

آخرین خبرها از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام از زبان دکتر مهرداد

جزئیات تولیدات علمی ایران و مقایسه با کشورهای عربی / ایران در صدر



سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام وضعیت تولید علم ایران در رشته‌های شیمی، مهندسی، پزشکی بالینی، مواد و فیزیک را در مقایسه با کشورهای عربی تشریح کرد و گفت: شاخص‌های مورد استفاده در علم‌سنجی منجر به این می‌شود که بتوان کیفیت را از داده‌های کمی استخراج کرد.

دکتر جعفر مهرداد با تشریح تولیدات علمی ایران در مقایسه با کشورهای عربی و جایگاه هر یک از این کشورها افزود: امروز بیش از ۳۰ سال از انقلاب اسلامی ایران می‌گذرد و به نظر می‌رسد وقت آن رسیده است که با یک تحلیل آماری به گذشته نگاه کنیم و توسعه علمی کشور را در سطح منطقه مورد توجه قرار دهیم.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: بررسی طلابه‌داران علم (ESI) در پایگاه اطلاعاتی (ISI) نشان می‌دهد که تولیدات علمی برخی از کشورهای اسلامی در طول سال‌های گذشته سیر رو به رشدی داشته است. طلابه‌داران علم افزون بر این که ابزار معتبری برای مشاهده مؤثرترین مقالات دانشمندان جهان است، در تمامی ۲۲ حوزه علمی نیز استنادهای انجام گرفته به مقالات رشته‌های موضوعی را مشخص می‌کنند.

دکتر مهرداد خاطر نشان کرد: طلابه‌داران علم یک دوره ۱۰ ساله را دربرمی‌گیرد و در هر دوره ۱۰ ساله بر اساس دوره‌های پنج ساله اندازه‌گیری فعالیت‌های علمی و پژوهشی امکان‌پذیر است.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دانشگاه‌های

جهان اسلام را رتبه‌بندی می‌کند



سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام توسط این پایگاه خبر داد. دکتر جعفر مهرداد با اعلام این مطلب خاطر نشان کرد: رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام پیش از این مسئولیت مشترک مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری؛ مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و مرکز آمار، پژوهش و آموزش در ترکیه و وابسته به آیسکو بود.

به گفته وی تاکنون دو بار رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام به طور مشترک توسط سه سازمان یاد شده انجام گرفته

است و نتایج به سی و چهارمین و سی و پنجمین نشست وزرای امور خارجه کشورهای اسلامی به ترتیب در اسلام‌آباد در سال ۲۰۰۸ و دمشق در سال ۲۰۰۹ ارائه شد.

دکتر مهرداد ادامه داد: اخیراً بر اساس سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مأموریت رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام به طور کامل به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در شیراز محول شد.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام تصریح کرد: بر اساس این مأموریت که توسط معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تفویض شد، ISC به طور مشترک با مرکز آمار، پژوهش و آموزش آیسکو در آنکارا رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام را انجام خواهند داد.

بر اساس پایگاه استنادی اسکوپوس

بیش از ۲۱ هزار مقاله علمی از ایران در سال

۲۰۰۹ به ثبت رسیده است



سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: آمار علم ایران در سال ۲۰۰۹ میلادی در پایگاه استنادی «اسکوپوس»، بیست و یک هزار و ۳۵۵ مدرک است.

دکتر جعفر مهرداد گفت: چند سالی است که تولید علم دانشمندان ایرانی به گونه‌ای متفاوت مثبت است و از رشد و بالندگی خاصی حکایت می‌کند.

وی خاطر نشان کرد: مجلات معتبر علمی که به چاپ مقاله‌های پژوهشی اقدام می‌کنند، حضور دانشمندان ایرانی را در عرصه‌های ملی و بین‌المللی، بیش از پیش مطرح ساخته‌اند.

دکتر مهرداد افزود: پایگاه استنادی اسکوپوس که دومین پایگاه استنادی جهان می‌باشد، تاکنون یکصد و بیست و هفت هزار و ۹۴ مدرک را به نام ایران ثبت کرده است.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اشاره به رکورد آمارهای علم ایران در پایگاه استنادی اسکوپوس از سال ۱۹۸۱ به بعد، خاطر نشان کرد که در این پایگاه استنادی هر سال نسبت به سال قبل، افزایش مشاهده می‌شود.

دکتر مهرداد به آغاز سال جدید میلادی اشاره کرد و گفت: در اسکوپوس، از ایران تعداد ۳۹۷ مقاله برای سال ۲۰۱۰ میلادی به ثبت رسیده است.

وی خاطر نشان کرد که از مجموع یکصد و بیست و هفت هزار و ۹۴ مدرک از کل تولیدات علمی ایران در اسکوپوس، نود و هفت هزار و ۳۹۹ مورد مقاله علمی پژوهشی است.

دکتر مهرداد افزود: رشته‌های فنی و مهندسی و شیمی به ترتیب با انتشار سیزده هزار و ۳۷۱ مقاله و هفده هزار و ۹۵ مقاله در جایگاه دوم و سوم قرار دارند.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام خاطر نشان کرد: در حال حاضر، پایگاه گزارش‌های استنادی نشریات فارسی



(PJCR) که تأثیر مجلات علمی پژوهشی را اندازه‌گیری می‌کند، در بخش فارسی کاملاً به روز و به هنگام می‌باشد. دکتر مهرداد گفت: با این حال، کل مقالات علمی دانشمندان ایرانی که از سال ۱۳۸۰ تا پایان سال ۱۳۸۷ مقالات خود را به زبان فارسی در مجلات علمی پژوهشی منتشر کرده‌اند، طبق پایگاه گزارش‌های استنادی نشریات فارسی در ISC، تعداد شصت هزار و ۱۳۶ مقاله است که این آمار صرفاً مربوط به مقالات مجلات معتبر می‌باشد.

وی بیشترین تولید مقاله علمی را مربوط به سال ۱۳۸۶ شمسی دانست که در آن سال، یازده هزار و ۱۳۱ مقاله در ISC به ثبت رسید و اعلام کرد که سال ۱۳۸۶ نسبت به سال ۱۳۸۵، تعداد ۴۹۲ مقاله افزایش داشت.

ایران در جایگاه ۲۷ تولید

علم شیمی دنیاست



بر اساس آمار پایگاه طلایه‌داران علم مؤسسه اطلاعات علمی (ISI)، طی ۱۰ سال گذشته بیشترین تولیدات علمی دانشمندان ایران در حوزه شیمی با ۱۳ هزار و ۳۷۶ مقاله با مجموع ۷۶ هزار و ۵۰۶ استناد و نسبت ۵/۷۲ استناد به هر مقاله بوده که در مجموع ایران توانسته است جایگاه ۲۷ را در بین ۹۳ کشور فعال در علم شیمی به خود اختصاص دهد.

دکتر جعفر مهرداد در گفت‌وگو با خبرنگار علمی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) با بیان این که طلایه‌داران علم مؤسسه اطلاعات علمی، پایگاهی است که با تحلیل داده‌های موجود در آن، می‌توان به رتبه‌بندی رشته‌های موضوعی؛ دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی؛ دانشمندان؛ کشورها و نشریات معتبر پرداخت، اظهار کرد: این پایگاه کمک می‌کند تا بر اساس شمارش مقاله‌های منتشر شده و داده‌های استنادی به عملکرد دانشمندان پی ببریم. همچنین این پایگاه در تعیین خروجی تحقیقات و سنجش نفوذ آن در رشته‌های مختلف علمی نقش مهمی ایفا می‌کند.

وی با اشاره به این که در این پایگاه، عملکرد ۱۰ ساله کشورهای تولیدکننده علم اندازه‌گیری می‌شود، تصریح کرد: ایران از جمله کشورهایی است که به دلیل تولیدات علمی بیشتر در این پایگاه از موقعیت نسبتاً ممتازی برخوردار است. تقسیم‌بندی رشته‌های تخصصی از پیش انجام شده و تعداد مقالات استنادها و استناد به هر مقاله را مشخص کرده است.

دکتر مهرداد با معرفی علم شیمی به عنوان رشته‌ای که دانشمندان ایران بیشترین تولیدات خود را در این حوزه به ثبت رسانیده‌اند، خاطرنشان کرد: مقالات شیمی محققان ایرانی با ۵/۷۶ مورد استناد به هر مقاله بعد از مقالات دانشمندان ایرانی در حوزه بیولوژی مولکولی و ژنتیک که نسبت استناد به مقالات آن ۵/۷۶ است بالاترین نسبت استنادها را دارد.

وی افزود: ایران در بین ۹۳ کشوری که در علم شیمی مقالات مؤثر دارند، جایگاه بیست و هفتم را به خود اختصاص داده و کشورهای ترکیه، پرتغال، یونان، مجارستان و فنلاند بعد از ایران به ترتیب در رتبه‌های ۲۸ تا ۳۲ قرار گرفته‌اند. رتبه اول در تولید علم شیمی مربوط به آمریکا با ۲۲۸ هزار و ۲۵۳ مقاله است.

به گفته سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، رتبه‌های دوم، سوم، چهارم و پنجم در تولید مقالات شیمی دنیا به کشورهای ژاپن، آلمان، چین و انگلستان تعلق دارد.

دکتر مهرداد با اعلام این که پر استنادترین مقاله شیمی محققان ایرانی در این دوره به دکتر محمدعلی زلفی گل، استاد شیمی دانشگاه بوعلی سینای همدان تعلق دارد به ایسنا گفت: مقاله این دانشمند که در سال ۲۰۰۱ در مجله معتبر «Tetrahedron» به چاپ رسیده، ۱۶۱ بار مورد استناد قرار گرفته است. همچنین دومین مقاله پر استناد شیمی مقاله‌ای می‌باشد که توسط دانشور، سالاری و ختایی، از اعضای هیأت علمی دانشگاه تبریز به رشته تحریر درآمده است؛ این مقاله که در سال ۲۰۰۳ منتشر شده تاکنون ۱۵۰ بار از سوی دانشمندان ایرانی و سایر کشورهای جهان مورد استناد قرار گرفته است.

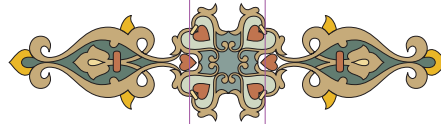
وی اضافه کرد: مقالات دانشمندان دانشگاه شیراز شامل ملکی، صفوی و تاج‌آبادی ۱۱۴ بار؛ مقالات دانشمندان دانشگاه تبریز شامل دانشور، سالاری و ختایی ۱۰۷ بار و مقالات دانشمندان دانشگاه بوعلی سینا شامل عزیزیان، ۱۰۵ بار استناد داشته است؛ مقالات این دانشمندان به ترتیب در سال‌های ۲۰۰۶ و ۲۰۰۴ منتشر شده است.



روابط بین الملل دانشگاه

برگزاری ششمین دوره آموزشی فرهنگی و نخستین برنامه گردشگری

دانشجویان اوساکا - ژاپن



ششمین دوره آموزشی فرهنگی دانشجویان دانشگاه اوساکا با شرکت ۱۰ دانشجو (۳ پسر و ۷ دختر) برگزار گردید.

