



## فصلنامه خبری دانشگاه شیراز

### فهرست مطالب

- ۱- نخستین سخن ..... ۲
- ۲- خبرهای ویژه دانشگاه ..... ۳
- ۳- همایش‌ها و نشست‌ها ..... ۸
- ۴- مصاحبه‌ها ..... ۱۸
- ۵- آموزشی دانشگاه ..... ۲۴
- ۶- پژوهشی دانشگاه ..... ۲۸
- ۷- روابط بین‌الملل دانشگاه ..... ۳۰
- ۸- دانشجویی و فرهنگی دانشگاه ..... ۳۲
- ۹- انتصابات در دانشگاه ..... ۳۵
- ۱۰- سایر اخبار ..... ۳۶
- ۱۰- تازه‌های نشر ..... ۴۰



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شیراز  
مدیرمسئول و سردبیر: محمدجواد عسکری  
هیأت تحریریه: محمدجواد عسکری، سید علی اصغر تقویان سادات، فاطمه اسداللهی فرد، فرحناز فرهمندفر و محسن گل‌آرایش  
دبیر خبر، مصاحبه و گزارش: سید علی اصغر تقویان سادات  
طراح و صفحه‌آرا: محسن گل‌آرایش  
عکاس خبری: محمد بردبار  
نشانی: شیراز، بولوار جمهوری اسلامی، ساختمان مدیریت دانشگاه شیراز، طبقه‌ی چهارم، روابط عمومی  
کد پستی: ۸۴۴۷۱ - ۷۱۹۴۶    تلفن: ۶۲۸۶۴۱۸، دورنگار: ۶۲۸۶۴۴۶    وب سایت دانشگاه: [www.shirazu.ac.ir](http://www.shirazu.ac.ir)  
پست الکترونیک روابط عمومی: [shupubr@shirazu.ac.ir](mailto:shupubr@shirazu.ac.ir)    پست الکترونیک امور بین‌الملل: [suiro@shirazu.ac.ir](mailto:suiro@shirazu.ac.ir)

ارم در ویرایش و کوتاه کردن مطالب آزاد است.

دیدگاه‌ها و نظرات نویسندگان مقالات لزوماً دیدگاه روابط عمومی دانشگاه شیراز نمی‌باشد.

نسخه‌ی الکترونیک ارم روی سایت دانشگاه شیراز در بخش روابط عمومی قابل دسترسی است.

# نخستین سخن

## به نام خدا

### سال ۹۰، سال جهاد اقتصادی بر همگان مبارک باد

بیانات مقام معظم رهبری پیرامون واژه‌ی جهاد، دربرگیرنده‌ی کلیه‌ی تلاش‌هایی است که در جهت مقابله با دشمن انجام می‌گیرد. البته واضح و مبرهن است که متناسب با فضاسازی و شیطنت‌ایادی استکبار، مقوله‌ی جهاد هم اقسامی دارد. روشن‌ترین و واضح‌ترین اقسام جهاد در متون دینی، جهاد اکبر و جهاد اصغر می‌باشد. جهاد اکبر مبارزه با نفس بدفرجام و شیطان است. جهاد اصغر مشتمل بر جهاد با دشمنان دین خداست. امروزه با توجه به فراگیری و استیلای امپراطوری خبری و رسانه‌ای دشمنان اسلام، جهاد اصغر در وادی جنگ نرم مصداق می‌یابد. نامگذاری سال ۹۰ به عنوان سال جهاد اقتصادی از سوی مقام معظم رهبری، حکایت از این دارد که معظم‌له با ترسیم خطوط اصلی جریان تعالی فکری و فرهنگی و مبارزه با دشمن، خواستار تجمیع تلاش‌ها و مجاهدت‌ها پیرامون مقوله‌ی اقتصاد و معیشت مردم برای استقلال و رهایی هر چه بیشتر کشور از قیود وابستگی اقتصادی به خارج از کشور می‌باشد؛ زیرا ملتی توان مقابله با ترفندهای دشمنان را دارد که از هر گونه وابستگی که مایه‌ی کرنش و نرمش در مقابل دشمنان است آزاد و مبرا باشد. بدیهی است که به رخ کشیدن هیمنه‌ی نظام اسلامی در حل مشکلات اقتصادی مردم و ارائه‌ی الگویی اسلامی بر مبنای پیشرفت و عدالت به جهانیان از اهداف جهاد اقتصادی می‌باشد. با نگاهی به دوران دفاع مقدس که نقطه‌ی عطفی در تاریخ انقلاب اسلامی است، به روشنی درمی‌یابیم که در هر کارزار که روحیه‌ی جهادی یعنی کار برای خدا، پشتکار و خستگی‌ناپذیری حاکم بوده، پیروزی‌های ارزشمندی نصیب مجاهدان راه خدا گردیده است. پس ضروری است که با نصب‌العین قرار دادن فرمایشات رهبر معظم انقلاب اسلامی، روز به روز در تقویت اعتماد و همراهی بین مردم و مسؤولان کوشا باشیم و از ایجاد هر گونه تفرقه و شکاف در داخل پرهیز نماییم. ان‌شاءالله

سر دبیر



نصفنامه خوری دانشگاه شیراز

# خبرهای ویژه دانشگاه

## وزیر علوم در جمع اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز:

### آیین‌نامه‌ی مدیریت دانشگاه‌ها امسال تغییر می‌کند

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اعلام کرد که آیین‌نامه‌ی مدیریت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال جاری حتماً تغییر خواهد کرد و این تغییرات به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز رسیده است.

دکتر کامران دانشجو در جمع اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز اظهار داشت: در کجای دنیا دیده می‌شود که اعضای هیأت علمی برای انتخاب رئیس دانشکده رأی بدهند و بعد هم این کار را هنجار بدانند.

وی همچنین به ضوابط دست و پاگیر در راه تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: چرا باید برای تبدیل وضعیت یک مربی از پیمانی به رسمی - آزمایشی و یا از رسمی - آزمایشی به رسمی - قطعی، فرد باید ۱۰۰ درصد امتیاز دانشجویی را کسب کند و این همه سخت‌گیری شود.

دکتر دانشجو افزود: ضوابطی برای تسهیل و تسریع روند تبدیل وضعیت و ارتقای رتبه‌ی اعضای هیأت علمی در آینده‌ی نزدیک تعیین می‌شود.



وزیر علوم بیان کرد: حق جذبی که سال گذشته به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها اضافه شده است، به بازنشستگان با مرتبه‌ی استاد تمامی نیز تعلق خواهد گرفت که دستور آن در آینده ابلاغ می‌شود.

دکتر دانشجو با بیان این‌که اساسنامه‌ی مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی - غیر دولتی کاستی‌های متعددی دارد، وعده داد که این مشکلات تا پایان تابستان برطرف شود.



وی ادامه داد: در اساسنامه‌ی فعلی، سرمایه‌گذار خارج از دایره‌ی اعضای هیأت علمی نمی‌تواند در تأسیس دانشگاه غیر انتفاعی مشارکت داشته باشد که این نقیصه در بازنگری اساسنامه، اصلاح خواهد شد.

دکتر دانشجو با اشاره به این‌که آموزش عالی کشور در سال‌های گذشته به صورت انفعالی رشد کرده و تحت فشار و درخواست افراد با نفوذ در مناطق مختلف گسترش یافته است گفت: طرح آمایش سرزمین به منظور هدفمندسازی آموزش عالی و با در نظر گرفتن نیازها و ظرفیت‌های هر منطقه، در وزارت علوم آغاز شده است.

وی افزود: مرحله‌ی اول طرح آمایش که به ترسیم وضعیت فعلی می‌پردازد به پایان رسیده و مرحله‌ی دوم آن که شامل تشریح وضع مطلوب است تا یکی دو هفته‌ی آینده به پایان خواهد رسید و در نهایت، راه‌های رسیدن از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب، بررسی و ارائه می‌شوند تا در مراجع رسمی به تصویب برسند.

بر اساس طرح آمایش سرزمین، ایجاد رشته‌های جدید، تأسیس مراکز دانشگاهی، ظرفیت پذیرش دانشجو در هر رشته‌ی تحصیلی، استخدام اعضای هیأت علمی و دیگر موارد مربوط به آموزش عالی هر یک از استان‌های کشور با توجه به نیازها و ظرفیت‌های موجود در این مناطق تعیین خواهند شد.

وزیر علوم در ادامه اضافه کرد: اگر بخواهیم عزت دنیا و آخرتمان حفظ شود، باید چشمانمان به انگشت اشاره‌ی مقام معظم رهبری باشد.

دکتر دانشجو تصریح کرد: بزرگ‌ترین مشکل دانشگاه‌های ما در حال حاضر کمبود امکانات نیست؛ بلکه بزرگ‌ترین مشکل دانشگاه‌های ما، وابستگی محتوایی به غرب بویژه در رشته‌های علوم انسانی است.

وی گفت: ما رتبه‌بندی غربی‌ها را در مورد دانشگاه‌هایمان قبول نداریم؛ زیرا آن‌ها بر اساس شاخص‌ها و ارزش‌های فرهنگی غربی و مبتنی بر روش‌شناسی خودشان ما را رتبه‌بندی می‌کنند. ما باید بر اساس ارزش‌های خودمان، دانشگاه‌هایمان را رتبه‌بندی کنیم.

دکتر دانشجو در بخش دیگری از سخنان خود گفت: صنعت ما باید به بلوغی برسد که به دانشگاه و تحقیقات دانشگاهی احساس نیاز کند.

رئیس دانشگاه شیراز هم ضمن معرفی توانمندی‌های علمی دانشگاه شیراز، به بیان مشکلات این دانشگاه پرداخت و گفت: پراکندگی واحدها و فرسودگی تجهیزات آزمایشگاهی و ساختمان‌ها از جمله مشکلات دانشگاه شیراز است.

دکتر محمد مؤذنی افزود: پراکندگی ساختمان‌ها و دانشکده‌های دانشگاه شیراز در ۲۵ نقطه از این شهر، موجب افزایش هزینه‌ها شده است و به همین دلیل برای انجام سایر فعالیت‌ها با کمبود اعتبار مواجه هستیم.

وی ادامه داد: بیش از نیمی از ساختمان‌ها و بخشی از تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه شیراز دچار فرسودگی هستند و اعتبارات موجود پاسخگوی برطرف کردن این نیازها نیست.

دکتر مؤذنی بیان داشت: در سال ۸۹، یک میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان اعتبار برای تعمیرات اساسی و تجهیز دانشگاه شیراز در نظر گرفته شده بود که متأسفانه یک میلیارد تومان آن اصلاً

اختصاص داده نشد و از ۷۰۰ میلیون تومان باقی مانده، تنها ۵۰۰ میلیون تومان اعتبار اختصاص یافت.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، به مهم‌ترین برنامه‌های راهبردی این دانشگاه در حوزه‌های مختلف پرداخت و اظهار داشت: در حوزه آموزشی یکی از مهم‌ترین برنامه‌های دانشگاه، جذب استادان عالم، دانشمند و پایبند به ارزش‌های دینی و نظام جمهوری اسلامی ایران است.

رئیس دانشگاه شیراز اضافه کرد: ایجاد رشته‌های تحصیلی مورد نیاز جامعه بویژه در دوره تحصیلات تکمیلی و توسعه فعالیت‌های برون مرزی از دیگر برنامه‌های آموزشی این دانشگاه است.

دکتر مؤذنی گفت: در بخش پژوهشی، توسعه ارتباط با صنعت و انجام پژوهش‌های تقاضا محور و تلاش برای رفع مشکلات موجود جامعه از جمله برنامه‌های پژوهشی دانشگاه شیراز است.

وی بیان کرد: در زمینه فعالیت‌های عمرانی هم تجمیع واحدهای دانشگاه شیراز مورد توجه جدی قرار دارد.

دکتر مؤذنی ادامه داد: ترویج و تعمیق دین‌مداری در بین همه‌ی اقشار دانشگاهی و دفاع از اهداف، آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب و پیروی از فرمایشات امام راحل (ره) و رهبر معظم انقلاب از جمله برنامه‌های این دانشگاه در حوزه فرهنگی است. در این جلسه تعدادی از استادان دانشگاه شیراز نیز به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در زمینه مسائل آموزشی و پژوهشی؛ کمبود تجهیزات آزمایشگاهی؛ قوانین و مقررات آموزش عالی و پاره‌ای از مسائل صنفی پرداختند.

## هزار و ۶۰۰ شهید فارس

# یادواره‌ی شهدای دانشگاه شیراز برگزار شد



برگزاری اجلاس‌های سرداران و یادواره‌ی شهدای بسیج اساتید دانشگاه شیراز با حضور وزیر رئیس کمیسیون امنیت ملی شورای اسلامی؛ فرماندهی کتیری از استادان و مسئولان شیراز برگزار شد.

در این مراسم با تصریح نسل حاضر و نسل‌های آینده به پیروزی‌های بزرگ و تحقق و راه شهدا نیاز داریم.



