



# ارم E News letter M نشریه خبری دانشگاه شیراز

## فهرست مطالب

- ۱- نخستین سخن ..... ۲
- ۲- خبرهای ویژه دانشگاه ..... ۳
- ۳- همایش‌ها و نشست‌ها ..... ۱۱
- ۴- مصاحبه‌ها ..... ۱۸
- ۵- روابط بین‌الملل دانشگاه ..... ۲۳
- ۶- دانشجویی و فرهنگی دانشگاه ..... ۲۴
- ۷- اداری و مالی دانشگاه ..... ۲۷
- ۸- ایثارگران ..... ۲۹
- ۹- انتصابات در دانشگاه ..... ۳۱
- ۱۰- بانگ رحیل ..... ۳۲
- ۱۱- سایر اخبار ..... ۳۴
- ۱۲- تازه‌های نشر ..... ۳۹

صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شیراز

مدیرمسئول و سردبیر: مجتبی طوبایی

هیأت تحریریه: مجتبی طوبایی، سید علی اصغر تقویان سادات،

فاطمه اسداللهی فرد، فرحناز فرهنگدفر و محسن گل‌آرایش

دبیر خبر، مصاحبه و گزارش: سید علی اصغر تقویان سادات

ویراستار: فاطمه اسداللهی فرد

طراح و صفحه‌آرا: محسن گل‌آرایش

اخبار امور بین‌الملل: فرحناز فرهنگدفر

عکاس خبری: محمد بردبار

سایر همکاران: داوود کشاورز

نشانی نشریه: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، ساختمان

مدیریت دانشگاه شیراز، طبقه چهارم، روابط عمومی

کد پستی: ۷۱۹۴۶ - ۸۴۴۷۱

تلفن: ۶۲۸۶۴۱۸، دورنگار: ۶۲۸۶۴۴۶

وب سایت دانشگاه: [www.shirazu.ac.ir](http://www.shirazu.ac.ir)

پست الکترونیک روابط عمومی:

[shupubr@shirazu.ac.ir](mailto:shupubr@shirazu.ac.ir)

پست الکترونیک امور بین‌الملل:

[suiro@shirazu.ac.ir](mailto:suiro@shirazu.ac.ir)

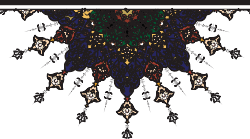
ارم در ویرایش و کوتاه کردن مطالب آزاد است.

دیدگاه‌ها و نظرات نویسندگان مقالات لزوماً دیدگاه روابط عمومی

دانشگاه شیراز نمی‌باشد.

نسخه الکترونیک ارم روی سایت دانشگاه شیراز در بخش روابط

عمومی قابل دسترسی است.



# نخستین سخن

به نام خدا

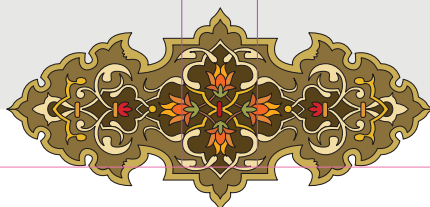
امروزه آشنایی با افکار عمومی در فرآیند تصمیم‌سازی و برنامه‌ریزی سازمانی، نقش بسزایی را ایفا می‌کند؛ چنان‌که از بارزترین و موجزترین تعریف روابط عمومی، «نفوذ در افکار عمومی» را دانسته‌اند. بدیهی است که جلب و گسترش اعتماد و ایجاد حسن تفاهم در پرتو تعامل روابط عمومی با مدیریت سازمان و ارتباط با عموم می‌باشد تا با سنجش و پاسخگویی به افکار عمومی بتواند هم مدعی سازمان باشد (در خارج از سازمان) و هم مدعی مردم (در سازمان).

افکار عمومی متأثر از برخی رویدادها و جریانات، به صورت نوعی برداشت جمعی از یک موضوع شکل می‌گیرد. نکته مهمی که در ارتباط با افکار عمومی باید مورد توجه قرار گیرد آن است که هر موضوعی نمی‌تواند به محور بحث و گفت‌وگوی افکار عمومی تبدیل شود؛ بلکه تنها موضوعاتی می‌توانند در این زمینه مطرح شوند که برای افکار عمومی جنبه حیاتی داشته باشند. برای شکل‌گیری افکار عمومی باید مسائل مبهم و پیچیده به صورت روشن مطرح گردند که بر اساس آن، عده‌ای با آن موافق و عده‌ای دیگر مخالف باشند؛ یعنی به صورت مسأله‌ای «دو قطبی» درآید.

تأثیرگذاری بر افکار عمومی و تغییر نگرش عموم در مورد یک موضوع، کاری بس مشکل است و هرگز نمی‌توان نظر شکل گرفته عموم را در زمینه یک مسأله مهم به راحتی تغییر داد. روابط عمومی دارای رابطه‌ای دو سویه با افکار عمومی است و هم از افکار عمومی نقش می‌پذیرد و هم می‌تواند تأثیرگذار باشد. تأثیرگذاری بر افکار عمومی فرآیندی تخصصی است و این هنر روابط عمومی است که با به کارگیری شیوه‌های جذاب و کارآمد بتواند نقش مؤثر خود را در روشن‌نگری اذهان عمومی ایفا نماید تا رشد و اعتلای سازمانی فراهم گردد.

در همین راستا، روابط عمومی دانشگاه شیراز، ضمن تقدیر و تشکر از تشریک مساعی و اظهارنظر مخاطبان نشریه خبری «ارم»، افتخار دارد که دانشگاهیان عزیز را در عصر ارتباطات، بیش از پیش به یاری طلبیده تا از حسن نظر و افکار آنان بهره‌مند گردد.

سردبیر



# خبرنامه ویژه دانشگاه

## وزیر علوم در شورای اداری سپیدان:

### مسئولان خدمتگزار به درگاه خدا مقربتر هستند

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: خدمت به مردم یک ارزش است و مسئولانی که بیشتر از دیگران در خدمت مردم باشند، به درگاه خدا مقربتر هستند. به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر کامران دانشجو که به نمایندگی از رئیس جمهور در سفر استانی هیأت دولت به استان فارس، در شورای اداری شهرستان سپیدان شرکت کرده بود با بیان مطلب فوق افزود: حاکم شدن ارزش های اسلامی در جامعه و خدمت مسئولان به آحاد مردم، از اهداف مهم انقلاب اسلامی بوده است. وی افزود: وظیفه مسئولان این است که امکانات و استعداد های صنعتی، کشاورزی و اقتصادی مناطق مختلف کشور را کشف و بررسی کنند و بر این اساس، زمینه خدمت رسانی، توسعه و برآورده شدن نیاز های مردم آن منطقه را فراهم کنند.



دکتر دانشجو گفت: با رویکرد در نظر گرفتن شرایط منطقه ای، طرح گسترش آموزش عالی کشور بر اساس آمایش سرزمین در حال تدوین است که بر اساس آن، رشته های دانشگاهی با توجه به امکانات و نیاز های هر منطقه تأسیس خواهند شد.

وی با اشاره به این که همه دانشگاه های دنیا، دسترسی به بالاترین سطوح علم و فناوری را هدف خود می دانند افزود: تفاوت دانشگاه های جامعه اسلامی با دانشگاه های غرب در نوع نگرش به انسان می باشد؛ زیرا در غرب، انسان به عنوان موجودی لذت جو تعریف شده است؛ لکن در جهان بینی اسلامی انسان به عنوان موجودی آرمان خواه و عدالت طلب تعریف می شود.

وزیر علوم گفت: بر اساس نظر امام خمینی (ره)، دانشگاه کارخانه آدم سازی است و به علت همین دیدگاه و جهان بینی اسلامی، هدف دانشگاه های ما، تربیت عالمان ملکوتی است؛ لکن با ابزار و روش های غربی، دسترسی به این هدف میسر نخواهد شد.

گفتنی است در جلسه شورای اداری شهرستان سپیدان که فرماندار، امام جمعه، نماینده مردم شهرستان سپیدان در مجلس شورای اسلامی و مسئولان محلی حضور داشتند، مسائل و مشکلات مردم این منطقه بررسی شد و در خصوص گازرسانی به مناطق روستایی؛ ترمیم بافت فرسوده شهری؛ تأسیس دانشگاه پیام نور و درمانگاه در منطقه همایجان و ایجاد تسهیلات گردشگری در منطقه تبادل نظر انجام گرفت. دکتر دانشجو هنگام ورود به شهرستان سپیدان، در گلزار شهدای این شهرستان حضور یافت و با قرائت فاتحه و نثار تاج گل، به مقام والای شهدای ادای احترام کرد.

### افتتاح خوابگاه دبیرستان شبانه روزی امام محمدباقر (ع) شهرستان سپیدان توسط وزیر علوم

هم زمان با چهارمین سفر استانی هیأت دولت به استان فارس، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، خوابگاه دبیرستان شبانه روزی امام محمدباقر (ع) شهرستان سپیدان را افتتاح نمود. به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر کامران دانشجو در آیین افتتاح این



خوابگاه گفت: امروزه، اقتدار و قدرت کشورها در عرصه بین‌الملل به میزان دانش و دستاوردهای علمی آن‌ها بستگی دارد و بر اساس پیشرفت‌های علمی است که اکنون جمهوری اسلامی در جهان حرف‌های زیادی برای گفتن دارد. وی افزود: البته منظور ما علمی است که همراه معنویت باشد و بتوان با این نوع علم ارزشمند، عالمان ملکوتی تحویل جامعه داد. در مراسم افتتاح خوابگاه دبیرستان شبانه‌روزی امام محمدباقر (ع)، وزیر علوم با اهدای لوح سپاسی از شخص خیر سپیدانی که این خوابگاه با تلاش و مساعدت وی احداث شده است قدردانی کرد. گفتنی است خوابگاه یاد شده در زمینی به مساحت ۴۰۰۰ مترمربع و با زیربنایی به مساحت ۲۱۰۰ مترمربع در دو طبقه احداث شده و گنجایش ۲۵۰ دانش‌آموز را دارد.

## دیدار و گفت و شنود معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم

### با دانشجویان شاهد و ایثارگر فارس

شهدا و ایثارگران در این قانون از امتیازات بیشتری برخوردارند. معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم با اشاره به ایجاد یادمان شهدا در دانشگاه‌ها گفت: بر اساس طرح مفاخر، عکس و تندیس شهدای دانشگاه‌ها گردآوری می‌شوند.



وی در پایان به پرسش‌های دانشجویان پاسخ گفت و سپس از خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه شیراز بازدید کرد.

در دور سوم سفر ریاست جمهوری و هیأت دولت به استان فارس، معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم با دانشجویان شاهد و ایثارگر استان فارس در تالار شهید دستغیب دیدار و گفت‌وگو کرد.



دکتر غلامرضا خواجه سروی در سخنان خود گفت: ما معتقدیم کسانی که برای تحکیم پایه‌های انقلاب اسلامی متحمل زحماتی شده‌اند، برای بقای نظام دلسوز خواهند بود و افتخار می‌کنیم که برای اعتلای وضعیت علمی، فرهنگی و رفاهی دانشجویان شاهد و ایثارگر قدم برداریم.

وی از اولویت خانواده‌های شاهد و ایثارگر در جذب اعضای هیأت علمی خبر داد و گفت: در دولت نهم قانون جذب اعضای هیأت علمی تصحیح شده است و بر اساس آن، هر سال دو بار فراخوان جذب اعضای هیأت علمی داده می‌شود و خانواده‌های



## معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم:

### سه‌میه عمره دانشجویی افزایش می‌یابد

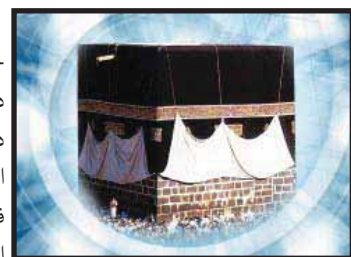
وی گفت: معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم از پایان‌نامه‌های دانشجویی با موضوع‌های مرتبط با تمدن ایران و اسلام؛ عفاف و حجاب؛ اندیشه‌های امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری؛ فلسطین و جهان اسلام و مطالعات فرهنگی در خصوص مسائل دانشگاه‌ها حمایت می‌کند.