در این دوره نیز دانشجویان همچون دوره‌های گذشته ضمن آموزش زبان فارسی، از آثار و اماکن باستانی شهر شیراز و شهرستان‌های اطراف و سپس از آثار باستانی شهر اصفهان بازدید نمودند.

این دانشجویان با حضور در میان مردم، ضمن بکارگیری آموخته‌های خویش از زبان فارسی، از نزدیک با فرهنگ ایرانیان آشنا می‌شوند.

هدف امور بین‌الملل دانشگاه شیراز از اجرای دوره‌های آموزشی زبان فارسی و برنامه گردشگری، گسترش و معرفی فرهنگ اسلامی- ایرانی کشور به غیر ایرانیان بوده تا هر یک از آنان سفیری برای بیان حقانیت جمهوری اسلامی ایران در برابر تبلیغات سوء در خارج از مرزهای کشور گردند.



دانشجویان و فناوری دانشگاه شیراز

نصب سیستم وایرلس در خوابگاه فردوسی دانشگاه شیراز



در ادامه راه اندازی سیستم وایرلس (اینترنت بدون سیم) در خوابگاه‌های دانشگاه شیراز، خوابگاه فردوسی این دانشگاه هم به این سیستم مجهز گردید.

دانشجویان خوابگاه دخترانه فردوسی دانشگاه شیراز نیز پس از خوابگاه‌های شهدا (۳۰۲، ۱)؛ شهید مفتاح (طبقات ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد)؛ کشاورزی؛ دامپزشکی؛ زند و ملاصدرا، صاحب سیستم وایرلس شدند و دیگر نگران مشکلات برقراری ارتباط نخواهند بود.

دکتر کارپور فرد، معاون دانشجویی وقت دانشگاه شیراز به هنگام افتتاح این سامانه در خوابگاه فردوسی اظهار داشت: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری ساکن خوابگاه فردوسی بیش از ۷۰ نفر هستند که با توجه به موقعیت تحصیلی‌اشان بعضاً از این مسأله رنج می‌بردند؛ اما با پی‌گیری و حمایت‌های همه‌جانبه معاونت دانشجویی، این دانشجویان هم مشکلشان مرتفع گردید.

وی اضافه کرد: در مجموعه خوابگاهی دانشگاه‌های کشور، دانشگاه شیراز در عرصه راه‌اندازی سیستم وایرلس تلاش منحصر به فردی انجام داده و شرایط را برای رفاه حال دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی به شکل مطلوبی فراهم کرده است.

دکتر سید حسین کارپور فرد خاطرنشان کرد: در مجموعه بیرون از پردیس خوابگاه‌های دانشجویی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی همگی از این سامانه برخوردارند و در حال حاضر در تلاش هستیم نسبت به تکمیل خوابگاه‌های فاقد سیستم وایرلس در داخل پردیس ارم اقدام نماییم.

وی با بیان این‌که در آینده سیستم وایرلس در دانشگاه شیراز ارتقا می‌یابد، افزود: برای تجهیز سامانه سیستم اینترنت بدون سیم خوابگاه فردوسی بیش از سی میلیون ریال توسط معاونت دانشجویی دانشگاه شیراز هزینه گردید.



۲۴

دانشجوی دکتری علوم باغبانی دانشکده کشاورزی از پایان‌نامه خود دفاع کرد

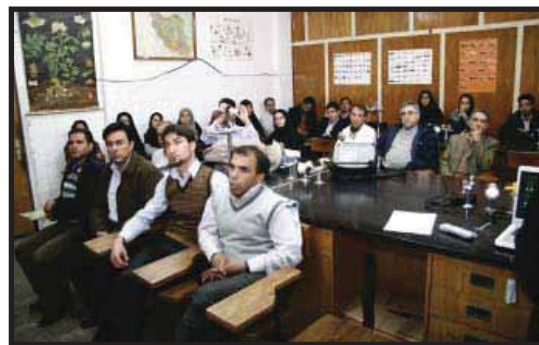
خانم زهرا پاک‌کیش، دانشجوی دوره دکتری علوم باغبانی گرایش میوه‌کاری در خصوص پایان‌نامه خود گفت: در پروژه یاد شده چهار رقم تجاری پسته به نام‌های اکبری، اوحدی، احمد آقایی و کله قوچی مورد بررسی قرار گرفت که بر اساس آن مشخص شد رقم اکبری و رقم کله قوچی به ترتیب دارای مقاومت بیشتر و کمتری در مقابل دمای زیر صفر می‌باشند؛ همچنین دمای منفی ۱۵ درجه بحرانی پسته و منفی ۲۰ درجه خسارت‌زای پسته است.

وی با اشاره به نقش آموزش در افزایش بهره‌وری افزود: در حال حاضر بسیاری از کشاورزان سنتی عمل می‌کنند و به تحقیقات بهایی نمی‌دهند.

خانم پاک‌کیش اظهار داشت: افزایش تعامل بین دانشگاه‌ها و مراکز مربوطه موجب ترویج کشاورزی



نوبین، افزایش بهره‌وری و کاهش خسارات می‌شود. انجام برنامه‌ریزی‌های طولانی مدت به منظور ترویج کشاورزی نوین در فارس ضروری است. عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز با بیان این مطلب در حاشیه جلسه دفاع از پایان‌نامه خانم زهرا پاک‌کیش با عنوان: «بررسی مقاومت به سرما، تغییرات فیزیکی و بیوشیمیایی در هنگام رکود درونی و تعیین نیاز گرمایی جوانه‌های پسته» گفت: مؤسسات و ارگان‌ها از جمله سازمان جهاد کشاورزی به منظور بهره‌وری بیشتر محصولات و توسعه اقتصادی استان باید از تحقیقات دانشگاه‌ها استقبال کنند.



دکتر مجید راحمی افزود: در حال حاضر مشکلات موجود در زمینه تولید آن طور که باید به دانشگاه‌ها ارجاع داده نمی‌شود. وی خاطر نشان کرد: اجرائی کردن تحقیقات دانشکده‌های کشاورزی، زمینه بهبود کیفیت، کمیت و افزایش بهره‌وری را به دنبال خواهد داشت.

این متخصص فیزیولوژی و اصلاح درختان میوه اظهار داشت: در مورد درختان میوه خزان‌دار در صورتی که میزان نیاز سرمایی را ندانیم، به جای شکوفه دادن تنها از نظر طولی رشد می‌کنند که به تبع آن، میزان تولید و بهره‌وری نیز کاهش می‌یابد. دکتر راحمی، استاد راهنمای پایان‌نامه دوره دکتری خانم زهرا پاک‌کیش افزود: در پروژه یاد شده در خصوص پسته، میزان نیاز سرمایی این محصول و درجه مطلوب، بحرانی و خسارت‌زا تعیین شده است.

تاکنون دو مقاله از پایان‌نامه دوره دکتری خانم زهرا پاک‌کیش در مجلات معتبر بین‌المللی انتشار یافته و ۵ مقاله دیگر نیز در حال تهیه است.

گفتنی است دکتر عنایت‌اله تفضلی، دکتر یحیی امام و دکتر امین باقی‌زاده نیز استادان مشاور خانم پاک‌کیش در پایان‌نامه دوره دکتری بودند.

برگزاری جلسه دفاع از پایان‌نامه دکترای

تخصصی در دانشکده دامپزشکی

جلسه دفاع از پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D) دکتر هومن همتیان، دانشجوی دکترای تخصصی رشته بافت‌شناسی مقایسه‌ای دانشکده دامپزشکی برگزار شد. عنوان پایان‌نامه وی، «بررسی اثر دیابت القائی در مادر بر

رشد و نمو سیستم اعصاب مرکزی جنین موش صحرایی» بود که راهنمایی آن را دکتر ذبیح‌اله خاکسار و دکتر غلامعلی جلودار به عهده داشتند.

دکتر ذبیح‌اله خاکسار از استادان راهنمای دکتر همتیان گفت: پایان‌نامه این دانشجو با توجه به افزایش روزافزون آمار دیابت و عوارض جبران‌ناپذیر آن انجام شده است؛ زیرا در حال حاضر ۱۹۴ میلیون نفر در جهان به دیابت مبتلا هستند و طبق پیش‌بینی‌ها تا ۱۵ سال دیگر، ۳۳۳ میلیون نفر به این بیماری مبتلا می‌شوند. وی اضافه کرد: بر اساس مطالعاتی که طی پایان‌نامه دکتر هومن همتیان انجام گرفت، پس از از بین بردن سلول‌های بتای پانکراس که انسولین تولید می‌کنند در موش صحرایی مادر و ابتلای آن به دیابت پس از بارداری، سیستم عصبی جنین در روزهای مختلف بررسی و تفاوت‌ها با گروه کنترل (جنین موش صحرایی سالم) مقایسه شد.

دکتر خاکسار گفت: بر اساس این تحقیق مشخص گردید نوزادهایی که از مادر دیابتی موش صحرایی متولد می‌شوند نسبت به گروه سالم وزن بیشتری دارند و افزون بر این، در بررسی سیستم عصبی معلوم شد تعداد نورون‌های سلول عصبی جنین مبتلا به دیابت، طول لوله عصبی و به طور کلی حجم دستگاه عصبی کاهش یافته است.

دفاع از پایان‌نامه دکتری با عنوان:

بررسی مقایسه‌ای تأثیر روش‌های

آموزش درک مطلب

خانم فاطمه سوسن جباری، دانشجوی دوره دکتری دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی از پایان‌نامه خود با عنوان: «بررسی مقایسه‌ای تأثیر روش‌های آموزش درک مطلب با راهبردهای نوین شناختی و روش سنتی بر میزان درک مطلب دانش‌آموزان پایه چهارم و پنجم دبستان با مشکلات خواندن و بدون مشکلات خواندن: رویکردی نو به برنامه درسی خواندن» دفاع کرد.

وی هدف پژوهش خود را، بررسی مقایسه‌ای تأثیر روش سنتی و راهبردهای نوین شناختی درک مطلب بر میزان درک مطلب دانش‌آموزان کلاس چهارم و پنجم دبستان با مشکلات خواندن و بدون مشکلات خواندن عنوان کرد.

خانم جباری، مطالعه را در چارچوب یک طرح عاملی آزمایشی با پیش‌آزمون-پس‌آزمون ۲ کلاس، ۲ روش و ۲ گروه ۱۶۰ نفری از دانش‌آموزان پایه چهارم و پنجم در ۸ گروه مورد بررسی قرار داده بود.

وی در این پژوهش تمام دانش‌آموزان را قبل از انجام طرح مورد آزمایش مقیاس هوشی و کسلر تجدید نظر شده آزمون و از طریق گماردن تصادفی در کلاس‌های چهارم و پنجم، در کلاس‌های روش تدریس سنتی و روش نوین شناختی قرار داده بود.

به گفته خانم جباری، در پژوهش یاد شده، یافته‌ها بیانگر



آن بود که اثر اصلی کلاس (پایه تحصیلی) معنادار نمی‌باشد؛ اما روش نوین شناختی دارای اثر اصلی معنی‌دار است و تعامل کلاس و نوع (دانش‌آموزان با مشکل خواندن) نیز معنادار می‌باشد. بر این اساس نتایج نشان داد که راهبردهای نوین شناختی موجب بهبود میزان درک مطلب دانش‌آموزان عادی کلاس چهارم و پنجم و دانش‌آموزان با مشکل خواندن می‌شود.

