



فصلنامه خبری دانشگاه شیراز

فهرست مطالب

- ۱- نخستین سخن ۲
- ۲- خبرهای ویژه دانشگاه ۳
- ۳- همایش‌ها و نشست‌ها ۵
- ۴- مصاحبه‌ها ۱۴
- ۵- پژوهشی دانشگاه ۲۳
- ۶- روابط بین‌الملل دانشگاه ۲۷
- ۷- دانشجویی و فرهنگی دانشگاه ۲۹
- ۸- انتصابات در دانشگاه ۳۱
- ۹- سایر اخبار ۳۲
- ۱۰- تازه‌های نشر ۳۸



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شیراز
مدیرمسئول و سردبیر: محمدجواد عسکری
هیأت تحریریه: محمدجواد عسکری، سید علی اصغر تقویان سادات، فاطمه اسداللهی فرد، فرحناز فرهمندفر و محسن گل‌آرایش
دبیر خبر، مصاحبه و گزارش: سید علی اصغر تقویان سادات
طراح و صفحه‌آرا: محسن گل‌آرایش
عکاس خبری: محمد بردبار
نشانی: شیراز، بولوار جمهوری اسلامی، ساختمان مدیریت دانشگاه شیراز، طبقه‌ی چهارم، روابط عمومی
کد پستی: ۸۴۴۷۱ - ۷۱۹۴۶ تلفن: ۶۲۸۶۴۱۸، دورنگار: ۶۲۸۶۴۴۶ وب سایت دانشگاه: www.shirazu.ac.ir
پست الکترونیک روابط عمومی: shupubr@shirazu.ac.ir پست الکترونیک امور بین‌الملل: suiro@shirazu.ac.ir

ارم در ویرایش و کوتاه کردن مطالب آزاد است.

دیدگاه‌ها و نظرات نویسندگان مقالات لزوماً دیدگاه روابط عمومی دانشگاه شیراز نمی‌باشد.

نسخه‌ی الکترونیک ارم روی سایت دانشگاه شیراز در بخش روابط عمومی قابل دسترسی است.

نخستین سخن

به نام خدا

تکنولوژی با سرعت شتابنده‌ای در حال حرکت است و سرعت آن به حدی می‌باشد که حتی انسان امروزی را دچار شگفتی می‌سازد و گاه به گونه‌ای مرموزانه تا حدی پیش می‌رود که گویی روابط انسان‌ها را نیز به شدت تحت تأثیر و کنترل خود درآورده است. آنچه انسان امروز از آن نگران است، پیشرفت تکنولوژی ابزار مدرن و یا دگرگونی نظام‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نیست، بلکه ناکامی انسان‌ها در برقراری روابط صحیح و به دور از هر گونه تحریف می‌باشد. اکنون وقت آن رسیده است تا بیشتر به روابط انسانی و دانایی بودن روابط ببیندیم. انسان امروز دیگر نباید نگران عقب افتادن از تکنولوژی‌های مدرن باشد؛ زیرا دیگر اشاعه‌ی آن‌ها امری گریزناپذیر و التزام‌آور شده است. آنچه انسان امروز باید به آن ببیند، همراهی با این جامعه‌ی نوگراست که مستلزم داشتن آگاهی و نیز تفاهم متقابل می‌باشد. در حقیقت امروز قدرت واقعی در داشتن اطلاعات نهفته است و گسترش و کاربرد اطلاعات خود بینش وسیعی را می‌طلبد؛ این بینش وسیع نه از راه مطالعه و بررسی صرف بلکه از راه تجربه و نیز داشتن ارتباطات مؤثر و پویا امکان‌پذیر است که دقیقاً جایگاه این اطلاعات و مواد استفاده از آن را مشخص می‌سازد. اگر بخواهیم ارتباطات متقابل (تعامل اجتماعی) موفق را در یک واژه یا اصطلاح خلاصه کنیم، می‌بینیم روابط عمومی بهترین واژه برای بیان این حقیقت است. اندیشمندان علم ارتباطات و روابط عمومی، روابط عمومی را به عنوان وسیله‌ای برای ایجاد ارتباطات، خواه درون سازمانی و خواه برون سازمانی تلقی می‌کنند؛ به عبارت دیگر، روابط عمومی کانال و وسیله‌ی ارتباط بین افراد با یکدیگر، افراد با سازمان و بالعکس، سازمان با سازمان و با جامعه تلقی می‌شود. در خصوص وظایفی که بر عهده‌ی روابط عمومی یک سازمان نهاده‌اند، مطالب بسیاری توسط هر دو گروه از صاحب‌نظران بیان شده است؛ اما وجه مشترک نظرات، تأکید بر هر دو بعد ارتباطات درون و برون سازمانی می‌باشد. با توجه به تمامی این مطالب، مأموریت‌های اصلی روابط عمومی عبارتند از:

۱- اطلاع‌رسانی، مطلع ساختن و خبر دادن

۲- ترغیب و تشویق به انجام پژوهش‌ها و افکارسنجی

حال اگر وظایف اول و دوم را تلقین نماییم، در این صورت واژه‌ی ارتباطات دو سویه که خود در برگیرنده‌ی اطلاع‌رسانی و اطلاع‌یابی است محقق می‌شود. بدون شک اطلاع‌رسانی و اطلاع‌یابی در هر دو حوزه‌ی درون سازمانی و برون سازمانی می‌تواند ابزار تحقق اهداف سازمان باشد. بنابراین یکی از مأموریت‌های اصلی روابط عمومی، اطلاع‌رسانی است. اطلاع‌رسانی هم مبتنی بر صداقت و شفافیت و به دور از هر گونه تحریف است. روابط عمومی تنها وسیله‌ای برای ایجاد حسن نیت و ترویج حسن رابطه و کوششی برای ترغیب مردم و نفوذ در افکار عمومی و یا اذهان آنان می‌باشد.

روابط عمومی باید در جهت بهبود زندگی مخاطبان کوشش کند؛ از این رو باید سعی شود تا روابط عمومی به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم، جایگاه واقعی خود را بر فراهم آوردن و تجربه کردن اطلاعات و اخبار سازمانی برای رسانه‌ها به دست آورد.

روابط عمومی‌ها باید از نظر کمی و کیفی ارتقا یابند و از سوی دیگر از روابط معمول و بیهوده؛ روابط ارزش خبری و آمار و داده‌های صرفاً زیبا و خوش‌بینانه فاصله گرفته و واقع‌گرایانه‌تر عمل کنند. در حقیقت پرداختن به وظایف روابط عمومی چیزی جدای از اهمیت آن نیست؛ زیرا در چارچوب وظایف است که کار اهمیت پیدا می‌کند.

خبرهای ویژه دانشگاه

استاد دانشگاه شیراز پژوهشگر و محقق برتر کشور شد



محقق، پژوهشگر و استاد دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز به عنوان پژوهشگر برتر کشور در گروه دامپزشکی لوح تقدیر دریافت نمود.

دکتر سعید نظیفی، استاد دانشکده‌ی دامپزشکی در یازدهمین جشنواره‌ی تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر سال ۱۳۸۹ موفق به دریافت لوح تقدیر از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گردید.

در بخشی از این تقدیرنامه آمده است:

تلاش متفکران، اندیشه‌ورزان و آحاد جامعه‌ی علمی کشور

در چهار عرصه‌ی مهم فکر، علم، زندگی و معنویت در راستای تبیین و تحقق الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت با تکیه بر جهاد علمی که مورد تأکید مقام معظم رهبری است در زمره‌ی فعالیت‌های ماندگار و نشانگر عزم و همت والای فرهیختگان نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران می‌باشد.



تجلیل از استاد دانشگاه شیراز به عنوان یکی از نویسندگان

برتر حوزه‌ی انقلاب اسلامی

از دکتر بهرام اخوان کاظمی، دانشیار دانشگاه شیراز به عنوان یکی از نویسندگان برتر حوزه‌ی انقلاب اسلامی تجلیل شد.

هم‌زمان با سی و دومین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، به همت اداره‌ی کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان تهران، همایش تجلیل از نویسندگان برتر مرکز اسناد انقلاب اسلامی با عنوان: همایش قدر قلم با محوریت تجلیل از نویسندگان ارزشمند تاریخ انقلاب اسلامی در روز یازدهم بهمن ماه سال جاری برگزار شد.

در این همایش با حضور دکتر فروزنده، معاون توسعه‌ی مدیریت و سرمایه‌ی انسانی ریاست جمهوری، چند تن از نمایندگان مجلس و شماری از اصحاب فرهنگ، از ۱۵ نویسنده‌ی برگزیده‌ی مرکز اسناد انقلاب اسلامی در طول ۲۹ سال فعالیت آن و از جمله دکتر بهرام اخوان



کاظمی تجلیل و قدردانی شد.

گفتنی است دکتر بهرام اخوان کاظمی، دانشیار بخش علوم سیاسی دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شیراز دارای ده‌ها عنوان مقاله‌ی علمی و کتاب؛ مقالات در مطبوعات و نشریات کثیرالانتشار؛ طرح‌های تحقیقاتی و افتخارات علمی می‌باشد.

مرکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه شیراز عنوان مرکز برتر را کسب کرد

از سوی معاون دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مسئول دفتر مرکز مشاوره‌ی این وزارت، مرکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه شیراز به عنوان مرکز مشاوره‌ی برتر شناخته شد.

در لوح تقدیر معاون دانشجویی وزارت علوم خطاب به مرکز مشاوره‌ی دانشجویی دانشگاه شیراز آمده است: تلاش خالصانه در خدمتگزاری به نسل جوان کشور شایسته‌ی تقدیر است. بدین وسیله به پاس همدلی و همراهی رئیس و همکاران محترم آن مرکز در پرورش نهال بالنده‌ی مشاوره‌ی دانشجویی، تلاش مجدانه و زحمات ارزشمندتان را ارج نهاده، آن مرکز را به عنوان مرکز مشاوره‌ی برتر دانشگاه‌های تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برمی‌گزیند.

قطب علمی مدیریت آب در مزرعه‌ی دانشگاه شیراز قطب برتر کشور شناخته شد

قطب علمی مدیریت آب در مزرعه‌ی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شیراز، قطب علمی برتر کشور در میان قطب‌های کشاورزی شناخته شد.

در یازدهمین جشنواره‌ی تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر سال ۸۹، لوح تقدیر وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به دست‌اندرکاران قطب علمی مدیریت آب در مزرعه‌ی دانشگاه شیراز اهدا گردید.

در بخشی از این لوح سپاس آمده است: تلاش متفکران، اندیشه‌ورزان و آحاد جامعه‌ی علمی کشور در چهار عرصه‌ی مهم فکر، علم، زندگی و معنویت در راستای تبیین و تحقق الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت با تکیه بر جهاد علمی که مورد تأکید مقام معظم رهبری است در زمره‌ی فعالیت‌های ماندگار و نشانگر عزم و همت‌الای فرهیختگان نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران می‌باشد.

کسب رتبه‌ی سوم جشنواره‌ی خوارزمی توسط دانشجوی واحد بین‌الملل دانشگاه شیراز

دانش‌آموخته‌ی دوره‌ی کارشناسی رشته‌ی مهندسی کامپیوتر

واحد بین‌الملل دانشگاه شیراز در مسابقات جشنواره‌ی خوارزمی سال جاری مقام سوم پژوهش‌های توسعه‌ای گروه برق و کامپیوتر را از آن خود کرد.



طرح پژوهشی آقای امیرحسین کمالی دشت‌ارژنه به سرپرستی دکتر فریبرز سبحان‌منش (استاد راهنما) و دکتر فرشاد تاجری‌پور (استاد مشاور) به عنوان برترین نرم‌افزار خدماتی کاربردی بر روی تلفن همراه در چهارمین جشنواره‌ی ملی رسانه‌های دیجیتال پذیرفته شد و برنده‌ی مدال طلا گردید.

این دانشجوی واحد بین‌الملل دانشگاه شیراز در بخش فن‌آوری و نوآوری نیز برنده‌ی جایزه‌ی برتر گردید و مدال طلای این جشنواره را به خود اختصاص داد.

شایان ذکر است در مراسم جشنواره‌ی خوارزمی و تقدیر از پژوهشگران، لوح تقدیر دکتر دانشجو، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین لوح تقدیر دکتر نسرین سلطانخواه، معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان به آقای امیرحسین کمالی دشت‌ارژنه اهدا گردید.

گفتنی است طرح این دانشجوی دانشگاه شیراز با عنوان: «سیستم نرم‌افزاری استخراج و ارسال موقعیت مکانی تلفن همراه سرقت شده» از سوی معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس‌جمهور گواهی تأیید نرم‌افزار دریافت کرده است.

