

سامانه‌ی رسانه‌ی هنر در دانشگاه شیراز افتتاح شد



به منظور غنی‌سازی اوقات فراغت دانشجویان و کارکنان دانشگاه شیراز، سامانه‌ی رسانه‌ی هنر در دانشگاه شیراز افتتاح شد.

سرپرست اداره‌ی مخابرات دانشگاه شیراز در جمع خبرنگاران گفت: در این سامانه سه سرفصل انیساط، خاطر، کتاب و

موضوع‌های مذهبی وجود دارد و افراد می‌توانند در این دانشگاه و از طریق شماره‌ی ۲۹۰۰، از امکانات سامانه‌ی یاد شده استفاده کنند.

مهندس محمد ذکاوت افزود: در بخش راهنمای سامانه‌ی رسانه‌ی هنر، توضیحات لازم در خصوص چگونگی استفاده از این امکانات وجود دارد.



طراحی و راه‌اندازی گردیده است. مهندس ذکاوت اضافه کرد: افراد می‌توانند با تماس با شماره‌ی ۱۱۷، خرابی تلفن را اعلام کنند که بلافاصله این خرابی به صورت هوشمند به تکنسین مربوط اعلام می‌شود.

وی خاطر نشان کرد: همچنین سرویس نامبر مجازی برای استفاده‌ی استادان، کارکنان و دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه شیراز راه‌اندازی شده است.

مهندس ذکاوت ابراز کرد: نامبر از طریق پیش شماره‌ی ۶۱۳ به اضافه‌ی شماره‌ی فرد مربوط، به صورت فایل پی دی اف به ایمیل آن فرد ارسال می‌شود و برای ارسال نامبر، افراد می‌توانند به نشانی: www.fax.shirazu.ac.ir مراجعه کنند.

سرپرست اداره‌ی مخابرات دانشگاه شیراز گفت: سامانه‌ی ۱۱۶ برای اعلام خرابی تأسیسات در دانشگاه شیراز طراحی گردیده است و تا پایان امسال راه‌اندازی خواهد شد.

مهندس ذکاوت افزود: افراد از طریق تماس با شماره‌ی ۱۱۶ می‌توانند هر گونه خرابی در تأسیسات دانشگاه را اعلام کنند که



این اطلاعات به صورت هوشمند در اختیار مسؤول مربوط قرار خواهد گرفت.

وی ادامه داد: کتابخانه‌ی گویا و صوتی دانشگاه شیراز هم به صورت آزمایشی در حال فعالیت است.

مهندس ذکاوت بیان داشت: افراد در داخل دانشگاه از طریق تماس با شماره‌ی ۲۰۲۰ می‌توانند از قسمت کتاب‌های عمومی و با دریافت شناسه‌ی کاربری و گذر واژه، از بخش کتاب‌های اختصاصی این دانشگاه استفاده کنند.

وی اظهار داشت: همچنین به منظور رفع وابستگی به نیروی انسانی و جواب‌دهی لحظه‌ای، سامانه‌ی هوشمند اطلاع‌رسانی ۱۱۸ در دانشگاه شیراز راه‌اندازی شده است.

مهندس ذکاوت ادامه داد: افراد در بیرون از دانشگاه هم می‌توانند با شماره تلفن ۶۱۳۱۸۱۸ تماس بگیرند و از سامانه‌ی اعلام شماره‌ی هوشمند دانشگاه شیراز استفاده کنند.

سرپرست اداره‌ی مخابرات دانشگاه شیراز بیان داشت: افزون بر این، سامانه‌ی هوشمند رفع خرابی تلفن هم در دانشگاه شیراز

بررسی چالش‌های موجود در منابع آب بویژه در بخش کشاورزی از مهم‌ترین اهداف این قطب علمی است

دکتر تورج هنر، رئیس قطب علمی مدیریت آب در مزرعه‌ی دانشگاه شیراز در جمع خبرنگاران با اشاره به انتخاب این قطب به عنوان مرکز تحقیقاتی برتر کشور در حوزه‌ی کشاورزی و منابع طبیعی در هفته‌ی پژوهش گفت: در کشورهای توسعه یافته قطب‌های علمی از عوامل محرک توسعه شناخته شده‌اند و تعداد و تنوع آن‌ها از شاخص‌های رشد و بالندگی هر کشور به حساب می‌آید.



وی با تشریح اهداف ایجاد قطب‌های علمی در ایران خاطرنشان کرد: قطب‌های علمی اهدافی از جمله افزایش توان علمی پژوهشگران و گسترش هدفمند تولید دانش و نوآوری

در علم و فناوری را دنبال می‌کنند.

دکتر هنر بیان کرد: تا سال گذشته، در ایران ۱۱۲ قطب در ۵ گروه علمی فعال بوده که ۲۱ مورد آن مربوط به گروه کشاورزی و منابع طبیعی است.

استاد دانشگاه شیراز در ادامه به فعالیت قطب علمی مدیریت آب در مزرعه‌ی این دانشگاه اشاره کرد و افزود: بررسی چالش‌های موجود در منابع آب بویژه در بخش کشاورزی از مهم‌ترین اهدافی است که این مرکز دنبال می‌کند؛ زیرا ۹۰ درصد مصرف آب مربوط به این بخش می‌باشد و مدیریت آن می‌تواند نقش سازنده‌ای در مقابله با بحران آب داشته باشد.

وی ابراز کرد: تهدیدهای کمی و کیفی منابع آب؛ مسائل زیست محیطی و جایگاه بخش آب در اقتصاد کشاورزی از دیگر موضوع‌هایی هستند که در قطب علمی مدیریت آب در مزرعه دنبال می‌شوند. به گفته‌ی دکتر هنر، قطب علمی مدیریت آب در مزرعه‌ی دانشگاه شیراز هم اکنون در ۳ بخش آموزش، پژوهش و ارتباطات بین‌الملل فعالیت دارد.

دکتر علیرضا سپاسخواه، استاد بخش مهندسی آب دانشگاه شیراز و رئیس پژوهشکده‌ی ملی مطالعات خشکسالی نیز در این باره گفت: قطب‌های برتر علمی بر اساس شاخص‌هایی همچون تولید علم هدفمند؛ رشد و تعالی در تربیت دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی؛ افزایش توان علمی پژوهشگران و نوآوری و ارتقای جایگاه علمی کشور انتخاب می‌شوند.

وی اضافه کرد: قطب علمی مدیریت آب در مزرعه در سال‌های ۸۲ تا ۸۵ بیش از ۹۰ مقاله در نشریات داخلی و بیش از ۱۵۰ مقاله در نشریات معتبر بین‌المللی چاپ نموده و بالغ بر ۱۰۰ طرح پژوهشی را به پایان رسانیده است و یا در دست انجام دارد.

رئیس پژوهشکده‌ی ملی مطالعات خشکسالی با تشریح دستاوردهای علمی این قطب خاطرنشان کرد: تغییر الگوی کشت؛ تغییر روش کشت برای استفاده‌ی بهینه‌ی آب؛ تغییر برنامه‌ی تحویل آب به کشاورزان در شبکه‌های توزیع؛ استفاده از روش‌های نوین آبیاری سطحی؛ استفاده از آب‌های نامتعارف شور و لب شور و پساب‌ها؛ کاربرد روش‌های جمع‌آوری روان آب‌ها و افزایش بکارگیری روش‌های آبیاری موضعی از جمله مهم‌ترین دستاوردهای این قطب علمی هستند.

دکتر سپاسخواه بیان داشت: این مرکز توانسته است به منظور پاسخگویی به هم‌هی نیازهای برنامه‌ریزی و الگوهای اجرایی بهبود و نیاز دقیق محصولات به آب را با لایسی مترهای وزنی و با استفاده از ۲ دستگاه لایسی متر وزنی در کوشکک فارس تعیین کند.

وی ادامه داد: سال‌هاست برای تعیین نیاز دقیق آب محصولات کار می‌کنیم و تاکنون برای ۲ محصول گندم و ذرت اندازه‌گیری لازم انجام گرفته است و محصولاتی مانند چغندر قند هم در دست تحقیق می‌باشند.



پژوهشی دانشگاه

گزارشی از برگزاری هفته‌ی پژوهش و نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی در دانشگاه شیراز



مراسم افتتاحیه‌ی هفته‌ی پژوهش با حضور رئیس دانشگاه شیراز؛ معاون سیاسی و امنیتی استانداری فارس و جمعی از مدیران دستگاه‌های اجرایی و دانشگاهی در تالار شهید دستغیب مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز برگزار شد. در این مراسم ابتدا معاون پژوهشی دانشگاه شیراز گفت: امروز بعد از گذشت بیش از ۲۰ سال از توسعه‌ی دوره‌های دکتری در دانشگاه‌های کشور، رشد سریع تولید علم در ایران، در دنیا بی‌نظیر است.

دکتر مصطفی سعادت افزود: در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله‌ی کشور اهداف مشخص شده است و تلاش تمام دانشگاه‌ها، حرکت در مسیر تحقق این اهداف می‌باشد. وی ادامه داد: کشور ایران همانند سایر کشورها در زمینه‌ی تولید علم با فراز و نشیب‌های زیادی رو به رو بوده است.

دکتر سعادت اظهار داشت: زمانی ایران در تولید علم حرف اول را می‌زد و بسیار فعال بود و زمان‌هایی هم بوده که این چراغ تقریباً رو به خاموشی رفته است. وی خاطر نشان کرد: دانشگاه‌های کشور ابتدا دانش محور بودند؛ بعد به تدریج و با گذشت زمان، پژوهش محور شدند.

معاون پژوهشی دانشگاه شیراز بیان داشت: بعد از انقلاب و با توجه به تأکید رهبر انقلاب، تلاش‌ها در زمینه‌ی خودباوری، تولید علم و معرفی آن به دنیا آغاز شد.

دکتر سعادت اضافه کرد: با گسترش دوره‌های دکتری در دانشگاه‌های کشور، تولید علم به وظیفه‌ی دانشگاه‌ها تبدیل شد و دانشگاه به تدریج از آموزش محور بودن به سمت پژوهش محور بودن حرکت کرد. عضو هیأت علمی بخش زیست‌شناسی دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز ابراز کرد: برگزاری هفته‌ی پژوهش حرکت نمادینی است برای این‌که توجه توده‌ی جامعه به سمت دانشگاه‌ها جلب شود.