در پنجمین روز از ۱۴ هزار و ۶۰۰ شهید فارس، فارس و ۱۰۴ دانشجوی شهید علوم، تحقیقات و فناوری؛ و سیاست خارجی مجلس سپاه فجر استان فارس و جمع محلی در تالار فجر دانشگاه رئیس دانشگاه شیراز بر این که شهدا سرمشق هستند، گفت: برای رسیدن اهداف انقلاب اسلامی، به نام

دکتر محمد مؤذنی اظهار داشت: گرامیداشت یاد و خاطره‌ی شهدا به این معنا نیست که شهیدان به این‌گونه مراسم و یادواره‌ها نیاز دارند؛ بلکه به فرموده‌ی حضرت امام (ره)، شهدا در قهقهه‌ی مستانه‌شان و در شادی وصلشان عند ربهم یرزقون‌اند و از نعمت‌های بی‌کران الهی برخوردارند؛ برگزاری این‌گونه اجلاس‌ها و یادواره‌ها بدان معناست که ما به شهدا، سیره‌ی شهدا و روش و منش شهدا نیازمندیم. وی خاطر نشان کرد: شهدا، درس شهادت در راه آرمان‌های متعالی را به زیباترین شکل ممکن به ما و نسل‌های آینده‌ی این مرز و بوم آموختند. شهدا با صادقانه‌ترین روش همه‌ی هستی و نیستی خود را در طبق اخلاص نهاده و گرانبهاترین سرمایه‌ی زندگی یعنی جان خود را برای پاسداری از انقلاب اسلامی و ارزش‌های آن تقدیم نمودند.

دکتر مؤذنی افزود: بدون تردید دوره‌ی هشت ساله‌ی دفاع مقدس از درخشان‌ترین ادوار تاریخ کشور است و تا ابد خواهد بود.

وی با تصریح بر این‌که استکبار جهانی به سرکردگی آمریکا، پس از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۵۷ استراتژیک‌ترین سنگر خود را در خاورمیانه از دست داد، گفت: استکبار برای



بازپس‌گیری سنگر از دست رفته، هر روز با توطئه‌ای جدید به مقابله با انقلاب اسلامی می‌پرداخت.

رئیس دانشگاه شیراز تحریک قومیت‌ها؛ حمله‌ی نظامی به طبرستان؛ تحریم اقتصادی؛ تحریک و حمایت از گروهک منافقین؛ ترورهای خیابانی؛ به وجود آوردن حوادثی چون ۷ تیر و ۸ شهریور و شهادت شهدای محراب را از جمله توطئه‌های استکبار جهانی برای به شکست کشاندن انقلاب اسلامی برشمرد.

دکتر مؤذنی عنوان کرد: در چنین شرایط سختی که بر ملت ایران می‌گذشت و در حالی که ساختار سازمانی ارتش ایران به دلیل فرار فرماندهان ارتش از هم پاشیده بود، رژیم متجاوز صدام با حمایت و پشتیبانی همه جانبه‌ی جهان استکبار در ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ به مرزهای کشور ما حمله کرد و بخش‌های قابل توجهی از جنوب و جنوب غرب کشور ما را به تصرف خود درآورد.

وی اضافه کرد: همین اقدام متجاوزانه زمینه‌ساز تحمیل یک جنگ هشت ساله بر کشور ایران شد. دکتر مؤذنی یادآور شد: رژیم متجاوز صدام در طول این جنگ نابرابر از روش‌های ناجوانمردانه و غیر انسانی مانند بمباران شهرها و بمباران شیمیایی نیز استفاده کرد.

وی گفت: ارزش دفاع مقدس و عظمت آن در این است که در شرایطی که دشمن در اوج برخورداری از امکانات نظامی و ملت ایران در محاصره‌ی اقتصادی و تحت فشار جنگ گسترده‌ی روانی و یکه و تنها در عرصه‌ی بین‌المللی بود، در پایان هشت سال دفاع مقدس و در پایان این حماسه‌ی بزرگ و تاریخی، به دشمن متجاوز اجازه داده نشد که حتی یک وجب از خاک ایران اسلامی را در چنگال خود نگه دارد.

دکتر مؤذنی عنوان کرد: خالق این حماسه‌ی بزرگ شهدا هستند که با نثار گرانبهاترین سرمایه‌ی زندگی خود یعنی جان عزیزشان این افتخار بزرگ را آفرینند.

وی خاطرنشان کرد: بنابراین شهدا سرمشق نسل حاضر و نسل‌های آینده هستند و برای رسیدن به پیروزی‌های بزرگ و تحقق اهداف و آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی، همواره به یاد، نام و راه شهدای نیاز داریم.

رئیس کمیسیون امنیت ملی مجلس شورای اسلامی هم ایران را در بحث نانو در سطح جهان دارای جایگاه چهاردهم دانست. دکتر علاءالدین بروجردی گفت: دشمنان انقلاب اسلامی از

تمامی ظرفیت‌های خود استفاده کردند که سدی در مقابل دستیابی ایران به علوم روز دنیا باشند که این حرکت آن‌ها ناکام ماند.

وی ادامه داد: امروز ما به تمامی علوم و دانش روز دنیا دست یافته‌ایم و برای دشمنان قابل تصور نیست که در مباحث مربوط به فضا نیز پیشرفت داشته‌ایم و می‌توانیم با این‌گونه حرکت‌ها کارایی نظام را به نمایش بگذاریم.

رئیس کمیسیون امنیت ملی مجلس با بیان این‌که امروز موضع ایران موضع اقتدار است، یادآور شد: علت اساسی تحولات منطقه، الگوپذیری از ملت ایران است؛ زیرا در منطقه نیز ایران یکی از قدرت‌های اصلی به حساب می‌آید.

## ۱۰۴ شهید فارس مربوط به دانشگاه شیراز است

در ادامه‌ی این مراسم، دبیر کنگره‌ی سرداران و ۱۴ هزار و ۶۰۰ شهید استان فارس گفت: در دفاع مقدس بیش از ۲۸۵ شهید دانشگاهی داشتیم که از این تعداد، ۱۰۴ شهید به دانشگاه شیراز



تعلق دارد.

سردار غلامحسین غیب‌پرور افزود: نقش کلیدی دانشگاه در دوران هشت سال دفاع مقدس بر کسی پوشیده نیست و در این راستا، دانشگاه شیراز همواره به عنوان یک ثروت معنوی با پتانسیل فوق‌العاده در حمایت از انقلاب اسلامی اقدام کرده است. وی تصریح کرد: نباید فراموش شود که بسیاری از سرداران دفاع مقدس نیز دانشجو بودند.

## وزیر علوم در مراسم یادواره‌ی شهدای دانشگاه شیراز: باید آموزه‌های دینی را جایگزین آرمان‌های دروغین غرب در دانشگاه‌ها کنیم

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری هم گفت: بزرگ‌ترین مشکل دانشگاه این است که سنگ بنای آن از غرب الگو برداری شده است و باید آموزه‌های دینی را جایگزین آرمان‌های دروغین غرب کنیم. باید با توجه به تعریف خودمان از انسان و نیازهای او، به بازنگری در حوزه‌ی آموزش عالی بپردازیم و بویژه علوم انسانی اسلامی تولید نماییم.

دکتر کامران دانشجو ضمن گرامیداشت یاد و خاطره‌ی ۱۴ هزار و ۶۰۰ شهید ولایت‌مدار فارس اظهار داشت: فرق شهادت با کشته شدن در انتخاب و اتفاق است.

وی تصریح کرد: آن‌هایی که شهادت را اتفاق می‌دانند باید پاسخگو باشند که آیا عاشورا هم اتفاق بود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر این‌که شهادت یک جهان‌بینی عاشورایی است، عنوان کرد: شهادت انتخاب

حق در مقابل باطل و در نتیجه‌ی بلافصل شناخت است. دکتر دانشجو این شناخت را نتیجه‌ی حرکت در جهت حق و مبارزه با باطل دانست و بیان داشت: برای برپایی حکومت حضرت مهدی موعود (عج) باید در مسیر انتظار با شناخت جان دهیم و شهدا در هشت سال دفاع مقدس، این مسیر را که مسیر انبیا عظام و انتظار است به خوبی معنا کردند. وی در بخش پایانی سخنان خود اظهار داشت: قصه‌ی شهدا قصه‌ای برای بیدار شدن همه‌ی نسل‌ها است. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: امروز ۳۲ سال است که در انقلاب می‌باشیم و این انقلاب تا رسیدن به انقلاب مهدی موعود (عج) تداوم دارد.



تخصصی ورزش می باشد. وی، اولویت اول ساخت این مرکز را، توسعه‌ی استعدادیابی ورزشی دانست و افزود: راه‌اندازی مرکز ورزش درمانی، پایگاه تندرستی و همچنین بخش‌های مختلف به منظور استعدادیابی‌های دقیق و شناخت کامل توانایی‌های ورزشکاران در رشته‌های مختلف است. دکتر دریانوش تصریح کرد: با توجه به تست‌هایی که در این محل از ورزشکاران گرفته می‌شود می‌توان عملکرد مریبان تیم‌ها را نیز مد نظر قرار داد. مدیر تربیت بدنی دانشگاه شیراز یادآور شد: یکی از مشکلات تیم‌های ورزشی، عدم توجه به مباحث علمی ورزش است که در این مرکز توجه خاصی به این بخش می‌شود. دکتر دریانوش با بیان این که ۳۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه شیراز در این مرکز دارای پرونده هستند، اضافه کرد: ایجاد پرونده‌های تندرستی برای دانشجویان دانشگاه شیراز از جمله فعالیت‌های با اهمیت این مرکز است که به طور یقین، شاهد استقبال بیشتر دانشجویان خواهیم بود. وی در بخش دیگری از سخنان خود، اداره‌ها و تیم‌های ورزشی را دعوت به حضور در این مرکز کرد و گفت: انجام تست‌های مختلف ورزشی می‌تواند کمکی در روند موفقیت ورزشکاران باشد و اداره‌ها و سازمان‌های مختلف نیز می‌توانند از امکانات این مجموعه استفاده کنند.

## در خشی دانشجویان دانشگاه شیراز در مسابقات و نمایشگاه جهانی اختراعات و تکنولوژی‌های نوین سوئیس

سی و نهمین دوره‌ی مسابقات و نمایشگاه جهانی اختراعات و تکنولوژی‌های نوین سوئیس از ۶ تا ۱۰ آوریل (۱۷ تا ۲۱ فروردین ماه ۱۳۹۰) در شهر ژنو برگزار گردید. در این دوره از مسابقات، هزار اختراع از چهل و پنج کشور جهان برای کسب جوایز با هم به رقابت پرداختند که در نهایت، تیم ایران موفق به کسب ۱۳ مدال ( ۴ مدال طلا) شد. دانشجویان دانشگاه شیراز با پروژه‌ی خودروی سه زیست (سوشیا) در بخش خودرو شرکت نموده و موفق به کسب مدال طلا و همچنین جایزه‌ی ویژه‌ی وزارت علوم رومانی شدند و با پروژه‌ی سامانه‌ی یکپارچه‌ی بی‌سیم داخلی در بخش الکترونیک

## دکتر ریاضی استاد نمونه‌ی کشوری دانشگاه شیراز در سال جاری

در بیست و یکمین مراسم تجلیل از اساتید نمونه‌ی کشوری که با حضور رئیس‌جمهور و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل نهاد ریاست‌جمهوری برگزار شد، از دکتر نعمت‌اله ریاضی، استاد دانشگاه شیراز نیز تجلیل به عمل



آمد.

دکتر نعمت‌اله ریاضی، استاد بخش فیزیک دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز می‌باشد که در گرایش اختر فیزیک و کیهان‌شناسی صاحب آثار ارزشمندی بوده و در این حوزه موفقیت‌های چشمگیری را کسب نموده است. در مراسم یاد شده، از ۱۸ استاد نمونه‌ی کشور تقدیر شد و ریاست جمهوری به نامبردگان لوح تقدیر اهدا نمود.

## برای نخستین بار در کشور آکادمی تندرستی و ورزش درمانی دانشگاه شیراز افتتاح شد

آکادمی تندرستی و ورزش درمانی دانشگاه شیراز به منظور ارائه‌ی فعالیت‌های تخصصی و علمی ورزشی راه‌اندازی شد. مدیر تربیت بدنی دانشگاه شیراز در مراسم افتتاح این مرکز در جمع خبرنگاران گفت: حدود ۳۵۰ تا ۴۰۰ میلیون تومانی از طریق کمک‌های مردمی و اعتبارات دانشگاه شیراز برای راه‌اندازی این مجموعه هزینه شده است. دکتر فرهاد دریانوش ادامه داد:



این مجموعه از آکادمی المپیک تهران نیز مجهزتر است که شامل انواع دستگاه‌های هوازی و غیر هوازی و همچنین کتابخانه‌ای با سه هزار و ۵۰۰ جلد کتاب و بیش از دو هزار و ۵۰۰ سی‌دی



مقتضای خبری دانشگاه شیراز

شرکت کردند و موفق به کسب مدال نقره گردیدند.  
مدیر و اعضای پروژهی سوشیا: امین امامزاده، علیرضا قلی‌پور، محسن رئیسی، هادی مکارم، محمدعلی نجفی، امیرعلی سلاحی، نجمه صادق‌پور، محمدرضا ایزدی‌فر، مسعود رفیعی، ابراهیم اسماعیل‌زاده، محمدمهدی ناصری مجرد، رضا جمالی‌زاده، فریبرز سروش، مجتبی کشتکاران، حمید زارع و شهرام مهدوی  
اعضای پروژهی سامانه‌ی یکپارچه‌ی بی‌سیم: محمدمهدی ناصری مجرد، مهرداد منصوری و وحیدرضا باقری

دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه شیراز می‌باشند که تاکنون ۲ مقاله‌ی بین‌المللی داشته و در سه کنفرانس بین‌المللی شرکت کرده‌اند.  
شایان ذکر است مسابقات جهانی اختراعات سوئیس از ششم تا دهم آوریل ۲۰۱۱ در ژنو برگزار گردید.