در نشست یاد شده، دکتر تقوایی، رئیس اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر طی سخنانی اظهار داشت: در استان فارس حدود ۵۷ نفر از ایثارگران عضو هیأت علمی دانشگاه‌ها می‌باشند و ۵۴۳ نفر از دانشجویان دانشگاه‌های فارس در مقطع تحصیلات تکمیلی و ۷ هزار و ۷۷۳ نفر دانشجو و طلبه شاهد و ایثارگر هم مشغول تحصیل هستند.

وی گفت: باید از پتانسیل خوب دانشجویان شاهد و ایثارگر استفاده کرد که این رویه باعث علم‌اندوزی سایر ایثارگران متقاضی ورود به دانشگاه خواهد شد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در حال رایزنی با سازمان حج هستیم تا در صورت توافق، سه‌میه عمره دانشجویی در سال آینده، از ۲۴ هزار نفر به ۱۰۰ هزار نفر افزایش یابد.

دکتر غلامرضا خواجه سروی در حاشیه دیدار با دانشجویان شاهد و ایثارگر افزود: با وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی قراردادی منعقد



شده که بر اساس آن، چاپ و نشر آثار دانشگاهیان تسهیل گردیده است و کتابخانه‌های خوابگاه‌ها نیز با مساعدت وزارت ارشاد غنی‌تر خواهند شد.

## نبود نیرو و بودجه درد کهنه روابط عمومی هاست

در حاشیه دور سوم سفر ریاست جمهوری و هیأت دولت به استان فارس، مشاور وزیر و مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم در نشستی با مدیران روابط عمومی دانشگاه‌های استان فارس، بوشهر، خوزستان و کهگیلویه و بویراحمد، پیرامون فعالیت‌ها و برنامه‌های آینده روابط عمومی دانشگاه‌ها به بحث و تبادل نظر پرداختند.

در این نشست، آقای کریمیان، مشاور وزیر و مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: بحث نبود نیرو و بودجه درد کهنه روابط عمومی هاست و باید برای ایجاد ساختار روابط عمومی حرکت جدی انجام داد.

وی گفت: ما نمی‌توانیم معطل کمبود بودجه و نیرو باشیم و باید به رسالت مهم و خطیر خود ادامه دهیم تا بتوانیم جایگاه روابط عمومی را ارتقا بخشیم. آقای کریمیان اضافه کرد: هر جا که مدیر فعالیت بیشتری داشته، از او حمایت شده است.

وی بر تعامل هر چه بیشتر روابط عمومی دانشگاه‌ها در استان‌ها تأکید کرد و گفت: برای رسیدن به جایگاه مطلوب و ساختار مناسب باید ارتباط و تعامل بیشتری شکل بگیرد تا به اهداف مورد نظر دست پیدا کنیم.

آقای کریمیان از تشکیل جلسه هماهنگی مدیران روابط عمومی کلیه دانشگاه‌های کشور در آینده نزدیک و با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خبر داد و به اهمیت نقش و رسالت روابط عمومی از دیدگاه وزیر اشاراتی نمود.

آقای طوبایی، مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز و دبیر روابط عمومی دانشگاه‌های منطقه ۹ (دانشگاه‌های یاد شده) نیز ضمن بیان مسائل روابط عمومی‌های منطقه، فعالیت‌های روابط عمومی دانشگاه شیراز را در قالب فعالیت‌های حقیقی و مجازی تشریح کرد.

وی گفت: اطلاع‌رسانی اخبار و برنامه‌های دانشگاه شیراز و انعکاس آن در رسانه‌های کشور، استانی و خبرگزاری یکی از مهم‌ترین کارهایی است که در این واحد به شکل جدی انجام می‌شود.

آقای طوبایی به انتشار نشریات چاپی و الکترونیکی ارم و صبا و خبرنامه دانشگاه با عنوان: «دانشگاه شیراز در آینه رسانه‌های گروهی» اشاره کرد و گفت: ارتباط با سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی استان در دستور کار این مجموعه قرار دارد.

مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز در بخش دیگری از سخنان خود به بحث آموزش کارشناسان در حوزه خبررسانی اشاره کرد و گفت: در تلاش هستیم تا با همکاری دانشکده خبر و صدا و سیما، برای کارشناسان روابط عمومی دانشگاه‌های منطقه ۹ کشور کلاس‌های آموزشی برگزار کنیم.

در ادامه این نشست، مدیران روابط عمومی‌های دانشگاه‌های خلیج فارس، بوشهر، شهید چمران اهواز، یاسوج، صنعتی شیراز، مراکز آموزش عالی جهرم و کازرون و مرکز اطلاع‌رسانی علوم و فناوری نیز پیرامون مسائل و نیازهای حوزه متبوع خود سخنانی بیان کردند.



## سرپرست جدید دانشگاه شیراز منصوب شد

علمی دانشگاه شیراز، بر ضرورت حفظ بیت‌المال و صرفه‌جویی در هزینه‌های غیر ضروری و تقویت نظم و انضباط و رعایت مقررات مالی تأکید شده است.

شایان ذکر است دکتر مؤذنی دانشیار پایه ۲۳ دانشگاه شیراز؛ دانشجوی نمونه کشوری در مقطع دکتری در سال ۷۹؛ رئیس دفتر

طی حکمی از سوی دکتر کامران دانشجو، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمد مؤذنی به عنوان سرپرست دانشگاه شیراز منصوب شد.

در حکم انتصاب دکتر مؤذنی ضمن اشاره به لزوم جلب مشارکت مسئولان استان و بهره‌مندی از تجارب اعضای هیأت





و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم؛ جانباز ۱۰ درصد؛ برادر شهید و حضور ۱۸ ماهه در جبهه‌های دوران دفاع مقدس؛ ارائه دهنده ۲۰ مقاله در سمینارهای داخلی و خارجی؛ چاپ ۲۴ مقاله در مجلات داخلی و خارجی و تألیف یک جلد کتاب می‌باشد.

زیاست و روابط عمومی دانشگاه؛ مدیر امور دانشجویی دانشگاه؛ رئیس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شیراز به مدت ۴/۵ سال؛ معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه شیراز به مدت ۲/۵ سال؛ عضو هیأت ممیزه دانشگاه؛ عضو گروه دامپزشکی دفتر گسترش

## با حضور معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری سرپرست جدید دانشگاه شیراز معرفی شد



مراسم تودیع دکتر محمدصادقی و معارفه دکتر محمد مؤذنی، سرپرست جدید دانشگاه شیراز، با حضور معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در تالار فجر دانشگاه شیراز برگزار شد. در این مراسم، ابتدا استاندار فارس طی سخنانی، دانشگاه را به عنوان مرکز تغییر و تحول فکری و نبض تپنده حیات فکری و معرفتی جامعه عنوان کرد.

دکتر احمدزاده با اشاره به تأکيدات مقام معظم رهبری بر تلاش دانشگاه برای مقابله با سلطه معرفتی غرب اظهار امیدواری کرد: در دوره جدید در درجه اول با استیلای تفکر غرب، شاهد جوشش علوم انسانی و اسلامی باشیم و به سمت تولید روش‌شناسی اسلامی و ایرانی مبتنی بر معرفت‌شناسی، انسان‌شناسی و هستی‌شناسی برآمده از کلام قرآنی حرکت کنیم.

استاندار فارس با تقدیر از تلاش‌های دکتر محمدصادقی، رئیس پیشین دانشگاه شیراز، از سرپرست جدید این دانشگاه خواست که با روحیه تعاون و با بسیج همه امکانات، شرایط توسعه دانش بومی را فراهم کند. مسؤول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان فارس هم در این مراسم اظهار داشت: تغییرات مدیریتی نباید تأثیری در روند اجرایی کارها داشته باشد.

حجت الاسلام محمد شریفانی، مدیریت محیط دانشگاه را با وجود نشاط حاکم بر آن، سخت توصیف کرد و اظهار داشت: به همین علت است که مدیریت دانشگاه با هیچ مدیریتی قابل قیاس نیست.

وی با قدردانی از زحمات شبانه روزی دکتر محمدصادقی، خطاب به سرپرست جدید این دانشگاه گفت: خداوند به دلیل صدقتی که دارید به شما کمک می‌کند.

سخنران بعدی، رئیس پیشین دانشگاه شیراز نیز با تأکید بر لزوم توجه ویژه مدیران کشور به اهمیت مراکز علمی گفت: طراحی آینده به نحو مناسب و مبتنی بر مبنای فکری و فلسفی، مرهون تلاش هاست و اگر به درستی به دانشگاه نپردازیم، آینده کشور را نمی‌توان به خوبی ترسیم و مدیریت کرد.

دکتر محمدصادقی به تأکيدات مقام معظم رهبری برای تدوین نقشه جامع علمی کشور اشاره کرد و گفت: عوامل مختلف خارج دانشگاه باید درک صحیحی از موقعیت و اثربخشی دانشگاه داشته باشند و خود را موظف به حمایت از دانشگاه بدانند.

وی در ادامه ضمن تقدیر از همراهی و همکاری معاونان، مدیران، استادان و کارکنان در دوران ریاست خود، به فعالیت‌های انجام گرفته در ۴ سال گذشته اشاره کرد.

دکتر صادقی از آغاز عملیات اجرایی مجموعه ورزشی سرپوشیده ۱۲ هزار متری در این دانشگاه خبر داد و اضافه کرد: با تکمیل بال دوم ساختمان مدیریت دانشگاه، مشکل پراکندگی مدیریت دانشگاه هم تا سال آینده حل می‌شود.

وی از رشد کمی پذیرش دانشجو در چند سال گذشته خبر داد و بیان کرد: در مقطع کارشناسی، ۵۰ درصد؛ در مقطع کارشناسی ارشد، ۵۰ درصد و در مقطع دکتری، ۳۰۰ درصد ظرفیت پذیرش دانشگاه افزایش یافته و دانشکده‌های



جدید مهندسی شیمی، نفت و گاز؛ مکانیک؛ برق و کامپیوتر و نانوتکنولوژی شکل گرفته است و دانشکده‌های مهندسی آب و خاک؛ بیوتکنولوژی مواد و الهیات و معارف اسلامی هم در دست احداث می‌باشند.

رئیس پیشین دانشگاه شیراز تعامل با دستگاه‌های دیگر و افزایش اثربخشی دانشگاه را مهم‌ترین رویکرد پژوهشی این دانشگاه در ۴ سال گذشته اعلام کرد و افزود: دانشگاه شیراز در تحقیقات کاربردی و استفاده از اعتبارات یک درصدی پژوهشی دستگاه و شرکت‌های دولتی، پس از دانشگاه‌های تهران مقام اول را دارد.

در ادامه این مراسم، کتر محمد مؤذنی، سرپرست جدید دانشگاه شیراز با بیان این‌که همه مدیران پیشین دانشگاه دغدغه ارتقای وضعیت دانشگاه را داشته‌اند گفت: روح اعتماد و خودباوری که با نفس قدسی امام (ره) در کشور ما دمیده شده و دائماً توسط مقام معظم رهبری در مقاطع مختلف تکرار می‌شود، جامعه را در مسیر تعالی و پیشرفت قرار داده است.

دکتر مؤذنی توجه به نظم، انضباط و انسجام در کلیه فعالیت‌های آموزشی را از اولویت‌های اساسی دانشگاه در حوزه معاونت آموزشی در دوران مدیریت جدید برشمرد و گفت: در این زمینه که دانش‌آموختگان برای ورود به بازار کار به چه سرفصل‌های آموزشی نیاز دارند ارزیابی دقیقی انجام نگرفته و ضروری است آموزش‌ها متناسب با نیازهای بازار کار باشد.

وی با بیان این‌که توسعه آموزش عالی باید متناسب با نیاز کشور انجام بگیرد ادامه داد: دانشگاه شیراز باید توسعه تحصیلات تکمیلی را در اولویت برنامه‌های خود قرار داده و به قطب تحصیلات تکمیلی در جنوب کشور تبدیل شود.

دکتر مؤذنی ضرورت کیفیت‌بخشی به آموزش‌ها را یادآور شد و تصریح کرد: آیین‌نامه‌های موجود به کیفیت‌بخشی آموزش‌ها کمکی نمی‌کنند؛ بنابراین باید شیوه‌های جدید را در راستای ارتقای کیفیت آموزشی دنبال کنیم.