شاپان ذکر است دکتر محسن خادمی، راهنمایی و دکتر رحمت‌اله مرزوقی، دکتر جعفر جهانی و دکتر سیما شهیم مشاوره این پایان‌نامه را به عهده داشتند.

دفاع از پایان‌نامه دکتری در خصوص

تأثیر مقادیر مختلف پسمان‌های گندم و نیتروژن در دانشگاه شیراز

دانشجوی دکترای زراعت دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز از رساله دکتری خود دفاع کرد.

آقای فرزین عبداللهی، دانشجوی دکتری رشته زراعت از رساله دکتری خود با عنوان: «تأثیر مقادیر مختلف پسمان‌های (بقایای) گندم و نیتروژن بر ویژگی‌های مورفوفیزیولوژیک زراعی و علف‌های هرز ذرت در سه سامانه خاک‌ورزی» دفاع کرد.

آقای عبداللهی در بخشی از دفاع از پایان‌نامه خود گفت: در مناطق معتدل ایران از جمله استان فارس که در آن کشت دوم ذرت پس از کشت گندم رایج است، کشاورزان پس از برداشت محصول گندم در اواخر بهار و یا اوایل تابستان، به دلیل محدودیت زمان برای کشت ذرت، پس از سوزاندن پسمان گندم و اجرای خاک‌ورزی سنگین، اقدام به کشت ذرت می‌کنند.

وی افزود: از آنجا که سوزاندن پسمان‌های زراعی از جمله پسمان گندم، اثرات نامطلوب زیست محیطی دارد و موجب از بین رفتن ویژگی‌های مفید خاک می‌گردد و هنوز این موضوع در ایران از جمله استان فارس، به عنوان روش متداول تهیه بستر بذر کشت گیاهان تابستانه، پس از برداشت گندم مطرح است، بنابراین انجام پژوهش در زمینه روش‌های مدیریت پسمان و خاک‌ورزی که بتواند جایگزین سوزاندن پسمان گردند ضروری به نظر می‌رسد. از این رو به منظور بررسی اثر مدیریت پسمان‌های گندم بر ویژگی‌های مورفوفیزیولوژیک؛ عملکرد و اجزای عملکرد ذرت؛ برخی ویژگی‌های فیزیکی و شیمیایی خاک و بانک بذر و علف‌های هرز ذرت، مطالعه‌ای در ایستگاه تحقیقات کشاورزی دانشگاه شیراز در سال‌های ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷ انجام گردید که در آن، روش‌های خاک‌ورزی در سه سطح خاک‌ورزی متداول (یک بار گاوآهن برگردان‌دار)، خاک‌ورزی متوسط (دو بار گاوآهن قلمی) و خاک‌ورزی کاهش یافته (یک بار گاوآهن قلمی) و مقادیر مختلف پسمان گندم در چهار سطح مورد بررسی قرار گرفتند؛ نتایج این پژوهش نشان داد که کاهش خاک‌ورزی و افزایش پسمان و نیتروژن موجب افزایش کربن آلی، فسفر و پتاسیم در لایه‌های سطحی خاک می‌شود.

حضرت علی (ع):

«خداوند پیامبران خود را در میان مردم برانگیخت تا (با مدیریت خویش) ذخایر پنهان استعدادها را استخراج نمایند.»

در جهان امروزی که علوم، تکنولوژی و دانش پیشرفت نموده و سازمان‌های بزرگ صنعتی و تولیدی به وجود آمده است، مهم‌ترین مسأله، چگونگی اداره مجموعه‌های عظیم انسانی می‌باشد. امروزه از یک سو جهان هر روز به سمت بی‌عدالتی اداری پیش می‌رود و از دیگر سو، مدیریت به فنی پیچیده و تکنیکی تبدیل شده است؛ از سویی، آنچه مدیر را از دیگران متمایز می‌سازد، میزان نفوذ و تأثیرگذاری او بر کارکنان، به منظور انجام وظایف و دستیابی به اهداف است. یکی از ضروریات نفوذ بر دیگران، همسویی گفتار و کردار می‌باشد. این موضوع، آنگاه که بحث ارزش‌های دینی و فرهنگی مطرح می‌شود، به دقت نظر بیشتری نیاز دارد؛ زیرا حرمت باورها و ارزش‌ها، تنها با عمل به آن‌ها حفظ می‌شود. از این رو لازم است با فقه پویای اسلامی و با استفاده از کتاب و سنت و ...، مدیریت سالم و نظام‌مند اسلامی ارائه شود.

مسند مدیریت از دیدگاه اسلام، امانتی است که مدیران در این مسند، باید حافظ ارزش‌های اخلاقی، معنوی و اسلامی باشند. در نظام اسلامی با توجه به والایی‌ها و منزلت‌های انسان، مدیریت اعمال می‌شود و هرگاه اصول و شیوه‌های مدیریت منافی حرمت شخصیت و حیثیت انسانی باشد، مورد تأیید اسلام نخواهد بود؛ زیرا در این مکتب، قانون حفظ منزلت انسان، بر روش‌ها و اصول مدیریت حاکم است.



اداری و مالی دانشگاه

تیم والیبال کارکنان دانشگاه شیراز قهرمان رقابت‌های کارمندان دولت

تیم والیبال کارکنان دانشگاه شیراز مقام قهرمانی والیبالست‌های کارکنان دولت را از آن خود کرد. در این دوره از مسابقات، شش تیم از اداره‌های استان شرکت نمودند که پس از رقابت‌های زیبا و دیدنی، تیم کارکنان دانشگاه شیراز با اقتدار کامل، مقام اول دوره یاد شده را کسب کرد. کسب این مقام مرهون زحمات سرمربی تلاشگر، آقای خسرو سلفی و سرپرستی آقای علی اکبر طالع و تلاش چشمگیر بازیکنان این تیم متشکل از آقایان عنایت‌اله اسدمنش، موسی امیراحمدی، سیروس گودرزی، قاسم طاهری، بشیر شریفی، سید علی اصغر تقویان سادات، بیژن جعفری، حسین ساجدیان‌فر، غلامرضا اشجع، محمدمهدی یزدانی، حجت شاه‌علی و شکراله هژبری می‌باشد.

ضمن عرض تبریک به این عزیزان، باید از زحمات بی‌دریغ آقای علی مزارعی، رئیس اداره رفاه دانشگاه شیراز که در تشکیل این تیم سهم بسزایی داشته است نیز تقدیر نمود. شایان ذکر است تیم‌های مخابرات و تربیت بدنی نیز مقام‌های دوم و سوم را در این دوره از مسابقات به خود اختصاص دادند.

گزارش مختصری از عملکرد نظام پذیرش و بررسی پیشنهادهای دانشگاه شیراز



- ۱- از آغاز تأسیس نظام پذیرش پیشنهادها در دانشگاه تاکنون حدود ۱۰۰۰ پیشنهاد از سوی همکاران دانشگاهی در زمینه‌های مختلف به دبیرخانه این نظام ارسال گردیده است.
- ۲- برای کلیه پیشنهادهای یاد شده، ابتدا پرونده تشکیل شده است؛ سپس توسط کمیته تخصصی و داوران متخصص مورد بررسی دقیق و فنی قرار گرفته و کمیته تخصصی برای بررسی آنها تاکنون بیش از ۱۰۸ جلسه تشکیل داده است.
- ۳- حدود ۲۴۴ پیشنهاد از کل این پیشنهادها مورد تصویب قرار گرفته‌اند که ضمن برخوردار نمودن پیشنهاددهندگان از امتیازات شغلی مربوطه، حدود - ۴۴/۰۰۰/۰۰۰/ ریال به آنها پاداش پرداخت شده است.
- ۴- در سال جاری برای بررسی تخصصی پیشنهادهای رسیده به دبیرخانه، از بیش از ۱۰۰ نفر استاد، مدیران و کارشناسان با تجربه و خیره استفاده شده که در این زمینه حدود - ۲۱/۷۰۵/۰۰۰/ ریال هزینه گردیده است.
- ۵- در حال حاضر بیش از ۶۰ پیشنهاد در دست بررسی هستند که مراحل مربوطه را طی می‌نمایند.
- ۶- از سال جاری به منظور قدردانی از پیشنهاددهندگانی که پیشنهادشان مورد تصویب قرار نمی‌گیرد، هدیه‌ای به رسم یادبود به آنان اهدا می‌گردد؛ در همین راستا تاکنون به بیش از ۱۵۰ نفر هدایایی از جمله روان‌نویس، ظروف کریستال و فلاسک چای اعطا گردیده است.

دعوت از کلیه دانشگاهیان برای ارائه نظرات و پیشنهادهای انتقادی خود

به منظور ارتقای جایگاه نظام پیشنهادها و بهبود و پیشرفت روش‌ها و شیوه‌های جاری این نظام، از همکاران دانشگاهی تقاضا می‌گردد نظرات، انتقادات و پیشنهادهای اصلاحی خود را در این زمینه به دبیرخانه نظام، واقع در مدیریت طرح و توسعه ارسال فرمایند.



راهنمای ارائه پیشنهاد و چگونگی بررسی آن در نظام پذیرش و بررسی پیشنهادهای دانشگاه شیراز

بیشرفت، پویایی و تحول در یک سازمان اداری هنگامی به وقوع می‌پیوندد که محیط سازمان آمادگی لازم را برای فعال نمودن ذهن افراد، ایجاد تفاهم و استفاده از مهارت‌ها، تجارب، ایده‌ها و نظرات آنان به منظور اصلاح و پیشبرد امور داشته باشد؛ این آمادگی محیطی هنگامی میسر می‌شود که مدیریت مشارکتی که همانا استفاده از اندیشه‌ها و طرح‌های افراد سازمان به منظور بهبود روند کارهاست، در سازمان شکل گرفته باشد. نخستین گام در استقرار مدیریت مشارکتی در سازمان‌ها، دریافت نظرات و پیشنهادهای کارکنان می‌باشد؛ به عبارت دیگر، نظام پذیرش و بررسی پیشنهادها از ابزارهای مهم و بنیادی برای ایجاد بستر و فضای مناسب به منظور مشارکت کارکنان در مدیریت سازمان است.

دانشگاه شیراز به عنوان یک سازمان زنده و پویا همواره نیازمند تحول و پویایی و راهکارهای جدید برای رفع مشکلات جاری خود می‌باشد که این مهم صرفاً به واسطه نظرات، تجارب و پیشنهادهای کارکنان زیرمجموعه آن امکان‌پذیر است. در راستای تحقق موارد فوق، نظام پیشنهادهای این دانشگاه در سال ۱۳۸۴ تشکیل شده و تاکنون فعالیت نموده است؛ از این رو به منظور آگاهی همکاران دانشگاهی از اهداف، شیوه‌ها و چگونگی عملکرد این نظام و نیز چگونگی ارسال پیشنهاد به دبیرخانه نظام و مراحل بررسی و تصویب آن، راهنمای زیر به حضور عزیزان دانشگاهی تقدیم می‌گردد:

۱- پیشنهادهای قابل پذیرش و بررسی در نظام پیشنهادها

همکاران دانشگاهی می‌توانند طرح‌ها و پیشنهادهای خود را در زمینه‌های اداری، آموزشی، پژوهشی، مالی و ... مرتبط با وظایف دانشگاه و راه‌های برطرف کردن مشکلات جاری و در نهایت، بهبود وضعیت را با توجه به معیارهای زیر ارائه نمایند:

الف. پیشنهاد تکراری نباشد.