## دانشکده‌ی دامپزشکی رتبه‌ی برتر را در زمینه‌ی بهینه‌سازی مصرف انرژی الکتریکی کسب کرد

دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز در زمینه‌ی بهینه‌سازی مصرف انرژی الکتریکی و همکاری مناسب با شرکت فنی و مهندسی پارس بازخورد به عنوان مرکز برتر شناخته شد.  
در پیام تقدیر مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق شیراز از رئیس دانشکده‌ی دامپزشکی آمده است: با تبریک انتخاب دانشکده‌ی دامپزشکی به عنوان مرکز برتر در زمینه‌ی بهینه‌سازی مصرف انرژی الکتریکی و همکاری مناسب با شرکت فنی و مهندسی پارس بازخورد (مشاور طرح)، بدین وسیله از حسن تدبیر و تلاش موفق جناب‌عالی، مدیران و کارکنان دیگر مراکز تابع آن مدیریت تقدیر به عمل می‌آید. امید است هم‌چنان در پیمودن این راه ارزشمند همگام ما باشید.

## موفقیت طرح پژوهشی تولید سوسیس بدون نیتريت و کم نیتريت توسط دانشجویان و استادان دانشگاه شیراز

طرح پژوهشی تولید سوسیس بدون نیتريت و کم نیتريت در بخش علوم و صنایع غذایی دانشکده‌ی کشاورزی با موفقیت به پایان رسید.  
پس از گذشت سه سال، خوشبختانه این طرح در بخش علوم و صنایع غذایی دانشگاه شیراز به سرانجام رسیده است.  
نیتريت یک ماده‌ی نگهدارنده است که به ناچار به سوسیس و کالباس افزوده می‌شود و مصرف نابجای آن می‌تواند برای مصرف‌کنندگان عوارض بسیاری از جمله سرطان را در پی داشته باشد.  
با توجه به اهمیت بهداشتی و صنعتی طرح یاد شده، بخش علوم و صنایع غذایی آمادگی خود را برای همکاری با صنایع و سازمان‌های مرتبط، اعلام نموده است.  
گفتنی است در این پروژه خانم سارا حسین‌پور، دانشجوی کارشناسی ارشد بخش علوم و صنایع غذایی به همراه مهندس مصباحی و دکتر محمدهادی اسکندری به عنوان استادان راهنما و دکتر امین‌لاری، دکتر شکر فروش و دکتر فرحناکی به عنوان اساتید مشاور همکاری داشتند.

## کسب رتبه‌ی دوم مسابقات قرآنی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های کشور توسط عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز

دومین دوره‌ی مسابقات قرآنی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های کشور در روزهای بیست و هشتم تا سی‌ام اردیبهشت ماه سال جاری در دانشگاه اصفهان برگزار گردید.  
در این دوره از مسابقات، مقاله‌ی خانم دکتر آفرین زارع، عضو هیأت علمی بخش زبان و ادبیات عربی دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز در بخش ویژه‌ی مقالات قرآنی، رتبه‌ی دوم را کسب کرد.  
مسابقات یاد شده شامل دو بخش شفاهی (تحقیق، حفظ کل، حفظ ۲۰ جزء، حفظ ۱۰ جزء، حفظ ۵ جزء و حفظ جزء ۳۰) و کتبی (مفاهیم؛ مقاله‌های قرآنی در دو گروه A, B؛ تألیفات قرآنی و ایده‌پردازی قرآنی) بود.  
گروه A این دوره شامل مقاله‌های قرآنی از رشته‌های الهیات و معارف اسلامی و زبان و ادبیات عربی بود که مقاله‌ی خانم دکتر زارع از بین ۱۷۷ مقاله، رتبه‌ی دوم را به خود اختصاص داد.

## درخشش دانشجویان دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه شیراز در مسابقات جهانی اختراعات سوئیس (ژنو)

دانشجویان دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز پردیس مهندسی دانشگاه شیراز در مسابقات جهانی اختراعات سوئیس (ژنو) خوش درخشیدند و مدال نقره‌ی این دوره از مسابقات را برای دانشگاه شیراز به ارمغان آوردند.  
تیم دانشجویی دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز متشکل از آریا صمصامی، دانشجوی کارشناسی و سعید مزینانی، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته‌ی مهندسی شیمی به مدیریت دکتر عبدالحسین جهانمیری، استاد دانشکده‌ی یاد شده و دکتر سرداریان، مدیر امور پژوهشی دانشگاه شیراز بودند که موفق به کسب مدال نقره‌ی مسابقات جهانی اختراعات سوئیس در رشته‌ی محیط زیست و انرژی شدند.  
موضوع اختراع این دانشجویان، «جاذب شیمیایی دی اکسید کربن با راندمان جذب بالا» بوده است.  
دانشجویان صمصامی و مزینانی از دانشجویان ممتاز



# همایش‌ها و نشست‌ها

## همایش ملی مسؤولیت‌پذیری اجتماعی جوانان برگزار شد

همایش ملی مسؤولیت‌پذیری اجتماعی جوانان با حضور استاندار فارس، رئیس دانشگاه شیراز و جمعی از صاحب‌نظران در تالار حافظ برگزار شد.

دبیر این همایش گفت: مسؤولیت جوانان از مفاهیم بنیادی اجتماعی است و به قدری پیچیده می‌باشد که دانشمندان برای این موضوع نظریه‌پردازی و به تبع آن الگوسازی می‌کنند تا به این وسیله جامعه را به تعالی برسانند.

دکتر محمدتقی ایمان اظهار داشت: دبیرخانه‌ی همایش ملی مسؤولیت‌پذیری جوانان از شهریور ماه سال گذشته فعالیت‌های خود را در دانشگاه شیراز آغاز کرد و تاکنون ۱۶۰ خلاصه مقاله به این دبیرخانه ارسال شده است.

وی بیان کرد: از میان خلاصه مقالات ارسالی، ۱۰۰ خلاصه مقاله پذیرش و به دبیرخانه‌ی علمی ارجاع شد که از این تعداد، ۲۰ مقاله شایسته‌ی تقدیر اعلام گردیده است.

دکتر ایمان افزود: در همایش مسؤولیت‌پذیری جوانان، ۲۰ مقاله در یک مجلد به چاپ رسیده است و ۱۲ مقاله به شکل شفاهی ارائه می‌شود.

رئیس پژوهشکده‌ی علوم اجتماعی دانشگاه شیراز خاطرنشان کرد: همایش ملی مسؤولیت‌پذیری جوانان متشکل از مراسم افتتاحیه و سه پانل تخصصی با موضوع فرهنگ و مسؤولیت‌پذیری؛ اجتماعی شدن و مسؤولیت‌پذیری و فضای مجازی و مسؤولیت‌پذیری است.

استاندار وقت فارس هم در این همایش گفت: با توجه به تحرک و پویایی موجود در جوانان، باید برنامه‌های اجتماعی دقیق‌تر و اثرگذارتری برای مسؤولیت‌پذیری بیشتر جوانان طراحی شود.

دکتر روح‌الله احمدزاده افزود: وجود جمعیت بالای جوان در کشور، نیازمند برنامه‌ریزی منسجم‌تر و سنجیده‌تری برای مسؤولیت‌پذیری جوانان در جامعه می‌باشد که زمینه‌ی اجرایی این هدف با تأکید دین مبین اسلام بر آرمان‌گرایی فراهم شده است.

وی بیان کرد: سوق دادن فضای دانشگاهی و علمی کشور به سمت مسأله محوری و حل مسأله، روشی مناسب برای برنامه‌ریزی‌های منسجم و اثرگذارتر برای جوانان است و خوشبختانه این فضا با وجود زمینه‌های آرمان‌گرایانه در دین مبین اسلام به راحتی دست‌یافتنی است.



استاندار وقت فارس اضافه کرد: تکنولوژی‌های نوین رسانه‌ای و امکان الگوبرداری جوانان از روش‌های غربی و غیر دینی افزایش یافته است و تغییر این مناسبات نباید به فراموش کردن اصول و مبانی پایه‌ای منجر شود.

دکتر احمدزاده با اشاره به صفات و دستورات دین مبین اسلام در مبحث مسؤولیت‌پذیری افراد و تأکید اولیای الهی بر این امر ادامه داد: برنامه‌ریزی‌های بازدارنده یا ترغیبی در امور اجتماعی، باید در مسیری حرکت کند که منواکسیدهای فرهنگی انتشار یافته از کانال‌های ارتباطی دنیا، با داشتن ویژگی نامریی بودن و نامحسوس بودن، مرگ خاموش فرهنگی در جامعه به بار نیاورند و این همان موضوعی است که بارها و بارها و به عنوان مختلف مورد تأکید رهبر معظم انقلاب قرار گرفته است. وی با بیان این‌که فرایند اجتماعی شدن با طی مراحل خاصی در قالب پروسه‌های مختلف انجام می‌شود، گفت: هیچ یک از مدل‌های وارداتی برای اجتماعی شدن، مناسب و برازنده‌ی جوانان این مرز و بوم نیست و ورود ساختارهای ترجمه‌ای به این مبحث، کیفیت مورد نظر تعالیم انسان‌ساز اسلامی را ندارد.

استاندار وقت فارس گفت: تأمل، تفکر و تلاش بیشتر دانشگاهیان در مبانی دینی از جمله روش‌های مؤثر برای حل پیچیدگی‌های نظام آموزشی وارداتی است.

رئیس دانشگاه شیراز هم گفت: در زمینه‌ی مسؤولیت‌پذیری اجتماعی جوانان، پیش از آن‌که سخن با خود جوانان باشد، سخن ما باید با پدران، مادران، معلمان، استادان، جراید، رسانه‌های جمعی و مدیران جامعه در همه‌ی سطوح باشد.



دکتر محمد مؤذنی اظهار داشت: امروز موضوعها و امور مربوط به جوانان، در همه‌ی جوامع بشری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

وی ادامه داد: درصد جمعیت جوانان ایران درصد مهم و قابل توجهی از جمعیت کشور را شامل می‌شود و به طور کلی کشور ما به عنوان یک کشور جوان شناخته می‌شود؛ بنابراین اهمیت موضوعات مربوط به جوانان در کشور ما دو چندان است.

دکتر مؤذنی افزود: اگر جوانان جامعه به معنای واقعی در حوزه‌ی مسائل اجتماعی مسؤلیت‌پذیر باشند، یعنی در مقابل نابسامانی‌های اجتماعی احساس مسؤلیت و احساس وظیفه کنند و برای پیشرفت جامعه‌ی خود انگیزه، دغدغه و دلسوزی داشته باشند، جامعه همواره رو به رشد و تکامل خواهد بود و مردم جامعه به فلاح و رستگاری خواهند رسید.

رئیس دانشگاه شیراز گفت: نکته‌ی بسیار مهم آن است که بدانیم جوانان بسیاری از امور زندگی از جمله مسؤلیت‌پذیری فردی و اجتماعی را از بزرگ‌ترها می‌آموزند.

دکتر مؤذنی ادامه داد: جوانان در جامعه وقتی مسؤلیت‌پذیر بار می‌آیند که ببینند بزرگ‌ترها در مسائل فردی و اجتماعی دلسوزانه، مسؤولانه، متعهدانه و مصلحانه رفتار می‌کنند.

وی اضافه کرد: جوان وقتی ببیند والدین، معلمان و مدیران جامعه در سطوح مختلف افرادی دلسوز و مسؤولیت‌پذیرند، به طور طبیعی مسؤولیت‌پذیر بار می‌آید.

دکتر مؤذنی اظهار داشت: اگر جوان ببیند بزرگ‌ترها نسخه‌ای برای او می‌پیچند که خود به آن عمل نمی‌کنند، هرگز تمکین نخواهد کرد.



## برگزاری سومین همایش ادبیات کودک در دانشگاه شیراز



را سپری کنند، لزوم توجه به این دوران و سرمایه‌گذاری برای پرورش افراد در این سنین ضروری و بسیار حائز اهمیت است.

دکتر سعادت ادامه داد: در همین زمینه مرکز مطالعات ادبیات کودک در دانشگاه شیراز شکل گرفته است که یکی از موفق‌ترین مراکز پژوهشی این دانشگاه محسوب می‌شود.

معاون پژوهشی دانشگاه شیراز اضافه کرد: امیدواریم فعالیت‌های این مرکز در زمینه‌ی ادبیات کودک به نتیجه‌ی مورد نظر برسد و ادبیات کودک به جایگاهی که شایسته‌ی آن است، دست یابد. رئیس دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز هم در این همایش گفت: امیدواریم با برگزاری این گونه همایش‌ها، زمینه برای پرورش استعدادها در حوزه‌ی ادبیات کودک فراهم شود. دکتر جلال رحیمی‌ان افزود: در سال‌های آینده باید نظاره‌گر ثمره‌ی تلاش‌ها و فعالیت‌ها در

سومین همایش ادبیات کودک با حضور جمعی از صاحب‌نظران، نویسندگان، محققان و دانشجویان در روزهای

نوزدهم و بیستم اردیبهشت ماه سال جاری در دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز برگزار شد.