وی با بیان این‌که دولت باید بخشی از درآمد نفتی کشور را صرف تجهیز آزمایشگاه‌های دانشگاه‌ها کند، از وزارتخانه‌های بازرگانی، امور خارجه و صنایع نیز خواست دانشگاه را در امر تجهیز آزمایشگاه‌ها یاری دهند.

سرپرست جدید دانشگاه شیراز با اشاره به این‌که انتشار نتایج تحقیقات در مجلات علمی نباید غایت کار استادان باشد افزود: ماندگارترین کار فرهنگی در دانشگاه، ترویج دینداری و دین‌باوری بین استادان، کارکنان و دانشجویان است و اگر نتیجه

فعالیت‌ها به دیندار شدن جامعه ختم شود، به مهم‌ترین اهداف دانشگاه دست یافته‌ایم.

وی ایجاد محیطی با نشاط و آرام برای دانشجویان را از دیگر برنامه‌های خود اعلام کرد و گفت: با سیاست‌گذاری‌های جدید تلاش می‌کنیم برای نخستین بار در کشور، با پرداخت نقدی یارانه‌ها به دانشجویان، امور رفاهی دانشگاه را به بخش خصوصی واگذار کنیم.

سرپرست جدید دانشگاه شیراز در مورد فعالیت‌های سیاسی در دانشگاه نیز ابراز داشت: فعالیت‌های سیاسی می‌تواند به صورت آزاد و گسترده در دانشگاه ادامه داشته باشد؛ مشروط به این‌که به مقدمات احترام گذاشته شود و در چارچوب نظام و قانون اساسی و در راستای آرمان‌های امام راحل و رهنمودهای مقام معظم رهبری باشند.

معاون وزیر علوم نیز در این مراسم گفت: آمار جمعیت دانشجویی کشور تا تابستان امسال سه میلیون و چهارصد هزار نفر بوده است که از این تعداد، چهارده درصد در دانشگاه‌های دولتی مشغول به تحصیل هستند. استان فارس نیز با داشتن بیش از ۲۰۹ هزار دانشجو، چهارمین استان از لحاظ جمعیت دانشجویی کشور می‌باشد.

دکتر حسین نادری‌منش خاطرنشان کرد: بر اساس پژوهش و آمایش سرزمین از لحاظ آموزش عالی، توسعه کیفی در دانشگاه‌های کشور افزایش خواهد یافت.

وی گفت: با برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری مناسب، دانشگاه‌ها باید محل توسعه و نشر علم و فرهنگ در کشور باشند.

معاون آموزشی وزارت علوم ادامه داد: ۳۰ درصد از جوانان کشور در مراکز علمی و دانشگاهی مشغول به تحصیل هستند. وی افزود: برای ورود به دوره‌های کارشناسی در دانشگاه‌ها ظرفیت‌های خالی وجود دارد؛ ولی مکانیزم‌های پذیرش دانشجو در دوره تحصیلات تکمیلی باید تغییر کند.

دکتر نادری‌منش گفت: بیش از ۸۰۰ هزار نفر متقاضی کارشناسی ارشد هستند که امسال تنها ۷۵ هزار نفر از آنان برای تحصیل در این مقطع قبول شدند.

وی افزود: بر این اساس لازم است زمینه برای تحصیل دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی فراهم شود و جذب دانشجو متناسب با توانمندی‌های هر منطقه باشد.

در این مراسم حکم انتصاب دکتر محمد مؤذنی قرائت شد و از تلاش‌های دکتر صادقی نیز تقدیر گردید.

## با حضور رئیس ستاد توسعه زیست فناوری نهاد ریاست جمهوری

# پژوهشکده زیست فناوری دانشگاه شیراز افتتاح شد

هم‌زمان با ایام الله دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی، پژوهشکده زیست فناوری دانشگاه شیراز در دانشکده کشاورزی مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

در آیین افتتاحیه این پژوهشکده، دکتر محمدهادی صادقی، رئیس وقت دانشگاه شیراز طی سخنانی ضمن گرامیداشت ایام پر فروغ فجر انقلاب اسلامی و تجلیل از تلاش‌ها و فعالیت‌های دولتمردان جمهوری اسلامی ایران در عرصه‌های مختلف، «استقلال» را یکی از آرمان‌های بزرگ مردم ایران برشمرد و گفت: در طول سی سال گذشته، کشور ایران موفقیت‌های متعددی در حوزه‌های گوناگون کسب کرد که این موفقیت‌ها را مرهون استقلال خود می‌داند و باید برای حفظ و استمرار آن تلاش نماید.





دکتر صادقی یکی از شاخصه‌های استقلال کشور را منوط به پیشرفت و توسعه علمی دانست و تصریح کرد: تلاش دست‌اندرکاران عرصه‌های علمی در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی، استمرار استقلال کشور از سال ۵۷ و ادامه حرکت انبساطی می‌باشد. وی افزود: هر پژوهشگر و عضو هیأت علمی یک عنصر انقلابی و مؤثر است که اگر اخلاص در کارش باشد، پاداش وی نزد خداوند متعال مأجور است. رئیس پیشین دانشگاه شیراز از راه‌اندازی مدیریت فناوری در دانشگاه شیراز خبر داد و اظهار داشت: شناسایی قابلیت‌های بخش‌ها و تبدیل علم به ثروت و محصول از جمله اهداف مدیریت فناوری است.

دکتر عباس لطفی، رئیس ستاد توسعه زیست فناوری نهاد ریاست جمهوری هم در این مراسم گفت: دانشگاه شیراز از جمله دانشگاه‌هایی بوده که ظرف چند سال گذشته در عرصه زیست فناوری و بیوتکنولوژی رشد قابل توجهی داشته است؛ البته این دانشگاه در همه رشته‌ها در زمینه بیوتکنولوژی پیشرفت چشمگیری داشته است.

وی اضافه کرد: با راه‌اندازی این پژوهشکده می‌توان به همه رشته‌ها و بخش‌ها سرویس‌دهی نمود و این مهم با هم‌گرایی و هم‌افزایی علمی و تعامل بیشتر میسر خواهد بود و از دوباره‌کاری‌ها جلوگیری خواهد کرد. دکتر لطفی با بیان این‌که پژوهشکده‌های فعال از حمایت مالی برخوردار خواهند بود گفت: هر مقدار فعالیت و عملکرد دست‌اندرکاران چنین پژوهشکده‌هایی بالا باشد، از حمایت مالی بیشتری برخوردار خواهند بود. دکتر علی نیازی، رئیس پژوهشکده زیست فناوری دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز هم در ابتدای این مراسم به تفصیل پیرامون نحوه فعالیت پژوهشکده زیست فناوری سخن گفت و اعلام کرد: این پژوهشکده از مهر ماه سال آینده در مقطع دکتری در رشته بیوتکنولوژی کشاورزی دانشجو می‌پذیرد.

هدف از اجرای طرح یاد شده در ۳ محور: نظارت مستمر بر روند تحصیلی با استفاده از پرونده آموزشی دانشجویان؛ ایجاد ارتباط صمیمانه برای شناسایی استعدادها و نیازهای تحصیلی، رفاهی و عاطفی دانشجویان و تلاش برای یافتن راه‌حل‌های مناسب در چارچوب قوانین و امکانات، پی‌گیری لازم برای کمک به رشد و شکوفایی استعدادها و تأمین نیازها و رفع موانع بیان شده است.

شایان ذکر است که با اجرای این طرح و به موازات آن طرح معین استاد مشاور، دانشجویان در زمینه‌های علمی و فرهنگی پیشرفت بسیار قابل توجهی داشته‌اند که نشانه بارز آن، اشتیاق عزیزان به سمت تحصیلات تکمیلی و ادامه تحصیل در این مقطع می‌باشد.

### کتاب غیاث‌الدین منصور دشتکی تألیف

### دکتر کاکایی بهترین اثر بیست و هفتمین

### دوره کتاب سال شد

در مراسم بیست و هفتمین دوره کتاب سال، کتاب «غیاث‌الدین منصور دشتکی» تألیف دکتر قاسم کاکایی، عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز به عنوان بهترین اثر در زمینه عرفان جایزه گرفت. در مراسم بیست و هفتمین دوره کتاب سال جمهوری

## دو عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز

## لوح تقدیر استاد مشاور برتر ملی و

## منطقه‌ای از وزیر علوم دریافت کردند

برای نخستین بار همایش تجلیل از استادان مشاور برتر دانشگاهی، منطقه‌ای و ملی دانشجویان شاهد و ایثارگر در تهران برگزار گردید.

در این همایش، ۲ تن از استادان مشاور دانشگاه شیراز، دکتر مرتضی لطیفیان، عضو هیأت علمی (دانشیار) دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی به عنوان استاد مشاور منتخب و برتر ملی و مروج فرهنگ ایثار و شهادت و دکتر مظفر اسدی، عضو هیأت علمی (استاد) دانشکده علوم به عنوان استاد مشاور منتخب و برتر منطقه‌ای مروج فرهنگ ایثار و شهادت موفق شدند در بین استادان مشاور دانشگاه‌های سراسر کشور و منطقه، از وزیر علوم لوح تقدیر دریافت نمایند.

طرح استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر به منظور ارتقای سطح علمی و رشد استعدادهای دانشجویان از سال ۷۹ تاکنون از سوی اداره شاهد و ایثارگر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه‌های کشور از جمله دانشگاه شیراز به اجرا درآمده است. در این طرح در دانشکده‌ها و بخش‌ها بهترین و مجرب‌ترین استاد از سوی رئیس دانشکده معرفی و طی حکمی از سوی مدیر ستاد شاهد، به امر مهم مشاوره آموزشی، فرهنگی و رفاهی می‌پردازد.





اسلامی در رشته فلسفه هیچ کتابی برگزیده شناخته نشد؛ اما کتاب «غیاث‌الدین منصور دشتکی و فلسفه عرفان» تألیف حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر قاسم کاکایی به عنوان بهترین کتاب در زمینه عرفان، شایسته تقدیر شناخته شد و لوح تقدیر و جایزه ده سکه بهار آزادی را به خود اختصاص داد.

در این مراسم برگزیدگان بیست و هفتمین دوره کتاب سال و هفدهمین دوره جایزه جهانی کتاب سال جایزه‌های خود را با حضور دکتر محمود احمدی‌نژاد، ریاست جمهوری اسلامی ایران؛ دکتر سید محمد حسینی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و دکتر غلامعلی حدادعادل دریافت کردند.



مراسم پایانی بیست و هفتمین دوره جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران و هفدهمین دوره جایزه جهانی کتاب سال روز دوشنبه ۱۹ بهمن ماه سال جاری در تالار وحدت برگزار شد.

### عضو هیأت علمی دانشکده برق و کامپیوتر

### رتبه دوم جشنواره بین‌المللی خوارزمی

### را کسب کرد

عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه شیراز برگزیده جشنواره خوارزمی شد.

دکتر رضا ثامنی در بیست و سومین دوره جشنواره خوارزمی رتبه دوم نوآوری و جایزه پژوهشگر برتر جوان را به دست آورد.

وی، هدف از انجام این پژوهش را، بهبود جنبه‌های پردازشی مسأله استخراج غیر تهاجمی سیگنال‌های قلبی جنین، اعم از الکتروکاردیوگرام (ECG) و مگنتوکاردیوگرام (MCG) از آرایه‌ای از کانال‌های ثبت شده از روی بدن مادر و همچنین مدل‌سازی و تحلیل بهتر این سیگنال‌ها اعلام کرد.

دکتر ثامنی افزود: نارسایی‌های قلبی جزء شایع‌ترین بیماری‌های مادرزادی می‌باشند و این نارسایی‌ها انواع مختلفی دارند که پس از تولد و یا حتی تا سال‌ها پس از آن بروز نمی‌کنند.

وی خاطر نشان کرد: این نارسایی‌ها ممکن است تنها بر رشد کودک تأثیر بگذارند و یا در سنین بزرگسالی بروز نمایند؛ از این رو، مانیتورینگ قلب جنین در دوران بارداری در تشخیص زود هنگام نارسایی‌های قلبی بسیار مؤثر می‌باشد و امکان درمان دارویی این بیماری‌ها در دوران بارداری و یا انجام تدابیر لازم در زمان زایمان را برای پزشکان فراهم می‌سازد.