دکتر سعادت افزود: دانشگاهیان باید بدانند جامعه از آن‌ها چه انتظاری دارد و سیاستگذاران ملی و استانی هم باید بدانند که چگونه با دانشگاه تعامل داشته باشند و از آن حمایت کنند.

رئیس دانشگاه شیراز هم گفت: جمهوری اسلامی ایران پیشرفت علمی را برای خدمت به بشریت و در راستای بسط ارزش‌های انسانی دنبال می‌کند.

دکتر محمد مؤذنی افزود: آموزش، حفظ و انتقال یافته‌هاست؛ اما پژوهش کاوش برای نفوذ به نایافته‌هاست؛ بنابراین نتیجه‌ی پژوهش، تولید علم و دانایی می‌باشد و دانایی به معنای توانایی است.

وی با بیان این‌که پژوهش به معنای واقعی کلمه زیربنای توسعه است، ادامه داد: اگر در گذشته اقتدار اقتصادی و نظامی ابزار سلطه بر سایر کشورها بود، امروز اقتدار علمی این ویژگی را پیدا کرده و زمینه‌ساز تأثیرگذاری بیشتر در مناسبات جهانی شده است.



شماره ۱۲ - زمستان ۱۳۸۹ - روابط عمومی
فصلنامه خبری دانشگاه شیراز

رئیس دانشگاه شیراز با اشاره به این که اقتدار علمی، اقتدار اقتصادی، نظامی و سیاسی را برای کشورها به دنبال دارد، خاطر نشان کرد: سلطه گران از ابزار علم برای توسعه سلطه‌ی خود استفاده می‌کنند تا آنجا که کشورهای غربی بهترین محققان جهان را جذب کرده و بهترین امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی را در اختیارشان می‌گذارند تا از فکر و ذهن برتر آنان برای توسعه‌ی منافع شیطانی خود استفاده کنند.

وی بر لزوم حمایت جدی از دانشگاه‌ها تأکید نمود و اضافه کرد: جامعه‌ی ما باید به درجه‌ای از رشد فکری برسد که مدیران اجرایی کشور در همه‌ی سطوح، خدمت به دانشگاه را بالاترین خدمت به جامعه تلقی کنند و مدیران صنایع با میل و رغبت اعتبارات پژوهشی سازمان خود را در اختیار مراکز دانشگاهی قرار دهند.

دکتر مؤذنی ابراز عقیده کرد: تنها با همکاری دانشگاه‌ها، دستگاه‌های اجرایی دولتی و صنایع می‌توانیم به سمت کاربردی کردن تحقیقات و پژوهش‌های تقاضا محور حرکت کنیم.

رئیس دانشگاه شیراز در پایان یادآور شد: اقتدار علمی زمانی ارزشمند است که با ارزش‌های معنوی و فضیلت‌های انسانی همراه باشد.

دکتر حامد دهقانان نیز در این مراسم گفت: مدیران استان باید بدانند که اگر در انجام کارهای خود تحقیق نداشته باشند، هیچ‌گونه ضمانت اجرایی برای درست بودن تصمیمات آن‌ها

وجود ندارد.

وی تأکید کرد: تا به امروز دانشگاه حضور کم رنگی در تصمیمات مدیران استان داشته است؛ ولی در حال حاضر فضا برای حضور همه جانبه‌ی دانشگاهیان فراهم شده است که باید از این خصوص بهترین استفاده را انجام دهند.

معاون سیاسی و امنیتی استانداری فارس تصریح کرد: مدیران الزامات حضور دانش بنیان را باید قبول کنند و در این راستا تمامی برنامه‌های خود را پایه‌ریزی کنند که در این خصوص به غیر از چند دستگاه محدود، بقیه‌ی ارگان‌ها چنین نگاهی را ندارند.

دکتر دهقانان با اشاره به اعتبارات پژوهشی در استان گفت: قرار است که دو درصد از اعتبارات دستگاه‌های مختلف در بحث پژوهشی هزینه شود که این رقم حدود چهار تا شش میلیارد تومان خواهد بود و اگر ما بتوانیم حدود سه میلیارد تومان را در استان جذب کنیم، به طور یقین بسیاری از پروژه‌های تحقیقاتی به نتیجه خواهند رسید.

وی ادامه داد: دستگاه‌های اجرایی استان آن گونه که انتظار می‌رود دغدغه‌ی حمایت مادی از محققان و پژوهشگران را ندارند؛ در صورتی که باید این کمک از جانب مدیران انجام شود. گفتنی است نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و تحقیقاتی دستگاه‌های اجرایی، مراکز پژوهشی فعال در عرصه‌ی تحقیقات و دانشگاه‌های فارس در ۳۴ غرفه در معرض دید بازدیدکنندگان قرار گرفت.

آیین تقدیر از پژوهشگران برتر دانشگاه شیراز برگزار شد

آیین تقدیر از ۲۷ نفر از پژوهشگران برتر دانشگاه شیراز در روز نهم دی ماه ۸۹ در مجتمع فرهنگی رفاهی این دانشگاه برگزار شد.

رئیس دانشگاه شیراز در این مراسم گفت: فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه باید موجب ارتقای جایگاه دانشگاه شود و به همین منظور ما به دنبال کیفیت‌بخشی به پژوهش‌ها هستیم.

دکتر محمد مؤذنی افزود: فعالیت‌های پژوهشی باید بتواند پاسخگوی نیازهای جامعه باشد و نتیجه‌ی پژوهش‌های ما بتواند یکی از مشکلات جامعه را حل کند.

وی اظهار داشت: در هفته‌ی پژوهش فرصت مناسبی برای برقراری ارتباط بیشتر دانشگاهیان با صنایع فراهم می‌شود.

دکتر مؤذنی ادامه داد: فرصتی برای این که متولیان صنعت کشور با توانمندی‌های علمی دانشگاه‌ها آشنا شوند و اعضای هیأت علمی دانشگاه نیز با نیازهای واقعی بخش صنعت آشنا شوند و نتیجه‌ی این آشنایی و تعامل می‌تواند موجب کاربردی‌تر شدن پژوهش‌های دانشگاهی شود.

برای اعضای هیأت علمی از جمله دانشگاه شیراز، بسیار معتبر بین‌المللی Nature دیگر نباید یک شود.

شیراز گفت: با روحیه‌ی استادان ما وجود دارد، معتبر که دارای ضریب امکان‌پذیر است.



وی اضافه کرد: دانشگاه‌های معتبر کشور چاپ مقاله در مجلات مانند Science و هدف دست نیافتنی تلقی رئیس دانشگاه اعتماد به نفسی که در انتشار مقاله در مجلات تأثیر بالایی هستند



رئیس پژوهشگاه دانش‌های بنیادی ایران گفت: خوشبختانه آثار و خدمات دانشگاه شیراز به استان فارس محدود نمی‌شود و دانش‌آموختگان آن در سراسر کشور مشغول به خدمت هستند.

دکتر محمدجواد لاریجانی در حاشیه‌ی آیین تقدیر از پژوهشگران برتر دانشگاه شیراز افزود: دانشگاه شیراز یکی از قطب‌های بسیار خوب و فعال علمی کشور است. وی ادامه داد: به نظر من، توسعه‌ی بخش‌های پژوهشی در این دانشگاه و ایجاد آزمایشگاه‌های بزرگ، امکان کارهای دست اول علمی را به محققان خواهد داد. دکتر لاریجانی اظهار داشت: توسعه‌ی بخش‌های علوم انسانی در این دانشگاه می‌تواند خدمات و نتایج بسیار ارزشمندی را نه تنها برای استان فارس بلکه برای کل کشور به دنبال داشته باشد.

گفتنی است در سال جاری دکتر سعید نظیفی، محقق، پژوهشگر و استاد بخش علوم درمانگاهی دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز به عنوان پژوهشگر برتر کشور در گروه دامپزشکی معرفی گردید.

انجام فعالیت‌های پژوهشی و چاپ مقاله در مجلات معتبر از جمله معیارهای انتخاب پژوهشگران برتر اعلام شد.

پژوهشگران برتر دانشگاه شیراز

دکتر محمدمهدی علیشاهی / چهره‌ی ماندگار دانشکده‌ی مهندسی مکانیک

دکتر جعفر مهرداد / چهره‌ی ماندگار مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دکتر بهرام همتی‌نژاد / برگزیده‌ی جشنواره‌ی علوم پزشکی رازی

در سال ۱۳۸۸

دکتر سعید نظیفی حبیب‌آبادی / پژوهشگر برگزیده در یازدهمین

جشنواره‌ی تجلیل از پژوهشگران و فناوریان برتر کشور در سال ۱۳۸۹

دکتر احمد عریان / دانشکده‌ی دامپزشکی

دکتر علیرضا سپاسخواه / دانشکده‌ی کشاورزی

دکتر محمد بخشوده / دانشکده‌ی کشاورزی

دکتر یحیی امام / دانشکده‌ی کشاورزی

دکتر افسانه صفوی / دانشکده‌ی علوم

دکتر نعمت‌ا... ریاضی / دانشکده‌ی علوم

دکتر حمیدرضا اسماعیلی / دانشکده‌ی علوم

دکتر محمدرضا رحیم‌پور / دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز

دکتر محمدابراهیم بحرالعلوم / پردیس مهندسی

دکتر محمود یعقوبی / دانشکده‌ی مهندسی مکانیک

دکتر رضا بوستانی / دانشکده‌ی مهندسی برق و کامپیوتر

دکتر کاووس حسن‌لی / دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی

دکتر جلال رحیمیان / دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی

دکتر مرتضی لطیفیان / دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی

دکتر علی سلطانی / دانشکده‌ی هنر و معماری

دکتر محمدحسین ستایش / دانشکده‌ی اقتصاد، مدیریت و علوم

اجتماعی

دکتر عبدالحسین جهانمیری / طرح‌های برون دانشگاهی

دکتر محمدحسین شیخی / طرح‌های برون دانشگاهی

دکتر ناصر طالب‌بیدختی / طرح‌های برون دانشگاهی

دکتر فرید مر / طرح‌های برون دانشگاهی

دکتر سید سعید زاهدزاهدانی / کسب رتبه‌ی نوآوری اجلاس‌یه

کرسی طرح جنبش‌های اجتماعی در سال ۱۳۸۹

دکتر بهرام اخوان کاظمی / دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی





دکتر قاسم کاکایی / انتخاب کتاب با عنوان: «غیاث‌الدین منصور دشتکی» در مراسم بیست و هفتمین دوره‌ی کتاب سال ۱۳۸۸

گفتنی است در این مراسم افزون بر تقدیر از پژوهشگران برگزیده‌ی دانشگاه شیراز در زمینه‌های مختلف، از ۱۱ نفر از مدیرانی که در یک سال گذشته تعامل خوبی در زمینه‌ی عقد قراردادهای پژوهشی با دانشگاه شیراز داشته‌اند نیز به شرح زیر تقدیر شد.