ب. پیشنهاد باید کارشناسی شده و همراه با راه‌حل عملی و اجرایی روشن باشد.

ج. موضوع پیشنهاد در زمان ارائه به دبیرخانه در حال اجرا نباشد.

تذکر: در صورتی که پیشنهاد ارائه شده به دبیرخانه فاقد یکی از معیارهای یاد شده باشد، کتباً به پیشنهاددهنده عودت می‌گردد.

۲- مراحل ارائه پیشنهاد توسط پیشنهاددهنده به دبیرخانه:

همکاران بعد از این که مطمئن گردیدند که پیشنهادشان دارای معیارهای فوق می‌باشد، لازم است مراحل زیر را انجام دهند:

الف. تکمیل برگ ویژه ارائه پیشنهاد: لازم است که هر پیشنهادی در برگه پیشنهاد با خط خوانا نوشته و یا تایپ شود. این برگه را می‌توانید از طریق اتوماسیون و یا از امور اداری واحدها یا دبیرخانه نظام پیشنهادها دریافت نمایید.

«پیشنهاددهندگان باید پیشنهاد خود را صرفاً در برگه‌های یاد شده مرقوم فرمایند.»

ب. ارسال پیشنهاد از طریق پست، دبیرخانه واحد مربوطه و

مراجعه حضوری به دبیرخانه نظام پیشنهادها، واقع در مدیریت طرح و توسعه ساختمان حوزه مدیریت دانشگاه.

ج. دریافت اعلام وصول کتبی از دبیرخانه نظام پیشنهادها.

۳- مراحل پذیرش، بررسی و تصویب پیشنهاد در نظام پیشنهادهای دانشگاه شیراز

هر پیشنهادی که به دبیرخانه نظام پیشنهادها رسیده باشد، از ابتدای پذیرش تا تصویب نهایی، مراحل زیر را طی می‌نماید:

الف. اعلام وصول کتبی به پیشنهاددهنده

ب. بررسی اولیه پیشنهاد: دبیرخانه نظام پیشنهادها در ابتدا پیشنهاد دریافت شده را با معیارهای مندرج در بند ۱ این راهنما تطبیق می‌دهد و در صورتی که پیشنهاد فاقد یکی از معیارهای یاد شده باشد، به طور کتبی به پیشنهاددهنده اعلام می‌شود که: «پیشنهاد شما به علت تکراری بودن و ... مورد قبول واقع نشد.»

ج. در صورتی که پیشنهاد دارای معیارهای یاد شده باشد، به منظور بررسی و اظهارنظر تخصصی و امتیازدهی اولیه، به صورت محرمانه و کتبی برای داوران متخصص مربوطه ارسال می‌گردد که این داوران معمولاً از بین استادان، مدیران و کارشناسان خبره و با تجربه انتخاب می‌شوند.

د. در این مرحله اگر پیشنهاد از سوی واحد یا متخصص، امتیاز لازم را کسب ننماید و یا تأیید نگردد، به طور کتبی به پیشنهاددهنده اعلام می‌شود که پیشنهاد شما شرایط و امتیاز لازم برای پذیرفته شدن در کمیته تخصصی را کسب ننموده است.

ه. در صورتی که پیشنهاد از سوی واحد یا داوران امتیاز لازم را کسب نماید، در کمیته تخصصی نظام پیشنهادها که جلسات آن حداقل یک بار در هفته تشکیل می‌گردد مطرح می‌شود و نسبت به امتیازدهی منطبق با نظر داوران متخصص مربوطه اقدام و پاداش آن نیز طبق امتیاز کسب شده تعیین می‌گردد.

و. پس از این که در کمیته تخصصی برای پیشنهاد، تعیین امتیاز و پاداش گردید، دبیرخانه نظام پیشنهادها اقدامات زیر را انجام می‌دهد:

۱- ارسال پیشنهاد به همراه امتیاز و پاداش تعیین شده به کمیته تحول اداری دانشگاه برای تصویب نهایی.

۲- در صورت تأیید و تصویب کمیته تحول اداری، مراتب به امور مالی و امور اداری برای پرداخت پاداش و لحاظ نمودن امتیاز آن در ارتقای شغلی و ... به طور کتبی اعلام می‌شود. همچنین به واحد مربوطه برای اجرا در صورت فراهم بودن شرایط ارسال می‌گردد.

تذکر ضروری: پیشنهادی که از سوی کمیته تخصصی یا کمیته تحول اداری دانشگاه پذیرفته یا تصویب می‌شود، به معنای اجرای الزامی آن در واحد مربوطه نیست؛ در صورتی که شرایط اجرا فراهم باشد، پیشنهاد مربوطه اجرا می‌گردد.



ایشانگران

آغاز به کار هیأت مذهبی ایثار کارکنان دانشگاه شیراز



به منظور ترویج و نشر فرهنگ اسلامی و شناخت هر چه بیشتر آن در محیط مقدس دانشگاه، ایثارگران دانشگاه شیراز بر خود فرض دانستند تا ضمن سازماندهی نیروهای مؤمن و متعهد دانشگاه در قالب هیأت مذهبی ایثار کارکنان دانشگاه شیراز، در راستای انجام وظایف شرعی و انقلابی خویش به فعالیت‌های فرهنگی و مذهبی نیز بپردازند.

برنامه‌ها و فعالیت‌هایی که تاکنون توسط هیأت مذهبی ایثار انجام گرفته است به شرح زیر از سوی این هیأت اعلام گردید:

اقدامات انجام گرفته با حمایت خیرین

- ۱- توزیع افطاری به صورت بیرون بر در ماه مبارک رمضان در مجموعه پردیس ارم
- ۲- برگزاری جشن هفته کرامت توسط دانشجویان کانون ایثار دانشگاه شیراز به صورت ایستگاه صلواتی با پذیرایی شیرینی و شربت و ارسال کارت تبریک میلاد امام رضا(ع) و حضرت معصومه(س) به تمام دانشگاهیانی که نام آنان رضا و معصومه بود.
- ۳- همکاری با تشکل‌های دانشجویی دانشگاه شیراز در برگزاری جشن عید غدیرخم در سالن صدرا و سینای دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- ۴- برگزاری مراسم تعزیه‌خوانی و سوگواری اباعبدا...الحسین(ع) در دههٔ دوم محرم (هفتم و هشتم دی ماه) همراه با توزیع نذری بین کلیه کارکنان دانشگاهی شاغل، بازنشسته و خانواده‌های گرامی آنان در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز

۵- توزیع نذری بین کارکنان در سطح دانشگاه در روز ۲۵ صفر

۶- اخذ پروانه تأسیس هیأت مذهبی از سوی شورای عالی هیأت‌های مذهبی شیراز

سایر موارد در دست اقدام

- ۱- برگزاری جلسات فرهنگی و مذهبی در مناسبت‌های مختلف به منظور ارتقای سطح آگاهی همکاران دانشگاهی از مسائل شرعی و در راستای آن آشنایی با ابعاد معنوی
- ۲- دعوت از چهره‌های برجسته فرهنگی و مذهبی برای ایراد سخنرانی در جمع همکاران دانشگاهی



۳- در صورت امکان برگزاری اردوها و سفرهای زیارتی (داخلی و خارجی)
۴- اقدام به ساخت آرم هیأت مذهبی ایثار کارکنان دانشگاه شیراز

خاطراتی از ایثارگران سرافراز

به دنبال چاپ خاطرات ایثارگران دانشگاه در شماره‌های پیشین، در این شماره، خاطره آقای علی اسفندیاری بیات، جانباز و رزمنده دلاور هشت سال دفاع مقدس، از نظر گرامی شما می‌گذرد.

تشنه در دل دریا یک شب طوفانی در حور

در بعضی از مواقع مجبور به ایستادن می‌شدیم. آن برادر زخمی به علت خونریزی که داشت طلب آب می‌کرد. امدادگر هم چفیه‌اش را خیس می‌کرد و به لبان آن عزیز می‌کشید. چند مجروح دیگر از خستگی خوابشان برده بود؛ اما من، امدادگر و آن زخمی

بیدار بودیم. راهی را که هر شب در عرض سه یا چهار ساعت طی می‌کردیم، آن شب هر چه می‌رفتیم نمی‌رسیدیم. شب بسیار سختی داشتیم، به نزدیکی‌های اسکله که رسیدیم، دیگر صدایی از آن مجروح نمی‌آمد.

امدادگر هم ساکت بود؛ حتی ما اسم یکدیگر را هم نمی‌دانستیم. ساعت حدود سه یا چهار صبح بود که به دهنه کانال اسکله رسیدیم. ناگهان صدای امدادگر بلند شد که با صدای بلند گریه می‌کرد و شوک و تنفس مصنوعی می‌داد؛ اما کار از کار گذشته بود. آن مجروح پرواز کرده بود. همه ما ناراحت بودیم که چرا کمی آب به او ندادیم و آن عزیز تشنه در دل دریا به معبود خود پیوست و شهید شد.



چند روزی از عملیات خیر می‌گذشت. عملیات با موفقیت ادامه داشت. عبدالله با قایق لاور مقداری مهمات به طرف حله (نزدیکی‌های شهر القرفه عراق) می‌برد. هنگام غروب، عبدالله به ساحل حله رسید. مهمات را با کمک رزمنده‌ها خالی کرد و

ساعتی در کنار آن‌ها بود. هوا تاریک شده بود. او در کنار بچه‌ها نماز خواند و شام هم خورد. از اسکله شهید باقری تا حله تقریباً چهار ساعت راه بود؛ به همین دلیل، قایق‌ها مجبور بودند برای رفت و برگشت،

۵ گالن بیست لیتری بنزین همراه داشته باشند. زخمی‌ها را با بالگرد هوا نیروز به پشت خط حمل می‌کردند. اکثر شهدا با قایق به عقب منتقل می‌شدند؛ ولی در آن شب یک زخمی خیلی بد حال داشتیم که از ناحیه شکم و دست زخمی شده بود. بچه‌های بهداری و امدادگر او را پانسمان کرده بودند. آن شب بالگرد نیامد و اعلام هم شده بود که نمی‌آید. مجبور شدیم آن برادر زخمی را با قایق به عقب جبهه ببریم. رزمنده مجروح را با یک امدادگر و چند مجروح دیگر برای انتقال حرکت دادیم. تقریباً ساعت ۹ شب بود. به دلیل وضع بد مجروحان، مجبور بودم آهسته حرکت کنم. آرام آرام از میان آبراه‌ها گذشتیم. سکوت شب را صدایی به جز صدای موتور قایق و ناله آن مجروح نمی‌شکست. وضع مجروح طوری بود که



انتصابات در دانشگاه

در احکام جداگانه‌ای از سوی دکتر محمد مؤذنی، سرپرست دانشگاه شیراز، دکتر رحمت‌اله مرزوقی، عضو هیأت علمی بخش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی به سمت معاون آموزشی؛ دکتر مصطفی سعادت، عضو هیأت علمی بخش زیست‌شناسی دانشکده علوم به عنوان معاون پژوهشی؛ دکتر سید محمد زبرجد، عضو هیأت علمی بخش فیزیک دانشکده علوم به عنوان معاون اداری و مالی و دکتر غلامرضا رخشنده‌رو، عضو هیأت علمی بخش مهندسی راه و ساختمان دانشکده مهندسی به سمت معاون دانشجویی دانشگاه شیراز منصوب شدند. در بخشی از احکام سرپرست دانشگاه شیراز خطاب به معاون آموزشی، معاون پژوهشی، معاون اداری و مالی و معاون دانشجویی به ترتیب زیر آمده است:

امید است با بهره‌مندی از توانمندی علمی و تخصصی خود، در راستای حفظ نظم و انسجام در کلیه فعالیت‌های آموزشی و ارتقای کیفیت آموزش دانشجویان دانشگاه شیراز متناسب با نیازهای اساسی جامعه اقدام فرمایید. امید است با استفاده از نظرات و تجارب ارزشمند اعضای هیأت علمی دانشگاه در راستای توسعه کمی و کیفی امر پژوهش در دانشگاه شیراز و هدایت پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه در جهت نیازهای اساسی جامعه اقدام فرمایید.