دکتر ثامنی اسامی همکاران خود در این طرح را، دکتر محمدباقر شمس‌اللهی، دانشیار دانشکده مهندسی برق دانشگاه

صنعتی شریف؛ پروفسور Christian Jutten، استاد دانشگاه UJF فرانسه و دکتر Gari Clifford، استاد و محقق دانشگاه MIT آمریکا عنوان کرد و گفت: این طرح افزون بر کسب رتبه دوم نوآوری بیست و سومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی، مدال طلای بهترین مخترع جوان جشنواره خوارزمی و جایزه آکادمی علوم کشورهای در حال توسعه را از آن خود نموده است.

### خانم دکتر البرزی در سومین جشنواره

### بین‌المللی فارابی برگزیده بخش

### بزرگسال شد

خانم دکتر محبوبه البرزی، عضو هیأت علمی بخش مبانی آموزش و پرورش دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شیراز در سومین جشنواره بین‌المللی فارابی برگزیده شد.

وی که برگزیده شایسته تقدیر بخش بزرگسالان سومین جشنواره بین‌المللی فارابی است از سوی ریاست جمهوری، دکتر احمدی‌نژاد و معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان، دکتر نسرین سلطانه‌خواه و دست‌اندرکاران جشنواره فارابی لوح تقدیر دریافت کرد.

در بخشی از تقدیرنامه ریاست جمهوری از وی آمده است: موفقیت شما را در کسب عنوان شایسته تقدیر بخش بزرگسال در سومین جشنواره بین‌المللی فارابی به دلیل اثر پژوهشی تبیین واسطه‌گری باورهای انگیزشی در مدل خلاقیت کودکان صمیمانه تبریک می‌گویم و توفیق روزافزون شما را از درگاه خداوند سبحان مسألت دارم.

### طراحی نخستین ریشه‌ساز فارسی توسط

### محققان مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی

### علوم و فناوری

رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری از طراحی نخستین ریشه‌ساز فارسی در این مرکز خبر داد که کاربردهای مختلفی در دسته‌بندی، پردازش و بازیابی رایانه‌ای اطلاعات دارد.



دکتر جعفر مهاد با اعلام این مطلب افزود: طراحی «ریشه‌ساز فارسی ریست» به عنوان نخستین ریشه‌ساز زبان فارسی در مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، ۴۰ سال پس از ساخت نخستین ریشه‌ساز جهان موسوم به «لاوینز» که در سال ۱۹۶۸ ارائه گردید انجام شده است.



## کسب مدال نقره توسط دانشجوی

### دانشگاه شیراز در مسابقات

### نورنبرگ آلمان

دانشجوی نخبه کارشناسی

ارشد واحد بین الملل دانشگاه شیراز در مسابقات اختراعات نورنبرگ آلمان مدال نقره را به دست آورد.

آقای محمدعلی اختیاری

نیکچه، دانشجوی مقطع کارشناسی

ارشد رشته مهندسی شیمی گرایش

فرآوری گاز واحد بین الملل دانشگاه

شیراز با ثبت و ارائه دستگاه لیمو

خشککن خورشیدی در مسابقات اختراعات نورنبرگ آلمان (آبان ماه ۱۳۸۸)، مدال نقره این مسابقات را از آن خود کرد.

برخی از سوابق علمی تحقیقاتی آقای اختیاری نیکچه به شرح زیر است:

- انتخاب جوان برتر در سال ۸۶، دیدار با ریاست جمهوری و دریافت لوح تقدیر از ایشان

- مخترع دستگاه خشککن خورشیدی فن تونلی، ۱۳۸۵-۱۳۸۳؛ پذیرش از مسابقات بین المللی ژنو (دی ماه ۱۳۸۷).

- مخترع فنر ایده آل الگوبرداری شده از پای ملخ، ۱۳۸۳-۱۳۸۱

- مخترع آب شیرین کن خورشیدی ماریچ آبشاری، ۱۳۸۷-۱۳۸۵

- دریافت سرتیفیکیت از پژوهشگاه صنعت نفت با موضوع ازدیاد برداشت از مخازن نفت سنگین

- دریافت سرتیفیکیت از پژوهشگاه صنعت نفت با موضوع شبیه سازی فرایندهای نفت و گاز با استفاده از Hysys

- ایده پرداز و مجری طرح آب شیرین کن ها در جهاد دانشگاهی استان هرمزگان

- طرح پژوهشی «شناسایی انواع مختلف آب شیرین کن ها و انتخاب بهترین نوع آن برای استان هرمزگان با توجه به اقلیم متنوع آن» (قرارداد پژوهشی با جهاد دانشگاهی)

- رتبه سوم جشنواره مبتکران. عنوان طرح: «طراحی فنر ایده آل جایگزین فنرهای پیچشی ۱۳۸۲»

- همکاری با شرکت مهندسی سیف گاز انرژی (مسئول R&D)

- نگارش کتاب نرم افزار Ansys برای مهندسان مکانیک، برق، عمران و شیمی

شایان ذکر است وی در فواصل سال های ۸۴ تا ۸۶ به عنوان مدیر پژوهش و تحقیقات جهاد دانشگاهی استان هرمزگان فعالیت کرده است و در حال حاضر نیز با شرکت مهندسی سیف گاز

انرژی و دانشگاه های امیرکبیر و هرمزگان و جهاد دانشگاهی همکاری دارد.



وی تصریح کرد: اکثر ریشه سازها از الگوریتم مشابه مانند پورتر برای ریشه سازی استفاده کرده اند و به همین دلیل دارای مزایا و معایب مشابه می باشند و در کل تفاوت هایی جزئی از جمله تفاوت در فهرست ها و تعداد قواعد دارند؛ اما ریشه ساز فارسی «ریست» با بکارگیری دانش زبان شناختی و الگوریتم استاندارد با پشتوانه ۱۰ پسوند جمع ساز و تقریباً دو هزار استثناء (اسامی مکسر نیز جزء آن ها محسوب می شود) عملیات خود را آغاز کرد.

دکتر مهرداد خاطر نشان کرد: «ریشه ساز فارسی ریست» توانایی ساخت اسم مفرد از صیغه جمع را دارد. این نظام شامل بخش های تشخیص اسم مفرد از جمع؛ تشخیص پسوندهای جمع ساز؛ حذف پسوندهای جمع ساز و ارائه اسم به صورت مفرد؛ تشخیص استثنای موجود؛ تشخیص جمع مکسر و ارائه مفرد آن و تشخیص اسم جمع از مفرد می باشد.

رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری افزود: از این نظام استفاده های زیادی می توان برد؛ از جمله می توان از آن برای کاهش شکل های مختلف یک اسم بهره برد. این نظام در دسته بندی خودکار متون در فایل های بزرگ رایانه ای کاربرد دارد؛ البته از این نرم افزار می توان در پژوهش بن و ریشه کلمه ها برای استفاده در نظام های بازیابی اطلاعات به منظور صرفه جویی ۳۰ تا ۳۵ درصدی در فضای ذخیره سازی داده ها استفاده کرد.

## انتخاب مقاله عضو هیأت علمی دانشکده

### علوم تربیتی به عنوان پوستر برتر

### کنگره سراسری نقش ورزش

### در سلامت کودکان

مقاله عضو هیأت علمی

دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شیراز در نخستین کنگره سراسری نقش ورزش در سلامت کودکان در مشهد به عنوان پوستر برتر شناخته شد.

خانم دکتر فریبا خوشبخت، عضو هیأت علمی بخش مبانی آموزش و پرورش دانشکده

علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شیراز با ارائه مقاله ای با عنوان: «بررسی رابطه بین بازی و اختلالات رفتاری» در نخستین کنگره سراسری نقش ورزش در سلامت کودکان صاحب مقام برتر گردید.

گفتنی است رئیس و دبیران این کنگره با امضای لوح تقدیری، انتخاب مقاله خانم دکتر خوشبخت را به عنوان پوستر برتر به وی تبریک گفتند.



# همایش و نشست

## همایش دو روزه مفهوم‌شناسی، نظریه‌پردازی و نوآوری در حوزه امر به معروف و نهی از منکر در دانشگاه شیراز برگزار شد

به همت مرکز پژوهش‌های فرهنگ اسلامی دانشگاه شیراز و با همکاری ستاد احیای امر به معروف و نهی از منکر استان فارس، همایش دو روزه «مفهوم‌شناسی، نظریه‌پردازی و نوآوری در حوزه امر به معروف و نهی از منکر» دانشکده ادبیات و شیراز برگزار شد.

افتتاحیه این همایش، آیت‌الله مکارم شیرازی این پیام آمده است: در که همه اعمال حتی یک طرف و امر به بر تمام اعمال نیک و و ترجیح دارد. شیعه، خاطر نشان کرد:



در تالار علامه جعفری علوم انسانی دانشگاه در مراسم پیام صوتی و تصویری پخش شد. در بخشی از احادیث دائم شنیده‌ایم جهاد فی سبیل الله در معروف و نهی از منکر کارهای خوب برتری این مرجع تقلید

امر به معروف و نهی از منکر ضامن اجرای تمام برنامه‌های مهم اسلام است؛ اگر این برنامه تعطیل شود، همه برنامه‌ها به خطر می‌افتد.

آیت‌الله مکارم شیرازی در پیام خود با تأکید بر این که قرآن مجید درباره امر به معروف و نهی از منکر بسیار سرمایه‌گذاری کرده و احادیث بسیار در تأیید آن رسیده است، اظهار کرد: به یک معنی امر به معروف و نهی از منکر نه تنها از وظایف پیامبران، امامان، علما و همه مردم، بلکه از برنامه‌های اصلی خداوند است.

وی با طرح این پرسش که خداوند کتاب‌های آسمانی را برای چه نازل کرد؟ انبیاء و اولیاء را برای چه فرستاد؟، نزول کتب آسمانی و فرستادن پیامبران و اولیاء را مصداق امر به معروف و نهی از منکر دانست و گفت: متأسفانه با این همه خوبی که این وظیفه اسلامی دارد، آن‌چنان که شایسته امر به معروف و نهی از منکر است، به این عمل اهمیت نمی‌دهیم.

مدرس عالی حوزه علمیه قم در بخشی دیگر از پیام خود با بیان این که ایجاد وزارت امر به معروف و نهی از منکر سزاوار است، امر به معروف و نهی از منکر را یکی از مواد اصلی قانون اساسی جمهوری اسلامی دانست و تأکید کرد: برای امر به معروف و نهی از منکر باید برنامه و بودجه‌های کلان وجود داشته باشد.

آیت‌الله مکارم ضمن قدردانی از برگزارکنندگان این همایش، ابراز امیدواری کرد که این همایش‌ها و حرکت‌های مشابه، مبدأ حرکتی تأثیرگذار در زمینه نشر امر به معروف و نهی از منکر باشند.

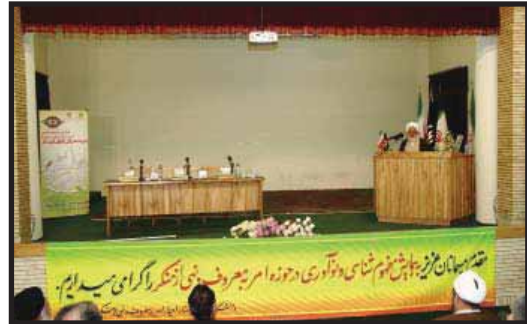
آیت‌الله اسدالله ایمانی، نماینده ولی‌فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز هم در همایش «مفهوم‌شناسی، نظریه‌پردازی و نوآوری در حوزه امر به معروف و نهی از منکر» در دانشگاه شیراز طی سخنانی گفت: بر اساس آموزه‌های قرآن، پایداری ارزش‌ها در سایه نظارت همگانی و عمومی امکان‌پذیر است؛ نظارتی که مبتنی بر محبت و احساس مسئولیت باشد.

وی، امر به معروف و نهی از منکر را تلاش برای نگه داشتن فضیلت‌ها دانست و ابراز کرد: برای حفظ ارزش‌ها به فرهنگ‌سازی نیاز داریم و برای نهادینه کردن ارزش‌ها لازم است فرهنگ عمومی مورد نقد، بررسی و تحلیل قرار



گیرد.

امام جمعه شیراز با تأکید بر لزوم ایجاد فضای اجرای امر به معروف و نهی از منکر توسط صاحبان قدرت خاطر نشان کرد: پایدار ماندن ارزش‌ها در حرکات فردی خلاصه نمی‌شود و گسترده‌تر از مسائل فردی است و به مسائل کلان جامعه می‌پردازد؛



مسائلی که در حرکت‌های عام و فراگیر تأثیرگذار است.