مهندس فکور / مدیرعامل شرکت نفت مناطق مرکزی ایران
دکتر منتظری / رئیس پژوهش و توسعه‌ی شرکت نفت مناطق مرکزی ایران

مهندس سراجی / مدیرعامل شرکت بهره‌برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی

مهندس حقیقت / مدیرعامل شرکت صنایع الکترونیک شیراز
مهندس حسین ویسی / مسؤل دفتر همکاری‌های صنعت و دانشگاه - شرکت بهره‌برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی

مهندس علی منتصری / رئیس کمیته‌ی پژوهش و معاون فنی شرکت بهره‌برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی
مهندس میرکمالی / رئیس مرکز تحقیقات و توسعه‌ی شرکت صنایع الکترونیک شیراز

مهندس زهره‌ای / رئیس صنعت دریایی شرکت صنایع الکترونیک شیراز

مهندس جمیل‌زاده / مدیر صنعت لامپ شرکت صنایع الکترونیک شیراز

مهندس مسعود بهمن‌پور / رئیس گروه صنعت جنگال - شرکت صنایع الکترونیک شیراز

مهندس شهسواری / مدیر دفتر ارتباطات و همکاری‌های علمی شرکت صنایع الکترونیک شیراز



مقام معظم رهبری:

عنصر تحقیق و پژوهش در همه جا به صورت یک اصل

در مجموعه‌ی کارها باید مورد توجه قرار گیرد.

اگر ژرف‌یابی و پژوهش نباشد، نتیجه‌اش یک جا

ایستادن، در جا زدن و با دنیای پیرامون خود به تدریج

بیگانه‌تر شدن است.

روابط بین‌الملل دانشگاه

دیدار معاون وزیر علوم در امور بین‌الملل با رئیس دانشگاه شیراز

در روز سی‌ام بهمن ماه ۸۹، دکتر ارسلان قربانی، معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور بین‌الملل در جلسه‌ای با حضور رئیس دانشگاه شیراز، مسائل مرتبط با امور بین‌الملل دانشگاه را مورد بحث و بررسی قرار دادند.

در این جلسه گسترش فعالیت‌های دانشگاه شیراز در زمینه‌ی امور بین‌الملل مورد تأکید قرار گرفت و راهکارهایی برای توسعه‌ی همکاری‌های بین‌المللی ارائه شد.

گفتنی است با توجه به آغاز هفتمین دوره‌ی آموزشی فرهنگی دانشجویان دانشگاه اوساکای ژاپن، دکتر قربانی به همراه رئیس دانشگاه شیراز در مراسم افتتاحیه‌ی این دوره حضور یافته و با دانشجویان گفت‌وگو کردند و از مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان نیز بازدید نمودند. در پایان بسته‌های آموزشی تهیه شده توسط امور بین‌الملل دانشگاه به دانشجویان اهدا گردید.



برگزاری نشست سرپرستان دانشجویان غیر ایرانی

دانشگاه‌های کشور در دانشگاه شیراز

به دنبال آن، دکتر بذرافشان مقدم در جلسه‌ای با حضور دکتر مؤذنی، رئیس دانشگاه شیراز و دکتر زاهدزاهدانی شرکت نمود. در این جلسه گسترش ارتباطات دانشگاهی در زمینه‌ی امور بین‌الملل و حضور بیشتر دانشجویان غیر ایرانی در دانشگاه شیراز در چارچوب پیشنهاد طرحی جدید مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

در ساعت ۱۹ همان روز جلسه‌ی دیدار و پرسش و پاسخ



نشست سرپرستان دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه‌های سراسر کشور با حضور دکتر بذرافشان مقدم، مدیرکل امور



دانشجویان داخل در روز بیست و دوم دی ماه سال جاری در دانشگاه شیراز برگزار شد.

در این نشست که با سخنان دکتر زاهدزاهدانی، مشاور و مدیر حوزه‌ی ریاست دانشگاه شیراز آغاز شد، سرپرستان به تعیین سیاستی واحد در جهت جایگاه دفاتر سرپرستی دانشجویان غیر ایرانی به منظور بهبود وضعیت آموزشی، رفاهی و فرهنگی این دانشجویان پرداختند.

انقلاب، تاریخ و منطقه مطرح نمودند که دکتر پوریزدانپرست به سئوالات آنان پاسخ داد.

اجرای هفتمین دوره‌ی دانش‌افزایی زبان فارسی دانشجویان دانشگاه اوساکا - ژاپن



بر اساس تفاهم‌نامه‌ی منعقد شده میان دانشگاه شیراز و دانشگاه اوساکای ژاپن، امسال نیز همچون سال‌های پیش، دانشجویان دانشگاه اوساکا به منظور شرکت در دوره‌ی دانش‌افزایی زبان فارسی و آشنایی با فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی از تاریخ ۲۸ بهمن ماه تا ۱۸ اسفند ماه سال جاری به ایران عزیمت نمودند. مراسم افتتاحیه‌ی این دوره‌ی آموزشی هم‌زمان با بازدید دکتر ارسلان قربانی، معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور بین‌الملل و دکتر مؤذنی، رئیس دانشگاه شیراز برگزار شد.



دانشجویان دانشگاه اوساکا هر روز صبح در کلاس‌های آموزش زبان فارسی شرکت نموده و عصرها نیز ضمن بازدید از آثار باستانی، از نزدیک با مردم صحبت می‌کردند و آموخته‌های خویش از زبان فارسی را به کار می‌گرفتند. این دانشجویان با تدارک سفره‌ی هفت‌سین، مراسم دید و بازدید نوروزی را در مراسم پایانی دوره به اجرا درآوردند.

گفتنی است گروه یاد شده پس از بازدید از شهرهای تفت، یزد، میبد و اصفهان، با کوله‌باری از تجربه و خاطراتی شیرین و دستاوردهایی از واقعیت جامعه‌ی اسلامی ایران به دور از تبلیغات سوء و نادرست به کشورشان بازگشتند.

مدیرکل امور دانشجویان داخل و دکتر رخسندهر، معاون دانشجویی دانشگاه شیراز با دانشجویان غیر ایرانی شاغل به تحصیل در این دانشگاه برگزار شد. در این جلسه مشکلات آموزشی، کنسولی و رفاهی دانشجویان با حضور مسئولان بررسی گردید.

شایان ذکر است در جلسه‌ی یاد شده، آقای خیبر سیفی، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته‌ی زیست سلولی و مولکولی به عنوان دانشجوی ممتاز معرفی شد و بورسیه‌ی دکتری به وی اهدا گردید.

مراسم جشن سی و دومین سالگرد پیروزی انقلاب ویژه دانشجویان غیرایرانی برگزار شد



به مناسبت سی و دومین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، مراسم جشنی با حضور کلیه‌ی دانشجویان غیر ایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه شیراز در دفتر امور بین‌الملل واقع در مجتمع فرهنگی رفاهی این دانشگاه برگزار شد. این مراسم با قرائت قرآن مجید و پخش سرود مقدس



جمهوری اسلامی و کلیبی از تظاهرات مردم قهرمان ایران در طول انقلاب و ورود امام خمینی (ره) آغاز گردید. به دنبال آن، خانم فرهنگدفر، کارشناس مسئول امور بین‌الملل و دفتر سرپرستی دانشجویان غیر ایرانی چکیده‌ای از تاریخ انقلاب را ارائه نمود.

در ادامه، دکتر سید محمدهاشم پوریزدانپرست، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی دانشگاه شیراز و از شخصیت‌های فعال دوران انقلاب و جنگ طی سخنانی، به بررسی جایگاه اسلام و مسلمین در جهان؛ دلایل ستیز استعمارگران با مسلمانان؛ واکاوی جریان انقلاب و خاطراتی از انقلاب و جنگ پرداخت.

در پایان، دانشجویان یاد شده پرسش‌های خود را در زمینه‌ی



شماره ۱۲ - زمستان ۱۳۸۱ - دیماه ۱۳۸۱

فصلنامه‌ی خوری دانشگاه شیراز

دانشجویی و فرهنگی دانشگاه

برای پنجمین سال متوالی دانشگاه شیراز به عنوان دبیرخانه‌ی منطقه‌ی ۵ مراکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه‌های کشور انتخاب شد



در نوزدهمین گردهمایی مسؤولان مراکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه‌های کشور، دانشگاه شیراز به عنوان دبیرخانه‌ی منطقه‌ی ۵ مراکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه‌های کشور انتخاب شد. در این گردهمایی که در روزهای ۱۷ و ۱۸ بهمن ماه سال جاری در دانشگاه سیستان و بلوچستان برگزار گردید، دانشگاه شیراز برای پنجمین سال متوالی به این عنوان دست یافت. همچنین به دلیل فعالیت‌های مؤثر و شایان توجه مرکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه شیراز در جهت ارتقای سلامت روان دانشگاهیان، این مرکز به عنوان مرکز مشاوره‌ی برتر کشور انتخاب گردید.