امید است با بهره‌مندی از همکاری و همفکری کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشگاه در راستای رعایت دقیق قوانین و مقررات اداری؛ روان‌سازی امور اداری و مالی و افزایش بهره‌وری در امور مالی و نیروی انسانی دانشگاه شیراز موفق و مؤید به تأییدات الهی باشید.

امید است با بهره‌مندی از همکاری کارکنان حوزه معاونت دانشجویی و مشارکت و همکاری دانشجویان عزیز دانشگاه شیراز، در انجام نیکوی وظایف محوله موفق و مؤید به تأییدات الهی باشید.

همچنین دکتر مؤذنی طی احکام دیگری، دکتر جلال رحیمیان، عضو هیأت علمی بخش زبان‌های خارجی دانشکده ادبیات و علوم انسانی؛ دکتر فریده یوسفی، عضو هیأت علمی بخش روان‌شناسی تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی؛ دکتر محمود مرادی، عضو هیأت علمی بخش فیزیک دانشکده علوم و دکتر عزیزاله خداکرم تفتی، عضو هیأت علمی گروه پاتوبیولوژی دانشکده دامپزشکی را به ترتیب به عنوان ریسان دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی؛ علوم تربیتی و روان‌شناسی؛ علوم و دامپزشکی منصوب کرد.

در بخشی از احکام سرپرست دانشگاه ضمن اشاره به مراتب تعهد، شایستگی و تجربیات ارزنده نامبردگان در امور اجرایی، ابراز امیدواری شده است که با بهره‌مندی از همکاری و همفکری اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشکده‌های یاد شده در راستای ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی موفق باشند.

طی احکام جداگانه‌ای از سوی دکتر محمد هادی صادقی، رئیس وقت دانشگاه شیراز، دکتر سید سعید زاهد زاهدانی، عضو هیأت علمی دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی به عنوان رئیس بخش جامعه‌شناسی و برنامه‌ریزی اجتماعی؛ دکتر سید رشید فلاح شمسی، عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی به عنوان رئیس بخش مدیریت مناطق بیابانی و دکتر محمدباقر احمدی، عضو هیأت علمی دانشکده علوم به سمت رئیس بخش ریاضی دانشکده‌های یاد شده منصوب شدند.

در احکام دیگری از سوی دکتر محمدحسین شیخی، سرپرست وقت حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه شیراز، دکتر محمدعلی رنجبر، عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی به عنوان رئیس مرکز نشر دانشگاه شیراز و دکتر علی‌اصغر حاتمی، عضو هیأت علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی به عنوان سردبیر فصلنامه مطالعات حقوقی دانشگاه شیراز منصوب گردیدند.



گفتگو با استاد

پروفسور حسینی، چهره ماندگار کشور و استاد دانشگاه شیراز به دیار باقی شتافت



پروفسور سید علی اکبر حسینی سروری، استاد برجسته و صاحب‌نام دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز، پس از سال‌ها مجاهدت در عرصه علم و دانش و تعلیم و تربیت شاگردان متعدد به دیار باقی شتافت.

نگاهی به زندگینامه پروفسور حسینی:

استاد حسینی در مرداد ماه سال ۱۳۰۸ شمسی در یکی از روستاهای شهر کرمان چشم به جهان گشود.

* مدارج تحصیلی

- انجام تحصیلات چهار ساله ابتدایی
- فرا گرفتن «مقدمات» و بخشی از «سطح» در حوزه علمیه کرمان

- انجام تحصیلات پایه ۶ ابتدایی و ۹ متوسطه
- عزیمت به قم و ادامه مطالعات حوزوی در مدرسه حجتیه و مدرسه فیضیه و کسب فیض از محضر آیت الله العظمی بروجردی (رضوان الله تعالی علیه) در سال ۱۳۳۰

- دیپلم ادبی در بهار سال ۱۳۳۵ با احراز رتبه اول از مجموع داوطلبان استان کرمان

- لیسانس فرهنگ اسلامی از دانشکده الهیات (معقول و منقول سابق) دانشگاه تهران در سال ۱۳۳۹ با احراز رتبه اول در

جمع رشته‌های چهارگانه معقول، منقول، ادبیات عرب و فرهنگ اسلامی
- گواهینامه تدریس از دانشسرای عالی تهران

- درجه فوق لیسانس در روان‌شناسی تربیتی و پس از آن تخصص و دکتری در تعلیمات متوسطه از دانشگاه دولتی ایندیانا، در ایالات متحده آمریکا، سال ۱۳۴۵

* خدمات دانشگاهی

- استخدام در دانشگاه شیراز با مرتبه استادیاری، همراه سال ۱۳۴۵ و ارتقا به مقام دانشیاری در سال ۱۳۵۰

- مشاور دانشجویان خارجی ۵۲-۱۳۵۰



*** آثار علمی: مقاله، کتاب، تئنگاری، طرح‌های**

پژوهشی و راهنمایی رساله‌ها

- بیش از ۱۵۲ مقاله به زبان‌های فارسی و انگلیسی و ۱۸ اثر دیگر اعم از تألیف، ترجمه و تئنگاری که از این تعداد، ۷۰ اثر پیرامون مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و ۴۰ اثر گزارش طرح‌های پژوهشی است. تعداد زیادی از این مقالات در مجامع علمی در سطح ملی و بین‌المللی ارائه شده‌اند.

- کتاب‌های مفعمات‌الاقران فی مبعمات‌القرآن (ترجمه از زبان عربی): تفکر خلاق: هدف غایی تعلیم و تربیت؛ پرستاری روانی (ترجمه از زبان انگلیسی)؛ اصول ریاضیات در آمار مقدماتی به طریق آموزش برنامه‌ای (ترجمه از زبان انگلیسی) و بررسی گزینش دانشجو در دانشگاه شیراز از کتاب‌هایی هستند که پیش از انقلاب تألیف و توسط دانشگاه شیراز چاپ و انتشار یافته‌اند.

- کتاب مباحثی چند پیرامون مبانی تعلیم و تربیت اسلامی در سال ۱۳۶۲ تألیف و توسط دفتر نشر فرهنگ اسلامی انتشار یافته و تاکنون پنج نوبت و حدود ۲۱ هزار نسخه چاپ شده است.

- کتاب سیری اجمالی در تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی

- درآمدی بر تعلیم و تربیت اسلامی (همکار)

- مجموعه مقالات نظری-تحلیلی، جلد اول

- مجموعه مقالات کاربردی، جلد دوم

- راهنمایی ۲ رساله دکتری، با عنوانین: تدوین فلسفه ادبیات کودک و طرحی برای بهبود نظام تربیت معلم ایران اسلامی و هدایت چند رساله دیگر در حال حاضر.

- راهنمایی بیش از ۵۰ رساله کارشناسی ارشد و مشاوره ده‌ها رساله دیگر

- تعلیم و تربیت اسلامی: مبانی، منابع و اصول. ۱۳۷۹

- گلچینی از آموزه‌های تربیتی در زندگی حضرت

فاطمه زهرا با همکاری مسعود حسین چاری و فریده یوسفی

- طرح ملی شماره ۴۸۹۴ پیرامون عملکرد دروس معارف اسلامی در دانشگاه‌های کشور

- طرح پژوهشی بررسی عملکرد تحصیلی دانشجویان

دانشگاه شیراز در پنج سال تحصیلی ۷۶-۱۳۷۲ و مقایسه

آن با دانشجویان سال‌های تحصیلی ۵۵-۱۳۵۱ و ۶۵-۱۳۶۱

- طرح پژوهشی مکمل عملکرد تحصیلی

دانش‌آموختگان دانشگاه شیراز بر حسب درجه‌های تحصیلی

دکتری تا ۶۵-۱۳۶۱؛ کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی

در طول سال‌های تحصیلی ۵۵-۱۳۵۱.

- احراز مقام استادی در سال ۱۳۵۵

- ریاست دانشگاه شهید باهنر کرمان در دو نوبت؛

سفند ۱۳۵۷ تا بهمن ۱۳۵۸ و مهر ۱۳۷۳ تا آبان ۱۳۷۶؛

انجام ۴ کارگاه آموزشی با همکاری دانشگاه شیراز؛ ایجاد

۱۶ رشته کارشناسی ارشد و ۴ رشته دکتری در ریاضی،

عمران، فیزیک و مکانیک. همچنین کمک به راه‌اندازی

شورای تحقیق و فناوری استان کرمان که در آن ۷۰ طرح در

زمینه‌های مختلف تعریف و تصویب گردید.

- همکاری با نهادهایی چون ستاد انقلاب فرهنگی؛

دفتر همکاری حوزه و دانشگاه؛ سازمان سنجش آموزش

کشور؛ وزارت آموزش و پرورش؛ جهاد سازندگی؛ وزارت

فرهنگ و ارشاد اسلامی؛ شورای بررسی متون علوم انسانی؛

مدرسه عالی قضایی و تربیتی قم؛ دانشکده پرستاری علوم

پزشکی شیراز؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز و ...

- سردبیری مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه

شیراز از سال ۱۳۶۳ و انتشار ۲۰ شماره تا سال ۱۳۷۵

- عضو شورای دانشگاه؛ شورای تحصیلات تکمیلی؛

کمیته تخصصی علوم انسانی؛ کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی

آزمون دانشگاه‌ها؛ شورای علمی مرکز پژوهش و برنامه‌ریزی؛

هیأت ممیزه؛ کمیته تخصصی هیأت ممیزه؛ شورای انتشارات

دانشگاه شیراز؛ هیأت تحریریه نامه علوم انسانی؛ پژوهشگاه

علوم انسانی و مطالعات فرهنگی؛ مدیرمسئول و عضو

هیأت تحریریه مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شهید

باهنر کرمان؛ مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز؛

فصلنامه علمی-تخصصی حوزه و دانشگاه؛ مجله اندیشه

دینی دانشگاه شیراز و عضو شورای پژوهشی و شورای

تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شیراز.