وی با بیان این‌که هیچ‌کس از امر به معروف و نهی از منکر بی‌نیاز نیست، ادامه داد: آنان که مصدر کار و قدرت هستند، بیش از دیگران به امر به معروف و نهی از منکر محتاجند.

استاد عالی حوزه علمیه شیراز پایدار ماندن ارزش‌ها را در گرو بسط امر به معروف و نهی از منکر در اقشار مختلف جامعه دانست و با اشاره به پیشینه تاریخی مردم ایران ابراز عقیده کرد: مردم ایران در طول تاریخ نشان داده‌اند که آمادگی قبول خوبی‌ها و ارزش‌ها را در جامعه دارند و مقابله با ناهنجاری‌ها در برنامه مردم فراوان دیده می‌شود.

وی اضافه کرد: آنچه مردم در مقیاس کلان امر به معروف و نهی از منکر در عاشورا نشان دادند، حاکی از ظرفیت بالای مردم است؛ اما آیا فضای حرکت برای جامعه فراهم شده است؟

دکتر محمدهادی صادقی، رئیس وقت دانشگاه شیراز نیز در سخنانی، امر به معروف و نهی از منکر را قطب اعظم دین دانست و گفت: تأکید بسیاری از مؤسسات و نهادهای دینی بر امر به معروف و نهی از منکر استوار است و غفلت از آن، آثار سوء سنگینی را متوجه نظام اجتماعی و فکری ما می‌کند.

وی با بیان این‌که آیات، روایات و مباحث مبتنی بر عقل همه حاکی از اهمیت امر به معروف و نهی از منکر هستند، اظهار داشت: این سیاست مهم که همراه با جلب مشارکت عمومی در مقابله با انحراف است، در تدوین سیاست عمومی موقعیت برجسته‌ای دارد که توفیق بر نظام سیاسی و اجتماعی در مقابله با انحراف مرهون حدود جذب مشارکت‌های مردمی است.

دکتر صادقی با تأکید بر نقش دولت‌ها در سیاستگذاری‌های کلان برای تدوین اصول حرکت اجتماعی اضافه کرد: زنده نگه داشتن امر به معروف و نهی از منکر باید به عنوان یکی از دغدغه‌های اصلی مدیران در تمام سطوح مدیریتی باشد.

وی معتقد است برای صیانت از جامعه، مقابله و تعزیر از مراتب امر به معروف و نهی از منکر است؛ اما اگر هدف اصلاح رفتار فردی باشد، باید فرد را ترغیب کنیم که خودش را اصلاح کند.

دکتر صادقی فرهنگ را یکی از دغدغه‌های مهم جامعه دانست و با اشاره به رویکرد فرهنگی سفر سوم هیأت دولت به استان‌ها خاطر نشان کرد: رویکرد فرهنگی ریاست جمهوری در

سفرهای استانی ضروری و جدی، اما دیر هنگام است.

رئیس وقت دانشگاه شیراز با اشاره به اختصاص ۷۵۰ میلیارد تومان اعتبار فرهنگی برای ۵ سال در استان فارس ادامه داد: رویکرد اصلی مدیران ارشد کشور، توجه جدی به حوزه صنعت و موقعیت‌های اقتصادی است و به حوزه فرهنگ و علوم انسانی کمتر عنایت می‌شود؛ در حالی که انقلاب اسلامی مدعی طرحی نو برای زندگی مبتنی بر معنویت است و اگر بنا باشد حرفی برای گفتن داشته باشیم، در حوزه علوم انسانی می‌باشد.

وی افزود: از مسؤولان استان می‌خواهیم یک درصد از ۷۵۰ میلیارد تومان اعتبارات فرهنگی به تحقیقاتی اختصاص پیدا کند که راه هزینه کردن بقیه اعتبارات را به ما نشان دهد.

دبیر علمی این همایش نیز طی سخنانی گفت: ۸۰ مقاله علمی در زمینه امر به معروف و نهی از منکر به دبیرخانه همایش ارسال گردید که پس از انجام داوری لازم بر روی مقالات، ۱۶ مقاله برای ارائه و چاپ در مجموعه مقالات، ۵ مقاله به صورت پوستر با درج در مجموعه مقالات و دو مقاله به منظور چاپ در مجموعه انتخاب شدند.

دکتر مزیدی برگزارای این همایش را برای تعامل استادان دانشگاه و حوزه بسیار سودمند خواند و اظهار امیدواری کرد که در سال‌های دیگر این نوع همکاری‌ها به راهبردهای بنیادین در زمینه امر به معروف و نهی از منکر بیانجامد.

دبیر همایش مفهوم‌شناسی، نظریه‌پردازی و نوآوری در حوزه امر به معروف و نهی از منکر هم گفت: برگزاری همایش‌ها می‌تواند بهترین و ارزان‌ترین راه برای ترویج این فریضه در کشور باشد. وی همچنین به برگزاری جشنواره «شمیم معرفت»، ویژه امر به معروف و نهی از منکر در اسفند ماه سال جاری اشاره نمود.

دکتر سید سعید زاهد زاهدانی اظهار داشت: در مراجعه به متون دینی درمی‌یابیم که امر به معروف و نهی از منکر یک حرکت عمومی و ابزار اصلی برای جامعه‌پذیری افراد در جامعه است. وی ادامه داد: برگزاری همایش‌هایی در حوزه امر به معروف و نهی از منکر تلاشی برای معرفی چهره واقعی این فریضه در جامعه است.

دبیر اجرایی این همایش نیز به چاپ مجموعه مقالات اشاره کرد و گفت: مجموعه مقالات در ۳۸۰ صفحه، در قطع A4 و به تعداد ۳۰۰ جلد چاپ و در همایش توزیع گردید.

آقای مجتبی طوبایی اظهار داشت: به دلیل حجم بالای مقالات، قرار است چاپ نهایی مجموعه مقالات در دو جلد و در تیراژ ۲۰۰۰ نسخه انجام شود.

وی افزود: در دو روز برگزاری همایش مفهوم‌شناسی، نظریه‌پردازی و نوآوری در حوزه امر به معروف و نهی از منکر، ۲۲ نفر از استادان دانشگاه‌های کشور و محققانی که در حوزه امر به معروف و نهی از منکر تخصص دارند، طی چهار نشست، مقاله‌های خود را ارائه کردند که از تلاش‌های علمی آنان تقدیر شد.





## آمادگی اجرای برنامه‌های تخصصی در حوزه نفت و گاز را داریم

نشست مشترک مسؤولان دانشگاه شیراز و شرکت ملی گاز ایران در سالن کنفرانس دفتر ریاست دانشگاه شیراز



برگزار شد.

در این نشست، رئیس وقت دانشگاه شیراز آمادگی این دانشگاه را برای اجرای برنامه‌های تخصصی در حوزه نفت و گاز اعلام کرد.

دکتر محمدهادی صادقی با بیان این‌که مشی دانشگاه شیراز از گذشته به سمت ارتقای اثرگذاری فعالیت‌های علمی خود بوده است اظهار داشت: ایده مأموریت‌گرا شدن دانشگاه‌ها و استفاده از قابلیت جنوب کشور ایده خوبی بوده که مورد تأکید قرار گرفته است.

وی گفت: با توجه به شرایط خاص صنعت نفت و گاز در جنوب کشور، این مأموریت به دانشگاه شیراز واگذار شد تا ساختار را متناسب با این امر سازماندهی کند.

دکتر صادقی خاطر نشان کرد: در مورد تشکیل مرکز رشد نفت و گاز در دانشگاه شیراز، این دانشگاه آمادگی دارد که در تأمین فضا و جهت‌دهی فعالیت آموزشی و تربیت نیروهای متخصص و نیز فعالیت‌های پژوهشی متناسب با نیازهای نفت و گاز کمک کند.

وی افزایش تعداد قراردادهای همکاری‌ها با صنعت نفت و گاز را مبین این حقیقت دانست و گفت: دانشگاه شیراز بیشتر از سایر دانشگاه‌های کشور زمینه و بستر را در کنار تأثیرات متنوعی که صنعت نفت و گاز در جامعه دارد فراهم کرده است.

مدیر پژوهش و فناوری شرکت ملی گاز ایران هم در این جلسه ضمن تقدیر از مسؤولان دانشگاه شیراز و عنوان قابلیت‌ها و توانمندی‌های این دانشگاه گفت: با ارزیابی‌ها و مطالعات انجام شده توسط کارشناسان، شیراز به عنوان منطقه ویژه فناوری نوین صنعت گاز کشور انتخاب گردید.

دکتر سعید پاک‌سرشت گفت: استان‌های جنوبی کشور به دلیل وجود منابع نفت و گاز مورد توجه ویژه شرکت ملی گاز ایران می‌باشند.

وی اظهار داشت: یکی از رسالت‌های دانشگاه، تربیت نیروی انسانی کارآمد برای فعالیت در صنایع مختلف کشور است.

مدیر پژوهش و فناوری شرکت ملی گاز ایران در ادامه خاطر نشان کرد: استان فارس با داشتن مراکز علمی و دانشگاهی فعال، قابلیت‌های خوبی در تأمین نیروی انسانی و نیازهای دانشی دارد.

شایان ذکر است در ابتدای این نشست، دکتر محمدحسین شیخی، سرپرست وقت حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه شیراز گزارش کاملی از وضعیت آموزشی و پژوهشی دانشگاه شیراز، قطب‌های علمی و مراکز تحقیقاتی عنوان کرد.

## نخستین نشست رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس برگزار شد

رئیس وقت دانشگاه شیراز گفت: شاخص‌های فرهنگی از مهم‌ترین شاخص‌هایی هستند که در مراکز آموزش عالی باید مورد توجه قرار گیرند؛ گرچه گاهی این موضوع مورد غفلت قرار می‌گیرد.

دکتر محمدهادی صادقی در نخستین نشست رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس افزود: اگر هدف مراکز آموزش عالی از تربیت دانشجو، بارور کردن استعدادها و افراد برای بهره‌گیری جامعه از این توانمندی‌هاست نمی‌توان از شاخص‌های فرهنگی غفلت کرد.

وی ادامه داد: این امر نه تنها برآمده از مأموریت مراکز آموزش عالی، بلکه ناشی از رسالت و مسؤولیت ملی و دینی است که بر عهده ما می‌باشد؛ بویژه در این استان که مدعی مرکزیت فرهنگ و ادب اسلامی ایرانی هم هست.

رئیس پیشین دانشگاه شیراز بیان داشت: اگر دانشجو را به شکلی تربیت کنیم که تنها به لحاظ علمی بتواند



## بحث و تبادل نظر مسؤولان دانشگاه در نشست آموزشی

نشست یک روزه مسؤولان دانشگاه، رئیس‌ان دانشکده‌ها و معاونان آموزشی در سالن دکتر مصطفوی برگزار گردید. در این نشست پس از تلاوت آیاتی از کلام الله مجید، دکتر عبدالحسین جهانمیری، معاون آموزشی وقت دانشگاه طی سخنانی فعالیت‌ها و برنامه‌های حوزه متبوع خود را تشریح کرد.



وی در بخش‌هایی از سخنان خود، نحوه جذب اعضای هیأت علمی برای سال ۸۹، چگونگی مراحل انتخاب استاد نمونه آموزشی، موضوع کاهش پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی، افزایش پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی، بحث پذیرش دانشجوی آموزش محور، نرم‌افزار آموزشی و امکانات ایجاد شده در آن و لزوم توجه به ارتقای سطح آموزشی در دانشگاه شیراز را مورد بحث و بررسی قرار داد.

در ادامه، دکتر محمدهادی صادقی، رئیس وقت دانشگاه شیراز هم نکاتی را در زمینه توجه دانشکده‌ها به مسائل تربیتی و فرهنگی دانشجویان؛ توجه به رشته‌های بین رشته‌ای؛ افزایش کیفیت آموزشی و تحصیلات تکمیلی؛ نشست دانشکده‌های مرتبط با همدیگر و تسریع در راه‌اندازی دانشکده‌های مصوب یادآور شد.