کسب مقام اول مسابقات رباتیک کشوری توسط تیم رباتیک دانشکده‌ی برق و کامپیوتر

تیم رباتیک انجمن علمی برق و کامپیوتر پردیس مهندسی دانشگاه شیراز مقام اول رشته‌ی شبیه‌سازی فوتبال سه بعدی را به دست آورد.

در این دوره از مسابقات که تیم‌های مختلفی از دانشگاه‌های کشور حضور داشتند، تیم آزمایشگاه رباتیک از بخش کامپیوتر دانشگاه شیراز در رشته‌ی شبیه‌سازی فوتبال سه بعدی توانست مقام نخست را کسب نماید.

گفتنی است در این دوره از مسابقات که در استان گیلان برگزار گردید، در رشته‌ی شبیه‌سازی فوتبال ۸ تیم از دانشگاه‌های کشور با هم به رقابت پرداختند که تیم رباتیک دانشگاه شیراز متشکل از پویان نصرالهی، دانشجوی کارشناسی ارشد نرم‌افزار و دکتر شهرام جعفری، عضو هیأت علمی دانشکده‌ی برق و کامپیوتر موفق به کسب این مقام شدند.

آقایان دکتر جعفری و پویان نصرالهی با دریافت لوح تقدیر از سوی میزبانان این مسابقات یعنی پارک علم و فناوری گیلان و دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان، مورد تقدیر قرار گرفتند.

همایش‌ها و نشست‌ها

گزارشی از برگزاری چهارمین گردهمایی مشترک مدیران

تربیت بدنی، رئیس‌ان دانشکده‌ها و گروه‌های تربیت بدنی

دانشگاه‌های سراسر کشور در دانشگاه شیراز



چهارمین گردهمایی مشترک مدیران تربیت بدنی، رئیس‌ان دانشکده‌ها و گروه‌های تربیت بدنی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور به میزبانی دانشگاه شیراز برگزار گردید.

در مراسم افتتاحیه‌ی این گردهمایی، رئیس دانشگاه شیراز اظهار داشت: بدون تردید امروز نقش ورزش در تقویت قوای جسمی و روانی؛ ارتقای سطح سلامتی؛ افزایش نشاط و شادابی؛ کنترل بسیاری از ناهنجاری‌های روحی- روانی؛ کاهش اضطراب و افسردگی و پیشگیری

از بیماری‌های ناشی از کم تحرکی بویژه بیماری‌های قلبی- عروقی بر کسی پوشیده نیست. افزون بر آن، ورزش بهترین و سالم‌ترین راه برای پر کردن اوقات فراغت جوانان است. بنابراین نگاه ما به ورزش نگاهی فرهنگی- تربیتی می‌باشد. دکتر محمد مؤذنی افزود: اهمیت امر ورزش در دانشگاه‌ها چند برابر است؛ زیرا اگر در کل جامعه، ۱۰ تا ۱۵ درصد مردم در سنین مناسب برای پرداختن به ورزش باشند، این نسبت در فضای دانشجویی ۱۰۰ درصد است؛ یعنی همه‌ی دانشجویان در سنین مناسب برای فعالیت‌های ورزشی هستند.

وی گفت: برای توسعه‌ی ورزش در دانشگاه‌ها افزون بر وجود فضاها و تجهیزات مناسب ورزشی و مربیان دلسوز و با انگیزه، به وجود انگیزه در دانشجویان برای پرداختن به امر ورزش نیاز است؛ این موضوع از مهم‌ترین رسالت‌های استادان رشته‌ی تربیت بدنی و مربیان ورزشی است که باید با جدیت مورد توجه قرار گیرد و امیدواریم نتیجه‌ی این گردهمایی و همایش‌های مشابه، دستیابی به روش‌های کاربردی برای ایجاد و تقویت انگیزه در دانشجویان برای پرداختن به امر ورزش باشد.

رئیس دانشگاه شیراز همچنین در ابتدای سخنان خود با گرامیداشت ایام الله دهه‌ی فجر انقلاب اسلامی بیان کرد: به برکت انقلاب اسلامی، امروز کشور ما در عرصه‌ی سیاسی به کشوری تأثیرگذار در معادلات جهانی؛ در عرصه‌ی اقتصادی به کشور در حال رشد و توسعه و رها از وابستگی؛ در عرصه‌ی نظامی به قدرتی برخوردار از سامانه‌های پیشرفته‌ی دفاعی و در عرصه‌ی علمی به کشوری پیشتاز در رشد تولیدات علمی مبدل شده است.

مدیرکل تربیت بدنی وزارت علوم هم در این مراسم گفت: شورای راهبردی توسعه‌ی ورزش دانشگاهی با حضور نخبگان در وزارت علوم تشکیل شده است.

دکتر کشتی‌دار افزود: کمیته‌های این شورا مشکلات دانشگاه‌ها را رصد نموده و آیین‌نامه‌ها و برنامه‌های متناسب را

در شورای راهبردی تصویب و با امضای وزیر علوم به دانشگاه‌ها ابلاغ می‌کند.

وی ادامه داد: در سیاست کلان ورزش دانشجویی و دانشگاهی شاخص‌های مختلفی رصد شده و برنامه‌های آن در موضوع‌های توسعه‌ی تشکیلات، منابع انسانی، ارتقای مسائل مالی، مدیریت ورزشی و تربیت بدنی و نظارت و ارزیابی در دانشگاه‌ها دنبال می‌شود.

دکتر کشتی‌دار با بیان این‌که برنامه‌هایی در ابعاد ورزش‌های همگانی و قهرمانی برای دانشگاه‌ها تدوین شده است خاطر نشان کرد: سرانه‌ی فضای ورزشی دانشگاه‌ها تا پایان برنامه‌ی پنجم



توسعه به ۱/۵ متر مربع به ازای هر دانشجو ارتقا پیدا می‌کند. به اعتقاد مدیرکل تربیت بدنی وزارت علوم، تسری ثمرات ورزش دانشگاه‌ها به کشور نیازمند هماهنگی و برنامه‌ریزی جدی در کشور است.

رئیس پژوهشکده‌ی تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم نیز در مراسم یاد شده از تغییر این پژوهشکده به پژوهشگاه خبر داد.

دکتر مهدی طالب‌پور افزود: بیش از ۹۰ درصد از کار تغییر این پژوهشکده به پژوهشگاه انجام شده و بدنه‌ی مدیریتی توافقی لازم را در این راستا انجام داده است که به زودی شاهد این حرکت خواهیم بود.

وی با بیان این‌که طی سال‌های گذشته به نیازهای علمی ورزشی توجه کمتری شده است، اضافه کرد: در بحث نیازهای ورزشی به قالب‌های مختلف توجهاتی انجام گرفته است؛ ولی در بحث نیازهای علمی کمتر توجهی به این امر شده است که امیدواریم با تغییر و تحولاتی که در آینده انجام خواهد شد، به این نیاز با دقت بیشتری رسیدگی شود.

رئیس پژوهشکده‌ی تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم همچنین تصریح کرد: به زودی ورزش دانشگاه جایگزین ورزش دانشجویی می‌شود.

معاون دانشجویی وزارت علوم هم با بیان این‌که ۲ واحد درس تربیت بدنی برای دانشجویان کافی نیست، اظهار کرد: باید دروس تربیت بدنی اختیاری در هر ۸ ترم برای دانشجو پیش‌بینی شود.

دکتر ملاباشی با اشاره به دهه‌ی فجر انقلاب اسلامی گفت: جوانانی که دوران انقلاب را درک نکرده‌اند، اخبار مصر را دنبال کنند تا بدانند بر گذشته‌ی کشوری مانند ایران چه گذشت؛ هر

چند اخبار مصر با ایران قابل مقایسه نیست و خلأ رهبری در آن موج می‌زند.

وی با بیان این‌که هرچه داریم از شهیدان و ایثارگران است، ابراز کرد: امروز با توسعه‌ی آموزش عالی با افتخار اعلام می‌کنیم که بیش از ۲۵۰ هزار صندلی در دانشگاه‌ها اضافی داریم و هیچ جوان دیپلمه‌ای از تحصیل در آموزش عالی باز نخواهد ماند.

دکتر ملاباشی با استقبال از تأسیس وزارتخانه‌ی ورزش در کشور خاطر نشان کرد: این‌که نمایندگان مجلس تشخیص دادند که نیاز کشور به ورزش به حدی است که برای آن وزارتخانه تأسیس شود، به این معناست که خدمات ورزشی یکپارچه شده و در سطح بالا اداره گردد.

معاون دانشجویی وزارت علوم با اشاره به اقدامات انجام گرفته در ورزش دانشجویی و دانشگاهی، از تأسیس ۲ سازمان خدمات رفاهی و تندرستی و تربیت بدنی دانشگاهی در کشور خبر داد و افزود: به زودی تأسیس سازمان تندرستی و تربیت بدنی دانشگاه در کنار یکپارچه‌سازی خدمات رفاهی دانشجویی انجام می‌شود.

وی با بیان این‌که فقدان ارتباط دانشگاه و صنعت بسیاری از ایده‌های خلاق را تعطیل کرده است، بر لزوم ارتباط دانشگاه و جامعه‌ی ورزشی کشور تأکید کرد و گفت: گروه‌های آموزش تربیت بدنی دانشگاه‌ها باید از لاک خود خارج شوند و در گام اول به ورزش دانشجویی کمک کنند.

دکتر ملاباشی با اشاره به اجرای طرح پایش سلامت دانشجویان، از مدیران و استادان تربیت بدنی دانشگاه‌ها خواست که دانشجویان را به فعالیت‌های ورزشی جذب کنند. مدیر تربیت بدنی دانشگاه شیراز از دریافت ۸۰ درصدی اعتبارات ورزشی این دانشگاه خبر داد.

دکتر فرهاد دریانوش نیز در

حاشیه‌ی مراسم افتتاحیه‌ی چهل‌مین گردهمایی مشترک مدیران تربیت بدنی و مدیران گروه‌ها و رؤسای دانشکده‌های تربیت بدنی دانشگاه‌های سراسر کشور در جمع خبرنگاران گفت: طی دو سال گذشته، ۱۰ پروژه در حوزه‌های ورزشی و در بخش‌های علمی و عملی ورزش به بهره‌برداری رسیده که این نشان از توجه مدیریت دانشگاه شیراز به ورزش دانشجویان است.



وی تصریح کرد: در حال حاضر دانشگاه شیراز در بحث فضاهای ورزشی و ورزش دانشجویی نسبت به گذشته در وضعیت مناسب‌تری قرار دارد.

مدیر تربیت بدنی دانشگاه شیراز ادامه داد: البته باید اعتبارات ورزشی تربیت بدنی این دانشگاه افزایش پیدا کند.

دکتر دریانوش با اشاره به این‌که سرانه‌ی ورزشی هر دانشجو بین ۳۰ تا ۳۵ هزار تومان است، بیان کرد: حدود ۴۵۰ میلیون تومان بودجه‌ی جاری در نظر گرفته شده که طی دو سال اخیر، بیش از ۸۰ درصد اعتبارات جذب گردیده است.

هفتمین گردهمایی مدیران و مسؤولان

دانشگاه شیراز برگزار شد

هفتمین گردهمایی یک روزه‌ی مدیران و مسؤولان دانشگاه شیراز با حضور بیش از ۱۲۰ نفر از رئیسان بخش‌ها، هیأت رئیسه‌ی دانشکده‌ها، مدیران دانشگاه و جمعی از استادان صاحب‌نظر برگزار شد.



دکتر محمد مؤذنی، رئیس دانشگاه شیراز در مراسم افتتاحیه‌ی این گردهمایی در سخنانی با گرامیداشت ایام دهه‌ی فجر انقلاب اسلامی گفت: انقلاب اسلامی در حالی سی و سومین سال حیات طیبه‌ی خود را شروع می‌کند که قیام علیه حکومت‌های استبدادی در بسیاری از کشورها آغاز شده و موج حق‌طلبی و آزادی‌خواهی بسیاری از کشورهای جهان را فرا گرفته است.

وی با اشاره به تحولات تونس و مصر ابراز کرد: نکته‌ی قابل تأمل آن است که آمریکا و کشورهای غربی مدعی دموکراسی‌خواهی از حکومت‌های استبدادی مانند حکومت ۳۰ ساله‌ی مبارک در مصر به روش‌های مختلف حمایت می‌کنند.