رئیس اداره‌ی انجمن‌های علمی وزارت علوم: پژوهشسرای دانشجویی در دانشگاه شیراز راه‌اندازی می‌شود



رئیس اداره‌ی انجمن‌های علمی وزارت علوم از راه‌اندازی پژوهشسرای دانشجویی در دانشگاه شیراز در آینده خبر داد. دکتر افشین متقی در حاشیه‌ی پنجمین نشست آموزشی دبیران شورای هماهنگی دانشگاه‌های سراسر کشور در دانشگاه شیراز در جمع خبرنگاران گفت: آیین‌نامه‌ی راه‌اندازی پژوهشسرای دانشجویی در سراسر کشور به زودی ابلاغ می‌شود و امیدواریم این پژوهشسراها بتوانند نقش مؤثری در تولید علم در بخش دانشجویی داشته باشند. وی افزود: در حال حاضر پژوهشسرای دانشجویی در ۵ دانشگاه سمنان، شاهرود، اصفهان، شهرکرد و کاشان به صورت پایلوت ایجاد شده‌اند و طی ماه‌های آینده در سایر دانشگاه‌ها نیز راه‌اندازی می‌شوند. مدیر امور علمی دانشجویان دانشگاه شیراز نیز گفت: محوریت فعالیت در پژوهشسرای دانشجویی، دانشجویان خواهند بود و استادان به عنوان راهنما و مشاور با آنها همکاری می‌کنند. خانم صدیقه فروتن افزود: پروژه‌هایی که در این پژوهشسراها پی‌گیری می‌شوند، خارج از پایان‌نامه‌های دانشجویی هستند و به منظور تولید علم می‌باشند.

دکتر ولدان، مدیرکل دفتر تجاری‌سازی و انتقال فناوری سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی نیز با اشاره به تعامل مؤثر دانشگاه‌ها با این سازمان، از برگزاری نخستین مسابقه‌ی علمی فناورانه‌ی دانشجویی در بخش کشاورزی از ۱۶ تا ۱۹ اسفند ماه امسال در تهران خبر داد و گفت: این مسابقه در ۱۳ گروه از جمله نانو تکنولوژی، ماشین‌آلات کشاورزی و گیاهان دارویی برگزار می‌شود که علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها و مقالات خود را تا دهم بهمن ماه برای دبیرخانه ارسال کنند.



گزارشی از برگزاری دوره‌ی آموزشی مروارید مکتوم توسط معاونت فرهنگی دانشگاه



دوره‌ی آموزشی « مروارید مکتوم » ویژه‌ی دانشجویان دختر ورودی سال ۱۳۸۷ دانشگاه شیراز با هدف ارتقای بینش اعتقادی دانشجویان نسبت به موضوع حجاب و عفاف و با حضور بیش از ۱۴۰۰ نفر از دانشجویان این دانشگاه در روزهای دوازدهم و سیزدهم اسفند ماه ۸۹ در دانشکده‌ی مهندسی شماره ۲ برگزار شد.

این دوره به همت معاونت فرهنگی دانشگاه شیراز با همکاری معاونت آموزشی و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در ۴ نوبت برگزار گردید.

در همایش عمومی دوره‌ی آموزشی مروارید مکتوم که در تالار دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز برگزار شد، خانم علیخانی، مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان سخنان کوتاهی در مورد دوره‌ی یاد شده ایراد نمود. پس از پخش کلیپی در خصوص روابط دختر و پسر و حیا‌مندی، دکتر بهرامی از اعضای هیأت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه تهران ضمن بیان مختصری از ویژگی‌های عشق و شرایط تحقق عشق حقیقی و چگونگی آن، به آسیب‌شناسی ارتباطات دختر و پسر پرداخت و در نهایت این همایش با پرسش و پاسخ دانشجویان به پایان رسید.

در ادامه، دانشجویان در کلاس‌های تخصصی شرکت کردند که در این کلاس‌ها موضوع‌هایی از جمله هویت زن؛ تاریخچه‌ی حجاب، عفاف و حجاب از منظر عقلانیت و ادیان و چگونگی و فواید عفت و عفاف مورد بحث و بررسی قرار گرفتند.

گفتنی است در حاشیه‌ی این دوره‌ی آموزشی، نمایشگاه پوستری شامل ۵۰ پوستر با موضوع حجاب در ادیان مختلف، ایران اسلامی و فمینیسم برپا گردید و کتاب و CD با عناوینی پیرامون مهارت‌های ارتباط بین فردی، ازدواج، حجاب و عفاف و همچنین پوشاک اسلامی شامل انواع چادر، مقنعه و روسری با یارانه‌ی ویژه در اختیار دانشجویان قرار گرفت.

نخستین همایش ارتقای سطح تحصیلی دانشجویان رشته‌ی مهندسی شیمی برگزار شد



انجمن علمی دانشجویان بخش مهندسی شیمی در راستای افزایش هر چه بیشتر آگاهی‌های تحصیلی دانشجویان، اقدام به برگزاری نخستین همایش ارتقای سطح تحصیلی دانشجویان رشته‌ی مهندسی شیمی کرد.

از جمله اهداف برگزاری این همایش، ایجاد بستری مناسب برای آشنایی دانشجویان جدیدالورود با استادان و همچنین افزایش تعامل بین دانشجویان ورودی سال‌های مختلف با یکدیگر و معرفی بخش‌های گوناگون دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز بوده است.

در همایش یاد شده که در تاریخ ۸۹/۱۲/۱۲ در سالن همایش‌های دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز برگزار شد، دکتر محمدرضا رحیم‌پور، رئیس این دانشکده ضمن خوش‌آمدگویی به دانشجویان جدیدالورود، در خصوص ویژگی‌های اصلی رشته‌ی مهندسی شیمی و جایگاه رو به رشد آن در داخل و خارج از کشور سخنرانی نمود.

همچنین دکتر چنگیز رحیمی، رئیس مرکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه شیراز، درباره‌ی علل و عوامل افت تحصیلی در دانشکده‌ی مهندسی و چگونگی مقابله با آن توضیحاتی ارائه نمود.

در ادامه، مهندس اسکروچی (از مرکز EOR دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز) در زمینه‌ی نحوه‌ی پژوهش و تحقیق و چگونگی شروع کردن و به پایان رساندن یک پروژه‌ی تحقیقاتی سخنانی بیان داشت.

شایان ذکر است در این همایش مهندس نوید هوشمند (از نفرات برتر چندین دوره‌ی المپیاد مهندسی شیمی کشور) و آقای محمدزاده (نفر اول دانشگاه اصفهان در دوره‌ی کارشناسی) درباره‌ی مزایای عضویت در بنیاد ملی نخبگان صحبت کردند.



انتصابات در دانشگاه

مدیر جدید روابط عمومی دانشگاه شیراز منصوب شد

طی حکمی از سوی مشاور و مدیر حوزه‌ی ریاست دانشگاه شیراز، مهندس محمدجواد عسکری به عنوان مدیر روابط عمومی این دانشگاه منصوب گردید. در بخشی از این حکم آمده است: نظر به مراتب تعهد، شایستگی و تجربیات جناب عالی، به موجب این ابلاغ از تاریخ نهم بهمن ماه ۸۹ به سمت مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز منصوب می گردید.

امید است با توجه به ضرورت انتظام بخشی به امر اطلاع‌یابی و اطلاع‌رسانی؛ گسترش ارتباطات و همکاری‌های دانشگاهی و انعکاس توانمندی‌ها و فعالیت‌های دانشگاه در رسانه‌های استانی و کشوری و برای آشنا کردن جامعه با ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه، گام‌های مؤثری بردارید.

شایان ذکر است مدیر جدید روابط عمومی دانشگاه شیراز به مدت ۵ سال (۱۳۸۹-۱۳۸۴) فرماندار شهرستان ارسنجان فارس بود و پس از آن به سمت مشاور و کارشناس ویژه‌ی پی‌گیری دفتر ریاست دانشگاه شیراز منصوب گردید. وی دانش‌آموخته‌ی رشته‌ی کشاورزی از دانشگاه شیراز می‌باشد.

طی احکام جداگانه‌ای از سوی دکتر محمد مؤذنی، رئیس دانشگاه شیراز، دکتر علیرضا خیاطیان، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی مهندسی برق و کامپیوتر به عنوان رئیس این دانشکده و دکتر محبوبه فولادچنگ، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی به عنوان رئیس بخش روان‌شناسی تربیتی؛ دکتر حسین کیانی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی به عنوان رئیس بخش زبان و ادبیات عربی؛ دکتر محمود عالیچی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی کشاورزی به عنوان رئیس بخش گیاهپزشکی و دکتر محمدحسن کریمی، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی به عنوان رئیس بخش مبانی تعلیم و تربیت دانشکده‌های یاد شده منصوب شدند.

همچنین طی حکمی از سوی دکتر مصطفی سعادت، معاون پژوهشی دانشگاه شیراز، دکتر هاجر ستوده، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی به سمت رئیس کتابخانه‌ی مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه منصوب گردید.

آقای کریم نظام‌زاده، مدیر امور اداری دانشگاه شیراز نیز طی حکمی، خانم اعظم فرخی را به عنوان معاون مدیر امور اداری این دانشگاه منصوب کرد.



سایر اخبار

تفاهم‌نامه‌ی همکاری آموزشی و پژوهشی بین دانشگاه شیراز و

منطقه‌ی سه سازمان بازرسی کل کشور منعقد شد

دکتر مؤذنی اضافه کرد: وجود بیش از ۱۴۲ رشته‌ی کارشناسی ارشد و بیش از ۸۰ رشته‌ی دکتری در این دانشگاه، زمینه‌ی علمی خوبی را فراهم کرده است که تمام دستگاه‌های اجرایی استان فارس می‌توانند از این توانمندی استفاده کنند.

رئیس دانشگاه شیراز ابراز کرد: این دانشگاه برای همکاری با تمام دستگاه‌های اجرایی استان فارس در حوزه‌هایی که در آن‌ها رشته‌ی تحصیلی و پژوهشگاه دارد، آمادگی خود را اعلام می‌کند. در ادامه‌ی این مراسم، آقای سعید عبودی، مدیرکل بازرسی استان فارس ظرفیت‌های علمی و تخصصی دانشگاه شیراز را بسیار ارزشمند عنوان و خاطر نشان کرد: منطقه‌ی سه بازرسی کشور و سازمان بازرسی کل استان فارس بر اساس خط مشی مسؤلان قضایی و سازمان مرکزی برای استفاده از فناوری‌های روز، بنا دارند امور نظارتی و بازرسی‌هایی را که در سطح دستگاه‌های مختلف به اجرا در می‌آیند به طور علمی و پژوهشی با همکاری دانشگاه به انجام رسانند.