دکتر محمدحسین شیخی، سرپرست وقت حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه هم در گزارشی، حجم و تعداد قراردادهای



پژوهشی، خدماتی و مشاوره‌ای؛ جذب اعتبارات پژوهشی و سیر صعودی رشد جذب اعتبارات و برخورداری امر پژوهش از حداقل یک درصد درآمد عملیاتی سازمان‌ها و اداره‌ها در امور پژوهشی؛ جایگاه ممتاز دانشگاه در جذب اعتبارات پژوهشی و قرار گرفتن دانشگاه شیراز بعد از دانشگاه تهران در راه‌اندازی قطب‌های علمی را برشمرد.

دکتر برهان حقیقی، مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه نیز از ثبت نام اینترنتی سال ۸۹، تمدید سنوات تحصیلی، چگونگی ارائه طرح تحقیق دانشجویان تحصیلات تکمیلی و سرانجام رشته‌های آموزش محور خبر داد.

در ادامه این نشست، شرکت‌کنندگان با حضور معاون آموزشی دانشگاه پیرامون موارد مطروحه به بحث و تبادل نظر پرداختند.

پاسخگوی مسائل باشد، در واقع به بعد محدودی از شخصیت او و نیازهای جامعه توجه شده است.

دکتر صادقی اضافه کرد: تربیت کاریکاتور مآبانه که می‌تواند از بی‌توجهی به جنبه‌های مختلف در شکل‌گیری شخصیت جوان ناشی شود، آثار سوء و نامناسبی هم در زندگی فردی و هم در فضا و شرایط اجتماعی کشور می‌گذارد.

وی با بیان این‌که امروز با بحران جدی در حوزه مسائل تربیتی مواجه هستیم، مدعی شد: واقعیت این است که برخی از جوانان جامعه به شکلی دچار بی‌هویتی در مسائل فرهنگی و ارزشی شده‌اند.

دکتر صادقی افزود: تعلقات شخصی و دغدغه‌های آن‌ها در بسیاری از موارد، با فرهنگ ملی و دینی ما سنخیتی ندارد، که این امر نتیجه اثرگذاری دستگاه‌های رسانه‌ای بیگانه است.

وی گفت: در این زمینه معیار سنجش و ارزیابی امور که باید برآمده از مبانی فلسفی، ایرانی و اسلامی باشد، با تکیه بر ابزارهای رسانه‌ای مبتنی بر معیارهای بیگانه شکل می‌گیرد.

رئیس وقت دانشگاه شیراز اظهار داشت: اگر در مراکز آموزش عالی به وجوه تربیتی دانشجویان توجه نکنیم، در اصل آن‌ها را برای عزتمندی و پیشرفت ایران اسلامی تربیت نکرده‌ایم.

دکتر صادقی همچنین گفت: انتظار این بود که مدیریت استان فارس با توجه به قابلیت‌های خوبی که در سطح آموزش عالی وجود دارد در جهت بهره‌گیری هر چه بیشتر از این توانمندی‌ها، بر ارتباط تنگاتنگ با مسؤولان امر آموزش و پژوهش در سطح استان تأکید داشته باشند.

وی ادامه داد: آنچه در حوزه آموزش عالی در این استان وجود دارد، ظرفیت و قابلیت بسیار خوبی است که مدیران استان به عنوان یک نعمت خداوندی نباید از آن غفلت کنند.

دبیر وقت هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان فارس هم گفت: در راستای اجرای وظایف نظارتی بر اساس ماده دو قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم مصوبه ۱۳۸۳ در خصوص نظارت بر فعالیت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و تحقیقاتی کشور اعم از دولتی و غیر دولتی و ارزیابی مستمر فعالیت آن‌ها، شورای نظارت و ارزیابی آموزش عالی در سطح وزارت علوم تشکیل شد.

دکتر رحمت‌اله مرزوقی افزود: نظارت و ارزیابی مستمر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی مراکز آموزش عالی؛ تهیه گزارش از وضعیت مراکز آموزش عالی و ارسال به وزارت علوم برای اتخاذ تدابیر مناسب و کمک به ارتقای کیفیت آموزشی مراکز آموزش عالی استان از وظایف این هیأت می‌باشد.

وی ادامه داد: هیأت نظارت و ارزیابی در استان فارس نسبت به استان‌های دیگر فعال‌تر بوده و تاکنون بیش از ۲۵ جلسه کارشناسی برگزار شده است و از شش مرکز آموزش عالی دولتی، پنج واحد دانشگاه آزاد اسلامی، پنج واحد دانشگاه پیام‌نور و بیش از ۱۰ مرکز آموزش عالی در استان فارس بازدید نموده و مسائل و مشکلات آن‌ها را مورد بررسی قرار داده است.



## برگزاری همایش مهاجرت،

## حاشیه‌نشینی و نابرابری اجتماعی

## در دانشگاه شیراز

دفتر انجمن جامعه‌شناسی در استان فارس با همکاری بخش جامعه‌شناسی دانشگاه شیراز و با حمایت‌های مالی دفتر صندوق جمعیت سازمان ملل متحد، اقدام به برگزاری همایش مهاجرت و حاشیه‌نشینی در تاریخ ۱۲/۱۰/۸۸ نمود.

پس از تلاوت آیاتی از قرآن مجید و نواخته شدن سرود جمهوری اسلامی ایران، دکتر علی‌اصغر مقدس، مدیر پروژه صندوق جمعیت و توسعه سازمان ملل متحد گزارشی از فعالیت‌های انجام گرفته برای برگزاری این همایش ارائه نمود. پس از آن، دکتر محمدتقی ایمان، دبیر علمی سمینار گزارش خود را ارائه کرد.

در ادامه، دکتر حبیب‌الله زنجانی، رئیس انجمن جمعیت‌شناسی ایران مقاله خود را در خصوص مهاجرت در ایران و نتایج آن بر ساختار جمعیتی قرائت کرد. وی در این سخنرانی به بررسی مسأله مهاجرت در ایران پرداخت و سپس رشد شتابان شهر تهران و دیگر کلان شهرهای کشور را به دلیل افزایش مهاجرت مورد بررسی قرار داد.

دکتر پرویز پیران، عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی از دیگر سخنرانان این همایش بود که به مسائل حاشیه‌نشینی در ایران پرداخت. از نظر وی، مهاجرت تدبیر هوشمندانه روستاییان است و نباید به آن به عنوان پدیده‌ای منفی نگاه کرد. وجود زمین‌هایی که مخصوص کشاورزی هستند و نمی‌توان بر روی آن‌ها ساخت و ساز مسکونی انجام داد، علت رشد بخش غیر رسمی هستند.

دکتر پیران افزود: در زاغه‌نشینی افرادی متعلق به همه طبقات اجتماعی را می‌توان ملاحظه کرد. وی همچنین راهکاری برای حل مسائل و مشکلات برنامه‌ریزی مسکن ارائه نمود.

همچنین دکتر لهسایی‌زاده، دکتر منصوریان و خانم مرجان رخشان به ارائه مقاله خود با عنوان: رابطه مهاجرت و باروری در شهر شیراز پرداختند.

در ادامه نشست صبح، مقاله مشترک دکتر جهانگیر جهانگیری و آقای سجاد فتاحی با عنوان: بررسی عوامل مرتبط با گرایش دختران تحصیلکرده به مهاجرت به خارج از کشور توسط دکتر جهانگیری ارائه شد.

وی در این مقاله به بررسی علل رانشی و کششی تمایل به مهاجرت به خارج از کشور پرداخت.

همچنین مقاله مشترک دکتر حلیمه عنایت، دکتر مجید موحد و نیازی با عنوان: گرایش زنان با تحصیلات عالی (کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه شیراز) به مهاجرت به خارج از کشور توسط دکتر عنایت ارائه شد.

در نشست بعدازظهر این همایش، مقاله مشترک دکتر علی‌اصغر مقدس و آقای امیرمحمد امیری با عنوان: بررسی سازگاری مهاجران حاشیه‌نشین شهر شیراز با فرهنگ شهری، توسط دکتر مقدس ارائه گردید.

دکتر زاهد هم به ارائه مقاله‌ای با عنوان: نسل دوم مهاجران (حاشیه‌نشین و غیر حاشیه‌نشین) پرداخت. وی خاطر نشان کرد که تحرک اجتماعی و بهبود وضعیت اقتصادی اجتماعی از مهم‌ترین انگیزه‌های اقدام به مهاجرت است.

دکتر غفاری‌نسب نیز مقاله‌ای با عنوان: عوامل مؤثر بر مهاجرت افراد طایفه دهدار به شهر شیراز ارائه کرد.

## هم‌اندیشی الکترونیکی

## (وب کنفرانس) مدیران روابط

## عمومی دانشگاه‌های منطقه ۹ کشور

سومین جلسه هم‌اندیشی مدیران روابط عمومی دانشگاه‌های منطقه ۹ کشور با همکاری دانشکده آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه شیراز و با مدیریت آقای مجتبی طوبایی، دبیر منطقه ۹، به صورت الکترونیکی (وب کنفرانس) در تاریخ دهم بهمن ماه گذشته برگزار گردید.

در این جلسه که مدیران روابط عمومی دانشگاه‌های شیراز، صنعتی شیراز، شهید چمران اهواز، جندی شاپور، رامین، خلیج فارس (بوشهر)، یاسوج و مرکز آموزش عالی جهرم و مرکز اطلاع‌رسانی علوم و فناوری حضور داشتند، پیرامون برنامه‌های بزرگداشت دهه فجر، بویژه برنامه‌های فرهنگی تبادل نظر شد و مقرر گردید که برنامه‌های پیشنهادی سریعاً به دفتر روابط عمومی دانشگاه شیراز منعکس تا به صورت مجموعه‌ای منظم برای مدیران منطقه ارسال شود.

در این هم‌اندیشی الکترونیکی در خصوص برنامه‌های آموزشی مورد نیاز روابط عمومی بحث و گفت‌وگو شد و مقرر گردید در تاریخ چهارم و پنجم اسفند ماه، مدیر یا کارشناس روابط عمومی دانشگاه‌های یاد شده در کلاس آموزشی خبرنویسی و مصاحبه شرکت نمایند.

گفتنی است پیشنهاد شد که در آینده برای آموزش‌های مستندسازی و افکارسنجی برنامه‌ریزی گردد. پی‌گیری طرح ساختار روابط عمومی‌های دانشگاه‌های منطقه ۹ کشور در کمیسیون‌های دائمی و هیأت امنای دانشگاه‌ها موضوع بعدی این جلسه بود.

همچنین از مطالب دیگر این جلسه، برگزاری مسابقات فرهنگی الکترونیکی (از طریق اتوماسیون اداری) بود که با توجه به اقدامات دانشگاه شیراز در این خصوص و موفقیت‌های به دست آمده، پیشنهاد شد که از دهه فجر به بعد محتوای فرهنگی (عقیدتی و ملی) که توسط روابط عمومی الکترونیک دانشگاه شیراز تهیه می‌شود به ایمیل مدیران روابط عمومی مناطق ارسال گردد تا در صورت صلاحدید، در دانشگاه‌های خود اجرا نمایند.

نشست علمی تخصصی در خصوص نوسازی بافت



# نشست علمی در دانشکده هنر و معماری



فرسوده، با حضور جمعی از استادان و دانشجویان در دانشکده هنر و معماری برگزار گردید.

در این نشست، مهندس سیروس فیزیابی، مدیرعامل سازمان احیا و نوسازی بافت‌های فرسوده با ارائه طرحی از شهر شیراز و موقعیت جغرافیایی آن گفت: امروز در نظریه‌های مدرن از میحثی به نام « ضرورت نیاز به دست به کار شدن » سخن به میان می‌آید؛ این ضرورت را به ویروس تشبیه می‌کنند؛ زیرا ویروس در شرایطی که امکان حیات ندارد متوقف شده و در شرایط ادامه

حیات، دوباره فعال می‌گردد. این ویژگی در جوامع بشری هم موجود است. یک جامعه عقب‌افتاده دارای ویروس توسعه‌یافتگی است؛ اما در شرایط توقف و عدم رشد کافی، شرایط رشد آن هم فراهم می‌شود.