معاون پژوهشی دانشگاه شیراز در مراسم افتتاحیه‌ی این همایش گفت: اگر بخواهیم فعالیت‌ها در زمینه‌ی توسعه و پیشرفت کشور به موفقیت منتهی شود، حتماً باید به فکر تربیت کودکانی پویا و توانمند باشیم.

دکتر مصطفی سعادت افزود: یکی از راه‌هایی که می‌تواند به تربیت هر چه بهتر کودکان کمک کند، استفاده از ادبیات می‌باشد که متأسفانه آن‌چنان که شایسته است به این موضوع توجه نشده است. وی ادامه داد: در کشور ما حدود ۲۰ سال است که برنامه‌های توسعه‌ای در حال اجرا می‌باشد و محور بیشتر این برنامه‌ها مسائل اقتصادی است.

دکتر سعادت اظهار داشت: توسعه‌ی بیشتر در قالب اعداد و ارقام مشاهده می‌شود؛ لیکن در نهایت انسان‌ها عامل اجرایی برنامه‌های توسعه‌ای هستند.

وی بیان کرد: با توجه به این‌که همگان باید دوران کودکی



زمینه‌ی ادبیات کودک باشیم.

وی بیان داشت: راه‌اندازی مجله‌ی ادبیات کودک، فضای مناسبی را برای طرح پیشنهادهای و نظرات کارشناسان و صاحب‌نظران در این حوزه فراهم کرده است.

دکتر رحیمی‌ان اضافه کرد: با ارائه‌ی پایان‌نامه‌هایی در زمینه‌ی

ادبیات کودکان، می‌توان به گسترش هر چه بیشتر این حوزه، کمک مؤثرتری کرد.

دبیر علمی سومین همایش ادبیات کودک نیز گفت: پس از داوری‌های انجام شده، از مجموع ۶۰ مقاله‌ی ارسالی به دبیرخانه‌ی این همایش، ۴۰ مقاله برای ارائه برگزیده شدند.

دکتر کاووس حسن‌لی افزود: ۱۷۲ چکیده مقاله به دبیرخانه‌ی این همایش ارسال شده که ۶۹ درصد آن‌ها متعلق به بانوان و ۳۱ درصد متعلق به آقایان بوده است.

وی ادامه داد: بعد از بررسی و داوری چکیده مقالات، ۸۷ چکیده مقاله انتخاب و از نویسندگان آن‌ها درخواست شد که اصل مقاله را به این دبیرخانه ارسال کنند.

دکتر حسن‌لی بیان داشت: در مهلت مقرر برای ارسال اصل مقالات، ۶۰ مقاله به دبیرخانه ارسال شدند که پس از بررسی مقالات توسط داوران، ۲۸ مقاله برای ارائه به صورت شفاهی و ۱۲ مقاله به صورت پوستر انتخاب گردیدند.

وی گفت: در میان مقالات دریافتی، تمایل و گرایش به سمت بررسی محتوایی شعر کودکان بوده و تحلیل ساختاری و زیبایی شناختی کمتر مورد توجه قرار گرفته است.

دبیر علمی سومین همایش ادبیات کودک خاطرنشان کرد: بسیاری از مقالات موضوع شایسته‌ای را برای پژوهش انتخاب کرده بودند؛ ولی روش‌مندی لازم را نداشتند؛ در نتیجه ساختمان کار، سامان مناسبی نداشت.

دکتر حسن‌لی افزود: تعدادی از مقالات هم روش کارشان خوب بود؛ اما موضوع انتخاب شده قوت لازم را نداشت.

وی بیان کرد: در این میان، مقالات بسیار خوبی هم وجود دارند که داوران را راضی کردند که به عنوان مقاله‌ی علمی و پژوهشی در مجله‌ی ادبیات کودک چاپ شوند.

استاد دانشگاه شیراز اظهار داشت: کمتر مشاهده می‌شود که ما در تحلیل و داوری‌ها در حوزه‌ی بررسی شعر ذوق واقعی کودکان را مورد توجه قرار دهیم.

معاون تولید کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان کشور نیز گفت: عامل مفقوده‌ی رشد ادبیات کودک در کشور ما، نبود حضور مؤثر و فعال محافل دانشگاهی و آکادمیک در این حوزه است.

آقای حمیدرضا شاه‌آبادی بیان کرد: در حوزه‌ی تصویرگری، رشته‌ی ادبیات کودک در دانشکده‌ها تدریس می‌شود و دانش‌آموختگان این رشته با آموخته‌های ارزشمندی وارد بازار کار می‌شوند.

وی افزود: اما تا چندی پیش دانشگاه‌های ما هیچ حضوری

در حوزه‌ی ادبیات کودک نداشتند و بخش مهمی از نویسندگان، شعرا و حتی منتقدان حوزه‌ی ادبیات کودک خودآموخته هستند.

آقای شاه‌آبادی اظهار داشت: هنگامی که حرف از شعر کودک به میان می‌آید، توقع ما به هیچ‌وجه این نیست که در این زمینه شعر به ابزاری برای بیان مفاهیم تبدیل شود.

وی ادامه داد: ادبیات ما از دیرباز تاکنون سرشار از پیام‌ها و ارزش‌هایی بوده است که نمی‌توان آن‌ها را منکر شد.

معاون تولید کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان گفت: بین ادبیات کودک و بزرگسال نباید تفاوتی قائل شویم و رویکردهای تعلیمی و تأدیبی نسبت به ادبیات کودک را باید کنار بگذاریم.

دبیر اجرایی سومین همایش ادبیات کودک هم گفت: هر چقدر پژوهش و مطالعه در حوزه‌ی ادبیات کودک روش‌مندتر، علمی‌تر و دانشگاهی‌تر باشد، زمینه‌ی مناسب‌تری را برای رشد، بالندگی و پویایی ادبیات کودک فراهم می‌کند.

دکتر سعید حسام‌پور بیان داشت: در حوزه‌ی ادبیات کودک نیاز به تأمل بیشتری است تا با سنجیدگی بیشتری گام برداریم و زمینه برای علمی‌تر برگزار شدن این گونه همایش‌ها فراهم شود.

وی افزود: وقتی شاعران و نویسندگان ادبیات کودک ببینند کارهایشان در مراکز علمی نقد و بررسی می‌شود، زمینه برای رشد و پیشرفت آن‌ها فراهم خواهد شد.

استاد دانشگاه شیراز اظهار داشت: دانشگاه شیراز در برگزاری همایش‌ها در حوزه‌ی ادبیات کودک در سطح ایران پیش‌تاز است.

دکتر حسام‌پور ادامه داد: از سال ۸۸ مقرر گردید که همایش‌های ادبیات کودک به صورت دو سالانه و با موضوعات ویژه برگزار شود که در سال ۸۸، همایش ادبیات کودک ویژه داستان بود و امسال ویژه شعر است.

وی خاطرنشان کرد: با توجه به این‌که مجامع جهانی، مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز را به عنوان مرکزی که می‌تواند پژوهش‌های برتر را در ایران تشخیص دهد و برای مطرح شدن در سطح دنیا معرفی کند، از سال جاری پژوهش‌های برتر ادبیات کودک در ایران اگر شایستگی‌های لازم را داشته باشند، به مرکز مطالعات ادبیات کودک جهان معرفی خواهند شد.

دکتر حسام‌پور گفت: در سال جاری، پایان‌نامه‌هایی را که در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در حوزه‌ی ادبیات کودک نوشته شده محور کار خود قرار داده‌ایم؛ اما از دو سال آینده، در حوزه‌ی مقاله و کتاب هم فعالیت خود را گسترش خواهیم داد و مقاله‌ها یا کتاب‌هایی را نیز که در حوزه‌ی ادبیات کودک برتر باشند، داوری و معرفی خواهیم کرد.

## نخستین همایش ارتقای سطح تحصیلی دانشجویان رشته‌ی مهندسی شیمی برگزار گردید



انجمن علمی دانشجویان بخش مهندسی شیمی در راستای افزایش هر چه بیشتر آگاهی‌های تحصیلی دانشجویان، اقدام به برگزاری نخستین همایش ارتقای سطح تحصیلی دانشجویان مهندسی شیمی کرد.

از جمله اهداف برگزاری این همایش، ایجاد بستری مناسب برای آشنایی دانشجویان جدیدالورود با استادان و همچنین افزایش تعامل بین دانشجویان ورودی سال‌های مختلف با یکدیگر و معرفی بخش‌های گوناگون دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز بوده است.

در این همایش که در تاریخ ۱۲/۱۲/۸۹ در سالن همایش‌های دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز برگزار شد، دکتر محمدرضا رحیم‌پور، رئیس این دانشکده ضمن خوش‌آمدگویی به دانشجویان جدیدالورود، در خصوص ویژگی‌های اصلی رشته‌ی مهندسی شیمی و جایگاه رو به رشد آن در داخل و خارج از کشور سخنرانی نمود.

همچنین دکتر چنگیز رحیمی، رئیس مرکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه شیراز، درباره‌ی علل افت تحصیلی در دانشکده‌ی مهندسی و چگونگی مقابله با آن توضیحاتی ارائه نمود. در ادامه، مهندس اسکروچی (از مرکز EOR دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز) در زمینه‌ی نحوه‌ی پژوهش و تحقیق و چگونگی شروع کردن و به پایان رساندن یک پروژه‌ی تحقیقاتی سخنانی بیان داشت. شایان ذکر است در این همایش مهندس نوید هوشمند (از نغرات برتر چندین دوره‌ی المپیاد مهندسی شیمی کشور) و آقای محمدرزاده (نفر اول دانشگاه اصفهان در دوره‌ی کارشناسی) درخصوص مزایای عضویت در بنیاد ملی نخبگان صحبت کردند.

## دومین جشنواره‌ی ملی دانشجویی حرکت در دانشگاه شیراز برگزار شد



کارآفرینی، افتخارآفرینی، چاپ کتاب، ترویجی، نشریه و ... اعلام می‌شود و از برگزیدگان در مراسم روز اختتامیه تقدیر به عمل خواهد آمد. همچنین از مخترعان و مبتکرانی که در مسابقات سال گذشته صاحب مقام شده‌اند نیز تجلیل می‌گردد. وی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: در غرّفه‌های نمایشگاهی، دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشکده‌های کشاورزی؛ دامپزشکی؛ علوم؛ حقوق و علوم سیاسی؛ ادبیات و علوم انسانی؛ اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی؛ هنر و معماری؛ علوم تربیتی و روان‌شناسی و مهندسی حضور دارند. آقای سید محمد کاظمی، دبیر جشنواره‌ی ملی حرکت هم طی سخنانی، اهداف برگزاری این جشنواره را، نمایه‌سازی آثار و تولیدات واحدهای علمی؛ مدیریت دانش و منابع اطلاعاتی؛ شناسایی، معرفی و تقدیر از انجمن‌های علمی؛ ایجاد نمایشگاه دستاوردهای انجمن‌های علمی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی و سمینارهای علمی عنوان کرد. دومین جشنواره‌ی ملی حرکت و سومین نمایشگاه دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشجویان دانشگاه شیراز به مدت ۴ روز در تالار فجر دانشگاه شیراز برگزار شد.

مدیر امور علمی دانشجویان دانشگاه شیراز گفت: در جشنواره‌ی ملی دانشجویان در سال گذشته، شاهد درخشش دانشجویان دانشگاه شیراز در جشنواره‌های مطبوعاتی، ورزشی، بین‌المللی و ملی بودیم که این افتخار بزرگی برای این دانشگاه می‌باشد.

خانم صدیقه فروتن در مراسم افتتاحیه‌ی دومین جشنواره‌ی ملی دانشجویی افزود: بر اساس برنامه‌ی تنظیمی، جشنواره‌ی ملی حرکت هر ساله در اردیبهشت ماه در دانشگاه‌ها و جشنواره‌ی نهایی در آبان ماه همان سال در تهران و با حضور برگزیدگان دانشگاهی برگزار می‌گردد. وی ادامه داد: در این جشنواره، برنامه‌های مختلفی از مسابقات عمومی محک، کارگاه آموزشی، بازدید و سمینارهای متعدد برگزار می‌شود.

خانم فروتن تصریح کرد: کمیته‌ی داوری برای انتخاب برگزیدگان جشنواره‌ی ملی حرکت از همین ابتدا دست به کار شده است و برگزیدگان انجمن‌های علمی را به صورت محسوس و غیر محسوس انتخاب می‌نماید. رئیس شورای سیاستگذاری انجمن علمی دانشگاه شیراز افزود: نتایج مسابقات در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی،

### مدیر امور علمی دانشگاه شیراز:

## ۶۰ انجمن علمی در دانشگاه شیراز فعالند

یک رقابت تنگاتنگ را با یکدیگر انجام دادند. مدیر امور علمی دانشگاه شیراز ادامه داد: برگزیدگان این جشنواره به مرحله‌ی کشوری که نیمه‌ی دوم امسال انجام می‌گیرد، اعزام می‌شوند. دبیر جشنواره‌ی حرکت نیز در سخنانی، اهداف برگزاری این جشنواره را، نمایه‌سازی دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشکده‌های مختلف دانشگاه شیراز، مدیریت بر دانش تولید شده و شناسایی انجمن‌های علمی برتر عنوان کرد. آقای محمد کاظمی ابراز داشت: برگزاری کارگاه‌های مختلف آموزشی و مسابقه‌ی اطلاعات عمومی از برنامه‌های حاشیه‌ی این جشنواره بود. گفتنی است در این مراسم با اعطای هدایایی، از انجمن‌های برتر علمی دانشگاه شیراز که در دومین جشنواره‌ی دانشجویی حرکت صاحب مقام شده بودند تجلیل گردید.