وی، انجام پروژه‌های تحقیقاتی و آسیب‌شناسی در مورد موضوع‌های مختلف را از مهم‌ترین انواع همکاری‌ها دانست و بیان داشت: با انعقاد این تفاهم‌نامه، ظرفیت‌های بالقوه‌ی پژوهشی

رئیس دانشگاه شیراز در آیین امضای این تفاهم‌نامه‌ی همکاری گفت: انعقاد این تفاهم‌نامه گام عملی برای برقراری ارتباط بین دانشگاه شیراز و یکی از دستگاه‌های مهم نظارتی کشور است. دکتر محمد مؤذنی افزود: سازمان بازرسی کل کشور وظیفه‌ی نظارت بر عملکرد دستگاه‌های مختلف دولتی را بر عهده دارد و عملکرد این سازمان در سلامت سیستم اداری و جلوگیری از



مفاسد اقتصادی و اداری بسیار مؤثر است. وی ادامه داد: در طرف مقابل، دانشگاه به عنوان مرکز علمی و فرهنگی، رسالت‌های مهمی بر عهده دارد که یکی از آن‌ها، تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه‌های مختلف و مورد نیاز جامعه است.

دکتر مؤذنی اظهار داشت: رسالت دیگر دانشگاه، تولید علم و فناوری و توسعه‌ی مرزهای دانش می‌باشد. وی ارائه‌ی خدمات علمی و تخصصی به دستگاه‌های اجرایی را یکی دیگر از وظایف و رسالت‌های دانشگاه برشمرد.

رئیس دانشگاه شیراز خاطر نشان کرد: امیدواریم منطقه‌ی سه سازمان بازرسی کل کشور با انعقاد این تفاهم‌نامه بتواند از توانمندی علمی دانشگاه برای انجام بهتر رسالت خود استفاده کند. وی بیان داشت: دانشگاه شیراز به عنوان یک دانشگاه مادر دارای پتانسیل‌های قابل توجهی در زمینه‌های مختلف علمی و تخصصی است.



شماره ۱۲۲ - زمستان ۱۳۸۱ - دی ماه ۱۳۸۱

نشاننامه خوری دانشگاه شیراز

و آموزشی دانشگاه شیراز اجرایی و عملیاتی می‌شوند. رئیس منطقه‌ی سه سازمان بازرسی کل کشور برنامه‌ریزی در راستای افزایش سطح آگاهی‌های عمومی و اختصاصی برخی گروه‌ها، اقشار و دستگاه‌ها در حوزه‌ی سلامت اداری را از جمله نیازهای ضروری خواند و تصریح کرد: امیدواریم این همکاری‌ها باعث ارتقای سطح نظارت و عملکرد سازمان بازرسی استان فارس و همچنین منطقه‌ی سه بازرسی کشور شود. همچنین رئیس دانشکده‌ی اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی دانشگاه شیراز گفت: یکی از مباحث مهم در بحث بازرسی، ارتقای سطح پاسخگویی به مردم است که در این راستا باید از بخش‌های تخصصی استفاده شود. دکتر محمدحسین ستایش خاطر نشان کرد: سازمان بازرسی

باید رابط پاسخ‌ها و پاسخگو در دستگاه‌های اجرایی باشد. وی با بیان این‌که دانشگاه محل تولید علم از نوع کاربردی است، تصریح کرد: اگر آموزشی می‌دهیم که پس از آن دانش‌آموختگان بیکار باشند و اگر پژوهشی می‌کنیم که در کتابخانه جای گیرد، هیچ کاری انجام ن داده‌ایم؛ بنابراین حرکت میان دانشگاه شیراز و سازمان بازرسی استان می‌تواند به عنوان یک آشتی میان دانشگاه و دیگر نهادها باشد. دکتر ستایش در خصوص بودجه‌های پژوهشی دستگاه‌های مختلف نیز گفت: عدم تخصیص بودجه‌ی کافی یکی از مشکلات دستگاه‌های استان است و بودجه‌ی دستگاه‌های اجرایی برای بحث آموزش و پژوهش بسیار اندک می‌باشد.

راه‌اندازی رشته‌ی طراحی شهری دوره‌ی کارشناسی ارشد در دانشگاه شیراز



با تصویب شورای گسترش آموزش عالی، دانشگاه شیراز در رشته‌ی طراحی شهری دوره‌ی کارشناسی ارشد دانشجو می‌پذیرد.

دکتر علی سلطانی، رئیس وقت دانشکده‌ی هنر و معماری با بیان این خبر گفت: طراحی شهری دانش و هنر شکل‌دهی و انتظام‌بخشی به محیط‌های مصنوعی و انسان ساخت است.

وی افزود: طراحی شهری به دنبال فعال‌سازی فضاهای عمومی شهری و تقویت حضور مثبت شهروندان در این فضاها می‌باشد؛ بنابراین طراحی شهری از یک سو با حوزه‌های طراحی، معماری و برنامه‌ریزی شهری مرتبط است و از سوی دیگر با علوم انسانی، اجتماعی و روان‌شناسی ارتباط پیدا می‌کند.

دکتر سلطانی ابراز امیدواری کرد که با راه‌اندازی رشته‌ی طراحی شهری، بخشی از نگرانی‌های مدیران و کارشناسان شهری و نیز شهروندان عزیز در خصوص کیفیت محیط‌های شهری در دانشگاه به بحث و بررسی گذاشته شود و با تربیت متخصصان این رشته، شهر شیراز به جایگاه تاریخی و ارزشمند خود نزدیک‌تر گردد.

گفتنی است دانشکده‌ی هنر و معماری دارای نزدیک به ۱۰۰۰ نفر دانشجو است که در رشته‌های مهندسی معماری، برنامه‌ریزی شهری، مهندسی شهرسازی، طراحی فرش، گرافیک و صنایع دستی مشغول به تحصیل می‌باشند.

مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز

دبیر شورای روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی منطقه‌ی ۹ کشور شد

خرمشهر؛ مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری؛ دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین؛ دانشگاه جهرم و دانشگاه خلیج فارس بوشهر برگزار گردید، پس از انجام رأی‌گیری، مهندس محمدجواد عسکری، مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز به مدت ۲ سال، به عنوان دبیر شورای روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی منطقه‌ی ۹ کشور انتخاب شد و از زحمات و تلاش‌های آقای مجتبی طوبایی، دبیر پیشین این شورا تقدیر به عمل آمد.

شایان ذکر است در این نشست، مهندس محسن ضرغام، معاون مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به اهمیت مراکز علمی و دانشگاه‌ها و به طور ویژه روابط عمومی این دستگاه‌ها اشاره کرد و از تصویب قریب‌الوقوع آیین‌نامه‌ی جدید روابط عمومی‌ها خبر داد.

در گردهمایی و نشست مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی منطقه‌ی ۹ کشور در اسفندماه سال ۸۹، مهندس عسکری، مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز به عنوان دبیر شورای روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی منطقه‌ی ۹ کشور انتخاب گردید.

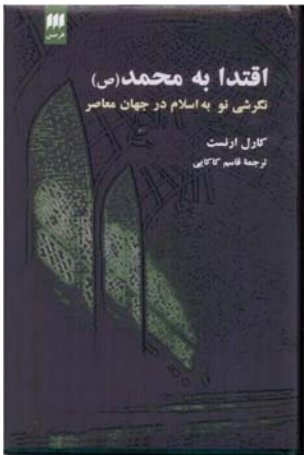


در این گردهمایی که در دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور مدیران روابط عمومی دانشگاه‌های شیراز؛ شهید چمران اهواز؛ صنعتی شیراز؛ کازرون؛ فسا؛ یاسوج؛ جندی شاپور دزفول؛ مجتمع آموزش عالی بهبهان؛ دانشگاه علوم و فنون دریایی



شماره ۱۲ - زمستان ۱۳۸۹ - روابط عمومی

فصلنامه خبری دانشگاه شیراز



که سال گذشته به دلیل این تألیفات، جایزه‌ی جشنواره‌ی فارابی را به خود اختصاص داد.

بنابر این گزارش و به نقل از سایت رسمی دکتر کاکایی، کتاب اقتدا به محمد (ص)، در کشورهای مختلف اسلامی بسیار مورد توجه قرار گرفته و در کشورهای مصر، ترکیه، مالزی و اندونزی جوایز ارزنده‌ای

را برای نویسنده به ارمغان آورده است. قرار بود در کشورهای عربستان و پاکستان نیز از این کتاب تقدیر شود؛ ولی به علت پر رنگ بودن اسلام شیعی در این کتاب و نیز انتقادهایی که از وهابیت کرده است، مورد خشم وهابیان قرار گرفت و از تقدیر خودداری شد. دو سال قبل نیز مؤسسه‌ی پژوهشی حکمت و فلسفه‌ی ایران و دانشگاه شیراز به طور مشترک، جایزه‌ای را برای نگاشتن این کتاب به نویسنده تقدیم کردند.

هم‌زمان با خجسته میلاد پیامبر رحمت و مهربانی، کتاب اقتدا به محمد (ص) نوشته‌ی پروفیسور کارل ارنست و ترجمه‌ی دکتر قاسم کاکایی، عضو هیأت علمی بخش الهیات و معارف اسلامی دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی توسط انتشارات هرمس منتشر شد.



استاد برجسته‌ی مطالعات دینی در دانشگاه کارولینای شمالی آمریکا واقع در شهر چپل هیل (Chapel Hill) است.

وی مطالعات فراوانی نسبت به اسلام داشته و به بسیاری از کشورهای اسلامی سفر کرده است و هم اکنون یکی از شخصیت‌های مطرح بین‌المللی در زمینه‌ی مطالعات تاریخی در مورد اسلام می‌باشد. او مدتی شاگرد آن ماری شیمبل بوده و کتاب یاد شده را نیز به شیمبل تقدیم کرده است. پروفیسور ارنست به عرفان اسلامی بسیار علاقه‌مند است و در مورد شیخ روزبهان تحقیقات فراوانی دارد و دو کتاب در مورد وی نگاشته است



شماره ۱۲ - زمستان ۱۳۸۱ - دی ماه ۱۳۸۱

مجله‌نامه خوری دانشگاه شیراز

معرفی پروفیسور رئیسی در مجله‌ی

انجمن بین‌المللی هیدروژئولوژیست‌ها

این معرفی در مجله‌ی علمی هیدروژئولوژی (Hydrogeological Journal) پیام سردبیر چاپ شده است. مجله‌ی یاد شده توسط انجمن بین‌المللی هیدروژئولوژیست‌ها (International Association of Hydrogeologist) در تاریخ ۸ دسامبر ۲۰۱۰ منتشر گردیده است. خلاصه‌ای از این معرفی به شرح زیر می‌باشد.