وی به بررسی پروژه احیای محله پای کتا (شهرک بهار) پرداخت و افزود: یکی از گره‌های جمعیتی فوق‌العاده مشکل‌دار شیراز در سه دهه اخیر، محله پای کتا و یا به نام امروز شهرک بهار می‌باشد. مهندس فیزیابی با ارائه مساحت، محدوده جغرافیایی و شرایط محله‌ای از نظر توپوگرافی، این محله را معرفی و موقعیت آن را از دیدگاه طرح تفصیلی شهر بررسی نمود و بیان داشت: محله یاد شده با توجه به بالا بودن آب‌های تحت‌الارضی دارای کاربری فضای سبز (جنگل کاری) بوده و از این رو در زمان اجرای طرح، امکان قانونی تغییر و بازسازی و موارد این چنینی وجود نداشته است. در این شهرک و یا محله و یا گره جمعیتی، همه چیز دستخوش انفعال بود و هیچ چیز در اینجا «داشته» تلقی نمی‌شد. تمامی مشکلات این محله ما را بر آن داشت تا موضوع را از نو بررسی نموده و طرح جدیدی را منظور کنیم.

مهندس فیزیابی پس از ارائه توضیحات مفصل درباره چگونگی حل مشکلات این محله گفت: اکنون محرک‌های نوسازی فعال شده و ویروس « نیاز به دست به کار شدن » در جای جای شهرک به جنبش در آمده است. نام پای کتا به شهرک بهار تغییر یافت. نام جدید حامل پیغامی بود که در بطن خویش طراوت و شادابی می‌آورد و فرسنگ‌ها با پای کتا فاصله داشت. اکنون که به گذشته می‌نگریم، اثری از عوامل منفی که دانسته یا ندانسته عملیات شهرداری را به چالش می‌کشیدند، نیست.

این نشست با پاسخگویی به پرسش‌های دانشجویان پایان یافت.

هفتمین کارگاه آموزشی هیأت‌های نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان‌های فارس، بوشهر و هرمزگان در تالار

## برگزاری هفتمین کارگاه آموزشی هیأت‌های نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان فارس

دکتر مصطفوی دانشگاه شیراز برگزار گردید.

در این کارگاه، دکتر محمدهادی صادقی، رئیس وقت دانشگاه شیراز طی سخنانی، یکی از ویژگی‌های نظام اسلامی کشورمان در بُعد کلان را، توجه به علم و دانش عنوان کرد و اظهار داشت: در جهان امروزی، علم تکیه‌گاه جدی در حفظ استقلال و عزتمندی هر کشوری است و این مقوله منحصر به کشور ما نیست.

رئیس وقت هیأت نظارت و ارزیابی دانشگاه‌های فارس گفت:

یکی از مشکلات فعلی توسعه علم و دانش، توسعه نامتوازن آموزش

عالی در جغرافیای آموزش عالی در ابعاد کمی و کیفی است؛ زیرا مراکز آموزشی و توانمند کشور که می‌توانند در جذب بهترین‌های کشور موفق عمل کنند، در انجام مأموریت اصلی خود با مشکلات جدی و متعددی مواجه هستند.

وی افزود: به لحاظ محتوایی در پی‌گیری مسائل آموزشی از الگوی مشخصی بهره نمی‌گیریم و نسبت به اثربخشی راه‌اندازی رشته‌ها ارزیابی دقیقی نمی‌شود؛ در این راستا نه نیازها و نه توانمندی‌های مراکز آموزش عالی به درستی رصد نمی‌شود و اصلاحات محتوای آموزشی مبتنی بر نیاز نیست.

دکتر صادقی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: امروز با وحشی شدن علم مواجه هستیم و اگر با آن به خوبی برخورد نکنیم، مشکلات جدی برای بشر ایجاد می‌نماید. وی اضافه کرد: شاخص‌های فرهنگی باید در نظارت و ارزیابی‌ها به طور جدی مورد توجه





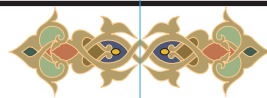
قرار گیرند و خروجی های دانشگاه با آرمان های انقلاب و باورهای جامعه سنخیت داشته باشند. همچنین دکتر رحمت اله مرزوقی، دبیر وقت هیأت نظارت و ارزیابی مراکز آموزش عالی فارس طی سخنانی به جمع بندی این کارگاه آموزشی پرداخت و اظهار داشت: فعالیت های بسیار خوبی در هیأت استان فارس انجام گرفته است. این هیأت نزدیک به ۳۰ جلسه تخصصی برگزار کرده و ۳۰ مرکز آموزش عالی را در سطح استان ارزیابی نموده است. وی گفت: یکی از مهم ترین اقدامات هیأت استان فارس که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی برای نخستین بار در کشور انجام گرفته، برگزاری نخستین نشست رؤسای دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی استان فارس اعم از دانشگاه های دولتی، آزاد اسلامی، پیام نور، جامع علمی کاربردی و مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی بوده است که امیدواریم ثمرات و برکات ارزنده ای برای استان بر ظرفیت فارس داشته باشد. دکتر مرزوقی در پایان گفت: این هیأت در راستای سیاست های توسعه آموزش عالی استان فارس، آماده تعامل هر چه بهتر و بیشتر با مسئولان استان می باشد.

همچنین در حاشیه برگزاری این کارگاه، غرفه هایی با اهداف مشاهده انواع هیدروکلونیدهای میکروبی تولید شده در بخش علوم و صنایع غذایی؛ مشاهده کتب و مقالات معتبر مربوط به تولید و بررسی خواص هیدروکلونیدها و نیز کارگاه علمی برپا گردید.

## گزارشی از نخستین کارگاه آموزشی

### معرفی و تولید تخمیری

### هیدروکلونیدهای میکروبی



نخستین کارگاه آموزشی کارآفرینی « معرفی و تولید تخمیری هیدروکلونیدهای میکروبی و کاربرد آن ها در صنایع غذایی » توسط بخش علوم و صنایع غذایی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز برگزار شد.

عضو هیأت علمی بخش علوم و صنایع غذایی دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز گفت: کارگاه آموزشی معرفی و تولید تخمیری هیدروکلونیدهای میکروبی و کاربرد آن ها در صنایع غذایی با هدف آشنایی دانشجویان این رشته و دست اندرکاران عرصه صنعت غذا با نحوه تولید و کاربرد عملی هیدروکلونیدهای میکروبی در صنایع غذایی در دو بخش تئوری (ارائه سمینارهای علمی) و عملی (انجام آزمایشات مربوط به هیدروکلونیدهای میکروبی) برگزار شد.

دکتر مرضیه موسوی نسب افزود: امروزه به دلیل خواص کاربردی مهم هیدروکلونیدها مانند قوام دهنده گی، تشکیل ژل و مولسیفایری، در سیستم های غذایی و غیر غذایی به وفور مورد استفاده قرار می گیرند.

وی خاطر نشان کرد: میکروارگانیسم ها توانایی تولید انواعی از هیدروکلونیدها مانند زانتان، دکستران، ژلان، کردلان و غیره را دارند که به این نوع ترکیبات هیدروکلونیدهای میکروبی گفته می شود و نسبت به منابع حیوانی و گیاهی مزایای ویژه ای دارند. دکتر موسوی نسب گفت: در این کارگاه، ۶۷ نفر از استادان و دانشجویان از بخش علوم و صنایع غذایی، دانشکده دامپزشکی، بخش مهندسی شیمی، دانشگاه شهید چمران اهواز، مسئولان فنی کارخانجات صنایع غذایی و تنی چند از مسئولان شرکت شهرک های صنعتی استان فارس شرکت نمودند.

در این کارگاه آموزشی، دکتر زیبایی، معاون پژوهشی دانشکده کشاورزی و چند تن از استادان و مدیران صنایع سخنرانی کردند.

## گزارشی از کارگاه آموزشی اصلاح

### الگوی مصرف و اثربخشی آن

### بر تحول اقتصادی



کارگاه آموزشی اصلاح الگوی مصرف و اثربخشی آن بر تحول اقتصادی با همکاری بسیج اساتید استان فارس و دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی، در روز هشتم بهمن ماه سال ۱۳۸۸ برگزار گردید.

در این کارگاه که با حضور ۷۰ نفر از استادان دانشگاه برگزار شد، ابتدا دکتر سلمان پور، رئیس کانون بسیج اساتید دانشگاه شیراز و رئیس دانشکده علوم قرآنی؛ دکتر کاوه پیش قدم، رئیس کل بسیج اساتید استان فارس و دکتر محمدحسین ستایش، رئیس دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی به ایراد سخن پرداختند.

سپس دکتر هادیان، عضو هیأت علمی بخش اقتصاد در خصوص اثربخشی اصلاح الگوی مصرف و تحول اقتصادی؛ پروفسور نمازی، رئیس بخش حسابداری در مورد اصلاح الگوی مصرف و تفکر سیستمی؛ پروفسور زمانی، استاد دانشکده کشاورزی در خصوص انگیزش و فرهنگ سازی الگوی مصرف و دکتر قادری، نماینده مردم شیراز در مجلس شورای اسلامی و عضو هیأت علمی بخش اقتصاد در زمینه طرح هدفمند کردن یارانه ها و تأثیر آن بر اصلاح الگوی مصرف سخنرانی ایراد نمودند.

در پایان میزگردی با حضور دکتر هادیان، دکتر زمانی، دکتر قادری و آقای پوریزدانپرست برگزار گردید و به پرسش های حاضران پاسخ داده شد.



# مصاحبه

دکتر رحیم پور، سرپرست پردیس مهندسی در جمع خبرنگاران:

## به منظور تمرکز دایمی مدیریتی پردیس مهندسی در دانشگاه شیراز راه اندازی شد

دانشگاه شیراز به منظور جلوگیری از تمرکز امور مدیریتی و کاهش بوروکراسی اداری، پردیس مهندسی را با ۶ دانشکده فنی راه اندازی کرد. دکتر محمدرضا رحیم پور، سرپرست پردیس مهندسی دانشگاه شیراز در جمع خبرنگاران رسانه‌ها با اشاره به پیشینه ۵۰ ساله دانشکده مهندسی در دانشگاه شیراز گفت: پردیس مهندسی دانشگاه شیراز شامل دانشکده‌های مهندسی شیمی، نفت و گاز؛ برق و کامپیوتر؛ مکانیک و نانو با توجه به وجود تعداد زیاد دانشجو و به منظور مدیریت بهتر و مناسب‌تر امور آموزشی، پژوهشی و صنفی راه اندازی شده است و به زودی بخش‌های عمران و مواد نیز به دانشکده ارتقا می‌یابند.



وی ادامه داد: تعداد دانشجویان مهندسی از ۳۵ نفر در سال ۴۳ به ۳ هزار و ۴۰۰ نفر در سال جاری و در مقاطع مختلف تحصیلی رسیده است که ۱۰ درصد از آنان در مقطع دکتری، ۲۰ درصد در مقطع کارشناسی ارشد و بقیه در مقطع کارشناسی تحصیل می‌کنند.

دکتر رحیم پور با بیان این‌که سالانه ۷۰۰ تا ۸۰۰ نفر دانشجو از طریق کنکور سراسری با رتبه بالا وارد پردیس مهندسی شیراز می‌شوند ابراز کرد: هم اکنون ۱۱۰ نفر عضو هیأت علمی در پردیس مهندسی مشغول فعالیت هستند؛ اما تلاش می‌شود با جذب استادان بیشتر، هرم هیأت علمی پردیس را نسبت به تعداد دانشجویان استانداردسازی کنیم.

به گفته سرپرست پردیس مهندسی دانشگاه شیراز، بالا بودن تعداد متقاضیان ورود به دانشگاه باعث شده است که هر ساله وزارت علوم جمعیتی بیشتر از ظرفیت دانشگاه دانشجو پذیرش کند. وی بر لزوم راه اندازی رشته‌های بین رشته‌ای تأکید کرد و گفت: تلاش زیادی شده است تا رشته‌های جدید متناسب با نیازهای صنعتی کشور در پردیس مهندسی مستقر کنیم که راه اندازی مباحث بین رشته‌ای یکی از اولویت‌های اساسی می‌باشد.

دکتر رحیم پور از راه اندازی گرایش‌های مرتبط با بایوتکنولوژی در این پردیس خبر داد و افزود: ایجاد پردیس باعث می‌شود با واگذاری برخی از اختیارات، بوروکراسی اداری حذف شود و اصلاً فلسفه وجودی پردیس، واگذاری بخشی از اختیارات دانشگاه به پردیس و تمرکز دایمی مدیریتی است؛ بنابراین مدیریت کلان دانشگاه بیشتر به سیاستگذاری و مباحث کلان خواهد پرداخت.