- عضو فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران در

شاخه تعلیم و تربیت از سال ۱۳۷۰

- عضو انجمن ایرانی تعلیم و تربیت و دفتر همکاری

حوزه و دانشگاه قم

- مدرس برجسته دانشگاه شیراز در سال ۱۳۷۰ و

استاد نمونه همین دانشگاه در سال ۱۳۷۳

- استاد نمونه کشور در سال ۱۳۷۶ و پژوهشگر نمونه

استان فارس در سال ۱۳۷۹

- برنده جایزه اول مرکز جهانی زندگینامه دانشمندان

(IBC) وابسته به دانشگاه کمبریج در قرن ۲۱

- مشارکت در طرح ملی هدایت استعدادها در رشته

کشاورزی، ۱۳۸۲

- نماینده شورای عالی انقلاب فرهنگی در شورای

نظارت بر مدارس غیرانتفاعی استان فارس، ۱۳۸۱



سایر اخبار

راه‌اندازی رشته‌های جغرافیا و ادبیات کودک و نوجوان در دانشگاه شیراز

دوره‌های مستقل دانشگاهی در رشته ادبیات کودک است، مرکز مطالعات ادبیات کودک تأسیس این رشته دانشگاهی را از جمله اهداف اصلی خود قرار داد.

وی افزود: این مرکز طی جلسات متعدد و پس از بررسی فعالیت‌هایی که پیش از این در کشور و در همین جهت انجام شده بود و نیز بررسی برنامه کلیه دانشگاه‌هایی که در جهان در سطح ارشد دوره ادبیات کودک را اجرا می‌کنند، فهرست دروس، شرح هر درس و دیگر موارد لازم را طراحی و تدوین کرد و برای بررسی به بخش ادبیات فارسی دانشگاه شیراز ارسال نمود. دکتر خسرو نژاد با بیان این‌که رشته ادبیات کودک به صورت میان رشته‌ای تعریف شده و مجری اصلی آن، بخش ادبیات فارسی خواهد بود اظهار داشت: طرح دوره ادبیات کودک پس از بحث و گفت‌وگو در بخش ادبیات فارسی و انجام اصلاحات لازم، در شورای آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی مطرح گردید و پس از بررسی لازم در کمیسیون طرح و برنامه‌ریزی، در هیأت رئیسه دانشگاه به تصویب رسید و از سوی مدیریت تحصیلات تکمیلی برای شورای گسترش وزارت علوم ارسال شد و پس از مراحل مقرر، به تصویب نهایی رسید.

رئیس مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز، نوگشایی این رشته را ناشی از توان پاسخگویی دانشگاه به نیازهای جامعه عنوان کرد و گفت: واکنش‌های انجام گرفته از سوی مراکز و نهادهای گوناگون ادبیات کشور به شکل‌گیری و تصویب این رشته، به خوبی مؤید این مطلب است.

وی استقبال متخصصان و هنرمندان برجسته کشور؛ انجمن نویسندگان ادبیات کودک و نوجوان؛ شورای کتاب کودک و سایر نهادها و مراکز مرتبط از تصویب و راه‌اندازی رشته ادبیات کودک را، نقطه عطفی در خصوص این رویداد دانست.

شورای گسترش آموزش عالی با راه‌اندازی رشته‌های زبان و ادبیات فارسی، گرایش ادبیات کودک و نوجوان در مقطع کارشناسی ارشد و جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی در مقطع کارشناسی در دانشگاه شیراز موافقت نمود.

دکتر محمدعلی رنجبر، رئیس بخش تاریخ دانشگاه شیراز در خصوص ضرورت راه‌اندازی رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی در این دانشگاه اظهار داشت: رویکرد دانشگاه شیراز همواره مرتفع ساختن نیازهای علمی، پژوهشی استان و منطقه بوده است و با توجه به این‌که استان فارس (استانی با اقتصاد کشاورزی و روستایی) نقش خطیری در منطقه ایفا می‌کند، ضرورت داشت که این رشته در دانشگاه راه‌اندازی شود.

وی افزود: نیازهای استان فارس و منطقه جنوب کشور و این‌که جامعه روستایی قابل توجهی در این منطقه فعالیت دارد ایجاب می‌کرد چنین رشته‌ای در دانشگاه شیراز نوگشایی شود.

دکتر رنجبر خاطر نشان کرد: پذیرش دانشجوی احتمالاً از مهرماه سال ۸۹ آغاز خواهد شد و از نیروهای بومی متخصص بهره خواهیم گرفت و در آینده، دیگر مقاطع این رشته نوگشایی خواهند شد.

رئیس بخش تاریخ همچنین از نوگشایی رشته باستان‌شناسی در دانشگاه شیراز در آینده نزدیک خبر داد و بیان داشت: با توجه به این‌که رشته‌های جغرافیا و باستان‌شناسی از جمله رشته‌های کاربردی هستند و نیز در جهت مطالعات استانی و منطقه‌ای ضرورت دارد در آینده نزدیک رشته باستان‌شناسی را در دانشگاه شیراز راه‌اندازی کنیم.

دکتر مرتضی خسرو نژاد، رئیس مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز هم از راه‌اندازی رشته ادبیات کودک و نوجوان در مقطع کارشناسی ارشد برای نخستین بار خبر داد و اظهار داشت: از آنجا که یکی از ارکان دانشگاهی شدن ادبیات کودک، وجود

کتابخانه امانی امیرالمؤمنین (ع) دانشگاه شیراز افتتاح شد

معظم رهبری در دانشگاه های فارس گفت: تلاش های ارزنده هیأت محبین اهل بیت علیهم‌السلام در راه اندازی این مجموعه، ارزنده و دوست داشتنی است و ما از این مجمع چنین توقعی نداشتیم؛ بلکه این‌گونه تلاش‌ها، وظیفه مسؤولان دانشگاه را سنگین‌تر می‌کند.

در زادروز میلاد سراسر نور پیامبر معظم اسلام و امام جعفر صادق (ع)، باشگاه کتاب امانی امیرالمؤمنین (ع) در پردیس ارم دانشگاه شیراز مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

حجت الاسلام محمد شریفانی، رئیس نهاد نمایندگی مقام



حجت الاسلام محمودی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شیراز هم گفت: پیامبران محور و کانون علوم و سعادت بشر هستند و تعلیمی که خاستگاه آن کتاب قرآن نباشد، سرانجامش ناکجا آباد است.

وی گفت: باید کانون های دانشجویی را برای تبلیغ و نشر فرهنگ غنی اسلامی به انجای مختلف تشویق کنیم و تقدیر از هیأت محبین اهل بیت علیهم السلام یکی از این موارد است. دکتر محمدهادی ایمانیه هم در این مراسم گفت: گسترش فرهنگ کتابخوانی در رفع کمبودهای فرهنگی جامعه مؤثر است. رئیس دانشگاه علوم پزشکی شیراز خاطر نشان کرد: کمبود اصلی در کشور ما در زمینه عمق فرهنگی و اطلاعات اعتقادی است که یکی از راه های جبران آن، گسترش فرهنگ کتابخوانی و مطالعه می باشد.

وی گفت: باید زمینه مناسب برای انجام فعالیت های فرهنگی متناسب با شرایط موجود فراهم شود و در کنار فضای این کتابخانه، فضای مجازی به منظور دسترسی به منابع اطلاعاتی مختلف برای دانشجویان فراهم شود.

دکتر ایمانیه افزود: همان طور که دانشجویان از فضاهایی مانند کافی شاپ ها به خوبی استقبال می کنند، باید فضاهای فرهنگی هم به گونه ای ساماندهی شوند که مورد استقبال دانشجویان قرار گیرند.

سرپرست دانشگاه شیراز هم در آیین افتتاح این کتابخانه گفت: ترویج فرهنگ کتابخوانی از زیباترین جلوه های کار فرهنگی در دانشگاه است.

دکتر محمد مؤذنی گفت: ساخت کتابخانه و گسترش فضاهای فرهنگی، اقدامی ماندگار و زمینه ساز افزایش بصیرت و شناخت در جامعه است.

وی گفت: مطالعه و کتابخوانی بویژه در مراکز علمی و دانشگاهی، فضا را برای شناخت و درک بیشتر دنیای پیرامون میسر می سازد.

دکتر مؤذنی افزود: اگر فرهنگ دینی و مذهبی به درستی توسط جوانان شناخته شود، به قدری جاذبه دارد که هر انسانی را مجذوب خود خواهد کرد.

دکتر جعفر مهرداد، رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری هم در خصوص جایگاه علم و دانش و کتاب و کتابخوانی سخنانی بیان داشت.

شایان ذکر است کتابخانه امیرالمؤمنین (ع) در فضایی به مساحت ۱۶۰ متر مربع و با دارا بودن بیش از ده هزار جلد کتاب در حوزه های دینی، مذهبی و فرهنگی در پردیس ارم دانشگاه شیراز احداث شده است.

رئیس جدید اداره آموزش دانشگاه

معرفی شد

مراسم تودیع و معارفه رئیسان پیشین و جدید اداره کل آموزش دانشگاه شیراز با حضور معاون آموزشی و جمعی از معاونان و مدیران دانشگاه برگزار گردید.

در این مراسم دکتر عبدالحسین جهانمیری ضمن تشکر و قدردانی از تلاش ها و زحمات دکتر نورالله محمدی، رئیس پیشین اداره آموزش، برای دکتر علی محمد ساجدی و آغاز فعالیت جدید



وی در این سمت آرزوی موفقیت و سربلندی نمود. معاون آموزشی وقت دانشگاه شیراز اظهار داشت: مشکلات فیزیکی و کمبود فضا کماکان گریبانگیر اداره آموزش دانشگاه است و طرح انتقال ساختمان این اداره به پردیس ارم باید به طور جدی پی گیری شود.

دکتر جهانمیری ضمن ابراز رضایت از جایگاه سیستم اتوماسیون در اداره آموزش تصریح کرد: با توجه به زیرساخت های تعریف شده و موجود، اتوماسیون اداری می تواند خدمات بیشتری به دانشگاه ارائه دهد.

دکتر نورالله محمدی، رئیس پیشین اداره آموزش هم ضمن تشکر از همکاران خود در این اداره گفت: یکی از پرکارترین واحدهای دانشگاه، اداره آموزش است و از مسؤولان دانشگاه برای دو مسأله تقاضای جدی دارم؛ یکی بحث توسعه فضای فیزیکی و دیگری اتخاذ بودجه و اعتبار بیشتر برای این واحد. وی اضافه کرد: حجم کار در این اداره فوق العاده بالا و طاقت فرساست و روزانه نزدیک به ۳۰۰ نفر ارباب رجوع و ۴۰ هزار نامه ورودی داریم.

دکتر علی محمد ساجدی، رئیس جدید اداره آموزش دانشگاه هم طی سخنانی، بر حجم بالای کار در این اداره تأکید کرد و گفت: علی رغم همه مشکلات، باید برای خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی عزممان جزم باشد و قطعاً چنین تلاش ها و خدمات بدون پاداش نخواهد بود.



وی گفت: اداره آموزش چشم دانشگاه است و دانشجویان وقتی وارد ساختمان آموزش می شود باید احساس نشاط و شادابی کند و هنگام خروج، با خاطره زیبا و نیک ساختمان را ترک نماید. وی در ادامه تأکید کرد که نباید از قوانین و آیین نامه های آموزشی عدول کرد.