سهم دانشمندان ایرانی در علوم هیدروژئولوژی و هیدروژئولوژی قابل توجه است. در این بین، پروفیسور عزت‌اله رئیسی اردکانی، استاد دانشگاه شیراز را می‌توان پدر هیدروژئولوژی آب‌های زیرزمینی در ایران نامید. پروفیسور رئیسی همانند هیدروژئولوژیست‌هایی با بیوگرافی علمی برجسته از قبیل P. Witherspoon و W.B. White از آمریکا، زمین‌شناسی را در دوره‌ی کارشناسی مطالعه نکرده است. وی دوره‌ی کارشناسی (۱۳۴۷) و کارشناسی ارشد (۱۳۵۲) را در رشته‌ی علوم آبیاری در دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شیراز گذراند و به همین علت نخستین مقاله‌های او در مجلات کشاورزی منتشر گردید. سپس در دوره‌ی دکتری در



دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه ایالتی کلرادو به رشته‌ی آب‌شناسی تغییر رشته داد. در سال ۱۳۶۳ به عنوان استادیار در بخش علوم زمین دانشگاه شیراز استخدام شد و بعد از ۱۲ سال، در سال ۱۳۷۵ به درجه‌ی پروفیسوری دست یافت.

پروفیسور رئیسی اساساً مرد کار و عمل است. او مشاوره در پروژه‌ها و تحقیقات بی‌شماری را انجام داده و در جذب ۱۳ گرانت بزرگ تحقیقاتی موفق بوده است که ارزش اقتصادی این گرانت‌ها با توجه به درآمد سرانه‌ی ایران بسیار بالا می‌باشد.

یکی از فعالیت‌های بزرگ پروفیسور رئیسی، انجام تحقیقات مورد نیاز در رفع مشکلات کنونی و حتی آینده‌ی کشور می‌باشد. وی تحقیقاتش را به مسیر جدیدی هدایت می‌کند و آن را با موفقیت و با ایجاد قلمرو وسیعی از دانش و تجربه به انجام می‌رساند؛ از جمله‌ی این تحقیقات، منشاء آب شور در مخازن گاز طبیعی در جنوب ایران است که کاملاً برای او رشته‌ی جدیدی می‌باشد. رشته‌ی دیگری که دکتر رئیسی اخیراً فعالیت بر روی آن را شروع نموده، مکانیسم جریان آب در گنبد‌های نمکی و تأثیر آن بر

روی کیفیت آبخوان‌های مجاور و ارائه‌ی تکنیک‌های مناسب برای جلوگیری از کاهش کیفیت است. بیش از ۱۳۰ گنبد نمکی و همچنین سازندهای تبخیری در جنوب ایران رخنمون دارند که با توجه به اثرات آن‌ها بر شوری منابع آب، پژوهش‌های علمی ضروری است.

پروفسور رئیسی عضو هیأت تحریریه‌ی چندین مجله‌ی علمی از جمله «مجله‌ی تئوری و کاربردی کارست‌شناسی» است. وی عضو شورای تحقیقاتی چندین سازمان دولتی و از جمله دانشگاه شیراز می‌باشد. او موفق به دریافت بیش از ۱۵ جایزه از جمله دانشمند برجسته توسط وزارت ارشاد اسلامی در سال ۱۳۸۷ و استاد برجسته‌ی تحقیقات کاربردی دانشگاه شیراز در سال ۱۳۸۶ شده است. وی همچنین دبیر مرکز عالی تحقیقات (قطب) زمین‌شناسی زیست محیطی دانشگاه شیراز می‌باشد. از خود گذشتگی و علاقه‌ی شدید پروفسور رئیسی به کارش، به محیط اطراف او نیز منتقل گردیده است. با توجه به موارد یاد شده و احترام او به دانشجویان و همکارانش، واقعاً پدر هیدروژئولوژی در ایران می‌باشد.

دانشگاه علوم پزشکی شیراز و دانشگاه شیراز

همکاری‌های خود را گسترش می‌دهند



همچنین ارتقای همکاری‌های مشترک پژوهشی و آموزشی با مشارکت و همراهی معاونان مربوطه؛ امکان ادامه تحصیل کارکنان دانشگاه‌های علوم پزشکی و شیراز در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشکده‌های بین‌الملل و مجازی مربوط به این دانشگاه‌ها و امکان استفاده‌ی مشترک هر دو دانشگاه از امکانات تبلیغاتی و فرهنگی موجود در معاونت‌های فرهنگی و روابط عمومی در این جلسه به تصویب رسید.

شایان ذکر است اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه‌های شیراز و علوم پزشکی مصوب کردند که امکان استفاده‌ی اعضای هیأت علمی و کارکنان این دانشگاه‌ها از امکانات تاریخی و گردشگری و موزه‌های هر دو دانشگاه؛ تبادل کتب و نسخ خطی مرتبط با رشته‌ها و فعالیت‌های هر یک از دانشگاه‌ها و حضور مؤثر استادان و کارکنان در جلسات فرهنگی مشترک دانشگاه‌ها امکان‌پذیر باشد.

اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه علوم پزشکی شیراز و دانشگاه شیراز در فضایی صمیمی، در زمینه‌ی توسعه‌ی همکاری‌های پژوهشی، تحقیقاتی، فرهنگی و مدیریتی به بحث و تبادل نظر با یکدیگر پرداختند.

در این جلسه‌ی مشترک موضوع‌هایی مورد تصویب اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه‌های علوم پزشکی و شیراز قرار گرفت که بر اساس آن‌ها، همکاری این دو دانشگاه با یکدیگر بیشتر خواهد شد.

تشکیل دفتر هماهنگی مشترک دانشگاه‌های شیراز و علوم پزشکی؛ همکاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز با دانشگاه شیراز به منظور قرار دادن استادان و کارکنان این دانشگاه تحت پوشش بیمه‌ی تکمیلی و بهبود برنامه‌های مربوط به اداره‌ی خوابگاه‌ها و فضاهای مشترک هر دو دانشگاه در مجموعه‌ی پردیس ارم از مصوبات این نشست بود.

برگزاری مراسم جشن درختکاری در دانشکده‌ی کشاورزی

دکتر اکبر کارگر بیده، رئیس دانشکده‌ی کشاورزی در مراسم جشن درختکاری دانشجویان این دانشکده با اشاره به اهمیت فضای سبز و نقش درختان در طبیعت انسان در احادیث و روایات قرآنی اظهار داشت: در حال حاضر با وجود طیف وسیعی از مراکز آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی و آموزشکده‌های تخصصی و اقدامات آموزشی، به آموزش منابع طبیعی در کشور به مفهوم عام آن بهای لازم داده نمی‌شود.

وی ابراز کرد: بدون تردید ارتقا و افزایش راندمان فعالیت‌های اجرایی در عرصه‌های منابع طبیعی مستلزم توانمندسازی و بسترسازی تشکیلات و پرسنل از طریق اجرای برنامه‌های آموزشی و ترویجی است.

دکتر کارگر افزود: باید این موضوع را در نظر گرفت که هیچ‌گاه جدا از یافته‌های علمی حرکت نکنیم؛ زیرا حرکت کردن مبتنی بر



تفکر سنتی خطرناک است و تخریب را به دنبال دارد.

رئیس دانشکده‌ی کشاورزی به فرهنگ‌سازی عمومی در بعد آموزشی اشاره کرد و گفت: طبق رهنمودهای مقام معظم رهبری، فرهنگ

منابع طبیعی باید به معارف عمومی تبدیل شود.





در ادامه، معاون فنی اداره‌ی کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان فارس با ارائه‌ی گزارشی از اقدامات و فعالیت‌های انجام گرفته در راستای احیا و حفاظت از عرصه‌های منابع طبیعی این استان عنوان کرد: استان فارس به لحاظ نزدیکی به حوزه‌ی آب‌های خلیج فارس و نیز تنوع و اقلیم‌های متفاوت آب و هوایی در کشور، ۱۸/۵ درصد از سطح جنگل‌ها و نیز ۸/۴ درصد از مساحت مراتع کشور را به خود اختصاص داده است. مهندس علی جواهری به چالش‌های کنونی در راستای بهره‌برداری و توسعه‌ی عرصه‌های منابع طبیعی استان فارس اشاره کرد و افزود: افت چشمگیر سطح آب‌های زیرزمینی، میزان فرسایش ۱۹ تا ۲۱ هکتاری خاک، روند سریع بیابانی شدن نقاطی از استان و نیز وجود بیماری‌های جنگلی از جمله معضلاتی است که عرصه‌های منابع طبیعی را مورد تهدید قرار داده است.

وی در پایان با اشاره به تعامل جدی اداره‌ی کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان فارس با دانشگاه شیراز، از آمادگی کامل این اداره در حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویی مرتبط با رشته‌های زراعت و منابع طبیعی خبر داد.

نشست هیأت رئیسه‌ی دانشگاه شیراز با استادیاران جوان



دانشگاه برشمرد و گفت: واژه‌ی دانستن هنوز خلق نشده و ما هنوز آغاز راهیم و علم بشر تاکنون تنها بخشی از یافته‌های جهان پر رمز و راز را کشف کرده است.

دکتر محمدمهدی علیشاهی، چهره‌ی ماندگار کشور نیز به وظایف یک عضو هیأت علمی در قبال دانشگاه، دانشجو و جامعه اشاره کرد و گفت: آموزش نخستین وظیفه‌ی یک استاد است که از آن به عنوان پایه و ستون دانشگاه می‌توان یاد کرد و سبک شمردن آن به ضرر دانشگاه می‌باشد.

وی، پژوهش را یکی دیگر از وظایف استاد عنوان کرد و افزود: استاد دانشگاه باید کار، تحقیق و پژوهش انجام دهد و پژوهش و تحقیقش باید در خصوص نیازهای جامعه باشد.

دکتر علیشاهی ابعاد اجرایی و فرهنگی را از دیگر وظایف یک استاد دانشگاه بیان کرد و از استادان خواست که در امور فرهنگی به دانشجویان کمک نمایند.

دکتر سعادت، معاون پژوهشی دانشگاه شیراز هم در این جلسه پیرامون فعالیت‌های انجام شده‌ی حوزه‌ی پژوهشی توضیحاتی داد.