مدیر امور علمی دانشگاه شیراز گفت: حدود ۶۰ انجمن علمی در دانشگاه شیراز فعالند که نسبت به سال گذشته، فعالیت‌های چشمگیری را داشته‌اند.

خانم صدیقه فروتن در آیین اختتامیه‌ی دومین جشنواره‌ی دانشجویی حرکت و سومین نمایشگاه دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشجویان دانشگاه شیراز اظهار داشت: پس از اعلام فراخوان، ۶۰ اثر از حدود ۶۰ انجمن فعال دانشجویی دانشگاه به دبیرخانه‌ی این جشنواره ارسال شد.

وی افزود: این آثار مربوط به فعالیت یک ساله‌ی انجمن‌های علمی دانشجویان در زمینه‌های مختلف بوده که بررسی آن‌ها نشان داد نسبت به سال گذشته، فعالیت‌های علمی چشمگیری انجام گرفته است.

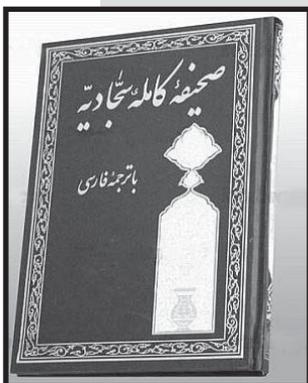
خانم فروتن همچنین گفت: این آثار در زمینه‌ی اختراع، ابداع، نوآوری، تألیفات و سایر رشته‌ها بوده است که دانشجویان



## چهارمین جشنواره‌ی سراسری صحیفه‌ی سجادیه در دانشگاه شیراز برگزار شد



چهارمین جشنواره‌ی سراسری صحیفه‌ی سجادیه به میزبانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان فارس در روز سوم خرداد ماه سال جاری در تالار علامه‌ی جعفری دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز برگزار شد.



در این جشنواره، بیش از ۱۵۰ نفر از استادان دانشگاه‌ها؛ ۸ هزار و ۵۰۰ نفر از دانشجویان و ۲۰۰ نفر از کارمندان در بخش‌های مقاله‌نویسی، ادبی، هنری، کتابخوانی و مفاهیم حضور داشتند. در مراسم افتتاحیه‌ی جشنواره‌ی سراسری صحیفه‌ی سجادیه، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر محمد شریفانی، دبیر جشنواره و دکتر سید سعید زاهد زاهدانی، مشاور ریاست دانشگاه شیراز به میهمانان خوش‌آمد گفتند. سپس حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر خسروپناه به بیان سخن پرداخت و با ارائه‌ی مقالات برگزیده توسط اساتید مدعو و با حضور هیأت داوران این جشنواره ادامه یافت.

این محفل علمی با سخنرانی آیت‌الله دکتر احمد عابدی و با تقدیر از نفرات برگزیده‌ی جشنواره پایان پذیرفت.

شایان ذکر است هم‌زمان نمایشگاه‌هایی با عناوین: کتب تخصصی صحیفه‌ی مبارکه‌ی سجادیه و مقالات برتر؛ آثار برگزیده‌ی هنری (خوشنویسی، نقاشی، طراحی، گرافیک و ...) ادبی (داستان، نمایشنامه، شعر و ...) و نمایشگاه تخصصی نرم‌افزارهای صحیفه‌ی سجادیه نیز در حاشیه‌ی جشنواره‌ی سراسری صحیفه‌ی سجادیه برگزار گردید.



شماره ۱۳۳ - بهار ۱۳۹۰ - رده‌بندی علمی

نشاننامه‌ی علمی دانشگاه شیراز

۱۲

## برگزاری کارگاه آموزشی ارزیابی سیستم مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (H.S.E) در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی در دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز دانشگاه شیراز

کارگاه آموزشی ارزیابی سیستم مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (H.S.E) در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی روز هفتم اردیبهشت ماه گذشته، در سالن سخنرانی دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز برگزار شد.

این دوره با مدیریت و پی‌گیری دکتر شهاب‌الدین آیت‌اللهی، استاد و رئیس مرکز ازدیاد برداشت از مخازن نفتی (EOR) دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز برای کارشناسان آزمایشگاه‌ها، مسئولان کارگاه‌های فنی و دانشجویان دکتری و ارشد این دانشکده برگزار گردید.

مدرس این دوره، دکتر محمد پروین‌نیا، استادیار دانشکده‌ی مهندسی عمران بود. وی در چندین سال متوالی مدرس (H.S.E) در پالایشگاه‌ها و تأسیسات نفتی وزارت نفت بوده است.

هدف از برگزاری دوره‌ی فوق، آشنایی کارشناسان آزمایشگاه‌ها و مسئولان فنی کارگاه‌های دانشکده‌ی مهندسی شیمی، نفت و گاز با نکات ایمنی، راهکارهای پیشگیری از سوانح و بالا بردن ایمنی کار با دستگاه‌ها در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تحقیقاتی و استقرار این سیستم (H.S.E) در این دانشکده اعلام گردیده است.

## برگزاری کارگاه احتمال و فرآیندهای تصادفی در دانشگاه شیراز



هشتمین کارگاه احتمال و فرآیندهای تصادفی از بیست و هفتم تا بیست و نهم اردیبهشت ماه سال جاری در دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز برگزار شد.

دبیر علمی این کارگاه اظهار داشت: کارگاه احتمال و فرآیندهای تصادفی به ابتکار دکتر احمدرضا سلطانی، استاد بخش آمار دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز نخستین بار در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار گردید و پس از آن هر شش ماه یک بار برگزار می‌شود.

دکتر زهره شیشه‌بر ادامه داد: دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اکثر دانشجویان دوره‌ی دکترای رشته‌ی آمار در این کارگاه شرکت می‌کنند.

وی افزود: در این کارگاه سه روزه، موضوع‌های کاملاً تخصصی رشته‌ی آمار مطرح و زمینه‌ی تحقیق برای دانشجویان این رشته فراهم می‌شود.

استاد دانشگاه شیراز بیان داشت: در کارگاه احتمال و فرآیندهای تصادفی، دانشجویان دکترای رشته‌ی آمار از دانشگاه‌های یزد، تهران و صنعتی شریف حضور دارند و با افزایش ارتباطات و تبادل اطلاعات، با موضوع‌های تخصصی در این زمینه آشنا خواهند شد.

شایان ذکر است کارگاه یاد شده در چندین دوره‌ی متوالی برگزار می‌شود که شامل دوره‌های مقدماتی، تکمیلی و تخصصی ایمنی کار با هر دستگاه بخصوص است.

## نشست هشتم دبیران شورای هماهنگی انجمن‌های علمی دانشگاه‌های منطقه‌ی ۵ کشور در دانشگاه شیراز برگزار گردید

نخستین نشست دبیران شورای هماهنگی انجمن‌های علمی دانشگاه‌های منطقه‌ی ۵ کشور در روزهای ۲۳ و ۲۴ فروردین ماه سال جاری در دانشگاه شیراز برگزار شد.

نماینده‌ی وزارت علوم و کارشناس انجمن‌های علمی-دانشجویی در مراسم افتتاحیه‌ی این نشست اظهار داشت: انجمن‌های علمی بایستی از وجود یک استاد مشاور برخوردار باشند تا در زمینه‌های مورد نیاز از تجربیات آنان بهره‌مند شد.

خانم مریم قصابی همچنین لزوم برپایی کرسی‌های آزاداندیشی توسط انجمن‌های علمی را مورد تأکید قرار داد و گفت: دست‌اندرکاران فعالیت‌های انجمن‌های علمی-دانشجویی



می‌توانند مسائل روز دنیا را در قالب کرسی‌های آزاداندیشی برگزار نمایند.

این نماینده‌ی وزارت علوم در بخش دیگری از سخنان خود، بررسی آیین‌نامه‌ی انجمن‌های علمی، جشنواره‌ی حرکت، برگزاری نمایشگاه، حضور در جشنواره‌های علمی و استفاده از تجربیات اعضای پیشین انجمن‌های علمی را مورد تأکید قرار داد. دبیر انجمن‌های علمی دانشگاه‌های منطقه‌ی ۵ کشور هم گفت: هم‌اندیشی و بررسی مشکلات؛ پیشبرد اهداف منطقه‌ی ۵ و تعامل و راهکارهای جدید در راه اعتلای انجمن‌های علمی از جمله موضوعات مورد بحث نشست دو روزه‌ی دبیران شورای هماهنگی انجمن‌های علمی دانشگاه‌های منطقه‌ی ۵ کشور می‌باشد.

آقای سید محمد کاظمی ارائه‌ی راهکارهای اجرایی مسائل دانشگاه‌ها بر مبنای تکنیک SWOT و تدوین سند راهبردی منطقه با رویکرد جهاد علمی-اقتصادی در انجمن‌های علمی دانشجویی را از دیگر برنامه‌های این نشست عنوان کرد. وی از انجمن علمی دانشجویی به عنوان نهادی مدنی که

نقش رابط را میان دانشگاه و دانشجو ایفا می‌کند یاد کرد و گفت: فعالیت‌های این نهاد قسمتی از زندگی دانشجویی بسیاری از دانشجویان را تشکیل می‌دهد.

شایان ذکر است دبیران شورای هماهنگی انجمن‌های علمی دانشگاه‌های شیراز؛ پیام نور فارس؛ علوم و فنون دریایی خرمشهر؛ صنعتی شیراز؛ زاهدان؛ چابهار؛ زابل؛ جیرفت؛ رامین اهواز؛ صنعتی جندی شاپور دزفول؛ صنعتی سیرجان؛ شهید باهنر کرمان؛ ولی‌عصر رفسنجان؛ خلیج فارس بوشهر؛ صنعت نفت آبادان؛ هرمزگان و یاسوج و مجتمع آموزش عالی کازرون، مجتمع آموزش عالی بهبهان، مرکز آموزش عالی جهرم و مرکز آموزش عالی فسا در این نشست شرکت کردند.

## نشست مشترک مسؤولان آموزش و پرورش فارس و دانشگاه شیراز



جلسه‌ی هماهنگی، تعامل و همکاری مشترک اداره‌ی کل آموزش و پرورش استان فارس و دانشگاه شیراز با حضور آقای روزیطلب، مدیرکل آموزش و پرورش فارس و اعضای شورای معاونان و دکتر مؤذنی، رئیس دانشگاه شیراز و اعضای هیأت رئیسه‌ی این دانشگاه در باشگاه فرهنگیان برگزار گردید.

در این جلسه، ابتدا آقای روزیطلب به بررسی جایگاه فرهنگی شیراز و استان فارس در قبل و بعد از انقلاب پرداخت و با توجه به نقش و جایگاه آموزش و پرورش و دانشگاه در مهندسی فرهنگی و علمی استان، بر ضرورت ارتباط و تعامل بین این دو دستگاه تأکید کرد.



وی خاطر نشان کرد: اگر آموزش و پرورش و دانشگاه بدانند که چه اتفاقاتی در حوزه‌ی هر یک در حال جریان است، می‌توانند یکدیگر را در رسیدن بهتر به اهداف یاری نمایند.

آقای روزیطلب به ارتباط بین گروه‌های آموزشی اداره‌ی کل و بخش‌های آموزشی دانشگاه و همکاری نزدیک‌تر دانشکده‌ی علوم تربیتی با بخش‌های آموزشی و پرورشی و فعالیت در حوزه‌های پژوهشی اشاره کرد و گفت: با همکاری بین دانشگاه و آموزش و پرورش، باید به سمت بومی‌سازی دانشگاه پیش برویم. مدیرکل آموزش و پرورش فارس افزود: با توجه به این‌که آموزش و پرورش در خصوص بررسی روند پذیرش دانشجو در دانشگاه شیراز و توجه ویژه به بومی‌سازی دانشگاه اقداماتی را انجام داده است، انتظار می‌رود با حمایت رئیس و هیأت رئیسه‌ی دانشگاه، بتوانیم با تأثیرگذاری در شیوه‌ی پذیرش از سوی سازمان سنجش کشور، شاهد حضور بیشتر دانش‌آموزان استان فارس در دانشگاه شیراز باشیم.



فصلنامه‌ی علمی دانشگاه شیراز

در ادامه، دکتر مؤذنی، رئیس دانشگاه شیراز طی سخنانی بیان داشت: آموزش و پرورش و دانشگاه خط مقدم مواجهه با مسائل فرهنگی و تعلیم و تربیت هستند.

وی، بر ضرورت همکاری و تعامل آموزش و پرورش و دانشگاه شیراز تأکید نمود و اضافه کرد: با توجه به وجود پتانسیل‌های بسیار خوب در دانشکده‌ی علوم تربیتی، دانشگاه شیراز آمادگی ورود در حوزه‌های مورد تعامل را دارد.

دکتر مؤذنی نیز از طرح بومی‌سازی دانشگاه حمایت و از پیشنهاد‌های مدیرکل آموزش و پرورش فارس در این خصوص استقبال کرد و اظهار داشت: از دانش‌آموزان و فرهنگیان دعوت می‌کنیم تا از جشنواره‌ها و نمایشگاه‌های دانشگاه دیدن نمایند.