دکتر مؤذنی با آرزوی موفقیت برای حرکت‌های حق‌طلبانه و آزادی‌خواهانه در سراسر جهان خاطر نشان کرد: مشکل اصلی و نگرانی بزرگی که در مورد این نهضت‌ها وجود دارد، عدم برخورداری از نعمت رهبری است؛ همان نعمت بزرگی که انقلاب اسلامی را در کشور ما به پیروزی رساند و در ۳۲ سال گذشته نیز این انقلاب بزرگ را از گردنه‌های سخت عبور داد.

رئیس دانشگاه شیراز اظهار داشت: هفتمین گردهمایی مدیران و مسؤولان دانشگاه شیراز به منظور بحث و بررسی در خصوص ارتقای اخلاق علمی و حرفه‌ای؛ ارتقای بهره‌وری؛ بررسی نقاط قوت و ضعف طرح کارایی دانشگاه شیراز؛ روش‌های اجرایی ماده‌ی ۳۲ آیین‌نامه‌ی استخدامی اعضای هیأت علمی و بررسی ساختار سازمانی دانشگاه شیراز برگزار می‌شود.

دکتر مؤذنی در بخش دیگری از سخنان خود هدف از برگزاری این گردهمایی را، بهره‌مندی از نظرات و ایده‌های ارزشمند کلیه‌ی مدیران دانشگاه و استفاده از خرد جمعی در راستای پیشبرد هر چه بهتر امور آموزشی، پژوهشی، اجرایی و فرهنگی دانشگاه عنوان کرد.

رئیس دانشگاه شیراز در ادامه با اشاره به برخی از مشکلات و چالش‌های دانشگاه شیراز، بر لزوم توجه به اخلاق علمی و حرفه‌ای در بین اعضای هیأت علمی تأکید کرد و افزود: استاد در دانشگاه یک عنصر فرهنگی است و از او انتظار می‌رود وظایف آموزشی و پژوهشی خود را با تعهد و دلسوزی کامل انجام دهد و از سویی الگوی تعلیم و تربیت برای دانشجویان باشد. در دانشگاه نظام جمهوری اسلامی، اخلاق و رفتار یک استاد باید ترویج دهنده‌ی اخلاق اسلامی و فضایل انسانی باشد.

وی با تأکید بر لزوم افزایش بهره‌وری در همه‌ی عرصه‌های علمی و فرهنگی بیان داشت: در یک مجموعه‌ی بزرگ علمی مانند دانشگاه شیراز با حدود ۶۰۰ عضو هیأت علمی متخصص و ۳۰۰۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری، انتظار می‌رود از این توان علمی و تخصصی برای ارتقای بهره‌وری، اثربخشی و کارآمدی هر چه بیشتر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اداری استفاده شود.

دکتر مؤذنی افزود: با گذشت ۶ سال از اجرای طرح کارایی در این دانشگاه، باید نقاط قوت طرح یاد شده تقویت و اشکالات آن برطرف شود تا حداکثر اثربخشی را در ارتقای توانمندی آموزشی و پژوهشی دانشگاه داشته باشد.

رئیس دانشگاه شیراز با بیان این که ملاک‌ها و شاخص‌های رکود علمی به طور کمی مشخص نیست، به بررسی برخی از موانع اجرای ماده‌ی ۳۲ آیین‌نامه‌ی استخدامی اعضای هیأت علمی پرداخت و ابراز کرد: واقعیت این است که در همه‌ی دانشگاه‌های کشور، تعداد بسیار محدودی از اعضای هیأت علمی از توان لازم برای انجام درست وظایف آموزشی و پژوهشی برخوردار نیستند. وی در ادامه گفت: انتظار می‌رود یک سیستم پویا و فعال دانشگاهی دارای مکانیسم‌های قوی و دقیق برای شناسایی افراد ضعیف باشد؛ این افراد پس از شناسایی باید مورد تذکر قرار گیرند و یا آموزش داده شوند تا توانمندی آنان افزایش یابد و در صورتی که این اقدام‌ها بی‌تأثیر بود، باید از سیستم آموزشی دانشگاه حذف شوند؛ البته ممکن است پژوهشگران خوبی باشند که توان معلمی و تفهیم مطالب علمی را به دانشجویان نداشته باشند؛ از این افراد باید صرفاً به عنوان عضو هیأت علمی پژوهشی استفاده شود.

دکتر مؤذنی در پایان با اشاره به اهمیت ساختار سازمانی در اجرای مأموریت‌های دانشگاه، اصلاح ساختار سازمانی دانشگاه شیراز را مستلزم بررسی دقیق نقاط قوت و ضعف ساختارهای دانشکده‌ای و پردیسی دانست.

شایان ذکر است در هفتمین گردهمایی مدیران و مسؤولان دانشگاه شیراز، موضوع‌های زیر در قالب شش کارگروه مورد بحث و بررسی قرار گرفتند:

بررسی راهکارهای ارتقای اخلاق علمی و حرفه‌ای
بررسی راهکارهای ارتقای بهره‌وری و صرفه‌جویی



شماره ۱۲ - زمستان ۱۳۸۱ - دی ماه ۱۳۸۱
فصلنامه علمی دانشگاه شیراز

بررسی نقاط قوت و ضعف طرح کارایی
روش‌های اجرای ماده‌ی ۳۲ آیین‌نامه‌ی استخدامی اعضای هیأت علمی
ساختار سازمانی دانشگاه (ساختار دانشکده‌ای)
ساختار سازمانی دانشگاه (ساختار پردیسی)
در پایان این گردهمایی، رئیس‌ان کارگروه‌های ۶ گانه‌ی یاد شده گزارشی از دستاوردهای کارگروه خود را ارائه دادند.

چهارمین همایش ملی سیاست‌های مالی و مالیاتی کشور در دانشگاه شیراز برگزار شد

چهارمین همایش ملی سیاست‌های مالی و مالیاتی کشور با حضور صاحب‌نظران و مدیران کشوری و استانی و با همکاری دانشگاه شیراز و سازمان امور مالیاتی فارس در تالار اجتماعات کتابخانه‌ی مرکز اسناد ملی شیراز برگزار شد.

در مراسم افتتاحیه‌ی این همایش آیت‌الله اسدالله ایمانی، نماینده‌ی ولی‌فقیه در استان فارس و امام جمعه‌ی شیراز طی سخنانی اظهار داشت: موارد مصرف مالیات چه در بُعد هزینه‌های جاری و چه در کارهای عمرانی برای مردم شفاف نیست و باید به آن‌ها گفته شود.

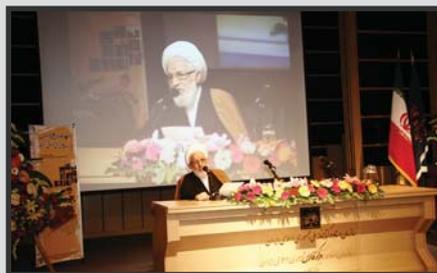


وی افزود: امروز هنوز برای بسیاری مشخص و روشن نیست مالیاتی را که پرداخت می‌کنند در کجا مصرف می‌شود؛ تمام این موارد را باید برای مردم بیان کرد. امام جمعه‌ی شیراز گفت: مردم ما در اجرای قانون هدفمندی یارانه‌ها نهایت همکاری و همراهی را با دولت‌مردان و مسئولان داشتند و این بدان معناست که مردم اگر چیزی را به خوبی متوجه شوند در اجرا

همکاری خواهند کرد.

وی ضمن اشاره به وجود تبعیض‌ها در دریافت مالیات در گذشته که موجبات نارضایتی مردم را فراهم کرده است گفت: لازم است گروه‌های کارشناسی از حوزه و دانشگاه مالیات‌های دینی و عرفی را بررسی نمایند تا جامعه‌ی اسلامی از چالش‌ها و تضادها در امان باشد.

آیت‌الله ایمانی افزود: مردم می‌گویند ما زکات، خمس، نذر و صدقات که داریم، مالیات هم که داریم، پس باید این دو



را با هم تلفیق کرد و قابل تلفیق هم هست؛ اگر کارشناسان روی این قضایا دقت داشته باشند.

استاندار فارس هم در این همایش، سرجمع درآمدهای حاصل از محل درآمدهای مالیاتی را در کشور ۴۵ درصد دانست و گفت: باید به سمت ارتقای درآمدهای مالیاتی در جامعه حرکت کنیم و این رقم را به ۱۰۰ درصد برسانیم.

دکتر روح‌الله احمدزاده گفت: وقتی در اقتصاد یک کشور با افزایش درآمدهای مالیاتی مواجه هستیم به این معناست که حضور بخش خصوصی به عنوان نماینده‌ی مردم در فعالیت‌های اقتصادی افزایش یافته و نقش حاکمیت به نظارت‌گری تبدیل شده است.

وی ادامه داد: افزون بر این، بیانگر ارتقای فرهنگ عمومی و اجتماعی و تأکید بر مشارکت‌های عمومی در توسعه‌ی درآمدهای ملی نیز می‌باشد.

استاندار فارس افزود: امروز ما به نفت نه به عنوان درآمد بلکه به عنوان ثروت نگاه می‌کنیم که این یک نگاه



شماره ۱۲ - زمستان ۱۳۸۱ - دی ماه ۱۳۸۱
مجله علمی-پژوهشی

مجله علمی-پژوهشی

اشتباه است.

دکتر احمدزاده اظهار داشت: تا چه زمان ثروتی را که باید منجر به ارزش افزوده و تولید و ایجاد ساختارهای مولد در عرصه‌های اقتصادی شود، به خارج از کشور صادر کنیم و برای کشور کسب درآمد نماییم؛ در حالی که این درآمد باید از محل سایر منابع تأمین و ذخیره‌سازی شود و درآمد حاصل از فروش نفت صرف ارتقای تکنولوژی‌های فرآوری در عرصه‌های مختلف پتروشیمی، مواد نفتی و انرژی گردد.

وی اضافه کرد: دولت نیز در پیشنهادهایی در قالب برنامه‌ی پنجم، سعی بر اصلاح این روند داشت تا در سر جمع اعتبارات هزینه‌ای قوانین بودجه سنواتی اعتبارات هزینه‌ای را به صفر برساند.

رئیس کل سازمان امور مالیاتی کشور نیز ضمن اشاره به عدم وجود یک نظام یکپارچه‌ی مالیاتی در کشور گفت: یکی از چالش‌های موجود در نظام مالیاتی کشور، نارسایی موجود در ساختار این نظام است.

دکتر علی عسکری اظهار داشت: این بدان معناست که در منابع مختلف مالیاتی که نرم‌افزارهای گوناگون داریم، اطلاعات مالیاتی هیچ‌کدام از این نرم‌افزارها با هم در ارتباط نیستند.

وی ادامه داد: در کشور ما، درآمد مالیاتی ناشی از اشخاص حقوقی ۴۳ درصد؛ اشخاص حقیقی ۱۵ درصد؛ واردات ۲۸ درصد؛ کالا و خدمات ۱۰ درصد و ثروت چهار درصد درآمد نظام مالیاتی می‌باشد؛ اما وقتی به پایه‌ی مالیاتی کشورهای توسعه یافته نگاه می‌کنیم، مالیات بر درآمد، سود و عایدی که به عنوان پایه‌ی مالیاتی مجموع درآمد مطرح است، ۴۷ درصد؛ مالیات کالا و خدمات هم ۴۷ درصد و مالیات بر ثروت و واردات نیز سهم بسیار کمی دارند.

دکتر عسکری ساختار مالیاتی کشور را نیز ساختاری نامتجانس، نامناسب و نیازمند اصلاح اعلام کرد.

رئیس کل سازمان امور مالیاتی کشور در خصوص طرح تحول نظام مالیاتی کشور نیز گفت: در کنار اصلاح نظام بانکی و گمرکی، ایجاد تحول در نظام مالیاتی کشور هم یکی از موضوع‌هایی بود که چند پروژه زیر مجموعه‌ی این بسته تعریف شده است.

دکتر محمدحسین ستایش، رئیس دانشکده‌ی اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی دانشگاه شیراز نیز در این همایش با اشاره به جایگاه رفیع دانشگاه شیراز در سطح کشور اظهار داشت: این همایش نتیجه‌ی همکاری و تعامل دو دستگاه مهم اجرایی و علمی استان فارس بوده است.

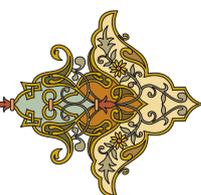
وی به چالش‌های پیش رو در حوزه‌ی ارتباط بین مراکز علمی و دستگاه‌های اجرایی اشاره کرد و گفت: امید است با تکیه بر خودباوری، همدلی و همفکری استانی و ملی، شاهد رفع مشکلات در این حوزه باشیم.