در پایان این مراسم، لوح تقدیر معاونت آموزشی و برخی دیگر از واحدها به دکتر محمدی اهدا گردید.



هفتمین یادمان زلزله بم در دانشگاه شیراز برگزار شد

هفتمین یادمان زلزله بم با عنوان: «رویش دوباره» در مجموعه فرهنگی هنری فجر دانشگاه شیراز برگزار شد. در این مراسم دکتر ابوطالبی از استادان بخش مهندسی راه و ساختمان به بیان مؤلفه‌های مهم در مراحل مدیریتی پیش، حین و پس از وقوع بحران پرداخت. وی شناخت عوامل و پیامدهای بحران؛ آموزش عمومی برای برخورد با بحران؛ فراهم آوردن امکانات ضروری؛ بررسی امکان لازم جهت اسکان موقت؛ بررسی امکان و نحوه دسترسی به منظور امداد رسانی و جلوگیری از اشتباهات خطرآفرین در شرایط بحران محتمل را از مهم‌ترین اصول مدیریت پیش از بحران دانست و افزود: کنترل نظم و آرامش؛ اطلاع‌رسانی؛ برقراری امنیت؛ امداد پزشکی؛ خارج کردن آسیب‌دیدگان از زیر آوار؛ دفن اجساد به صورت مناسب و پاکسازی منطقه و جلوگیری از شیوع بیماری‌های واگیردار باید به عنوان گام‌های مهم مدیریت حین بحران در زمان وقوع حوادث و بلاهای مدنظر قرار گیرند.

قائم‌مقام مدیرعامل جمعیت هلال‌احمر فارس نیز در این مراسم، ایران را یکی از حادثه‌خیزترین کشورهای جهان دانست و با بیان این‌که رویدادهای طبیعی در مواجهه با بی‌دانشی و بی‌تدبیری بشر به بلاهای طبیعی تبدیل می‌شوند، گفت: تصرف‌های بی‌حد و حصر در طبیعت از جمله قطع درختان، برداشت غیر مجاز از بستر رودخانه‌ها و ... یکی از دلایل مهم بروز حوادث مختلف از جمله سیل است.

دکتر حکمت لزوم آمادگی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در برابر وقوع حوادث را بسیار مهم ارزیابی کرد و گفت: آمادگی نرم‌افزاری در حوزه آموزش‌های عمومی، آشنا نمودن مردم با کمک‌های اولیه، برگزاری مانورهای عملیاتی، تشکیل گروه‌های محلی، شناسایی مناطق خطرناک و ... تعریف می‌شود.

برپایی نمایشگاه کتاب در کتابخانه خوارزمی

نمایشگاهی از کتاب‌های خارجی خریداری شده در روزهای هشتم و نهم دی‌ماه در کتابخانه خوارزمی برپا گردید. در این نمایشگاه، ۵۰۲ جلد کتاب در زمینه‌های مختلف مهندسی با توجه به درخواست دانشکده دسته‌بندی و به نمایش گذاشته شد که مورد استقبال بیش از ۷۰۰ نفر از دانشجویان و اعضای هیأت علمی قرار گرفت.

گفتنی است کتاب‌های جدید قبل از قرار گرفتن در قفسه‌های کتابخانه، در معرض دید استادان و دانشجویان قرار می‌گیرند. در حاشیه برگزاری این نمایشگاه، تنی چند از استادان و دانشجویان پردیس مهندسی نظرات و دیدگاه‌های خود را پیرامون برگزاری چنین نمایشگاه‌هایی بیان کردند که در زیر خلاصه‌ای از

گفته‌های آنان آمده است.

آقای مهدی صدری، دانشجوی مهندسی نفت: با توجه به این‌که بخش مهندسی نفت تازه تأسیس است و کتاب‌های زیادی در مورد مهندسی نفت در کتابخانه خوارزمی وجود ندارد، خواهشمندیم نسبت به خرید کتاب‌های مهندسی نفت هم اقدام کنید.



دکتر عباس علی‌قنبری، عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق، الکترونیک و کامپیوتر: با تشکر از مسؤولان کتابخانه که برای خرید کتاب‌های جدید و برقراری نمایشگاه اقدام کردند؛ نمایشگاه بسیار مفیدی بود و لازم است کتابخانه در تهیه و ارائه کتاب‌های جدید هم‌چنان فعال باشد.

آقای بهروز دانشیان، دانشجوی مهندسی راه و ساختمان: تنوع و تعداد کتاب‌ها در بخش عمران کم بود.

خانم سونا رئیسی، عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی شیمی؛ نفت و گاز: از کلیه زحمات کادر کتابخانه برای به روز نگه داشتن کتاب‌ها و اطلاع‌رسانی به شیوه ارائه نمایشگاه بسیار متشکرم.

آقای داریوش حقیقت، دانشجوی مهندسی مواد: کتاب در زمینه روش‌های اجزاء محدود به ویژه برنامه‌نویسی به زبان‌های متنوع بیشتر شود و در کل کتاب‌های خوبی در زمینه مواد وجود داشت.

دکتر مسندی، عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق، الکترونیک و کامپیوتر: تنوع کتاب‌ها در گرایش تخصصی اینجانب (مخابرات) بسیار خوب بود؛ اما در گرایش‌های قدرت و کنترل و مهندسی پزشکی کم بود. به هر صورت به نظر من کتابخانه مهندسی با فعالیت‌های مسؤولان محترم و کارکنان عزیز آن، مجموعه بسیار خوب و شاید بی‌نظیر از نظر کتاب‌های مهندسی فراهم ساخته است که امیدوارم هم‌چنان ادامه یابد. همچنین از زحمات کارکنان و مسؤولان محترم این کتابخانه تشکر می‌کنم.

آقای عطا کاوسی‌مقدم، دانشجوی مهندسی شیمی: تنوع کتاب‌ها در زمینه گرایش‌های مختلف مهندسی شیمی خوب بود؛ اما در خصوص بیوتکنولوژی و انواع غشاهای کتاب کم می‌باشد. لطفاً در این مورد نیز اقدام شود.

دکتر جعفرپور، عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی مکانیک: ضمن تشکر از قبول زحمت فرآیند پر دسر تهیه کتب و برگزاری نمایشگاه.

شایان ذکر است کتابخانه خوارزمی برای تهیه منابع مورد نیاز دانشجویان فعالیت چشمگیری داشته و در سال ۲۰۰۹ میلادی بیش از ۷۰۰۰ کتاب الکترونیکی نیز به مجموعه کتابخانه اضافه شده است. همچنین این کتابخانه پایگاه‌های الکترونیکی ارزشمند زیر را نیز مشترک می‌باشد:

ACM, AIP, APS, ASCE, ASME, EI.Compendex, IEEE



شورای دانشگاه شیراز ترور استاد علی محمدی را محکوم کرد

دانشگاه شیراز با ارسال بیانیه‌ای، ترور ناجوانمردانه استاد مسعود علی محمدی را تسلیت گفته و این حادثه تروریستی را محکوم کرد.

شورای دانشگاه شیراز ضمن محکوم کردن ترور شهید مسعود علی محمدی، استاد دانشگاه تهران و دانش‌آموخته دانشگاه شیراز، بر عزم دانشگاهیان این دانشگاه در تداوم حرکت در مسیر ارتقا و تعالی مبهن اسلامی تأکید کرد.

در این بیانیه آمده است: ترور ناجوانمردانه و ددمشانه دکتر مسعود علی محمدی، اندیشمند و صاحب‌نظر فیزیک و استاد دانشگاه تهران (دانش‌آموخته مقطع کارشناسی دانشگاه شیراز) توسط عوامل مزدور صهیونیست و آمریکا را به جامعه دانشگاهی ایران، بویژه همکاران وی در دانشگاه تهران و نیز دانشگاهیان دانشگاه شیراز تسلیت و تعزیت عرض می‌نماید.

دانشگاه شیراز این اقدام تروریستی و رویکرد ضد انسانی و پلید استکبار جهانی را محکوم و اعلام می‌نماید که چنین شرارت‌هایی نه تنها مانع پیشرفت قافله علم و تکنولوژی دانشمندان ایرانی نخواهد شد، بلکه موجبات رشد و بالندگی علم و شکوفایی دانش در ایران زمین را فراهم می‌آورد.

از شهدای گمنام در پردیس دانشگاه شیراز تجلیل شد

هم‌زمان با گرامیداشت ایام الله دهه مبارک فجر، طی مراسم ویژه‌ای از شهدای گمنام در پردیس ارم دانشگاه شیراز تجلیل به عمل آمد.



در این مراسم معنوی و روحانی که دکتر صادقی، رئیس پیشین دانشگاه شیراز؛ آقای عباسی، معاون وقت فرهنگی و دکتر خاکرند، مشاور رئیس دانشگاه شیراز و تنی چند از استادان، دانشجویان و کارکنان دانشگاه حضور داشتند، پس از اقامه نماز ظهر و عصر، حجت‌الاسلام مهدی فاطمی‌پور، مدیر امور فرهنگی دانشگاه شیراز طی سخنانی، مقام شامخ شهدای انقلاب اسلامی و دوران دفاع مقدس را گرامی داشت و بیان نمود: ما آمده‌ایم تا از

شهدایمان تجلیل کنیم و یاد و خاطره آنها را زنده نگه داریم؛ اما خداوند می‌فرماید من از شهدایم تجلیل کرده‌ام و جان‌های آنان را خریده‌ام؛ شهدا نزد من زنده هستند و روزی می‌گیرند؛ اما شما نمی‌فهمید.

مدیر امور فرهنگی دانشگاه شیراز خاطر نشان کرد: تنها چیزی که ما می‌توانیم به شهدا بگوییم این است که: یادشان در خاطره ما باقی است؛ زیرا آنها منشاء اثرات خیر در زندگی ما می‌باشند.

گفتنی است در پایان این مراسم، مسؤولان دانشگاه شیراز با اهدای شاخه گل به قبور شهدای گمنام، یاد و خاطره آنان را گرامی داشتند و با قرائت فاتحه، با آرمان‌های مقدس و بلند این شهدایان والامقام تجدید میثاق کردند.

برگزاری برنامه‌های متنوع ویژه

دهه فجر در دانشکده‌ها و واحدهای

دانشگاه شیراز

هم‌زمان با آغاز ایام الله دهه فجر انقلاب اسلامی، دانشکده‌ها، واحدها و مدیریت دانشگاه شیراز برنامه‌های مختلفی در قالب امور تبلیغاتی، فرهنگی و اجتماعی برای گرامیداشت این ایام برگزار کردند.

این برنامه‌ها در زمینه امور تبلیغاتی از جمله آذین‌بندی دانشکده‌ها، پخش سرود انقلابی، پخش کلیپ در زمینه پیروزی انقلاب اسلامی، نصب بنر، اجرای ویژه برنامه فجر و فضا سازی محوطه دانشگاه متناسب با دهه فجر و اربعین انجام گرفت.

گفتنی است نمایشگاه‌هایی از عکس، کتاب، خوشنویسی، روزنامه‌ها، اسناد و عکاسی در دانشکده‌های کشاورزی، دامپزشکی، علوم، حقوق و علوم سیاسی و معاونت فرهنگی در خصوص وقایع انقلاب اسلامی در سطح دانشگاه برگزار شد.