در ادامه‌ی جلسه، معاونان دانشگاه شیراز و معاونان مدیرکل آموزش و پرورش به تشریح دیدگاه‌ها و نظرات خود پرداختند و در پایان مقرر گردید دکتر قاسمی، معاون پژوهش و برنامه‌ریزی اداره‌ی کل آموزش و پرورش و دکتر زاهد به عنوان نمایندگان آموزش و پرورش و دانشگاه شیراز نسبت به تنظیم تفاهم‌نامه‌ی همکاری در زمینه‌ی فرهنگی - تربیتی و آموزشی - پژوهشی، بین آموزش و پرورش فارس و دانشگاه شیراز اقدام نمایند.

## شرکت دانشیار دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی در دومین نشست اندیشه‌های راهبردی



دومین نشست اندیشه‌های راهبردی در جمهوری اسلامی با موضوع عدالت و با هم‌اندیشی و تبادل نظر رهبر معظم انقلاب و ده‌ها نفر از اندیشمندان، متفکران، استادان و محققان دانشگاهی و حوزوی در روز بیست و هفتم اردیبهشت ماه گذشته برگزار شد. یکی از مدعوین و حاضران این نشست مهم علمی، دکتر بهرام اخوان کاظمی، دانشیار دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز بود که مقاله‌ی وی با عنوان: «تقدم بُعد توحیدی و اعتقادی الگوی عدالت و پیشرفت» به عنوان یکی از مقالات برگزیده در کتاب نشست چاپ و در همایش توزیع گردید.

در این نشست ۴ ساعته، صاحب‌نظران و نخبگان در دو بخش نظری و کاربردی دیدگاه‌های خود را درباره‌ی «مبانی، مفاهیم، ابعاد، کارکردها و ضرورت‌های عدالت» بیان کردند و پس از بحث و تبادل نظرهای علمی پیرامون نظریه‌سازی در حوزه‌ی عدالت، از بیانات حکیمانه و راهبردی مقام معظم رهبری بهره‌مند شدند.

## تبادل نظر و اطلاعات نمایندگان دانشگاه‌های تهران و شیراز



به دعوت رئیس دانشگاه شیراز، در اردیبهشت ماه گذشته، ۱۴ نفر از نمایندگان دانشگاه تهران در دانشگاه شیراز حضور یافتند و در جلسات مختلف با رئیس دانشگاه گفت‌وگو کردند. کارگروه تخصصی تشکیلات سازمانی دانشگاه تهران با

اعضای کارگروه بازنگری ساختار سازمانی دانشگاه شیراز دیدار کردند که در این جلسه، بر لزوم استفاده از تجارب و افزایش همکاری‌های بین دو دانشگاه تأکید شد و در ادامه، ساختار سازمانی دانشگاه تهران تشریح گردید. مزایا و معایب ساختار یاد شده نیز مطرح و راهکارهایی به منظور کاهش معایب آن ارائه گردید. همچنین افق‌های جدیدی برای تدوین ساختار دانشگاه شیراز گشوده شد.

گفتنی است هم‌زمان با این جلسه، در کارگروه تخصصی بودجه با حضور نمایندگان دانشگاه تهران و مدیریت برنامه و بودجه‌ی دانشگاه شیراز در خصوص اعتبارات جاری و عمرانی؛ درآمد اختصاصی؛ سامانه (دانشجویی، مالی، کارگزینی، پژوهشی و ...) تحت اختیار مدیریت برنامه و بودجه‌ی آن دانشگاه و سایر موارد بودجه‌ای بحث و تبادل اطلاعات انجام گرفت.

همچنین نشست مشترک شورای دانشگاه شیراز با حضور خانم دکتر پوررستمی، مدیر برنامه و بودجه‌ی دانشگاه تهران و دکتر ضیایی، مشاور و رئیس دفتر رئیس دانشگاه تهران برگزار شد که در این نشست، ساختار جدید دانشگاه تهران مطرح گردید و اعضای شورای دانشگاه، دیدگاه‌های خود را در این خصوص مطرح کردند.

## افتتاح تونل کوهسار مهدی مشکل ترافیکی اطراف دانشگاه شیراز را حل می‌کند



شهردار شیراز گفت: با بهره‌برداری از پروژه‌ی تونل دو قلوی کوهسار مهدی (عج)، مشکل ترافیکی اطراف دانشگاه شیراز حل خواهد شد.

مهندس علیرضا پاک‌فطرت در جلسه‌ی مشترک با مسئولان دانشگاه شیراز افزود: هر هزینه‌ای که برای تعاملات مبتنی بر آینده‌نگری و در قالب عوارض از سوی دانشگاه به شهرداری پرداخت شود، در پروژه‌ی کوهسار مهدی (عج) هزینه خواهد شد.

وی ادامه داد: با پایان یافتن پروژه‌ی کوهسار مهدی (عج)، شاهد کاهش چشمگیر ترافیک در تمام فضای پیرامونی دانشگاه شیراز خواهیم بود.

مهندس پاک‌فطرت، رابطه‌ی شهرداری و دانشگاه را رابطه‌ی جداناپذیر دانست و اظهار داشت: به طور کلی تفاوتی بین دانشگاه و شهرداری وجود ندارد؛ زیرا سرلوحه‌ی تمام فعالیت‌های هر دو نهاد، خدمت‌رسانی است.

رئیس دانشگاه شیراز نیز ضمن اشاره به پراکندگی ساختمان‌های این دانشگاه در نقاط مختلف شهر گفت: سیاست دانشگاه شیراز، تجمیع ساختمان‌های اداری و آموزشی در پردیس مرکزی این دانشگاه با هدف کاهش هزینه‌ها و افزایش رضایتمندی دانشجویان و شهروندان شیرازی است.

دکتر محمد مؤذنی از فضای به وجود آمده میان شهرداری و دانشگاه ابراز رضایت کرد و افزود: این ضرورت وجود دارد که طرح‌های دوراندیشانه‌ی دانشگاه و شهرداری برای اجرای پروژه‌های بزرگ در شهر شیراز باید با همکاری تمام نهادها همراه باشد.

# دیدار هیأت رئیسه‌ی دانشگاه با مسؤولان دانشکده‌ی هنر و معماری



در نخستین نشست اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه با مسؤولان، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده‌ی هنر و معماری، رئیس جدید این دانشکده معرفی شد و از خدمات

دکتر سلطانی، رئیس پیشین دانشکده که در سفر فرصت مطالعاتی به سر می‌برد تجلیل گردید.

در نشست هیأت رئیسه‌ی دانشگاه با اعضای هیأت علمی دانشکده‌ی هنر و معماری، رئیس دانشگاه شیراز از شهر شیراز به عنوان یکی از

تاریخی‌ترین شهرهای ایران یاد کرد که به عنوان پایگاه فرهنگ و هنر ایران زمین شناخته می‌شود.

دکتر محمد مؤذنی اظهار داشت: این شهر آرامگاه شاعران بزرگ و بلند آوازه‌ای همچون حافظ و سعدی است. در شهر شیراز که به عنوان مرکز یکی از بزرگ‌ترین و پهناورترین استان‌های کشور و یکی از کلان‌شهرهای جمهوری اسلامی می‌باشد، مسائل معماری و شهرسازی دارای اهمیت زیادی است.

وی تصریح کرد: شهر شیراز دارای جاذبه‌های گردشگری زیادی می‌باشد و در این راستا، موضوع صنایع دستی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

دکتر مؤذنی افزود: با توجه به واقعیت‌های فوق، دانشکده‌ی هنر و معماری در شهر شیراز و دانشگاه شیراز در جایگاه ویژه‌ای قرار دارد.

وی خاطر نشان کرد: ورود رتبه‌های برتر کنکور سراسری به دانشکده‌ی هنر و معماری؛ برخورداری دانشکده از استادان



علاقه‌مند، با انگیزه و متبحر؛ داشتن فضای آموزشی و پژوهشی مناسب و کم نظیر از نظر ساخت و وجود کارگاه‌های مناسب و کتابخانه‌ی مجهز، از جمله نقاط قوت دانشکده‌ی هنر و معماری دانشگاه شیراز می‌باشد که افق‌های روشنی را برای توسعه‌ی کمی و کیفی پیش روی این دانشکده قرار داده است.

رئیس دانشگاه شیراز در عین حال گفت: انتظار می‌رود

دانشکده‌ی هنر و معماری به درجه‌ای از رشد و تکامل علمی برسد که افزون بر تأمین نیازهای کشور و بویژه استان فارس به نیروهای متخصص در زمینه‌های هنری، معماری و شهرسازی، بتواند نقش مؤثری در احیا و اشاعه‌ی هنر و معماری اصیل ایرانی-اسلامی ایفا نماید.

دکتر مؤذنی در پایان سخنان خود ضمن آرزوی موفقیت برای دکتر حاجی‌پور، از زحمات دکتر سلطانی، رئیس پیشین دانشکده‌ی هنر و معماری در راستای توسعه‌ی کمی و



کیفی این دانشکده تشکر و قدردانی نمود.

پس از سخنان دکتر مؤذنی، رئیس جدید دانشکده‌ی هنر و معماری ضمن تشکر از حسن نظر رئیس دانشگاه، خواستار تداوم همکاری خاص دانشگاه و نگاه ویژه به این دانشکده به عنوان بزرگ‌ترین مرکز آکادمیک و آموزش رشته‌های هنری در جنوب کشور شد.

دکتر حاجی‌پور با اشاره به تاریخچه‌ی مختصری از دانشکده‌ی هنر و معماری، آمار از وضعیت موجود تعداد اعضای هیأت علمی، تعداد دانشجویان، رشته‌ها و بخش‌های موجود و همچنین وضعیت فضای فیزیکی، تعداد کارکنان و تجهیزات این دانشکده ارائه نمود.

وی افزود: دانشکده‌ی هنر و معماری با ۲۵ نفر عضو هیأت علمی تمام وقت و ۲۵ نفر عضو هیأت علمی همکار در قالب قرارداد حق‌التدریس همکاری دارد. در حال حاضر، در این دانشکده ۱۱۰ نفر دانشجو در دوره‌ی کارشناسی ارشد معماری و شهرسازی و ۵۵۰ نفر دانشجو در دوره‌ی کارشناسی رشته‌های مهندسی معماری، مهندسی شهرسازی، طراحی فرش، گرافیک و صنایع دستی به تحصیل مشغول هستند و در آینده‌ی نزدیک، دوره‌ی کارشناسی ارشد رشته‌های طراحی شهری، پژوهش هنر و طراحی صنعتی به مجموعه رشته‌های این دانشکده افزوده خواهند شد.

در ادامه، رئیس دانشکده‌ی هنر و معماری ضمن ارائه‌ی برنامه‌های آینده‌ی خود در بخش‌های مختلف، مهم‌ترین نقاط قوت و فرصت‌های این دانشکده را به شرح زیر برشمرد:

- برخورداری از فضای فیزیکی مطلوب و مناسب
- کاربردی بودن رشته‌های دانشکده
- قبولی درصد بالایی از دانشجویان کارشناسی این دانشکده در آزمون کارشناسی ارشد
- وجود بازار کار مناسب برای جذب دانش‌آموختگان دانشکده
- ظرفیت بالای استان فارس در آموزش رشته‌های هنری و صنایع دستی و همچنین وجود استادکاران برجسته در سطح ملی



و جهانی در شهر شیراز  
- نیاز دستگاه‌های اجرایی به خدمات آموزشی، مشاوره‌ای و پژوهشی دانشکده

وی همچنین مهم‌ترین نقاط ضعف و تهدید در وضع موجود و توسعه‌ی آینده‌ی دانشکده‌ی هنر و معماری را چنین دسته‌بندی نمود:

- دشواری تبدیل وضعیت و ارتقای استادان دانشکده با توجه به عدم در نظر گرفتن ماهیت و تفاوت رشته‌های هنری با سایر علوم دانشگاهی در آیین‌نامه‌های ارتقا در سطح ملی و محلی  
- کمبود اعتبار خرید کتب و مجلات با توجه به بالا بودن هزینه‌ی تهیه‌ی کتب و مجلات هنری

- ناکافی بودن بودجه‌ی ابلاغی موجود برای فعالیت‌های دانشجویی و فرهنگی

- کمبود شدید اعضای هیأت علمی با مدرک دکتری در رشته‌های هنری

- کم بودن میزان گرانت اعضای هیأت علمی دانشکده  
- بالا بودن سهم بالاسری دانشگاه در انعقاد قراردادهای پژوهشی

- کمبود کارکنان اداری و خدماتی و مسائل استخدامی و تبدیل وضعیت برخی نیروهای اداری موجود  
- بالا بودن هزینه‌ی مواد مصرفی و عدم تناسب با انتظارات دانشجویان

وی در پایان سخنان خود، از خدمات رئیس پیشین دانشکده قدردانی نمود.