فصلنامه علمی دانشگاه شیراز



برگزاری دهمین کنفرانس ماده چگال انجمن فیزیک ایران در دانشگاه شیراز



شده‌اند.

دکتر محمود مرادی افزود: دانشکده‌ی علوم ۲ هزار و ۵۰۰ دانشجوی کارشناسی ارشد را تربیت کرده است و چند تن از دانشمندان جهان اسلام و چهره‌های ماندگار و برگزیدگان جشنواره‌های ملی و بین‌المللی در این دانشکده مشغول تدریس و تحقیق هستند.



دبیر کمیته‌ی علمی این کنفرانس هم گفت: از زمان اعلام فراخوان، ۴۶۷ مقاله به دبیرخانه‌ی کنفرانس ارسال گردید که از بین آنها، ۷۶ مقاله برای ارائه به شکل شفاهی و ۲۱۵ مقاله به شکل پوستر انتخاب گردیدند و ۱۷۳ مقاله هم در اولویت قرار نگرفتند.

دکتر عبدالله لنگری اضافه کرد: ۱۷۶ داور این مقالات را داوری کردند و برای بررسی مقالات، کمیته‌ی علمی یازده نفره‌ی با تخصص‌های مختلف انتخاب شده بودند. همچنین این کمیته تصمیم گرفت ۶ نفر را به عنوان سخنران علمی کنفرانس انتخاب

دهمین کنفرانس ماده چگال انجمن فیزیک ایران با حضور جمعی از صاحب‌نظران و اندیشمندان این رشته در دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز برگزار شد.



رئیس دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز در مراسم افتتاحیه‌ی این کنفرانس گفت: دانشکده‌ی علوم با قدمتی ۵۵ ساله، نخستین دوره‌ی دکترای رشته‌های شیمی و فیزیک را در کشور راه‌اندازی نمود و تاکنون ۳۵۰ نفر دکتری از این دانشکده دانش‌آموخته

نماید.

متعالی تر از اهداف انتفاعی، سیاسی و صنفی می باشد. دکتر هادی اکبرزاده خاطر نشان کرد: انجمن فیزیکی حلقه‌ی تعاملی بین دولت، دانشگاه و جامعه است که رابطه‌ی انجمن‌های علمی با دانشگاه به مثابه‌ی رابطه‌ی فرزند با والدین خود می باشد. وی یکی از رسالت‌های انجمن علمی را فرهنگ سازی عنوان کرد و گفت: این موضوع به معنای افزایش ضریب نفوذ علم در جامعه و گسترش آن است و باید این فرهنگ در جامعه به شکل جلوه‌های زیبای فیزیکی تعمیم پیدا نماید. دکتر اکبرزاده همچنین از جایزه‌ی علمی شهید علی محمدی، دانشمند هسته‌ای ایران برای ارائه به برترین پایان نامه‌های دانشجویی خبر داد و اضافه کرد: این جایزه‌ی علمی در خرداد ماه سال آینده به رساله‌های برتر دانشجویی اهدا می گردد. گفتنی است دهمین کنفرانس ماده چگال ایران در روزهای ششم و هفتم بهمن ماه سال جاری در تالار حافظ دانشکده‌ی علوم دانشگاه شیراز برگزار شد.

وی اهداف این کنفرانس را، بحث و تبادل نظر و کسب اطلاعات از فعالیت همکاران دیگر، تبادل اطلاعات و ایجاد ارتباط بیشتر پیرامون موضوع‌های مورد بحث عنوان کرد. معاون اداری و مالی دانشگاه شیراز نیز به معرفی این دانشگاه پرداخت و گفت: بنیان دانشگاه شیراز از سال ۱۳۲۵ با عنوان آموزشکده‌ی بهداشت پایه‌گذاری گردید و هم اکنون با ۱۳ دانشکده، ۶۰۰ عضو هیأت علمی و بیش از ۱۴ هزار دانشجو مشغول فعالیت‌های آموزشی، علمی و تحقیقاتی می باشد. دکتر سید محمد زبرجد افزود: در این دانشگاه، دانشجویان در ۷۸ رشته‌ی کارشناسی، ۱۱۳ رشته‌ی کارشناسی ارشد و ۶۷ رشته‌ی دکتری مشغول تحصیل هستند. رئیس انجمن فیزیکی ایران هم به بررسی اهداف و چشم انداز این انجمن پرداخت و اظهار داشت: انجمن فیزیکی ایران تشکلی با ویژگی غیر انتفاعی، غیر سیاسی و غیر صنفی است که اهداف آن

نشست صمیمانه‌ی اصحاب رسانه‌های گروهی

با رئیس دانشگاه شیراز



پیشرفت‌هایی که در کشورهای توسعه یافته اتفاق افتاده نیز به دلیل توجه خاص این کشورها به مراکز علمی و دانشگاهی بوده است. وی با معرفی بخشی از توانمندی‌های علمی دانشگاه شیراز گفت: دانشگاه شیراز قوی‌ترین مرکز علمی در جنوب کشور است و انتظار می رود این مرکز علمی از سوی رسانه‌ها بهتر مورد توجه قرار گیرد. رئیس دانشگاه شیراز در بخش دیگری از سخنان خود بیان داشت: اتفاقات علمی مهمی در دانشگاه شیراز انجام می گیرد و

مدیران مسؤول روزنامه‌های استانی، سرپرستی روزنامه‌های کثیرالانتشار و خبرگزاری‌های رسمی کشور در فارس با رئیس دانشگاه شیراز دیدار و گفت‌وگو کردند. در این نشست که در سالن کنفرانس دفتر ریاست دانشگاه و به اهتمام روابط عمومی دانشگاه برگزار گردید، رئیس دانشگاه شیراز طی سخنانی، بخش قابل توجهی از عزت و منزلت کشورمان را مدیون پیشرفت‌های علمی کشور دانست و اظهار داشت: کشور ما در حوزه‌های پزشکی؛ هوا فضا؛ نانو و بایو تکنولوژی؛ انرژی



افتخارات بزرگی به دست می آید؛ اما در رسانه‌های استان انعکاسی ندارد و یا در صفحات فرعی روزنامه‌ها به آن پرداخته می شود. دکتر مؤذنی خاطر نشان کرد: به طور میانگین هر ۲۰ روز یک بار یک همایش ملی علمی یا فرهنگی در سطح دانشگاه شیراز برگزار می شود و محققان برجسته‌ای از داخل و خارج از کشور نیز در آن شرکت می نمایند؛ اما از پوشش خبری متناسب با شأن و جایگاه دانشگاه خبری نیست.

هسته‌ای و سلول‌های بنیادی پیشرفت‌های شگرفی داشته است که این پیشرفت‌ها با تلاش محققان و پژوهشگران دانشگاهی به دست آمده است. دکتر مؤذنی با تأکید بر نقش کلیدی دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور در عزت و اقتدار جمهوری اسلامی اضافه کرد: توجه هر چه بیشتر مسؤولان و رسانه‌ها به دانشگاه‌ها و مراکز علمی، زمینه‌ساز حرکت کشور به سوی رشد و توسعه می باشد و

وی در سخنان پایانی خود، خواستار توجه بیشتر رسانه‌ها به اخبار و رخداد‌های مراکز علمی و بویژه دانشگاه شیراز شد و از اصحاب رسانه‌ها خواست تا نسبت به پررنگ‌تر نمودن اخبار دانشگاه شیراز در رسانه‌ها اهتمام ورزند.

دکتر سید سعید زاهد زاهدانی، مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه‌ی ریاست هم به تشریح فعالیت‌های دانشگاه شیراز و اثرگذاری آن در سطوح ملی و جهانی پرداخت و اظهار داشت: متأسفانه فعالیت‌های دانشگاه شیراز در سطح ملی و محلی در رسانه‌ها انعکاسی ندارد و این ضعف را باید به قوت تبدیل کرد. دکتر زاهد اضافه کرد: انتظار بحقی است که دستگاه‌های اطلاع‌رسانی استان همکاری ارزنده‌ای با دانشگاه شیراز داشته باشند تا هر آنچه در داخل دانشگاه اتفاق می‌افتد، به اطلاع مردم نیز برسد.

مشاور رئیس دانشگاه شیراز فعالیت‌های علمی و تحولاتی را

که در دانشگاه اتفاق می‌افتد، مهم، امیدافزا و موجد انگیزه‌ی بیشتر برای فعالیت‌های علمی دانشجویان و امیدواری ملت دانست.

مدیر جدید روابط عمومی دانشگاه شیراز نیز طی سخنانی گفت: دانشگاه شیراز به لحاظ تولید علم در بین دانشگاه‌های کشور مقام دوم را دارد و در بعضی رشته‌ها به مقام اول رسیده است.

مهندس محمدجواد عسکری، دانشگاه شیراز را گل سر سبد دانشگاه‌های استان فارس نامید و اضافه کرد: بعد از تهران، ما تنها استانی بودیم که ۲ استاد را امسال در میان چهره‌های ماندگار داشتیم.

در ادامه‌ی جلسه، مسؤولان و نمایندگان رسانه‌ها نیز به بیان دیدگاه‌های خود در زمینه‌ی تقویت ارتباط با دانشگاه و راهکارهای انعکاس بهتر توانمندی‌ها و فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشگاه شیراز در رسانه‌ها پرداختند و مقرر شد روابط عمومی دانشگاه با رسانه‌ها تعامل قوی‌تر و بیشتری داشته باشد.

هیأت رئیسه‌ی دانشگاه با رئیس، معاونان و اعضای هیأت علمی پردیس مهندسی دیدار و گفت‌وگو کردند

اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه با رئیس، معاونان و اعضای هیأت علمی دانشکده‌های پردیس مهندسی دیدار و گفت‌وگو کردند.

در ابتدای این جلسه، دکتر محمدرضا رحیم‌پور، رئیس پردیس مهندسی به معرفی دانشکده‌های متبوع خود پرداخت و اظهار داشت: در پردیس مهندسی دانشگاه شیراز، ۳ هزار و ۶۷۱ دانشجو در دوره‌های مختلف تحصیلی مشغول تحصیل هستند که ۳۵ درصد از این تعداد را دانشجویان تحصیلات تکمیلی و ۶۵ درصد را دانشجویان کارشناسی تشکیل می‌دهند. وی افزود: در این دانشکده‌ها، ۱۱۰ عضو هیأت علمی مشغول تدریس و پژوهش هستند که ۲۰ درصد از آنان دارای

رتبه‌ی استادی، ۳۰ درصد مرتبه‌ی دانشیاری و ۵۰ درصد دیگر دارای مرتبه‌ی استادیاری هستند. از سوی دانشجویان در ۵۳ گرایش تحصیلی و ۱۳ بخش مشغول می‌باشند.

رئیس پردیس مهندسی در ادامه‌ی سخنان خود، به میزان تعامل پردیس مهندسی و صنعت پرداخت و گفت: دانشکده‌های مهندسی با دارا بودن استادان مجرب و توانمند، تعامل خوبی را با دستگاه‌های اجرایی بویژه صنایع داشته‌اند؛ به طوری که در سال گذشته، پردیس مهندسی حدود ۶ میلیارد



تومان با صنایع قرارداد منعقد کرده است.

دکتر رحیم‌پور به بررسی وضعیت فضای فیزیکی پردیس مهندسی، آزمایشگاه‌ها و تجهیزات فرسوده‌ی آن نیز اشاره کرد و بیان داشت: برخی از ساختمان‌های پردیس مهندسی از جمله ساختمان شماره یک بسیار فرسوده شده است و به بودجه‌ی خاصی نیاز دارد تا بتوان آن را از وضعیت فعلی خارج کرد.

در این نشست همچنین معاونان آموزشی، پژوهشی و تحصیلات تکمیلی پردیس مهندسی به طرح مسائلی همچون کارایی استادان، گرانت، تغییر وضعیت استادان قراردادی، تشویق مقالات، مشکلات استادان بازنشسته، امور قراردادهای افزایش سقف دانشجویان ورودی دوره‌ی کارشناسی ارشد و افزایش زمان برنامه‌ی امتحانات پرداختند.

رئیس دانشگاه شیراز نیز در این جلسه پس از ارائه‌ی پاسخ درخواست‌ها و سؤالات رئیس و معاونان پردیس



مهندسی طی سخنانی اظهار داشت: همکاران ما در پردیس مهندسی از جمله موفق‌ترین اعضای هیأت علمی در زمینه‌ی انعقاد قرارداد با خارج از دانشگاه هستند و بالاترین حجم قراردادها مربوط به پردیس مهندسی می‌باشد؛ از این رو انتظار می‌رود که بخشی از درآمد این قراردادها صرف خرید تجهیزات آزمایشگاهی برای دانشکده‌های پردیس مهندسی شود. دکتر مؤذنی در بخش دیگری از سخنان خود، به مشکل کمبود مواد مصرفی آزمایشگاهی در دانشکده‌ها اشاره کرد و گفت: مشکل کمبود مواد مصرفی آزمایشگاهی مربوط به همه‌ی دانشکده‌ها است و بنا داریم در بودجه‌ی سال آینده‌ی دانشکده‌ها اعتباری را برای این امر در نظر بگیریم.