مسابقات فرهنگی از دیگر فعالیت‌های دانشکده‌ها و واحدهای دانشگاه شیراز بود که برگزاری مسابقه کتابخوانی «آینده انقلاب اسلامی نوشته شهید مطهری»؛ مسابقه سی‌دی سخنرانی دکتر رحیم‌پور ازغدی با عنوان: «امام در صحنه یا در موزه»؛ مسابقه وبلاگ‌نویسی با موضوع و محوریت امام و انقلاب؛ مسابقه خاطره‌نویسی و مسابقه SMS در خصوص عبارت‌های زیبا درباره امام امت، انقلاب اسلامی و ۲۲ بهمن از جمله آنان بود.

اعزام راهیان نور به شلمچه؛ پخش بروشور به مناسبت دهه فجر؛ توزیع بسته‌های فرهنگی؛ سخنرانی و خاطره‌گویی؛ راهپیمایی تا قبور شهدای کوهپایه؛ جلسه پرسش و پاسخ؛ انتشار نشریه پیرامون انقلاب؛ برگزاری نشست‌های سیاسی دانشجویان؛ کوهنوردی؛ شب شعر؛ برگزاری اردوی تهران؛ برگزاری ایستگاه بلوتوث؛ برپایی ایستگاه‌های صلواتی به همراه پذیرایی و اهدای کتاب‌های انقلابی به دانشجویان از دیگر برنامه‌های انجام شده توسط دانشکده‌های کشاورزی؛ علوم تربیتی و روان‌شناسی؛ علوم؛



دامپزشکی؛ داراب و معاونت فرهنگی دانشگاه شیراز بوده است. شایان ذکر است مسابقه فرهنگی نور علی نور به صورت الکترونیکی و از طریق اتوماسیون اداری توسط روابط عمومی الکترونیک در دهه مبارکه فجر در دانشگاه شیراز برگزار گردید.

برپایی نمایشگاه آثار هنری و صنایع

دستی دانشجویان دانشکده هنر و

معماری در باغ ارم

به مناسبت دهه مبارک فجر، نمایشگاهی از آثار هنری و صنایع دستی دانشجویان دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز در باغ ارم برپا شد.

دکتر سلطانی، رئیس دانشکده هنر و معماری در حاشیه برگزاری نمایشگاه یاد شده گفت: هدف از برگزاری این نمایشگاه، معرفی توانمندی‌ها و قابلیت‌های هنری دانشجویان دانشکده هنر و معماری در دهه مبارک فجر است. وی افزود: آثار ارائه شده در نمایشگاه از نظر محتوایی غنی می‌باشند؛ در حالی که تنها بخش کوچکی از فعالیت‌های هنری دانشجویان را پوشش می‌دهند.

دکتر سلطانی علت انتخاب باغ ارم را به عنوان محل برگزاری نمایشگاه، پیشینه فرهنگی و هنری آن دانست و خاطر نشان کرد: باغ ارم نه تنها دارای ارزش‌های معماری و هنری است، بلکه امروزه به عنوان باغ گیاه‌شناسی در اختیار دانشگاه شیراز می‌باشد. وی اضافه کرد: برگزاری نمایشگاه هنری در این مکان، باعث تقویت فضا و اساس هنری مجموعه شده و این امر به دلیل تقارن با ایام مبارک دهه فجر، اهمیت مضاعفی پیدا می‌کند.

رئیس دانشکده هنر و معماری در پایان از مساعدت رئیس دانشگاه و مدیر فضای سبز دانشگاه شیراز قدردانی نمود.

گفتنی است این نمایشگاه از ۱۲ تا ۲۱ بهمن ماه گذشته پذیرای همشهریان و دانشگاهیان بود که با استقبال فراوانی روبه‌رو گردید.

کاشت نهال در جوار آرامگاه شهدای

گمنام دانشگاه شیراز

هم زمان با گرامی‌داشت هفته منابع طبیعی و روز درختکاری، تعدادی اصله نهال در جوار گلزار مطهر شهدای گمنام دانشگاه شیراز کاشته شد.

هم زمان با آغاز هفته منابع طبیعی و کاشت نهال در سراسر کشور، به همت دانشجویان کانون ایثار دانشگاه شیراز، در روز درختکاری طی مراسمی با حضور مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه؛ اعضای کانون ایثار دانشگاه و جمعی از دانشجویان، تعدادی اصله نهال در جوار گلزار مطهر شهدای گمنام دانشگاه واقع در پردیس ارم دانشگاه شیراز کاشته شد.

شرکت‌کنندگان در این مراسم سپس در کنار تربت پاک این

شهدای گمنام و معظم حضور یافتند و ضمن قرائت فاتحه، یاد و خاطره آنان را گرامی داشتند.

افتتاح هرباریوم دانشکده کشاورزی

و منابع طبیعی داراب

هم‌زمان با هفته منابع طبیعی، طی مراسمی در تاریخ ۸۸/۱۲/۱۶، هرباریوم دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب افتتاح گردید. به همین مناسبت، نمایشگاهی با عنوان هفته منابع طبیعی نیز برپا گردید.

در این مراسم که مهندس نظری، رئیس منابع طبیعی شهرستان داراب حضور داشت، دکتر قاسمی، رئیس دانشکده پیرامون نمایشگاه سخنانی بیان داشت و در پایان، به نفرات برتر مسابقه عکس منابع طبیعی جوایزی اهدا شد.

گفتنی است هرباریوم دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب که شامل گونه‌های بومی شهرستان داراب و مناطق مختلف می‌باشد، طی سال‌های مختلف جمع‌آوری شده و به همت بخش مرتع و آبخیزداری این دانشکده ساماندهی گردیده است.

برگزاری جشن وحدت در

دانشکده هنر و معماری

هم‌زمان با هفته وحدت و به مناسبت میلاد حضرت رسول اکرم (ص) و امام جعفر صادق (ع)، به همت ریاست و



معاونت فرهنگی دانشجویی دانشکده هنر و معماری، مراسم جشنی در تاریخ ۸۸/۱۲/۱۲، در این دانشکده برگزار شد.

در این مراسم که با برنامه‌های شاد موسیقی و دکلمه همراه بود، به برگزیدگان نمایشگاه بزرگ فجر، جشنواره آغاز راه، نمایش هنری فجر و همچنین کارمندان نمونه و دانشجویان فعال جوایزی اهدا شد.

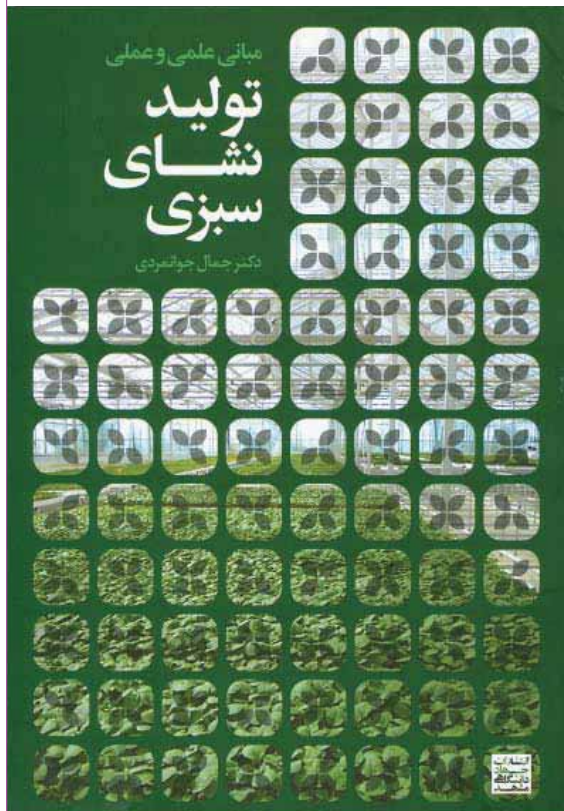


تازه‌ها

نام کتاب: مبانی علمی و عملی تولید نشای سبزی
نویسنده: دکتر جمال جوانمردی، عضو هیأت علمی بخش
علوم باغبانی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز
ناشر: انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد
زمان چاپ: ۱۳۸۸ (چاپ اول)
چکیده:

امروزه صنعت تولید نشای سبزی‌ها و گیاهان زیتنی به عنوان صنعتی اشتغال‌زا، پُر درآمد و کاربردی در جهان مطرح است. پیشرفت‌های شگرفی که در زمینه‌های مختلف تولید نشا در سراسر جهان دیده می‌شود، باعث شده است که شرکت‌های تولیدی بزرگ، این بخش از تولید را به طور تخصصی دنبال کنند. امروزه کمتر کشاورزی در سطح وسیع و تجاری، خود اقدام به تولید نشا می‌نماید؛ اما با این وجود، در کشور ما هنوز کشاورزان یا با اختصاص زمین کوچکی برای این کار، خود اقدام به تولید نشا می‌کنند یا نشاهای مورد نیاز خود را از بازار تهیه می‌نمایند. در هر دو صورت، از آنجا که نشاها فقط به صورت پاشیدن بسیار متراکم بذر در زمین تهیه شده‌اند، مشکلاتی از نظر کشیدگی نشا؛ تولید نشاهای آبکی با ساقه و برگ نازک؛ نشاهایی که کمبود شدید مواد غذایی را نشان می‌دهند؛ نشاهایی که به گل رفته‌اند و در نهایت، نشاهایی که به خوبی عمل مقاوم‌سازی در آن‌ها انجام نگرفته است، تولید می‌شوند. نشاهای موجود در بازار ایران، اغلب به صورت وزنی، با ریشه‌های عریان و به وضع بسیار نامطلوبی عرضه می‌شوند.

از آنجا که تاکنون در ایران هیچ منبع علمی و کاربردی که کلیه جنبه‌های عملی و فیزیولوژیکی تولید نشا را به طور یکجا بررسی کند، به چاپ نرسیده و تنها بخش بسیار مختصری، حداکثر در حد چند صفحه از کتب باغبانی، سبزیکاری و یا گلکاری به این مقوله پرداخته‌اند، نگارنده بر آن شد که با توجه به تجربیات عملی خود طی دوره فوق دکتری در آمریکا و همچنین چند سال تدریس و پژوهش در دانشگاه شیراز، اقدام به تهیه مرجعی نماید که تا حد امکان کلیه جنبه‌های عملی و فیزیولوژیکی تولید نشا را دربرگیرد. مطالب کتاب حاضر به نحوی تهیه شده و به رشته تحریر درآمده که کلیه مراحل تولید نشا را از ابتدایی‌ترین مراحل



یعنی از کاشت بذر تا مرحله انتقال به مزرعه و استقرار در آن مورد بررسی قرار داده است. افزون بر جنبه‌های کاربردی و عملی این کتاب در سطح وسیع تجاری که مناسب تولیدکنندگان نشا خواهد بود، به دلیل بررسی جنبه‌های فیزیولوژیکی مربوط به هر مبحث، می‌تواند به عنوان منبعی درسی برای دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری باغبانی، گرایش سبزیکاری (و گیاهان زیتنی) مورد استفاده قرار گیرد.

این کتاب مشتمل بر ۹ فصل می‌باشد که در آن به کلیه مباحث مهم کاربردی و فیزیولوژیکی تولید نشای سبزی‌ها پرداخته شده است.