در ادامه‌ی این نشست، معاونان آموزشی، پژوهشی و دانشجویی و نیز رئیس حسابداری دانشکده‌ی هنر و معماری به بیان مشکلات و کمبودهای موجود در دانشکده پرداختند که مهم‌ترین آن‌ها، ارتقا و تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی؛ افزایش بودجه‌ی خرید کتب و مجلات؛ مرتفع ساختن کمبودهای

تجهیزاتی؛ تأمین وسایل و امکانات کمک آموزشی؛ تجهیز کارگاه‌ها؛ ایجاد و احداث مکان ثابتی برای اجرای نمایش آثار هنری دانشجویان و استادان؛ اصلاح وضعیت سیستم سرمایش و گرمایش ساختمان‌های شماره ۱ و ۲؛ افزایش اردوهای علمی و انتشار نشریات علمی، فرهنگی و هنری در این دانشکده می‌باشد.

شایان ذکر است در سایر نشست‌های معاونان دانشگاه با کارکنان و دانشجویان، دکتر زبرجد، معاون اداری و مالی دانشگاه به همراه مدیران زیر مجموعه‌ی خود در دیدار رو در رو با کارکنان دانشکده‌ی هنر و معماری گفت‌وگو کرد و از نزدیک با مشکلات و دیدگاه‌های آنان آشنا شد.

دکتر رخشنده‌رو، معاون دانشجویی هم در نشست با دانشجویان این دانشکده، به معرفی حوزه‌ی متبوع خود پرداخت و گفت: حوزه‌ی معاونت دانشجویی در بخش‌های مدیریت دانشجویی، تربیت بدنی، خوابگاه‌ها و رفاه دانشجویان فعالیت دارد.

وی افزود: در حوزه‌ی ورزش، دانشگاه شیراز در سال گذشته موفقیت‌های چشمگیری داشته و این معاونت توانسته است امکانات رفاهی مناسبی در اختیار دانشجویان قرار دهد.

دکتر ربیعی، معاون فرهنگی دانشگاه نیز در جمع دانشجویان دانشکده‌ی هنر و معماری، مراکز تحت مدیریت خود را، مرکز مشاوره‌ی دانشجویی، مدیریت علمی دانشجویان و مدیریت فرهنگی عنوان کرد و گفت: در سال‌های گذشته، رتبه‌ی برتر حوزه‌ی فعالیت‌های فرهنگی در بین دانشگاه‌های کشور، توسط معاونت فرهنگی دانشگاه شیراز به دست آمده است.

گفتنی است دانشجویان دانشکده‌ی هنر و معماری هم در این نشست، سؤالاتی در خصوص ایجاد فضای نمایشگاهی؛ اردوهای علمی - دانشجویی؛ امکانات رفاهی؛ وام دانشجویی؛ ایجاد غرفه برای عرضه‌ی تولیدات هنری و ... بیان کردند.

### مشاور رئیس دانشگاه شیراز:

## تولیدات دانشگاه اسلامی مترقی‌تر و کامل‌تر از دانشگاه‌های امروزی است

دانشگاه‌های اسلامی تولید خواهد شد باید مترقی‌تر، کامل‌تر و چشمگیرتر از تولیدات دانشگاه‌های امروزی باشد.

استاد بخش جامعه‌شناسی دانشگاه شیراز خاطرنشان کرد: ما در صددم در این جلسه مکتب انسان‌گرایی را که مغز و محور تمدن مدرن است، در مقابل مکتب توحیدی ببینیم و به بحث بگذاریم.

دکتر زاهد گفت: آنچه مهم به نظر می‌رسد، توازن در قدرت مادی نیست؛ بلکه تفاوت بینش بین این دو مکتب است، که بایستی آن‌را به صورت دانش تخصصی در بیاوریم و این یک بحث سطحی و جزئی نیست و موضوعی عمیق و اساسی می‌باشد.

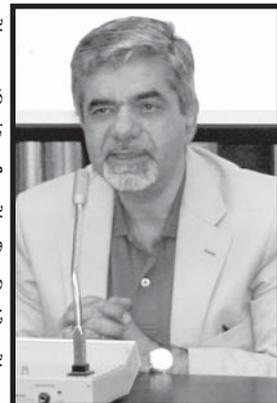
این استاد دانشگاه شیراز در پایان سخنان خود اظهار داشت: چشم‌انداز کلی این نشست‌ها، رفتن به سمت دانشگاه اسلامی، نشاط و تولید علم می‌باشد که با همکاری نهاد مقام معظم رهبری و معاونت فرهنگی دانشگاه، راهبردهای فرهنگی دانشگاه اسلامی را تهیه نموده است و این سلسله نشست‌ها تلاش دارد با همکاری اساتید جوان در راستای این راهبردها به سمت اهداف مورد نظر پیش برود و در نهایت به استقلال علمی و تولید علم دست یابد.

دومین نشست هم‌اندیشی استادیاران جوان دانشگاه شیراز با رویکرد انسان‌شناسی اسلامی و دانشگاه اسلامی در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز برگزار شد.

مدیر حوزه‌ی ریاست و مشاور رئیس دانشگاه شیراز طی سخنانی، بار اصلی تمدن‌ها را بر دوش متخصصان کشورهای اسلامی دانست و بیان داشت: تمدن جدید اسلامی را نمی‌توان با سهل‌انگاری و بی‌توجهی هدایت کرد؛ بلکه این مقوله نیازمند برنامه‌ریزی و تلاش است.

دکتر سید سعید زاهد زاهدانی افزود: تمدن مدرن تمام توجه خود را به واقعیت مشهود معطوف کرده است؛ اما آنچه برای ما اهمیت دارد این است که واقعیت غیب و واقعیت مشهود را کنار هم و یکجا ببینیم و در نظام اجتماعی به منصفی ظهور برسانیم.

وی ابراز کرد: آنچه در



گفتنی است در این نشست اعضای کمیته‌ی روابط عمومی واحدها با ارائه‌ی نظرات و دیدگاه‌های خود، مطالبی در زمینه‌های مختلف بیان کردند که به شرح زیر است:

اصلاح برخی از اخبار مربوط به سایت دانشگاه از جمله تسلیت‌ها؛ ارائه‌ی طرح جامع برای روابط عمومی؛ تخصصی کردن حوزه‌ی روابط عمومی؛ اطلاع‌رسانی همراه با اطلاع‌یابی؛ به روز کردن مشخصات و بیوگرافی اعضای هیأت علمی؛ ارتقای جایگاه رابطان خبری و ایجاد انگیزه برای اعضای کمیته‌ی روابط عمومی.

## همکاری دانشکده‌ی هنر و معماری

### دانشگاه شیراز با ستاد بازسازی

#### عتبات عالیات فارسی



نشست مشترک دانشکده‌ی هنر و معماری دانشگاه شیراز و ستاد بازسازی عتبات عالیات استان فارس در دانشکده‌ی هنر و معماری برگزار شد.

در این نشست ابتدا مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز گفت: تاکنون گام‌های شایسته و ارزشمندی در زمینه‌ی بازسازی عتبات عالیات در استان فارس برداشته شده است.

مهندس محمدجواد عسکری افزود: برای فارس مایه‌ی مباحثات و افتخار است که در عرصه‌ی بازسازی، تعمیر و مرمت قبور ائمه‌ی اطهار (ع) پیشتاز باشد.

رئیس دانشکده‌ی هنر و معماری هم در این نشست اظهار داشت: با توجه به این‌که شهر مقدس شیراز، سومین حرم اهل بیت علیهم‌السلام در ایران است و نیز به لحاظ صنایع دستی دارای قدمت می‌باشد، دانشکده‌ی هنر و معماری آمادگی خود را برای همکاری با ستاد بازسازی عتبات عالیات اعلام می‌نماید و بر همین اساس، تفاهم‌نامه‌ای بین دانشکده‌ی هنر و معماری و این ستاد منعقد خواهد شد و استادان این دانشکده همکاری خود را در رشته‌های مختلف با ستاد بازسازی عتبات عالیات آغاز خواهند کرد.

رئیس ستاد بازسازی عتبات عالیات استان فارس نیز طی سخنانی ابراز داشت: در مرکز ستاد بازسازی عتبات عالیات استان فارس و استان اصفهان به نام استان‌های هنری تعریف شده‌اند؛ زیرا تنوع حوزه‌های هنری در این دو استان بیش از سایر استان‌هاست. آقای عبدالرسول مختاری افزود: هم اکنون ۵۰ پروژه مربوط به بارگاه ائمه‌ی اطهار (ع) در زمینه‌های درودگری، خاتم‌سازی، گچبری، آیین‌کاری، قلم‌زنی و ... در سطح استان فارس در دست اقدام است و این نشان دهنده‌ی قابلیت‌ها و توانمندی‌های هنرمندان شیرازی و فارسی می‌باشد.

وی در ادامه گفت: باید به نحو شایسته‌ای از دانش علمی استادان دانشگاه شیراز در رشته‌های مختلف هنری و به شکل ویژه بهره بگیریم.

شایان ذکر است در این نشست چند تن از استادان و هنرمندان دانشکده‌ی هنر و معماری در خصوص نوع همکاری با ستاد بازسازی عتبات عالیات به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود پرداختند.



حجت‌الاسلام محمودی، مسؤول دفتر نهاد نمایندگی ولی‌فقیه در دانشگاه شیراز هم چهار عامل را برای تمدن‌سازی مورد تأکید قرار داد و گفت: برقراری رابطه با خداوند، رابطه با خویشتن، رابطه‌ی انسان‌ها با یکدیگر و رابطه‌ی انسان با عالم طبیعت از جمله عوامل تمدن‌ساز هستند.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز نیز گفت: رویکرد کلی و جهت‌گیری اصلی این هم‌اندیشی‌ها در مسیر اسلامی کردن دانشگاه‌ها با رویکرد علوم انسانی اسلامی است.

دکتر رحمت‌اله مرزوقی افزود: در قرآن کریم دو توصیف از انسان ذکر شده است که یکی بر کرامت، ظرفیت، قابلیت و نقاط مثبت تأکید دارد و دیگری موضوع محدودیت‌ها و ضعف‌های انسان می‌باشد.

استاد دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز ادامه داد: محدودیت‌ها و ضعف‌های انسان‌ها در چهار گروه محدودیت‌های نهادی و سرشتی؛ محدودیت‌های موقعیتی؛ محدودیت‌های اختیاری و انتخابی و محدودیت‌های ترکیبی و تلفیقی تعریف شده‌اند.

در پایان، استادیاران جوان در پانل‌های مختلف پیرامون حوزه‌های مهندسی؛ معماری و شهرسازی؛ علوم اجتماعی و کشاورزی به بحث و تبادل‌نظر پرداختند.

## نشست مدیر روابط عمومی دانشگاه با

### اعضای کمیته‌ی روابط عمومی

#### واحدها و دانشکده‌ها



به منظور تعامل هر چه بیشتر و بحث و تبادل‌نظر پیرامون فعالیت‌های آینده‌ی روابط عمومی دانشگاه، مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز با اعضای کمیته‌ی روابط عمومی واحدها و دانشکده‌ها تشکیل جلسه داد.

مهندس محمدجواد عسکری در این نشست ابتدا به تشریح جایگاه دانشگاه شیراز پرداخت و اظهار داشت: دانشگاه شیراز با قدمت نزدیک به ۷۰ سال فعالیت آموزشی و پژوهشی، از ظرفیت‌ها، قابلیت‌ها و توانمندی‌های ویژه‌ای در کشور برخوردار است که وجود چهره‌های ماندگار (بالا تر از ده چهره‌ی ماندگار)؛ قطب‌های موفق علمی؛ مراکز مختلف و متعدد تحقیقاتی و استادان برجسته و صاحب‌نظر، نشانگر نام و مرتبه‌ی این مرکز علمی می‌باشد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود در خصوص اطلاع‌رسانی هر چه بیشتر از قابلیت‌های دانشگاه؛ برگزاری کلاس‌های آموزشی برای اعضای کمیته‌ی روابط عمومی و افزایش سطح اطلاعات آن‌ها و حمایت مسؤولان واحدها و دانشکده‌ها از رابطان خبری تأکید کرد.



# مصاحبه‌ها

مدیر طرح‌های عمرانی دانشگاه شیراز:

## پراکندگی ساختمان‌ها بزرگ‌ترین چالش دانشگاه شیراز است ۱۵۰ میلیارد تومان اعتبار برای تمرکز ساختمان‌ها نیاز داریم

مدیر طرح‌های عمرانی دانشگاه شیراز گفت: پراکندگی ساختمان‌های دانشگاه شیراز، ۵۰ درصد اعتبارات جاری این دانشگاه را هدر می‌دهد.

دکتر سید حسین افضلی، مدیر طرح‌های عمرانی دانشگاه شیراز در جمع خبرنگاران با اشاره به مساحت ۲۶۰۰ هکتاری اراضی پردیس این دانشگاه گفت: دانشگاه شیراز هم اکنون با ۵۰۰ هزار متر مربع فضای آموزشی، کمک آموزشی و رفاهی و ۱۸ هزار نفر دانشجو، یکی از بزرگ‌ترین دانشگاه‌های کشور است.



وی اضافه کرد: بیش از ۳۰۰ هزار متر مربع از ساختمان‌های دانشگاه شیراز پس از انقلاب اسلامی

احداث شده‌اند.

دکتر افضلی با بیان این‌که هم اکنون ۲۱ پروژه‌ی فعال عمرانی در دانشگاه شیراز داریم، خاطر نشان کرد: اعتبارات این پروژه‌ها از محل اعتبارات سفر رهبری و سفرهای ۳ گانه‌ی ریاست جمهوری به استان فارس تأمین شده است. وی، اعتبارات عمرانی دانشگاه شیراز را در سال گذشته ۶/۴ میلیارد تومان اعلام کرد و افزود: از این میزان اعتبار، تنها ۳/۵ میلیارد تومان تخصیص داده شده و باقیمانده محقق نشده است.