وی همچنین به عزم جدی مسؤولان دانشگاه در راستای انسجام و انضباط هر چه بیشتر در امور اداری دانشگاه اشاره کرد و گفت: تقویت سیستم اتوماسیون آموزشی- پژوهشی و یکپارچه‌سازی تقاضاهای ترفیع پایه، گرنت و کارایی در همین راستا می‌باشد و لازم است برای تسریع در امور اداری، آموزشی و پژوهشی حداکثر استفاده از ظرفیت اتوماسیون به عمل آید. در ادامه‌ی این جلسه، معاون آموزشی دانشگاه هم طی سخنانی گفت: کارایی نیمه‌ی اول سال ۸۹ در دی ماه پرداخت می‌شود و بحث کارایی و پایه در طول سال یک بار اقدام خواهد شد. از سویی صدور احکام استادان هم به شکل اتوماسیون انجام خواهد گرفت.

دکتر مرزوقی در خصوص وضعیت استادان قراردادی و پیمانی بیان داشت: منتظر دریافت ردیف هستیم تا تغییر وضعیت استادان قراردادی و پیمانی مشخص شود.

وی در بخش دیگری، از متمرکز شدن امتحانات دوره‌ی دکتری خبر داد و گفت: ضریب تشخیص آزمون دکتری دانشگاه‌های مختلف یکسان نیست؛ اما باید نقش‌آفرینی خود را داشته باشیم و از استانداردهای خودمان پایین نمی‌آیم. معاون پژوهشی دانشگاه هم در خصوص پردیس مهندسی اظهار داشت: پردیس مهندسی قطعاً جزء بهترین‌های دانشگاه است و بالاترین امتیازها را در سطح دانشکده‌ها دارد و این نشان‌دهنده‌ی تعامل موفقیت‌آمیز دانشکده با خارج از دانشگاه می‌باشد.

دکتر سعادت همچنین در خصوص وضعیت گرنت استادان، چگونگی تشویق مقالات، ترفیع پایه و امتیازبندی جهت کارایی، سخنانی برای مسؤولان و اعضای هیأت علمی پردیس مهندسی ابراز داشت.

دکتر زاهد زاهدانی، مشاور و مدیر حوزه‌ی ریاست دانشگاه هم گفت: دانشگاه شیراز در دل خود گنجینه‌هایی دارد که تاکنون نتوانسته‌ایم آن طور که شایسته است به جامعه معرفی کنیم و بر اساس برنامه‌ریزی‌هایی که انجام داده‌ایم در صدد هستیم تا از طریق نشست‌های خبری، اقدام به معرفی نخبگان و چهره‌های علمی و محقق دانشگاه نماییم. وی افزود: تا به حال برای برقراری ارتباط دانشگاه و افراد جامعه تلاش و اقدام مؤثری اتخاذ نشده است که امیدواریم با این حرکت به نتیجه‌ی دلخواه برسیم.

نشست هیأت رئیسه‌ی دانشگاه با مسؤولان و اعضای هیأت علمی دانشکده‌ی دامپزشکی

و بنیادی می‌باشد.

دکتر تفتی گفت: در این دانشکده یک دوره‌ی دکتری عمومی، ۱۳ دوره‌ی دکتری تخصصی و یک دوره‌ی کارشناسی ارشد وجود دارد و دانشکده‌ی دامپزشکی در بین دانشکده‌های دانشگاه به عنوان دانشکده‌ی تحصیلات تکمیلی شناخته می‌شود. وی همچنین عنوان کرد: در دانشکده‌ی دامپزشکی ۵۲ عضو هیأت علمی متشکل از ۱۹ استاد، ۱۳ دانشیار و ۲۰ استادیار مشغول آموزش و پژوهش هستند که خود نشانگر پتانسیل بالای علمی است و باید از این فرصت طلایی نهایت استفاده برده شود. رئیس دانشکده‌ی دامپزشکی در بخش دیگری از توضیحات خود یادآور شد: دانشجویان این دانشکده در دوره‌های تخصصی در کشور سرآمد هستند؛ به طوری که هر ساله تعدادی از دانشجویان نمونه‌ی کشوری از دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز می‌باشند و این نشانگر تلاش شبانه‌روزی اعضای هیأت علمی این دانشکده می‌باشد.

دکتر تفتی در عین حال ابراز داشت: اعضای هیأت علمی در

اعضای هیأت رئیسه‌ی دانشگاه شیراز در نشست مشترکی با مسؤولان و اعضای هیأت علمی دانشکده‌ی دامپزشکی، پیرامون فعالیت‌ها، برنامه‌ها، موانع و مشکلات و راهکارهای پیش رو به بحث و تبادل نظر پرداختند.

پس از تلاوت آیاتی از کلام الله مجید، دکتر عزیزالله خداکرم تفتی، رئیس دانشکده‌ی دامپزشکی به طور خلاصه به معرفی دانشکده‌ی متبوع خود پرداخت و اظهار داشت: دانشکده‌ی دامپزشکی دارای ۴ گروه اصلی علوم پایه، پاتوبیولوژی، علوم درمانگاهی و بهداشت مواد غذایی می‌باشد و با بیش از ۲۰ بخش تخصصی در جنوب کشور با فضاهای اقماری همچون امور دام؛ مرغداری (گوشتی و تخمگذار)؛ کلینیک‌های ۱ و ۲ و ۳؛ مرکز تحقیقات طیور؛ مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی؛ درمانگاه و بیمارستان تخصصی، از دانشکده‌های سرآمد کشور محسوب می‌شود.

وی افزود: وظیفه‌ی اصلی دانشکده‌ی دامپزشکی، تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآمد و انجام پژوهش‌های کاربردی

طول سال به طور متوسط حداقل ۳ تا ۴ مقاله‌ی علمی و پژوهشی در مجلات معتبر داخلی و بین‌المللی به چاپ می‌رسانند و هر ساله این دانشکده استادان و پژوهشگران نمونه‌ی استانی و کشوری به جامعه‌ی علمی عرضه می‌نماید.

در ادامه‌ی این نشست، اعضای هیأت علمی دانشکده‌ی دامپزشکی به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود پیرامون مشکلات و کمبودهای این دانشکده پرداختند.

از جمله مباحثی که این استادان برای بررسی بیشتر و رفع کمبودهای موجود عنوان کردند می‌توان به نحوه‌ی پذیرش دانشجوی دوره‌ی دکتری؛ کمبود تجهیزات دانشکده و فرسوده بودن امکانات آزمایشگاهی؛ موضوع ارتباط دانشگاه با صنعت؛ مباحث مربوط به مسائل تحقیقاتی؛ سامان دادن آزمایشگاه فیزیکی؛ تجدید نظر ارزشیابی استادان؛ کامپیوتر دانشجویی؛ بخش‌های آناتومی و فضای سلف سرویس همچنین دکتر آموزشی دانشگاه مربوط به حوزه‌ی داد.



وی گفت: برای اعضای هیأت علمی ردیف هستیم. از سویی فرم ارزیابی استادان دانشکده متحول خواهد شد و در صددیم نظام کارآمد ارزشیابی را بر اساس توانایی و عملکرد استادان ارائه دهیم.

دکتر مرزوقی اضافه کرد: بر اساس آیین‌نامه‌ی جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، پذیرش دانشجوی دوره‌ی دکتری بر اساس آزمون متمرکز انجام می‌پذیرد.

دکتر سعادت، معاون پژوهشی دانشگاه هم در این نشست از رشته‌ی دامپزشکی به عنوان رشته‌ای با هزینه‌ی بالا یاد کرد و اظهار داشت: در دانشگاه شیراز اعتبارات برای کل دانشگاه مد نظر قرار می‌گیرد و کاری که امسال توانسته‌ایم انجام بدهیم این است که اعتبارات پژوهشی نسبت به سال گذشته و سال‌های قبل، افزایش داشته است؛ به عنوان مثال، برای گرانت امسال، حدود ۶۰ تا ۷۰ درصد افزایش داشته‌ایم که باید این درصد در آینده افزایش بیشتری پیدا کند.

وی همچنین در خصوص توسعه‌ی آزمایشگاه مرکزی و کمیته‌ی میکروسکوپ الکترونی دانشگاه و همچنین پژوهانه‌ی دانشجویان دکتری توضیحاتی ارائه نمود.

دکتر رخشنده‌رو، معاون دانشجویی دانشگاه شیراز هم طی سخنانی پیرامون برنامه‌های حوزه‌ی معاونت دانشجویی، در خصوص مسابقات ورزشی، المپیادهای ورزشی دانشجویی، توسعه‌ی سلف‌سرویس‌ها، مانژ اسب‌سواری و راه‌اندازی مجدد آن در دانشکده‌ی دامپزشکی به بیان سخن پرداخت.

دکتر ربیعی، معاون فرهنگی دانشگاه هم به معرفی حوزه‌ی خود پرداخت و گفت: این معاونت از سه مدیریت مرکز مشاوره، مدیریت امور علمی و مدیریت فرهنگی تشکیل شده است.

وی افزود: در دانشگاه، ۶۰ انجمن علمی، ۸ تشکل رسمی و ۱۵ کانون فرهنگی، هنری فعالیت دارند.

دکتر ربیعی در خصوص تدوین چارچوب نظری فعالیت‌های فرهنگی در دانشگاه شیراز نیز توضیحاتی ارائه نمود.

دکتر زاهد، مشاور و مدیر حوزه‌ی ریاست دانشگاه هم در این نشست عنوان کرد: تلاش می‌شود فعالیت‌های برجسته‌ی استادان دانشگاه از طریق رسانه‌های جمعی منعکس و گنجینه‌های دانشگاه به جامعه معرفی شود؛ زیرا هر چه عزت دانشگاه بالاتر رود، باعث افزایش عزت ما نیز هست.

وی افزود: از زمانی که شورای عالی امور ایرانیان خارج از کشور تشکیل شده است، هر ایرانی در خارج از کشور که مسأله‌ای نداشته باشد (که اکثراً همین طور می‌باشد) به عنوان شهروند ایرانی به حساب می‌آید و به همین منظور راه برای اعضای هیأت علمی نخبه‌ای که در خارج از کشور هستند باز می‌شود و از آن‌ها دعوت می‌گردد تا به دانشگاه‌های داخل کشور بیایند و در حد سخنرانی، کارگاه و تدریس همکاری نمایند که از طریق معاونت آموزشی، کیفیت آموزشی هم مورد بررسی قرار می‌گیرد تا از ظرفیت‌های علمی خارج از کشور هم استفاده شود.



مصاحبه‌ها

برگزاری نشست‌های خبری با برخی از پژوهشگران

برگزیده و نمونه‌ی دانشگاهی و کشوری



نصفنامه خبری دانشگاه شیراز

۱۴

هم‌زمان با برگزاری هفته‌ی پژوهش (از چهارم دی ماه سال جاری) در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز، روابط عمومی دانشگاه افزون بر پوشش اخبار مراسم افتتاحیه، نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و مراسم اختتامیه، در اقدامی جدید، نشست‌های خبری متعددی با برخی از پژوهشگران برگزیده و نمونه‌ی دانشگاهی و کشوری در محل برپایی نمایشگاه برگزار نمود.

در این نشست‌ها که با استقبال خبرنگاران رسانه‌های گروهی مواجه گردید، دستاوردهای پژوهشی دانشگاه شیراز در برخی رشته‌ها، چالش‌ها و موانع پیش روی امر پژوهش و ارائه‌ی راهکارها توسط صاحب‌نظران دانشگاهی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت که نتیجه‌ی این گفت‌وگوها در ادامه از نظر شما خوانندگان گرامی می‌گذرد.