رئیس دانشگاه شیراز نیز در این جلسه اظهار داشت: جایگاه علم و دانش در فرهنگ دینی و اسلامی جایگاهی بس رفیع و گرانسنگ می‌باشد و در نتیجه، منصب و مقام معلمی و استادی از

در روزهای پایانی سال ۱۳۸۹، اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه شیراز در نشست صمیمانه با استادیاران جوان این دانشگاه به بحث و تبادل نظر پرداختند.

در این نشست ابتدا رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم



رهبری در دانشگاه شیراز طی سخنانی، دانشگاه را مصداق واقعی یک خانواده عنوان کرد و گفت: رویکرد ما در دانشگاه نباید رویکرد مکانیکی باشد؛ بلکه در کنار مباحث آموزشی، مسائل تربیتی هم بایستی مورد بحث و تبادل نظر قرار بگیرند.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز هم گفت: اعضای هیأت علمی اصلی‌ترین و بی‌بدیل‌ترین سرمایه‌های دانشگاه هستند.

دکتر رحمت‌اله مرزوقی، توکل، امید به زندگی، نظم، پشتکار و تواضع را از جمله عوامل و رمز موفقیت اعضای هیأت علمی



شأن و منزلتی گرانقدر و متعالی برخوردار است. به همان میزان که مقام و منزلت استادی رفیع و متعالی است، مسؤولیت استاد مهم و حساس می‌باشد؛ زیرا استاد دانشگاه دو شأن دارد یکی شأن علمی و دیگری شأن فرهنگی و تربیتی. به عبارت دیگر، استاد دو مسؤولیت دارد یک مسؤولیت علمی و یک مسؤولیت فرهنگی تربیتی.

دکتر محمد مؤذنی در ادامه‌ی سخنان خود گفت: در حوزه‌ی شأن و مسؤولیت علمی استاد وظایفی از جمله: آگاهی از آخرین یافته‌های علمی و انتقال این یافته‌ها به دانشجویان؛ بیان درس به صورت جذاب و قابل فهم برای دانشجویان؛ شناخت دقیق ویژگی‌های مثبت رشته‌ی تخصصی و انتقال این ویژگی‌ها به دانشجویان برای ایجاد علاقه در آن‌ها نسبت به رشته‌ی تحصیلی و شناخت مهم‌ترین مشکلات جامعه در حوزه‌ی تخصصی و انجام تحقیق و پژوهش برای حل این مشکلات را به عهده دارد. رئیس دانشگاه شیراز در ادامه خاطر نشان کرد: در حوزه‌ی شأن و مسؤولیت فرهنگی و تربیتی استاد وظایفی همچون هدایت و راهنمایی فکری و معنوی دانشجویان؛ انتقال ویژگی‌های

رفتاری مثبت و سازنده به دانشجویان مانند نظم و انضباط، تلاش و سختکوشی، استفاده از فرصت‌ها، داشتن روحیه‌ی همکاری و احترام به حقوق دیگران؛ ایجاد روحیه‌ی امید و نشاط در دانشجویان؛ تزریق روحیه‌ی اعتماد به نفس و خودباوری در دانشجویان و هدایت و راهنمایی دانشجویان در زمینه‌های اجتماعی و سیاسی را عهده‌دار است و استادان دانشگاه باید نقش فرماندهی را در مقابله با جنگ نرم با افزایش بصیرت سیاسی خود به شایستگی انجام دهند.

وی افزود: کسوت استادی یک کسوت و شغل ساده مانند بسیاری از مشاغل دیگر نیست؛ زیرا مخاطبان استادان، دانشجویان پاک، معصوم و با انگیزه هستند که در اوج آمادگی ذهنی برای یادگیری و اوج آمادگی روحی برای الگوپذیری هستند. بنابراین، استادان عناصر فرهنگی بسیار تأثیرگذار بر شخصیت دانشجویان و در نتیجه فرهنگ جامعه هستند. از این رو هر عضو هیأت علمی باید به درجه‌ای از رشد فکری و کمال روحی برسد تا بتواند رسالت معلمی را که به فرموده‌ی حضرت امام خمینی (ره) شغل انبیاست، به شایستگی انجام دهد.



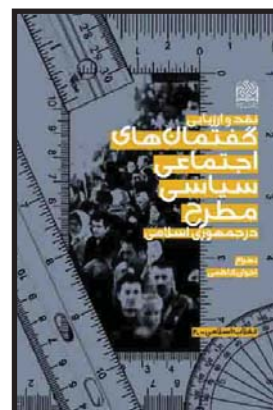
امام علی (ع) در نامه‌ای به فرماندار خود در آذربایجان (اشعث بن قیس) می‌نویسد:
**«مدیریت و حکمرانی برای تو طعمه نیست، بلکه یک امانت است و کسی که از تو بالاتر
است از تو خواسته که نگهبان آن باشی.»**

برخی مدیریت را چنین تعریف کرده‌اند: «علم و هنر هماهنگ کردن، رهبری و کنترل فعالیت‌های دسته‌جمعی برای دستیابی به هدف‌های مطلوب، با حداکثر کارایی». شهید مطهری در تعریف مدیریت می‌فرماید: «فن بسیج کردن، بهتر سامان دادن، بهتر سازمان دادن و بهتر کنترل کردن نیروهای انسانی و به کار بردن آن‌ها». بر این اساس، مدیریت اسلامی این گونه تعریف شده است: «مدیریتی که زمینه‌ی رشد انسان به سوی الله (الی الله المصیر) را فراهم نماید و مطابق کتاب، سنت، سیره و روش پیامبر (ص) و امامان معصوم (علیهم السلام) و علوم، فنون و تجارب بشری، برای رسیدن به اهداف یک نظام در ابعاد مختلف، همانند یک محور، مدار و قطب عمل کند را مدیریت اسلامی گویند».

مدیریت وسیله‌ای برای رسیدن به امیال شخصی نیست. مدیر اسلامی نباید مسند مدیریت را وسیله‌ی افتخار و نردبان نخوت و در جهت امیال شخصی و نفسانی خود قرار دهد؛ زیرا اسلام چنین مدیرانی را مورد سرزنش و انتقاد قرار می‌دهد؛ چنان که امام صادق (ع) می‌فرماید: «آن کسی که به دنبال ریاست برود، هلاک می‌شود.»

تازه‌های نشر

ارزیابی و مقایسه‌ی آن‌ها، دال‌های محوری و فرعی هر گفتمان را باز شناخته و با ارجاع به کردارهای گفتمانی و غیر گفتمانی هر یک به آسیب‌شناسی نظام‌های معنایی و گفتمانی بپردازد. در پایان، نویسنده با توجه به آسیب‌شناسی‌های خود از گفتمان‌های مطروحه‌ی سی سال اخیر، نظام معنا و آرایش گفتمانی پیشنهادی خود را جهت دولت دهم، در دو حوزه‌ی سیاست داخلی و سیاست خارجی جمهوری اسلامی عرضه نموده و ویژگی‌های بایسته‌ی یک نظام گفتمانی اسلامی و ایرانی متناسب با انقلاب اسلامی را به تفصیل تشریح نموده است.



۱- نام کتاب: نقد و ارزیابی گفتمان‌های اجتماعی- سیاسی مطرح در جمهوری اسلامی
نویسنده: دکتر بهرام اخوان کاظمی، عضو هیأت علمی بخش علوم سیاسی دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز
ناشر: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه‌ی اسلامی
زمان چاپ: ۱۳۸۹ (چاپ اول)
چکیده:

کتاب نقد و ارزیابی گفتمان‌های اجتماعی- سیاسی مطرح در جمهوری اسلامی به موضوع نقد و ارزیابی گفتمان‌های سیاسی و اجتماعی مطرح در جمهوری اسلامی ایران از ۲ خرداد ۱۳۷۶ تا ۲۲ خرداد ۱۳۸۸ پرداخته است. این اثر حول پرسشی اساسی تکوین یافته است: آیا روش تحلیل گفتمانی و نظریه‌ی گفتمان لاکلا و موفه می‌تواند مبنایی برای تحلیل گفتمان‌های سیاسی و اجتماعی جمهوری اسلامی ایران، بویژه در مقطع زمانی یاد شده باشد؟ نتایج این تحقیق بر اساس مستندات ارائه شده، نشان می‌دهد که پاسخ سؤال پیش گفته مثبت است و بر اساس فرضیه‌ی اصلی این نوشتار می‌شود تصریح کرد که بر مبنای تحلیل گفتمانی و نظریه‌ی گفتمان لاکلا و موفه، تا حدود زیادی می‌توان به تحلیل، ارزیابی و مقارنه‌ی گفتمان‌های سیاسی و اجتماعی جمهوری اسلامی، بویژه در دوران یاد شده پرداخت و از منظر آسیب‌شناسانه، نظام‌های معنایی و گفتمانی دو گفتمان «اصلاح‌طلبی» و «اصول‌گرایی عدالت‌خواه» و مفصل‌بندی آن‌ها را، تبیین، ارزیابی و مقایسه نمود و نظام گفتمانی کم‌عیب‌تر، کارآمدتر و متناسب‌تر با انقلاب اسلامی را ارائه کرد.

نگارنده با تشریح گفتمان «سازندگی» و مقایسه‌ی دو گفتمان «اصلاح‌طلبی» و «اصول‌گرایی عدالت‌خواه» کوشیده است با تبیین،



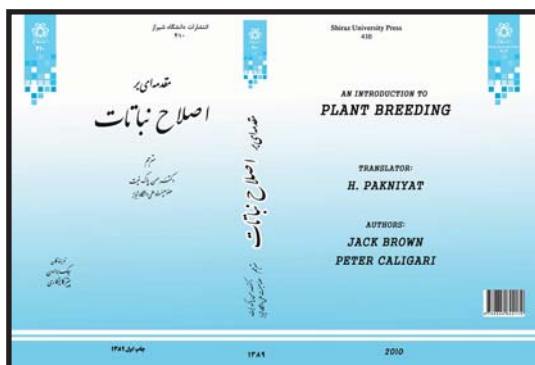
۲- نام کتاب: انگلیسی تخصصی برای دانشجویان مهندسی مکانیک ماشین‌های کشاورزی
تألیف و گردآوری: دکتر داریوش زارع، عضو هیأت علمی بخش مکانیک ماشین‌های کشاورزی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شیراز
ناشر: انتشارات نوید شیراز
زمان چاپ: ۱۳۸۹ (چاپ اول)
چکیده:

در دنیای پیشرفته‌ی امروز، زبان انگلیسی به عنوان زبان بین‌المللی یکی از ابزارهای ارتباط بشر است؛ بویژه برای متولیان رشته‌ی فنی مکانیک ماشین‌های کشاورزی که هر روزه با ماشین‌ها و ادوات جدیدی روبه‌رو می‌باشند و نیاز به درک صحیح از واژه‌های فنی دارند. در این راستا کتاب زبان تخصصی برای دانشجویان مکانیک ماشین‌های کشاورزی تألیف شده است. قابل ذکر است کتابی با این موضوع در ایران تدوین نشده است.