مدیر طرح‌های عمرانی دانشگاه شیراز ابراز کرد: برای دانشگاهی که بیش از نیم میلیون متر مربع فضا دارد، سالانه ۲۰۰ میلیون تومان اعتبار پاسخگو نیست.

وی اظهار داشت: سالانه برای یک خانه‌ی ۱۰۰ متری، یک میلیون تومان اعتبار تعمیرات نیاز است؛ بنابراین، برای دانشگاه شیراز به ۴/۵ میلیارد تومان اعتبار تعمیرات نیازمندیم.

دکتر افضلی با اشاره به رشد سریع تکنولوژی گفت: در ۵ سال گذشته، تمامی ادوات آزمایشگاهی با بهره‌گیری از سیستم‌های الکترونیکی تغییر پیدا کرده‌اند؛ بنابراین، تربیت دانشجو به استفاده از آخرین تجهیزات روز آزمایشگاهی نیازمند است.

مدیر طرح‌های عمرانی دانشگاه شیراز ادامه داد: در حالی که برای خرید یک دستگاه NMR بخش شیمی به یک میلیارد تومان اعتبار نیاز است، اعتبارات ۲۰۰ میلیون تومانی به هیچ وجه پاسخگو نیست.

وی، اعتبارات عمرانی دانشگاه شیراز را در سال جاری بالغ بر ۱۲/۵ میلیارد تومان اعلام کرد و افزود: بزرگ‌ترین معضل دانشگاه شیراز، مسأله‌ی پراکندگی ساختمان‌های دانشگاه است.

دکتر افضلی خاطر نشان کرد: پراکندگی ساختمان‌های دانشگاه شیراز باعث شده است که ۵۰ درصد اعتبارات جاری دانشگاه هدر رود و صرف هزینه‌های ناشی از عدم تمرکز شود.

وی اضافه کرد: رقم حمل و نقل دانشجویان به ۳ میلیارد تومان می‌رسد و تعداد نگهداران دانشگاه ۱۵ برابر دانشگاه‌های بزرگ است.

استاد دانشگاه شیراز تنها راه صرفه‌جویی در اعتبارات این دانشگاه را، تمرکز بخشی به ساختمان‌های دانشگاه دانست و گفت: دانشگاه شیراز برای تجمیع ساختمان‌های خود در پردیس ارم، حداقل به ۱۵۰ میلیارد تومان اعتبار نیاز دارد.

وی افزود: دولت موافقت کرده است که بانک‌ها از محل اعتبارات تکلیفی خود تسهیلاتی را برای تجمیع در اختیار دانشگاه بگذارند و البته دریافت این تسهیلات نیازمند همکاری جدی مدیران عالی استان می‌باشد.



## سازمان‌های بین‌المللی نقش مؤثری در تحولات خاورمیانه ندارند

استاد دانشگاه شیراز خواستار تلاش دانشمندان جهان اسلام برای مقابله با جنایات بحرین شد.

دکتر حسن نیلی، استاد دانشگاه شیراز و عضو جمعیت وفاداران انقلاب اسلامی در جمع خبرنگاران با محکوم کردن حوادث اخیر در بحرین گفت: بر مبنای تعاریف غرب، دانشگاه‌ها مؤسسه‌های جهانی هستند که مأموریت جهانی و تأثیرگذاری و تأثیرپذیری جهانی دارند.

وی با بیان این‌که دانشگاه مرز، زبان و فرهنگ خاصی نمی‌شناسد، به تأثیرات بین‌المللی دانشگاه‌ها اشاره کرد و افزود: دانشگاه نمی‌تواند نسبت به تحولات مرتبط با سرنوشت بشریت و منطقه بی‌تفاوت باشد. دکتر نیلی با اشاره به نامه‌ی اعتراض‌آمیز استادان دانشگاه شیراز خطاب به دانشمندان جهان اسلام در مورد حوادث بحرین خاطرنشان کرد: در تحولات اخیر منطقه‌ی خاورمیانه، سازمان‌های بین‌المللی نقش مؤثری نداشته و ظاهراً با مأموریت خود آشنا



نیستند. وی اضافه کرد: چون تحولات اخیر منطقه به دست مردم بی‌پناهی رقم خورده که به سازمان‌های بین‌المللی دسترسی ندارند، از این رو استادان دانشگاه خود را در برابر جنایات رژیم آل‌سعود در بحرین مسؤول می‌دانند.

استاد دانشگاه شیراز با اشاره به اصطلاح «دموکراسی» در متون غربی ابراز کرد: کلمه‌ی دموکراسی صدها هزار بار در متون مکتوب و الکترونیکی دانشمندان لیبرال دموکراسی غرب مشاهده می‌شود و آن را افتخاری برای جوامع خود می‌دانند.

دکتر نیلی بیان کرد: امروز مردم منطقه‌ی خاورمیانه داوطلبانه خواهان استقرار دموکراسی هستند؛ اما مدعیان دموکراسی صدای خود را خاموش کرده و وقتی پای مردم مصر، بحرین و تونس می‌رسد، باید خود را در خیابان آتش بزنند تا پیام آن‌ها منتقل شود. به اعتقاد این عضو جمعیت وفاداران انقلاب اسلامی، امروز با نگرش نامتوازن رسانه‌ها، با خواسته‌های مردم منطقه بازی می‌شود و در سایه‌ی این بازی سیاسی، حاشیه‌ی امنی برای کشورهایی مانند عربستان ایجاد می‌گردد تا مردم مظلوم بحرین را بکشند.

## ساختمان‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی دانشکده‌ی علوم

### دانشگاه شیراز نیاز به بازسازی دارد



دکتر مرادی افزود: بخش زیادی از تجهیزات این دانشکده عمر مفید خود را سپری کرده‌اند و به رغم تلاش برای بازسازی آن‌ها، به سبب کمبود اعتبارات، این کار بسیار کند انجام می‌شود. وی ابراز کرد: با توجه به نیاز دانشکده‌ی علوم، لازم است مسؤولان در سطح استان فارس و وزارتخانه توجه ویژه‌ای به این دانشکده کنند تا بتوانند از وضعیت فعلی به سرعت خارج شوند. دکتر مرادی خاطرنشان کرد: حدود ۲۰۰ میلیارد ریال برای تکمیل و گسترش ساختمان‌های این دانشکده و ۱۰۰ میلیارد ریال برای تجهیز و بازسازی آزمایشگاه‌های آن نیاز است.

وی اضافه کرد: در صدد جابجایی و انتقال دانشکده‌ی علوم به پردیس ارم هستیم و هم‌اینک عملیات احداث دو بخش فیزیک و شیمی ۶۵ درصد پیشرفت فیزیکی دارد و چهار بخش دیگر در حد ارائه‌ی نقشه است.

استاد بخش فیزیک دانشگاه شیراز بیان داشت: لازم است اعتباری قابل توجه توسط مسؤولان در اختیار دانشگاه شیراز قرار گیرد تا به سرعت طرح عمرانی مربوط به اتمام این دانشکده و انتقال به محل اصلی خود در پردیس ارم انجام شود.

استاد بخش فیزیک و رئیس دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز گفت: بر اساس آمارها، ایران از نظر تعداد چاپ مقالات شیمی در مجله‌های بین‌المللی رتبه‌ی ۱۸ جهان را دارد و از سال ۲۰۰۵ به بعد در منطقه در تمام شاخه‌های شیمی حائز رتبه‌ی اول است. دکتر محمود مرادی در جمع خبرنگاران اظهار داشت: دانشکده‌ی علوم یکی از ۱۲ دانشکده‌ی موجود در دانشگاه شیراز می‌باشد که بیش از نیم قرن قدمت دارد و در بین دانشکده‌های علوم پایه در سطح ایران از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است.

رئیس دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز ادامه داد: تعداد یک هزار و ۵۰۰ دانشجو در دوره‌ی کارشناسی در هشت رشته و ۱۰ گرایش؛ ۶۵۰ دانشجو در دوره‌ی کارشناسی ارشد در شش رشته و ۲۸ گرایش و ۲۵۰ دانشجو در دوره‌ی دکتری در شش رشته و ۲۱ گرایش در این دانشکده مشغول به تحصیل هستند.

وی گفت: با توجه به این‌که دانشکده‌ی علوم این دانشگاه بیش از نیم قرن قدمت دارد، طبیعی است که ساختمان‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی، سمعی، بصری و آموزشی آن نیاز به بازسازی جدی دارد.



دکتر مرادی ادامه داد: یکی از نیازهای اساسی این دانشکده، وجود یک آزمایشگاه مرکزی است تا بعضی از دستگاه‌ها مانند میکروسکوپ‌های الکترونی، طیف‌سنج‌ها و تجهیزات لیزری در آن مستقر شوند و به بخش‌های دیگر این دانشکده خدمات دهد. وی اضافه کرد: هم اکنون چنین آزمایشگاهی در سطح دانشکده وجود ندارد و در مرحله اول، ۵۰ میلیارد ریال اعتبار برای اجرای این طرح لازم است.

رئیس دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز همچنین گفت: از سوی شورای اجرایی یونسکو، سال ۲۰۱۱ میلادی به عنوان سال جهانی شیمی نامگذاری شده است. دکتر مرادی خاطر نشان کرد: به همین منظور، امسال برنامه‌های متنوعی در سراسر جهان، کشور ایران و همچنین دانشگاه شیراز برای گرامیداشت این سال اجرا خواهد شد.

## معاون دانشجویی دانشگاه شیراز:

# دانشگاه شیراز از حضور بخش خصوصی برای احداث

## خوابگاه دانشجویی استقبال می‌کند

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز گفت: از حضور بخش خصوصی در زمینه‌ی احداث، مدیریت و بهره‌برداری از خوابگاه‌های دانشجویی در دانشگاه شیراز استقبال می‌شود.

دکتر غلامرضا رخشنده‌رو که به مناسبت هفته‌ی خوابگاه‌ها با خبرنگاران صحبت می‌کرد افزود: استفاده‌ی هر چه بیشتر از ظرفیت بخش خصوصی در زمینه‌ی ساخت، مدیریت و بهره‌برداری از خوابگاه‌ها از سیاست‌های کلی وزارت علوم در چارچوب اصل ۴۴ قانون اساسی و کاهش تصدی‌گری دولت است.

وی ادامه داد: در این زمینه، وزارت علوم تمهیداتی اندیشیده است و هیأت دولت مصوبه‌ای دارد که بر اساس آن، به خوابگاه‌سازان بخش خصوصی وام با بهره‌ی چهار درصد داده می‌شود.

دکتر رخشنده‌رو اظهار داشت: متقاضیان ساخت خوابگاه در دانشگاه شیراز باید جزء مجموعه تعاونی خوابگاه‌سازان و یا در زمره‌ی فعالان در بخش صنعت ساخت و ساز و ساختمان‌سازی باشند.

وی گفت: متقاضیانی که دارای شرایط یاد شده هستند می‌توانند تقاضای خود را برای بررسی به معاونت دانشجویی دانشگاه شیراز ارائه دهند. افزون بر این، با انجام نیازسنجی در ارتباط با خوابگاه‌ها، از ظرفیت‌های بخش خصوصی در این زمینه استفاده خواهد شد.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز افزود: در دانشگاه شیراز ۲۴ واحد خوابگاه دولتی و دو خوابگاه خودگردان با ظرفیتی حدود هفت هزار نفر وجود دارد.

دکتر رخشنده‌رو ابراز کرد: از این تعداد خوابگاه، ۱۷ خوابگاه متعلق به خواهران، چهار خوابگاه متعلق به برادران و سه خوابگاه متعلق به دانشجویان متأهل است.

وی اضافه کرد: هم اینک از حدود ۲۰ هزار دانشجوی دانشگاه شیراز، چهار هزار نفر از دختران و سه هزار نفر از پسران در خوابگاه‌ها ساکن هستند.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز بیان داشت: سه هزار نفر از دانشجویان دختر ساکن خوابگاه دولتی در پردیس ارم و یک هزار نفر ساکن خوابگاه‌های داخل شهر شیراز می‌باشند.

دکتر رخشنده‌رو ادامه داد: دانشگاه شیراز جزء معدود دانشگاه‌هایی است که در طول سال‌های تحصیل مجاز، به دانشجویان خوابگاه ارائه می‌دهد.

وی با اشاره به نامگذاری ۲۳ تا ۲۹ اردیبهشت ماه به عنوان هفته‌ی خوابگاه‌ها افزود: طی این مدت با توجه به ظرفیت‌های بالای دانشجویان ساکن خوابگاه‌ها، برنامه‌های فرهنگی و مسابقات مختلف ورزشی در واحدهای خوابگاهی دانشگاه شیراز برگزار شد.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز اضافه کرد: در این هفته برای ایجاد تعامل با خانواده‌ی دانشجویان ساکن خوابگاه‌ها بویژه دانشجویان دختر، با اعلام فراخوان، از مادران آنان خواسته شد که یک شب را میهمان دانشگاه شیراز در خوابگاه‌ها باشند و از نزدیک فضا، امکانات و محدودیت‌های خوابگاه‌ها را مشاهده کنند.