دکتر رئیسی، استاد بخش علوم زمین:

دسترسی به پژوهش کاربردی بدون انجام تحقیقات پایه امکان‌پذیر نیست

استاد بخش علوم زمین دانشگاه شیراز معتقد است پژوهش در دانشگاه‌ها باید به تربیت دانشجوی دوره‌های تحصیلات تکمیلی، تولید علم و حل مشکلات مملکت منجر شود. دکتر عزت‌الله رئیسی اردکانی که از او به عنوان پدر علم ذخائر آب زیرزمینی ایران یاد می‌شود، در جمع خبرنگاران با تشریح وضعیت پژوهش و تجاری‌سازی علم در ایران گفت: من همواره یاد گرفته‌ام که پژوهش‌ها باید به تربیت دانشجوی دکتری و کارشناسی ارشد، تولید علم و انتشار مقالات در سطح بین‌المللی و حل مشکلات مملکت منجر شود. وی ادامه داد: ۱۴ سال تحقیقات پایه‌ای روی آهک‌ها انجام دادم تا این‌که با احتمال فرار آب در سدهای در دست احداث تنگاب و خرسان روبه‌رو شدیم و از این محل ۵ مقاله‌ی



بین‌المللی مؤثر منتشر کردم.

استاد بخش علوم زمین دانشگاه شیراز با بیان این‌که پژوهش دانشگاهیان باید به تولید علم و تربیت متخصص منجر شود، لزوم انجام تحقیقات پایه را یادآور شد و افزود: اگر کسی تحقیقات پایه را نداند، نمی‌تواند به تحقیقات کاربردی برسد.

وی با اشاره به این‌که در همه‌ی دنیا صنایع از دانشگاه حمایت می‌کنند، اذعان کرد: در ایران، صنعت با دانشگاه‌ها همکاری لازم را ندارد؛ زیرا صنعت ایران فکر می‌کند هر بودجه‌ای به دانشگاه می‌دهد، بلافاصله باید نتیجه‌ی ملموسی برای حل مشکلات بگیرد.

دکتر رئیسی خاطرنشان کرد: در دنیا، صنعت به دانشگاه‌ها کمک می‌کند بدون این‌که نگران نتایج ملموس تحقیقات باشد.

وی اضافه کرد: در ایران هیچ صنعتی برای بورسیه‌ی دانشجویان محقق و پژوهشگر هزینه نمی‌کند؛ در حالی که اگر صنعت با سرمایه‌گذاری، طرح‌های دانشگاه را تقویت کند، به مرور زمان به خواسته‌های نهایی خود می‌رسد. استاد دانشگاه شیراز بیان کرد: تا زمانی که صنعت به دنبال نتایج زودرس و ملموس از سرمایه‌گذاری در

تحقیقات باشد، تجاری‌سازی علم امکان‌پذیر نیست. وی ادامه داد: در کشورهای توسعه یافته بخش خصوصی بیشتر از دولت به دانشگاه‌ها کمک کرده، زمینه‌ی توسعه‌ی علمی را فراهم می‌کند. به اعتقاد دکتر رئیسی، برای تجاری‌سازی علم در ایران باید دیدگاه صنعت را نسبت به دانشگاه و تحقیق تغییر داد.

رئیس وقت دانشکده‌ی هنر و معماری دانشگاه شیراز: توسعه‌ی جامع و کارآمد فارس در گرو توجه به هنر است

رئیس وقت دانشکده‌ی هنر و معماری دانشگاه شیراز گفت: توسعه‌ی جامع و کارآمد استان فارس در گرو توجه به هنر در سرفصل‌های برنامه‌ی راهبردی استان است.

دکتر علی سلطانی ابراز کرد: دانشگاه شیراز تلاش می‌کند تا با توسعه‌ی دانشکده‌ی هنر و معماری، به رشد و توسعه‌ی هنر و معماری در استان فارس که دارای پیشینه‌ی طولانی در تاریخ هنر و معماری ایران زمین است، کمک کند. وی با اشاره به وجود مکتب شیراز در تاریخ فرهنگ ایران زمین گفت: یکی از قابلیت‌ها و پتانسیل‌های استان فارس، تولید آثار هنری و تربیت هنرمندان است.

دکتر سلطانی خاطر نشان کرد: وقتی از هنر صحبت می‌کنیم، فقط جنبه‌ی میراثی و نگاه موزه‌ای نیست؛ بلکه جنبه‌های اقتصادی و تقویت هویت ملی با راهکارهای هنری هم مورد نظر است.

وی رسالت دانشکده‌ی هنر و معماری دانشگاه شیراز را تربیت نیروی خلاق در زمینه‌های هنری در ۲ محور آموزش و پژوهش اعلام کرد و با اشاره به ظرفیت اعضای هیأت علمی و استادان تجربی این دانشکده افزود: با وجود ۵۰ استاد با تخصص‌های مختلف در دانشکده‌ی هنر و معماری و تشکیل قوی‌ترین قطب آموزش و پژوهش هنر در جنوب کشور تلاش می‌کنیم تا برون داد فعالیت‌های این دانشکده در سطح دستگاه‌های اجرایی و مدیریت استان دیده شود.

رئیس وقت دانشکده‌ی هنر و معماری دانشگاه شیراز با اشاره به انعقاد ۸ طرح پژوهشی به ارزش ۱۰ میلیارد ریال با دستگاه‌های اجرایی مختلف استان فارس در سال جاری خاطر نشان کرد: طرح‌های پژوهشی دانشکده‌ی هنر و معماری با جنبه‌ی علمی و بنیادی و با نگاه به توسعه‌ی کلان استان فارس انجام می‌گردد و به طور عمده در مواردی فعالیت می‌کند که از توان دفاتر مهندسان مشاور خارج است و جنبه‌های آموزشی نیز در آن‌ها لحاظ می‌شود.

دکتر نظیفی، پژوهشگر برتر کشوری:

مشکل بسیاری از پژوهشگران کمبود امکانات و تجهیزات است

استاد بخش علوم درمانگاهی دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز گفت: مشکل بسیاری از پژوهشگران، کمبود امکانات و

تجهیزات است که امیدوارم با تخصیص اعتبارات لازم، بخشی از این کمبودها رفع شود.

دکتر سعید نظیفی در گفت‌وگو با خبرنگاران افزود: مسأله‌ی پژوهش در دانشگاه‌ها از اولویت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

وی ادامه داد: تحقیقات به صورت پایه، توسعه‌ای و کاربردی انجام می‌شود که با توجه به رشته‌های مختلف، نوع تحقیقات متفاوت است.



پژوهشگر برتر کشور در سال ۸۹ اظهار داشت: این طور نیست که دانشگاه مسأله‌ی تحقیق و پژوهش را محصور کند؛ چون یکی از برنامه‌های وزارت علوم، گسترش ارتباط بین دانشگاه و صنعت و کاربردی کردن پژوهش‌ها در حوزه‌ی خارج از دانشگاه بویژه در صنعت است.

دکتر نظیفی خاطر نشان کرد: دانشکده‌هایی مانند مهندسی در این زمینه فعال‌تر قدم برداشته و قراردادهای زیادی را با حوزه‌ی صنعت منعقد کرده‌اند؛ ولی در برخی رشته‌ها به دلیل ماهیت رشته، این مسأله کمتر مطرح بوده است.

استاد دانشگاه شیراز گفت: از نظر من، به همه نوع پژوهش نیاز داریم؛ چون پژوهش‌های پایه می‌تواند مبنایی برای کاربردی شدن پژوهش‌ها باشد.

دکتر نظیفی ادامه داد: افرادی که به عنوان استاد در دانشگاه تحقیق و پژوهش می‌کنند، بر اساس آیین‌نامه‌ی ارتقا باید مقالاتی را در مجلات خارجی چاپ نمایند.

وی اضافه کرد: وقتی از اعضای هیأت علمی خواسته می‌شود که در این مسیر حرکت کنند، آن‌ها هم این کار را خواهند کرد و این به معنای محدود و محصور کردن تحقیق و پژوهش در سطح مجلات است.

استاد بخش علوم درمانگاهی دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه شیراز بیان داشت: یکی از شیوه‌های سیاست‌گذاری در وزارت علوم، اعلام زمینه‌های پژوهش در دانشگاه‌ها می‌باشد.

دکتر نظیفی ابراز کرد: این سیاست‌گذاری می‌تواند کارگشا باشد و پژوهش‌های افراد را سازماندهی کند و به سمت پژوهش‌های کاربردی سوق دهد.

پژوهشگر برتر سال ۸۹ کشور در مورد فعالیت‌های تحقیقاتی خود گفت: فعالیت‌های پژوهشی که در چند سال اخیر انجام داده‌ام بیشتر در زمینه‌ی تشخیص بیماری‌های دامی از جمله بیماری‌های انگلی و مسمومیت‌های دامی بوده است.

رئیس مرکز تحقیقات بیماری‌های پرندگان دانشگاه شیراز: هدفمندسازی یارانه‌ها، آینده‌ی شکوفایی برای صنعت طیور به همراه دارد

دکتر حسن نیلی معتقد است هدفمندسازی یارانه‌ها منجر به رشد نرخ بهره‌وری، رقابت‌پذیری و پررنگ شدن مزیت‌های اکولوژیکی در صنعت طیور می‌شود.

استاد دانشگاه شیراز و رئیس مرکز تحقیقات بیماری‌های



پرنندگان این دانشگاه در جمع خبرنگاران با تشریح ابعاد مختلف هدفمندسازی یارانه‌ها در صنعت طیور کشور گفت: واکنش مردم و تولیدکنندگان پس از آغاز طرح هدفمندی یارانه‌ها نشان داد که جامعه از ظرفیت بالایی برخوردار است و تعجب صاحب‌نظران در عرصه‌های جهانی را برانگیخت و آن‌ها را غافلگیر کرد.

وی از هدفمندسازی یارانه‌ها به عنوان یکی از بزرگ‌ترین طرح‌های اقتصادی تاریخ کشور یاد کرد و با اشاره به اعمال تحریم‌ها و تصویب قطعنامه‌های ۱۴ گانه علیه جمهوری اسلامی ایران خاطر نشان نمود: صنعت طیور از چند جهت از جمله وجود سرمایه‌گذاری ۷ هزار میلیارد تومانی و سهم عمده‌ی آن در تولید پروتئین سفید، امنیت غذایی، بهداشت عمومی و اشتغال‌زایی حائز اهمیت است.

دکتر نیلی با تشریح شرایط فعلی صنعت طیور کشور اذعان کرد: تا قبل از هدفمندی یارانه‌ها، به دلیل ارزان بودن سوخت، برخی در مناطق سردسیر و فاقد توجه اقتصادی اقدام به احداث مرغداری می‌کردند.

استاد دانشگاه شیراز بیان داشت: از نظر اکولوژیکی و تنوع اقلیمی در کشور، امکان پرورش مرغ با کمترین مصرف سوخت و انرژی وجود دارد و هیچ دلیلی ندارد در مناطق سردسیر، امکانات مصنوعی برای تولید مرغ ایجاد کنیم.

رئیس مرکز تحقیقات بیماری‌های پرنندگان دانشگاه شیراز افزود: انتظار می‌رود در بستر زمانی یکی، دو ساله اجرای طرح هدفمندی یارانه‌ها به شدت باعث ارتقای نرخ بهره‌وری و رقابت‌پذیری تولید در صنعت طیور شود و کسانی که از منابع آب، خاک و انرژی به خوبی استفاده نمی‌کنند، از گردونه‌ی تولید حذف گردند که شامل ۲۰ تا ۳۰ درصد تولیدکنندگان خواهد بود. وی با اشاره به حجم تلفات ناشی از بیماری‌هایی مانند نیوکاسل، آنفلونزا و برونشیت و تأثیر آن در صنعت طیور ابراز کرد: تاکنون مسئولان به راحتی از کنار موضوع تلفات جوجه ناشی از بیماری‌های طیور رد می‌شدند؛ چون تولید حتی با ۳۰ درصد تلفات مقرون به صرفه بود؛ ولی با اجرای طرح هدفمندسازی یارانه‌ها این توجه‌پذیری از دست می‌رود و اهمیت توجه به مباحث علمی جای خود را در ارتقای بهره‌وری در صنعت طیور باز می‌کند.

دکتر لغوی، استاد بخش مکانیک ماشین‌های کشاورزی: با بهره‌گیری از فناوری‌های بومی به دنبال رفع نیازهای کشاورزی هستیم

استاد بخش مکانیک ماشین‌های کشاورزی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شیراز گفت: تلاش می‌کنیم که با روش‌های بومی و استفاده از فناوری بومی، نیازها و کمبودهای موجود در بخش کشاورزی را رفع کنیم.

دکتر محمد لغوی در جمع خبرنگاران افزود: نیازها باعث



شده است که دانشجویان به فکر ارائه‌ی راهکارهای متنوع برای حل برخی از مشکلات باشند.