شماره ۱۲ - زمستان ۱۳۸۹ - دوره دوم

تمرینی متوسط و پیشرفته و تغذیه برای افراد سالمند را پی گیری می‌نماید.



۴- نام کتاب: مقدمه‌ای بر اصلاح نباتات

نویسندگان: جک براون و پیتر کالیگاری

برگرداننده: دکتر حسن پاک‌نیت، عضو هیأت علمی بخش زراعت

و اصلاح نباتات دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شیراز

ناشر: انتشارات دانشگاه شیراز

زمان چاپ: ۱۳۸۹ (چاپ اول)

چکیده:

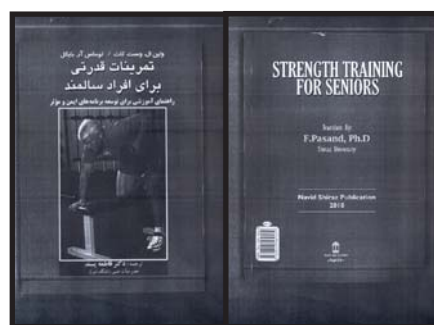
گیاهان برای هزاران سال به طور مؤثر به منظور افزایش عملکرد، خصوصیات کیفی و مقاومت نسبت به آفات و بیماری‌ها مورد انتخاب و اصلاح قرار گرفته‌اند؛ به گونه‌ای که این گیاهان زراعی و زینتی را به صورت امروزی در محیط اطراف خود مشاهده می‌نماییم. در سال‌های اخیر، فناوری‌های مورد استفاده به سرعت در حال پیشرفت و تحول بوده و از روش‌ها و فناوری‌های جدید ژنتیک مولکولی در اصلاح گیاهان بهره‌برداری زیادی شده است.

کتاب «مقدمه‌ای بر اصلاح نباتات» با دقت و وسواس زیاد توسط نویسندگان آن تدوین شده است. این نویسندگان در کارهای اصلاح نباتات و همچنین به عنوان مدرس دروس علوم گیاهی و اصلاح نباتات در دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی دارای تجربیات زیاد و با ارزشی هستند. این کتاب با ارزش حاوی مطالب قابل فهم در تمام زمینه‌های علم اصلاح نباتات می‌باشد و مطالب آن شامل: نحوه‌ی تولیدمثل گیاهان؛ هدف‌ها و روش‌های اصلاح نباتات؛ ژنتیک؛ پیش‌بینی‌ها؛ انتخاب و فناوری‌های جدید و تکنیک‌های عملی اصلاح نباتات است. هر فصل کتاب به دقت و به صورت قابل درک و ساده برای دانشجویان تنظیم شده است و در انتها حاوی سؤالاتی برای خواننده می‌باشد.

کتاب حاضر کتاب درسی مناسبی برای دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در رشته‌های اصلاح نباتات، علوم گیاهی و علوم کشاورزی می‌باشد و منبع ضروری با ارزشی برای متخصصان اصلاح نباتات و تمام آن‌هایی است که در این زمینه‌ها تحقیق و تدریس می‌نمایند.

و نیاز به این کتاب برای دانشجویان رشته‌ی یاد شده ضروری می‌باشد. کتاب حاضر پس از چهار سال تدریس مداوم درس زبان تخصصی برای رشته‌ی مکانیک ماشین‌ها تهیه شده است. در واقع در این کتاب متن‌های تخصصی و فنی رشته‌ی فوق آورده شده است.

برای آموزش بهتر این درس قسمت‌هایی مانند: Oral, True of Fulse, Word study Vocabulary, Word Formation, Multiple Choice Questions, Questions Grammar, Exercises در نظر گرفته شده است که هر کدام اهداف تقویت دامنه‌ی لغات، درک مطلب، صحبت کردن و گرامر را دنبال می‌کند.



۳- نام کتاب: تمرینات قدرتی برای افراد سالمند

نویسندگان: واین ال. وست کات و توماس آر. بایکل

برگرداننده: دکتر فاطمه پسند، عضو هیأت علمی بخش تربیت بدنی

دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز

ناشر: انتشارات نوید شیراز

زمان چاپ: ۱۳۸۹ (چاپ اول)

چکیده:

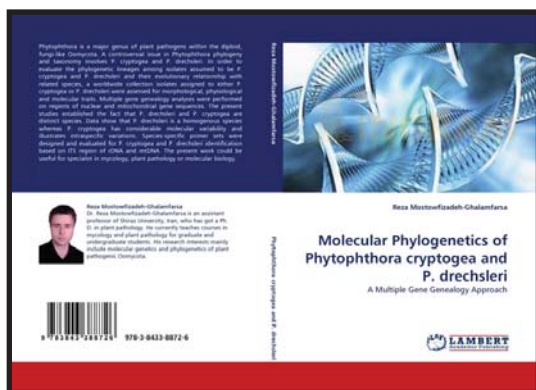
به طور کلی، با افزایش سن، توانایی شخص در اجرای فعالیت‌های روزانه کاهش می‌یابد و شخص استعداد ابتلا به بسیاری از بیماری‌ها را پیدا می‌کند. این بیماری‌ها به طور عمده شامل فشار خون بالا، افزایش چربی، کمردرد، پوکی استخوان، بیماری‌های قلبی - عروقی، ورم مفاصل و ... می‌باشد.

شواهد علمی نشان می‌دهد که با تمرین‌های منظم می‌توان این علائم و بیماری‌ها را به تأخیر انداخت و یا آن‌ها را تحت کنترل گرفت. در کنار تمرین‌های بدنی، تمرین‌های قدرتی می‌تواند بخش مؤثری باشد که از طریق آن‌ها می‌توان ظرفیت تنفسی و سیستم عضلانی بدن را کارآمدتر کرد و از زندگی بهتر و رضایت‌بخش‌تری بهره‌مند شد.

هدف از ترجمه‌ی این کتاب، ارائه‌ی اطلاعات جدید در زمینه‌های مختلف تمرین‌های قدرتی برای افراد سالمند و شرکت هر چه بیشتر آن‌ها در این گونه تمرین‌ها می‌باشد.

همچنین کتاب حاضر، حاوی مطالبی است که نقش مهم تمرین‌های قدرتی را در نگهداری زندگی سالم برای افراد سالمند بیان می‌کند و مباحث: علت تمرین کردن؛ اصول تمرینی هنگام کار با افراد سالمند؛ استراتژی‌های آموزشی؛ تمرین‌ها با وزنه‌ی آزاد و با دستگاه؛ برنامه‌های اساسی در جلسات تمرین؛ برنامه‌های





۶- نام کتاب: Molecular Phylogenetics of *Phytophthora cryptogea* and *P. drechsleri*

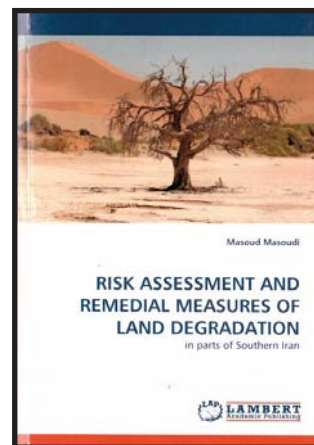
نویسنده: دکتر رضا مستوفی زاده قلمفرسا، عضو هیأت علمی بخش گیاهپزشکی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

ناشر: انتشارات LAMBERT

زمان چاپ: 2011

چکیده:

Phytophthora is a major genus of plant pathogens within the diploid, fungi-like Oomycota. A controversial issue in *Phytophthora* phylogeny and taxonomy involves *P. cryptogea* and *P. drechsleri*. In order to evaluate the phylogenetic lineages among isolates assumed to be *P. cryptogea* and *P. drechsleri* and their evolutionary relationship with related species, a worldwide collection isolates assigned to either *P. cryptogea* or *P. drechsleri* were assessed for morphological, physiological and molecular traits. Multiple gene genealogy analyses were performed on regions of nuclear and mitochondrial gene sequences. The present studies established the fact that *P. drechsleri* and *P. cryptogea* are distinct species. Data show that *P. drechsleri* is a homogenous species whereas *P. cryptogea* has considerable molecular variability and illustrates intraspecific variations. Species-specific primer sets were designed and evaluated for *P. cryptogea* and *P. drechsleri* identification based on ITS region of rDNA and mtDNA. The present work could be useful for specialist in mycology, plant pathology or molecular biology.



۵- نام کتاب: RISK ASSESSMENT AND REMEDIAL MEASURES OF LAND DEGRADATION

نویسنده: دکتر مسعود مسعودی، عضو هیأت علمی بخش مدیریت مناطق بیابانی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز

ناشر: انتشارات LAMBERT

زمان چاپ: 2010

چکیده:

Land degradation will remain an important global issue for 21st century because of its impact on the environment, food security and quality of life. Assessment of land degradation is not easy and some methods have been used for this purpose. An important distinction has to be made between the assessments of current state and risk assessment of land degradation. The estimates done on the basis of current state of land degradation reflects what has happened till date and is assessed by direct observation and expert judgment. The risk assessment is based on modelling, calculation and therefore is useful in predicting the potential situation that may occur tomorrow or 10 years from now. This work attempts at evolving a new model for assessing risk of land degradation in southern part of Iran. The main types of land degradation which have been assessed are: water erosion, wind erosion, soil salinization, lowering of ground water table and vegetation degradation. It is hoped, this attempt using GIS which is the first attempt of its kind for defining areas with higher risk of degradation, will be found applicable for other regions.



مجله علمی کشاورزی دانشگاه شیراز