سرپرست پردیس مهندسی دانشگاه شیراز به منظور تقویت پردیس مهندسی، از مدیران ارشد استان و سازمان‌ها و ارگان‌های مرتبط درخواست کرد تا در ۲ موضوع عقد قراردادهای پژوهشی و حمایت از پایان‌نامه‌های دانشجویی با این دانشگاه همکاری کنند.



## خروج اعتبارات پژوهشی از استان زنگ خطر است



نظر تعداد قراردادهای پژوهشی بین دانشگاه‌های غیر تهرانی، مقام نخست را دارد و از نظر تعداد قراردادهای پژوهشی در هشت ماهه نخست سال جاری در مقام دوم کشور است.

وی گفت: این دانشگاه همچنین در زمینه حجم قراردادهای مرتبط با این قانون، در جایگاه پنجم کشور قرار دارد.

سرپرست وقت حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه شیراز گفت: اگر دستگاه‌های دولتی استان فارس از اعتبارات پژوهشی خود استفاده نکنند، این اعتبارات در خارج از استان هزینه می‌شوند که این زنگ خطری برای دستگاه‌های پژوهشی استان است.

دکتر محمدحسین شیخی در نشست با خبرنگاران اظهار داشت: بند ۲۰ قانون بودجه سال ۸۸ کشور فضای جدیدی برای رونق بخشیدن به پژوهش در کشور ایجاد کرده است؛ به طوری که افزایش حجم اعتبارات حوزه پژوهش، فرصت جدیدی برای دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور فراهم می‌کند تا در جهت نیاز دستگاه‌های مشمول این قانون، به فعالیت‌های پژوهشی اقدام نمایند.

وی افزود: باید بین دانشگاه‌ها و دستگاه‌ها تعامل ایجاد شود تا دانشگاه بر اساس نیازسنجی آن‌ها، در قالب طرح‌های پژوهشی اقدام و فعالیت کند.

دکتر شیخی بیان کرد: در همایش هفته گذشته که معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، دانشگاه‌های کشور، مراکز تحقیقاتی و نمایندگان دستگاه‌های مشمول این قانون حضور داشتند، مقرر شد دستگاه‌هایی که نتوانند از اعتبارات خود در بخش پژوهش استفاده کنند، اعتبارات آن‌ها به صندوق اعتبارات پژوهشی واریز تا نیاز پژوهشی خارج از استان برآورده گردد.

وی اضافه کرد: مدیران و مسئولان استان فارس باید ارتباط قوی‌تری با دانشگاه داشته باشند تا با برنامه‌ریزی‌های مناسب، بتوانیم حداکثر این اعتبار را درون فارس جذب و صرف هزینه‌های پژوهشی استان کنیم.

دکتر شیخی ادامه داد: دانشگاه شیراز در این همایش از

سرپرست وقت حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه شیراز اضافه کرد: حجم قراردادهای و فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه شیراز در هشت ماهه نخست امسال نسبت به همین مدت در سال گذشته، ۲/۵ برابر رشد داشته است که با ظرفیتی که دانشگاه شیراز دارد، می‌توانیم این حجم را ارتقا دهیم.

دکتر شیخی با بیان این‌که حجم قراردادهای پژوهشی در سال ۸۷ حدود ۳۰ میلیارد ریال بود، بیان کرد: در هشت ماهه نخست سال جاری، کل حجم قراردادهای و اعتبارات پژوهشی جذب شده، ۷۰ میلیارد ریال بوده است.

وی ادامه داد: مأموریت جدید دانشگاه شیراز، ارائه پروژه در سطح ملی است که این مأموریت از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به دانشگاه شیراز اعلام و قرار شد تعدادی طرح کلان ملی توسط محققان دانشگاه شیراز انجام و ارائه گردد.

دکتر شیخی گفت: دانشگاه شیراز در هفت حوزه به عنوان قطب علمی در کشور شناخته شده است.

### توسط پژوهشگران دانشگاه شیراز انجام شد

## برای نخستین بار در کشور، آنزیم مایه پنیر نو ترکیب در دانشگاه شیراز تولید شد

استادیار گروه علوم صنایع غذایی دانشکده دامپزشکی دانشگاه شیراز و مجری طرح یاد شده، در نشست خبری با خبرنگاران اظهار داشت: اجرای این طرح آزمایشگاهی از حدود چهار سال پیش آغاز گردید و حدود یک ماه قبل موفق به تولید این آنزیم نو ترکیب شدیم.

دکتر محمدهادی اسکندری در مورد کلیات این طرح گفت: برای تولید پنیر لازم است که به شیر مایه‌ای به نام مایه پنیر اضافه شود که این مایه موجب لخته شدن شیر می‌گردد و مهم‌ترین جزئی است که در تولید پنیر مورد استفاده قرار می‌گیرد. وی افزود: منبع طبیعی تولید این آنزیم و مایه پنیر، شیردان یا معده چهارم نوزاد نشخوارکنندگان از جمله گوساله و بزغاله است که از این بخش از اعضای نشخوارکنندگان استخراج می‌شود و برای تولید پنیر، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

دکتر اسکندری بیان کرد: ما برای تولید این آنزیم، ژن تولیدکننده آنزیم مایه پنیر را از بزغاله بومی ایران استخراج و سپس این ژن را به یک سلول باکتریایی وارد کردیم و با انجام تنظیماتی که در محیط آزمایشگاه انجام گرفت، موفق شدیم این باکتری را وادار به تولید مایه پنیر نو ترکیب کنیم.





وی گفت: آنزیمی که این باکتری‌ها تولید کرده‌اند، کاملاً فعال است؛ به نحوی که می‌توان از آن برای تولید پنیر استفاده کرد.

این پژوهشگر افزود: هم اینک دانشکده دامپزشکی دانشگاه شیراز در پی صنعتی کردن این طرح است؛ از این رو، در ادامه اجرای طرح یاد شده، در حال انجام سلسله تحقیقاتی برای تولید این آنزیم به صورت صنعتی هستیم.

دکتر اسکندری ادامه داد: از حیث اهمیت اقتصادی، آنزیم مایه پنیر مهم‌ترین آنزیم صنعتی در همه جهان محسوب می‌شود؛ زیرا تولید پنیر مطلوب و با کیفیت با استفاده از مایه پنیر اصلی انجام می‌گیرد.

وی گفت: به دلیل این‌که منبع طبیعی آنزیم که در شیردان نوزاد نشخوارکنندگان وجود دارد بسیار اندک و گران است، در حال حاضر عمده پنیری که در دنیا تولید می‌شود با استفاده از آنزیم‌های مشابه از جمله آنزیم‌های گیاهی انجام می‌گیرد.

دکتر اسکندری، بهای این آنزیم نو ترکیب را هر کیلو ۱۰ هزار دلار عنوان کرد و افزود: این نمونه آنزیمی که در دانشگاه شیراز تولید شده، به دلیل این‌که از بزغاله بومی ایران استخراج گردیده است، منحصر به فرد می‌باشد.

وی افزود: کیفیت و بازدهی پنیری که با این آنزیم تولید می‌شود، بالاتر از سایر آنزیم‌هاست.

این پژوهشگر بیان داشت: تولید این آنزیم به صورت صنعتی، نیازمند حمایت و پشتیبانی صنایع و ارگان‌های مربوطه است؛ زیرا فعالیت‌های بیوتکنولوژی بسیار هزینه‌بر است.

دکتر اسکندری افزود: برای تولید این آنزیم، چهار سال زمان صرف شده است و بدون تردید تولید آن در قالب صنعتی مستلزم سپری شدن پروسه‌ای سه تا چهار ساله می‌باشد.

وی در پاسخ به این پرسش که به لحاظ کیفیت، آنزیم تولید شده با آنزیم طبیعی چه تفاوت‌هایی دارد اظهار داشت: این آنزیم نو ترکیب امتحان شده و از توانایی بالا و قابل‌اعتنایی در لخته کردن شیر برخوردار است و بسیار شبیه به آنزیم طبیعی عمل می‌کند.

دکتر اسکندری، هزینه مورد استفاده برای اجرای طرح یاد شده و تهیه مواد مورد نیاز آن‌را، حدود ۱۰۰ میلیون ریال عنوان کرد و افزود: متأسفانه هیچ ارگانی از اجرای این طرح به صورت خاص حمایت نکرده و انجام این مهم به طور عمده با استفاده از امکانات دانشگاه شیراز انجام گرفته است.

این پژوهشگر در مورد پیشینه تولید این آنزیم در دنیا گفت: در سالیان گذشته، در کل دنیا با افزایش چشمگیر تولید پنیر مواجه بودیم؛ ولی هم اینک این منبع طبیعی آنزیم، کفاف تولید پنیر را نمی‌دهد. به همین دلیل، کارشناسان از حدود ۲۵ سال پیش درصدد برآمدند تا آنزیم مایه پنیر را به صورت نو ترکیب تولید کنند.

دکتر اسکندری بیان کرد: حجم کار و تحقیقاتی که در دنیا روی آنزیم یاد شده انجام گرفته به دلیل اهمیت اقتصادی آن بسیار زیاد بوده است و در ایران هم تاکنون گزارشی مبنی بر تولید این آنزیم به صورت نو ترکیب، منتشر نشده است.

وی در مورد تنوع پنیرهای تولید شده گفت: تنوع پنیر به نوع آنزیم بستگی ندارد و این در حالی است که عمده پنیرهای تولید شده در دنیا با استفاده از آنزیم است.

دکتر اسکندری اظهار داشت: در حقیقت تنوع پنیر بیشتر با فناوری ساخت آن مرتبط است؛ بدین معنا که چه قسمت‌هایی از شیر مورد استفاده قرار گیرد، چه افزودنی‌هایی به آن اضافه شود و همچنین مرتبط با مدت زمان نگهداری آن است.

این پژوهشگر افزود: این طرح با همکاری دکتر ارسلان حسینی و دکتر محمود امین‌لاری، استادان دانشکده دامپزشکی دانشگاه شیراز انجام شده و مهندس سپیده علاسوند از دانشجویان کارشناسی ارشد علوم صنایع غذایی در بخشی از اجرای آن مشارکت داشته است.

وی ادامه داد: هم اکنون چند طرح دیگر در این زمینه در حال انجام است که امید داریم به سمت صنعتی شدن این آنزیم حرکت کنیم.

دکتر اسکندری گفت: پژوهشکده‌های بیوتکنولوژی که در دانشگاه شیراز تأسیس شده‌اند، از توانایی و قابلیت‌های خوبی برای انجام فعالیت‌های علمی و به ویژه تولید فرآورده‌های بیولوژیک و بیوتکنولوژی برخوردار هستند.

وی در بخش دیگری از مطالب خود بیان کرد: برخلاف آنچه تصور می‌شود کشور ما در صنایع شیر بسیار وابسته است؛ زیرا بسیاری از آنزیم‌هایی که در صنایع مورد استفاده قرار می‌گیرند از خارج تهیه می‌شوند و در حال حاضر امکان تولید آن‌ها در ایران وجود ندارد.

این پژوهشگر افزود: اجرای موفق هر طرح، به مؤلفه‌هایی از جمله دسترسی به منابع اطلاعاتی قوی و در حد مطلوب نیازمند است و دانشگاه‌های خوب دنیا از این ویژگی برخوردارند؛ زیرا دسترسی به اطلاعات در این‌گونه مراکز علمی بسیار قوی است.

دکتر اسکندری بیان داشت: این دسترسی در کشور ما به صورت نسبی می‌باشد و در حقیقت ما به نیمی از اطلاعاتی که مورد نیاز است دسترسی داریم.

وی گفت: ارتباط و تعامل خوب و مطلوب با صنعت یکی دیگر از مؤلفه‌های اجرای موفق هر طرح است؛ زیرا انجام این‌گونه امور در نهایت فعالیتی اقتصادی است و به همین دلیل باید توجیه صنعتی داشته باشد.

دکتر اسکندری بیان داشت: این دسترسی در کشور ما به صورت نسبی می‌باشد و در حقیقت ما به نیمی از اطلاعاتی که مورد نیاز است دسترسی داریم.

وی گفت: ارتباط و تعامل خوب و مطلوب با صنعت یکی دیگر از مؤلفه‌های اجرای موفق هر طرح است؛ زیرا انجام این‌گونه امور در نهایت فعالیتی اقتصادی است و به همین دلیل باید توجیه صنعتی داشته باشد.