وی اظهار داشت: از سال ۸۴ تاکنون ۱۷ مورد اختراعات ثبت شده در بخش مکانیک ماشین‌های کشاورزی دانشکده‌ی کشاورزی داشتیم که با همکاری دانشجویان کارشناسی ارشد (که پایان‌نامه‌های خود را با بنده گذرانده‌اند) در اداره‌ی کل ثبت شرکت‌ها و مالکیت صنعتی به ثبت رسیده است.

دکتر لغوی ادامه داد: اختراعات ثبت شده به طور عمومی در خصوص نیازهایی بوده است که دانشجویان در اجرای طرح‌های تحقیقاتی متوجه آن‌ها شده‌اند.

عضو هیأت علمی دانشکده‌ی کشاورزی گفت: دو مورد از این اختراعات و ابداعات سال گذشته در جشنواره‌ی الگوی مصرف، رتبه‌های اول و دوم را کسب کردند.

وی افزود: یکی از این طرح‌ها با عنوان سامانه‌ی اعمال علف‌کش با نرخ متغیر با استفاده از فناوری ماشین بینایی می‌باشد که توسط دکتر محمدحسین رئوفت، آقای علی‌محمد شیرزادی فر و بنده به ثبت رسیده است.

دکتر لغوی بیان داشت: علف‌کش‌ها مواد سمی بسیار خطرناکی هستند که برای محیط زیست خطرآفرین می‌باشند و هزینه‌ی تهیه‌ی آن‌ها هم بالا است.

وی اضافه کرد: هر تلاشی برای مصرف بهینه و به حداقل رساندن مصرف علف‌کش‌ها، گام مثبتی از لحاظ اقتصادی و کاهش اثرات سوء زیست محیطی می‌باشد.

استاد بخش مکانیک ماشین‌های کشاورزی ادامه داد: پراکندگی علف‌های هرز در مزرعه یکنواخت نیست و ماشین‌ها و سمپاش‌های متداولی که وجود دارند به صورت یکنواخت سم را در مزرعه پخش می‌کنند؛ اعم از این‌که علف هرز وجود داشته باشد یا وجود نداشته باشد.

این استاد دانشگاه گفت: بنابراین، مصرف سم بالا می‌رود و اثرات سوء زیست محیطی بسیاری به دنبال دارد.

دکتر لغوی افزود: در کشورهای پیشرفته حتی هزینه‌ی تحقیقات اولیه را هم صنایع پرداخت می‌کنند.

وی اظهار داشت: با توجه به این‌که کاری که انجام دادیم قابلیت عرضه در سطح بین‌الملل را داراست، ما این طرح‌ها را به صورت مقاله در کنفرانس‌های بین‌المللی ارائه می‌کنیم.

دکتر لغوی خاطر نشان کرد: ما از اطلاعات موجود درباره‌ی طرح‌های مشابه به عنوان پیشینه‌ی تحقیق استفاده می‌کنیم؛ ولی روش کار ما لزوماً روش کار آن‌ها نیست.

عضو هیأت علمی دانشکده‌ی کشاورزی بیان داشت: رابطه بین صنعت و دانشگاه به حد ایده‌آل نرسیده است؛ به همین دلیل، دولت باید تدابیری به کار برد که صنایع تشویق یا مجبور به همکاری با دانشگاه‌ها شوند.

دوره‌های دکترای پژوهش محور در این دانشگاه راه‌اندازی می‌شود



معاون آموزشی دانشگاه شیراز گفت: این دانشگاه به سمت تأسیس و راه‌اندازی دوره‌های دکترای پژوهش محور حرکت می‌کند.

دکتر رحمت‌الله مرزوقی در جمع خبرنگاران افزود: به طور کلی در سطح دنیا در برخی از کشورها بویژه کشورهای اروپای شمالی، جهت‌گیری دوره‌های تحصیلات تکمیلی به طور عمده تحقیقاتی است. وی ادامه داد: دانشگاه شیراز جایگاه برجسته‌ای در بین دانشگاه‌های کشور دارد و در رتبه‌بندی اخیر اعلام شده از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این دانشگاه به عنوان دومین دانشگاه جامع کشور معرفی گردیده و در رتبه‌بندی کلی در میان دانشگاه‌های کشور، رتبه‌ی ششم را به خود اختصاص داده است. دکتر مرزوقی اظهار داشت: قابلیت‌ها و ظرفیت‌های موجود در دانشگاه شیراز به گونه‌ای است که حتی

می‌تواند به رتبه‌های بالاتر ارتقا یابد.

وی خاطر نشان کرد: جهت‌گیری کلی این دانشگاه با توجه به تأکید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، توسعه‌ی تحصیلات تکمیلی است.

این مقام مسؤول بیان داشت: در سال گذشته در دوره‌ی کارشناسی حدود ۸۰۰ نفر کاهش ظرفیت ورودی داشته‌ایم و در حال توسعه‌ی رشته‌ها در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری هستیم.

دکتر مرزوقی ابراز کرد: در سال ۹۰ هم تعداد ظرفیت پذیرش دانشجو در دوره‌ی کارشناسی (که به وزارت اعلام خواهد شد)، کاهش و اعلام ظرفیت‌ها در دوره‌ی کارشناسی ارشد و دکتری افزایش خواهد یافت.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز همچنین گفت: آهنگ افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری هماهنگ با توسعه‌ی زیرساخت‌ها، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و نیازمندی‌هایی که در دوره‌های تحصیلات تکمیلی وجود دارند به پیش خواهد رفت.

دکتر مرزوقی ادامه داد: در برنامه‌ی پنجم توسعه تصمیم بر این است که ۱۵ دانشگاه برتر کشور شامل پنج دانشگاه برتر علوم پزشکی و ۱۰ دانشگاه برتر آموزش عالی در پنج سال اجرای این برنامه مورد حمایت ویژه قرار گیرند.

وی اضافه کرد: امیدواریم که با حمایت‌های دولت بتوانیم بسیاری از نیازمندی‌های دانشگاه را برطرف کنیم و حرکت و شتاب دانشگاه شیراز در دوره‌های تحصیلات تکمیلی با سرعت بیشتری به پیش رود.

معاون آموزشی دانشگاه شیراز اظهار داشت: در سال گذشته بر اساس آیین‌نامه‌ی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۰۶ نفر از دانشجویان ممتاز دوره‌ی کارشناسی دانشگاه شیراز و ۲۲ نفر از دانشجویان ممتاز سایر دانشگاه‌ها بدون آزمون در دوره‌ی کارشناسی ارشد دانشگاه شیراز پذیرفته شدند.

معاون پژوهشی دانشگاه شیراز:

قانون ۲ درصد سهم پژوهشی اعتبارات دستگاه‌های اجرایی اصلاح شود

کاربردی اشاره کرد و افزود: اعتقاد داریم که پژوهش‌های کاربردی هم باید در کشور انجام بگیرد؛ ولی این‌که بیاییم یکی را در مقابل دیگری بگذاریم و تناسب رعایت نشود، به دانشگاه‌های کشور و رشد تولید علم در کشور آسیب می‌زند.

معاون پژوهشی دانشگاه شیراز با اشاره به کارکرد کارگروه‌های پژوهش و فناوری استان‌ها در سال‌های گذشته به منظور سامان‌دهی پژوهش کاربردی مورد نیاز هر منطقه گفت: یکی از راه‌هایی که برای توزیع اعتبارات چند سال قبل وجود داشت و بعد از چند سال مجدداً در سال ۸۹ فعال شد، کارگروه‌های پژوهش و فناوری استان‌ها بود.

وی ادامه داد: این کارگروه‌ها با آغاز مجدد فعالیت خود در سال ۸۹، با مشکل تأمین اعتبار روبه‌رو هستند که در قانون بودجه‌ی سال ۸۹ بند ط به دستگاه‌های اجرایی هر استان اجازه داده است تا ۲ درصد اعتبارات خود را صرف پژوهش کنند؛ اما

معاون پژوهشی دانشگاه شیراز خواستار اصلاح بند ط قانون بودجه‌ی سال ۹۰ و تکلیفی شدن سهم ۲ درصد اعتبارات پژوهشی دستگاه‌های اجرایی در قانون بودجه شد.

دکتر مصطفی سعادت در جمع خبرنگاران رسانه‌های جمعی با اشاره به تقسیم‌بندی پژوهش‌ها به



پژوهش‌های بنیادی و کاربردی گفت: سهمی که در کشور برای پژوهش‌های بنیادی گذاشته می‌شود، ناچیز می‌باشد و لازم است نسبت بین پژوهش‌های بنیادی و کاربردی رعایت شود. وی با بیان این‌که چند سالی است به پژوهش‌های بنیادی در کشور بی‌مهری می‌شود، به تأکیدهای مختلف بر انجام پژوهش‌های

هیچ الزامی برای آن قید نشده است.

دبیر کمیسیون تلفیق کارگروه پژوهش و فناوری استان فارس ابراز داشت: بر اساس فراخوان و اولویت‌های تحقیقاتی که در استان فارس منتشر کردیم، بالغ بر چند صد طرح جذب نمودیم؛ ولی با این وضعیت قانون بودجه، نمی‌توان به نیازها پاسخ داد و اعتبارات لازم را جذب کرد.

وی اضافه کرد: در سال‌های گذشته طرح‌هایی از سوی محققان ارائه شد و مورد داوری قرار گرفت؛ اما چند سالی فعالیت کارگروه متوقف گردید و پژوهشگران از این بابت سرخورده شدند و امروز کمتر حاضر به ارائه‌ی طرح هستند.

دکتر سعادت خاطر نشان کرد: اعتبارات پژوهشی دستگاه‌های اجرایی استان تکلیفی و تجمیعی نیستند و دستگاه‌های اجرایی مختارند هر گونه که دوست دارند، اعتبارات را هزینه کنند؛ در

صورتی که اگر حداقل یک درصد اعتبارات تجمیع می‌شد، راحت می‌توانستیم به نیازهای پژوهشی استان پاسخ مساعد دهیم.

وی مجموع اعتبارات پژوهشی استان فارس از محل ۲ درصد سهم بودجه‌ی دستگاه‌های اجرایی در سال ۸۹ را نزدیک به ۱۰ میلیارد تومان برآورد کرد و گفت: برای اصلاح این بند از قانون بودجه، تماس‌های متعددی با معاونت علمی ریاست جمهوری در سال ۹۰ داشتیم؛ اما در لایحه‌ی بودجه‌ی سال ۹۰ هم چنان این مشکل وجود دارد و این بند برای دستگاه‌های اجرایی الزام‌آور نیست.

وی در پایان خواستار همکاری مجلس شورای اسلامی برای اصلاح بند ط قانون بودجه‌ی سال ۹۰ و تکلیفی شدن ۲ درصد اعتبارات دستگاه‌های اجرایی به امور پژوهشی شد.

دبیر هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی فارس: ۱۱۷ مؤسسه‌ی آموزش عالی غیرپزشکی در فارس فعال است

دبیر هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی فارس از فعالیت ۱۱۷ مؤسسه‌ی آموزش عالی غیر پزشکی در این استان خبر داد.

دکتر جعفر ترک‌زاده در گفت‌وگو با خبرنگاران گفت: استان فارس در زمینه‌ی مراکز آموزشی و دانشگاهی وضعیت قابل قبولی در کشور دارد که در این راستا، هفت دانشگاه دولتی؛ ۳۵ مرکز پیام‌نور؛ ۲۵ مرکز علمی و کاربردی؛ ۲۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی؛ ۱۱ مرکز آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی و ۱۱ مرکز آموزش عالی آزاد در این استان فعال هستند. با این حال، برای رسیدن به وضعیت مطلوب از لحاظ کمی و کیفی لازم است تلاش بیشتری انجام گیرد.

وی اضافه کرد: این تعداد از مراکز آموزشی تحت نظارت هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی فارس هستند. این هیأت در سال ۸۷ تشکیل گردیده و در سال ۸۹ فعالیت خود را توسعه داده است.

دبیر هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی فارس تصریح کرد: وظیفه‌ی این هیأت، نظارت و ارزیابی مستمر چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در فارس است.

دکتر ترک‌زاده در خصوص همکاری مراکز آموزش عالی استان با این هیأت افزود: این هیأت در سال ۸۹ از ۷۲ مؤسسه‌ی تحت پوشش بازدید نظارتی داشته است. هیأت یاد شده پس از بازدید، گزارش‌های خود را برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز رئیس‌ان مراکز آموزش عالی استان و سایر مراجع ذیربط ارسال و تا به دست آمدن نتیجه پی‌گیری می‌کند. در بحث رسیدگی و پاسخگویی به شکایات نیز تاکنون به بیش از ۳۰ فقره شکایت رسیده در زمینه‌های مختلف رسیدگی کرده است.

دبیر هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی فارس ادامه داد: در نظر داریم که بازدید از مؤسسات آموزش عالی را در سال آینده بیشتر کنیم و ارتباطات را افزایش دهیم که در این راستا اقدامات و هماهنگی‌های لازم در حال انجام است.

دکتر ترک‌زاده با اشاره به این‌که کمیته‌ی آمایش آموزش عالی فارس نیز برنامه‌ریزی توسعه‌ی آموزش عالی در استان را پی‌گیری می‌کند بیان کرد: در کمیته‌ی یاد شده به دنبال این هستیم که متناسب با شرایط، نیازها و پتانسیل‌های استان فارس و مناطق مختلف آن، برای توسعه‌ی آموزش عالی فارس برنامه‌ریزی و اقدام کنیم.

وی در بخش دیگری از سخنان خود یادآور شد: در تلاش هستیم تا همایش رئیس‌ان ۱۱۷ دانشگاه و مرکز آموزش عالی استان را در بهار سال آینده برگزار کنیم که در این همایش در زمینه‌ی توسعه‌ی کمی و کیفی آموزش عالی در استان فارس هم‌اندیشی خواهد شد.

دکتر ترک‌زاده همچنین از همکاری رئیس‌ان و مدیران دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان با هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تشکر و قدردانی نمود و اضافه کرد: استادان، دانشجویان و



کارکنان دانشگاه‌های مختلف استان فارس و نیز مردم شریف استان می‌توانند از طریق پست الکترونیک nezarat@shirazu.ac.ir، مراجعه‌ی حضوری و یا مکاتبه به نشانی شیراز - بلوار جمهوری اسلامی - ساختمان مرکزی مدیریت دانشگاه شیراز - طبقه‌ی چهارم - دفتر نظارت و ارزیابی، با دبیرخانه‌ی هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس ارتباط برقرار نمایند.

مدیر دفتر همکاری‌های علمی و مشاوره‌ای دانشگاه شیراز: باید فارغ از اعتبارات دولتی، اعتبار پژوهشی دانشگاه را بالا برد

مدیر دفتر همکاری‌های علمی و مشاوره‌ای دانشگاه شیراز گفت: باید به سمتی برویم که فارغ از اعتبارات دولتی، اعتبارات پژوهشی دانشگاه را بالا ببریم و این موضوع یکی از سیاست‌هایی است که در دانشگاه شیراز مورد توجه جدی قرار دارد.



دکتر محمدحسین شیخی در جمع خبرنگاران افزود: به سمتی می‌رویم که بخشی از دانش را که قادر به تبدیل آن به فناوری هستیم، در جامعه بیاوریم و تبدیل علم به ثروت را به منصفی ظهور برسانیم. وی ادامه داد: در دانشگاه تحقیقاتی انجام می‌شود و نیروهای پژوهشی روی موضوع‌هایی کار می‌کنند که بعضی از این پژوهش‌ها در مرزهای دانش می‌باشد و برای ارتقای علمی کشور لازم است و بعضی دیگر قابلیت تبدیل شدن به فناوری را دارند. دکتر شیخی اظهار داشت: برای تبدیل ایده‌هایی که قابلیت تبدیل به فناوری و عرضه در بازار را دارند، امسال در دانشگاه شیراز راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان دانشگاهی به تصویب رسید.

وی خاطر نشان کرد: بر این اساس، تفاهم‌نامه‌ای با پارک علم و فناوری فارس منعقد شد تا تعدادی از شرکت‌های دانش بنیان دانشگاه شیراز در آنجا مستقر شوند.

مدیر دفتر همکاری‌های علمی و مشاوره‌ای دانشگاه شیراز بیان داشت: این حرکت در دراز مدت می‌تواند نتایج خوبی برای دانشگاه داشته باشد؛ چون دانشگاه به نوعی در شرکت‌ها سهامدار است و بخشی از سود این شرکت‌ها به دانشگاه برمی‌گردد و برای تعویق بنیه‌ی پژوهشی دانشگاه استفاده می‌شود.

دکتر شیخی افزود: در کشورهای پیشرفته و صنعتی از سال‌ها قبل این موضوع شروع شده است و دانشگاه‌های معتبر دنیا متکی بر این اعتبارات هستند و بخشی از بودجه‌ی پژوهشی خود

را از این اعتبارات تأمین می‌کنند. وی با بیان این‌که در کشور ما در چند دهه‌ی اخیر این اتفاق آغاز شده است، ادامه داد: بعد از جنگ تحمیلی، دانشگاه‌ها به سمتی رفتند که حجم فعالیت‌های آموزشی خود را زیاد کنند و رشته‌ها را گسترش دهند و افزایش بُعد آموزشی محور فعالیت‌های دانشگاه شد.

دکتر شیخی گفت: بعد از چند سال رشته‌های تحصیلات تکمیلی و طرح‌های تحقیقاتی جدی‌تر گرفته شدند و دانشگاه‌ها پژوهش محور گردیدند و این سیر همین طور به سمت جلو پیش می‌رود.

وی ابراز کرد: چند سالی می‌باشد که سیاست دولت بر این است که دانشگاه‌ها در تولید فناوری هم وارد شوند و ایجاد فناوری را به عنوان یکی از وظایف خود تلقی کنند و آن بخش از فعالیت‌ها که این قابلیت در آن‌ها وجود دارد، به سمت تبدیل به شرکت‌های دانش بنیان هدایت شوند.

دکتر شیخی اضافه کرد: اگر این حرکت مورد حمایت قرار گیرد و راهکارها و مسائل قانونی آن محقق شود، از چند جهت منفعت دارد؛ یکی این‌که به فناوری بومی دست پیدا می‌کنیم؛ چون یکی از مشکلات ارتباط صنعت و دانشگاه در سال‌های گذشته، وارداتی بودن فناوری ما بود که نمی‌توانست در رفع مشکلات کمک کند.

مدیر دفتر همکاری‌های علمی و مشاوره‌ای دانشگاه شیراز اظهار داشت: ایجاد اشتغال برای دانش‌آموختگان دانشگاهی و جلوگیری از روند مهاجرت آنان از دیگر نتایج مثبت این موضوع خواهد بود.

دکتر شیخی ادامه داد: در برنامه‌های دانشگاه شیراز است که تا پایان سال جاری، ۱۰ شرکت دانش بنیان بویژه در حوزه‌ی فناوری‌های نوین را در پارک علم و فناوری فارس تأسیس کنیم.

رئیس مرکز تحقیقات ازدیاد برداشت از مخازن نفتی دانشگاه شیراز:

این مرکز ظرفیت و توان آن را دارد که به وزارت نفت کمک کند



دکتر سید شهاب‌الدین آیت‌اللهی در گفت‌وگو با خبرنگاران گفت: انتقال دانش فنی به میدان‌های نفتی و افزایش ضریب برداشت از مخازن نفتی ایران؛ تبدیل دانش و تجربیات



کسب شده به فناوری و استفاده‌ی صنعتی از توان علمی موجود و همچنین کسب دانش فنی تولید صنعتی محصولات ساخته شده از



فصلنامه خبری دانشگاه شیراز

اهداف این مرکز است.

وی ادامه داد: در این مرکز ۳۰ دانشجوی کارشناسی ارشد، شش دانشجوی دکتری و تعدادی از دانشجویان دوره کارشناسی و برخی از کارشناسان این حوزه مشغول به فعالیت هستند.

عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز اظهار داشت: در قانون برنامه‌ی پنجم توسعه، وزارت نفت موظف است برای افزایش ضریب بازیافت مخازن کشور به میزان یک درصد در طول این برنامه اقدام کند.

دکتر آیت‌اللهی افزود: بخش اعظمی از ذخایر نفت ایران که در حدود ۵۵۰ میلیارد بشکه تخمین زده می‌شود در منطقه‌ی جنوب ایران قرار دارد که از این مقدار، حدود ۱۳۰ میلیارد بشکه با روند فعلی قابل بهره‌برداری است.

وی گفت: با گذشت زمان، در حال رسیدن به شرایطی هستیم که کمتر می‌توانیم از ذخایر زیرزمینی برداشت کنیم.

این استاد

دانشگاه شیراز بیان داشت: نفت در زیر زمین در تانکر یا حوضچه نیست؛ بلکه نفت درون غارها و حفره‌هایی است که ما قادریم تنها ۲۰ درصد آن را استحصال کنیم و حدود ۸۰ درصد از نفت زیر زمین باقی می‌ماند.

دکتر آیت‌اللهی اضافه کرد: تمام تلاش ما برای برداشت بیشتر از این نفتی است که در زیر زمین باقی می‌ماند و یک درصد افزایش ضریب برداشت از مخازن ایران، ۴۰۰ میلیارد دلار به ذخایر کشور خواهد افزود.

وی خاطر نشان کرد: در حال حاضر، این گروه در مورد آموزش دروس تخصصی نفت و گاز در دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور و تربیت نیروهای متخصص در خصوص برداشت بیشتر از مخازن نفتی به همراه هدایت پایان‌نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در این زمینه فعالیت می‌کند.

این مقام مسؤول ادامه داد: انجام طرح‌های بالادستی، به ویژه در زمینه‌ی ازدیاد برداشت با همکاری شرکت‌های نفتی ملی و بین‌المللی، از دیگر فعالیت‌های مرکز یاد شده است.

دکتر آیت‌اللهی گفت: بررسی روش‌های مختلف ازدیاد برداشت مانند تزریق مواد کاهش دهنده‌ی کشش سطحی؛ تزریق بخار آب و مواد میکروبی در مخازن نفتی ایران؛ غربالگری روش‌های ازدیاد برداشت از مخازن نفتی ایران و تهیه‌ی بانک اطلاعاتی و یک نرم‌افزار هوشمند در

این زمینه؛ بررسی تأثیر پارامترهای مختلف بر تغییر تر شونده‌ی سنگ مخازن نفتی مانند حرارت، مواد شیمیایی و میکروپها و تهیه‌ی نرم‌افزارهای هوشمند برای تعیین پدیده‌ی مخروطی شدن آب و گاز، از پروژه‌های تحقیقاتی در دست اجرای این مرکز می‌باشد.

وی ادامه داد: ایجاد ارتباط با دانشکده‌های دانشگاه شیراز و ترغیب آنان به انجام پروژه‌های بین رشته‌ای مربوط به ازدیاد برداشت در قالب پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری و همچنین برقراری ارتباط با دانشگاه‌های داخل کشور و دانشگاه‌های بزرگ منطقه و دنیا برای استفاده از آخرین فناوری‌های مرتبط با صنایع بالادستی از جمله دانشگاه‌های NUS سنگاپور و دانشگاه SQU عمان از دیگر برنامه‌های مرکز تحقیقات ازدیاد برداشت از مخازن نفتی است.

استاد دانشگاه

شیراز بیان داشت: این مرکز هم اکنون آمادگی ساخت مجموعه‌ی کامل دستگاه‌های سیلابزنی مغزه در اندازه‌های



مختلف؛ دستگاه مطالعه‌ی تزریق بخار و انواع گازها در مغزه‌های شکافدار برای انجام آزمایش‌های SAGD به همراه تولیدکننده‌ی بخار و ادوات کنترل کننده‌ی آن؛ دستگاه مطالعه‌ی رسوب آسفالتین در فشار و دمای بالا؛ دستگاه اندازه‌گیری کشش سطحی با روش قطره‌ی معلق و قطره‌ی چرخان و دستگاه اندازه‌گیری زاویه‌ی تماس برای تجهیز سایر مراکز تحقیقاتی را دارد.

دکتر آیت‌اللهی ادامه داد: ارائه‌ی آموزش‌های تخصصی نرم‌افزارهای اصلی مهندسی شیمی و مهندسی نفت برای شبیه‌سازی فرایندهای عملیاتی و تطبیق با نتایج به دست آمده از پروژه‌های تحقیقاتی عملی؛ ارائه‌ی سمینار و کارگاه‌های آموزشی در زمینه‌ی ازدیاد برداشت در بسیاری از دانشگاه‌های کشور؛ چاپ ده‌ها مقاله در مجلات معتبر بین‌المللی و شرکت در کنفرانس‌های داخلی و خارجی در زمینه‌ی مخازن نفتی ایران و منطقه و تهیه‌ی برنامه‌های زیر ساخت آموزشی و پژوهشی دانشکده‌ی نفت و گاز دانشگاه شیراز از دیگر فعالیت‌های این مرکز است.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر درباره‌ی فعالیت‌های مرکز تحقیقات ازدیاد برداشت از مخازن نفتی دانشگاه شیراز می‌توانند به نشانی www.EOR.ir مراجعه نمایند.