

رئیس واحد بین‌المللی دانشگاه شیراز در قشم

۵۰ رشته - گرایش جدید در واحد بین‌المللی دانشگاه شیراز راهاندازی می‌شوند

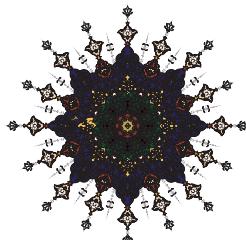


رئیس واحد بین‌المللی دانشگاه شیراز در قشم از راهاندازی و پذیرش دانشجو در ۵۰ رشته - گرایش جدید در مقطع کارشناسی ارشد از سوی این دانشگاه خبر داد. دکتر عزیزی در نشستی خبری، با اشاره به این که این رشته‌ها از مهر ماه سال جاری دانشجو می‌پذیرند، افزود: رشته‌های راهاندازی شده همگی در مقطع کارشناسی ارشد بوده و بر اساس برنامه‌ریزی‌ها، ۴۷۵ نفر ظرفیت در رشته‌های ارشد مقارن مهر ماه امسال پیش‌بینی شده است.

وی با اشاره به رشته‌هایی که در مهر ماه راهاندازی می‌شوند افزود: رشته MBA در سه گرایش مدیریت مالی، مدیریت استراتژیک و مدیریت تولید و عملیات صنعتی، حسابداری، ادبیات انگلیسی، زیست‌شناسی، حقوق بین‌الملل عمومی، شناسایی و مبارزه با علف‌های هرز، جامعه‌شناسی، مهندسی شهرسازی و ... از جمله این رشته‌ها محسوب می‌شوند.

رئیس واحد بین‌المللی دانشگاه شیراز با اشاره به پیشینه راهاندازی این واحد نیز اظهار داشت: واحد بین‌المللی دانشگاه شیراز از سال ۸۲ با تفاهم‌نامه‌هایی که با منطقه آزاد قشم گرفت شروع به کار کرد و از بهمن سال ۸۳، نخستین دانشجویان در رشته‌های کارشناسی ارشد حقوق، کارشناسی حقوق و ارشد آموزش زبان انگلیسی با حدود ۳۰ نفر مشغول به تحصیل شدند. دکتر عزیزی با اشاره به این که امسال تعداد دانشجویان این واحد به بیش از ۸۰۰ نفر رسیده است، اظهار داشت: از این تعداد، ۲۶۰ نفر در مقطع کارشناسی و ۵۴۰ نفر در رشته‌های کارشناسی ارشد از جمله رشته‌های مهندسی با گرایش‌های مختلف؛ حوزه علوم با رشته‌های فیزیک، ریاضی، آمار، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی و مهندسی کشاورزی و در حوزه علوم انسانی رشته‌های زبان انگلیسی، علوم اجتماعی، حقوق و ... مشغول به تحصیل هستند.

وی همچنین از راهاندازی مقطع دکتری در این واحد خبر داد و افزود: این واحد دانشگاه شیراز همچنین قصد دارد در برخی از رشته‌ها در مقطع دکتری نیز دانشجو پذیرد و بر همین اساس نیز ۵۰ درصد از کارهای مربوط به این امر انجام شده است.



استاد دانشگاه شیراز در جمع خبرنگاران به بررسی تفاسیر قرآنی موجود در دانشگاه علوم مالزی پرداخت

استاد دانشگاه شیراز گفت: تفاسیر و منابع قرآنی در دانشگاه‌های خارج از کشور به طور عمده از منابع اهل سنت است و دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه کشور باید به ترجمه و تدوین منابع شیعی اهتمام ورزند.

به گزارش خبرگزاری ایسنا، دکتر شاهرخ محمدبیگی، استاد بخش زبان و ادبیات فارسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز که به تازگی از سفر مطالعاتی ۶ ماهه کشور مالزی بازگشته است، در جمع خبرنگاران رسانه‌های جمعی به بررسی تفاسیر قرآنی موجود در دانشگاه علوم مالزی (USM) پرداخت و گفت: در طول ۶ ماه سفر مطالعاتی خود در دو کتابخانه اصلی دکتر «حمزة ستوط» و کتابخانه مرکز اسلامی دانشگاه علوم مالزی (USM) تمامی کتب تفسیر قرآن به ۳ زبان عربی، انگلیسی و مالزیایی را بررسی کردم.

وی ادامه داد: در میان کتب عربی حدود ۴۴ تفسیر در این دو کتابخانه یافت شد که مشهورترین آن‌ها، «احکام القرآن» ابن عربی، «تفسیر طبری»، «تفسیر مراغی» و «تفسیر ابن عباس» بود که همگی متعلق به اهل سنت است؛ اما از منابع شیعی هیچ تفسیری وجود نداشت.





استاد بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز ابراز کرد: در منابع انگلیسی هم فقط یک تفسیر آن هم ترجمه‌ای از کتاب «معانی القرآن» دکتر محمدباقر بهبودی وجود داشت که توسط دکتر کالن ترنر به زبان انگلیسی ترجمه شده است.

به گفته‌ی وی، در بین کتب موجود به زبان مالزیایی هم ۱۲ تفسیر قرآن کریم وجود داشت که همه از منابع اهل سنت بود.

دکتر محمدبیگی اضافه کرد: کتاب «الاظهر» معروف‌ترین تفسیر قرآن در مالزی توسط مرحوم حاج عبدالملک کریم امرالله مشهور به «حمکا» که از علمای اندونزی است، در ۱۵ جلد نگاشته شده و در مالزی هم با استقبال مسلمانان روبه‌رو گردیده است.

وی خاطرنشان کرد: دانشمندان و مسلمانان مالزیایی تقریباً با منابع اهل شیعه در حوزه علوم قرآن و حدیث هیچ آشنایی ندارند و عمدۀ منابع آن‌ها مربوط به اهل تسنن است.

این استاد دانشگاه شیراز بیان کرد: هیچ‌گونه منابع معتزلی هم در کتابخانه‌های تخصصی علوم اسلامی دانشگاه علوم مالزی مشاهده نکردم و پیشتر منابع اشعری وجود دارد که از طریق کشور عربستان به آن‌ها اعطای شده است و بعض‌اً ریشه‌های وهابی‌گری هم در آن‌ها دیده می‌شود؛ یعنی این‌که آن‌ها بهتر از ما کار کرده‌اند.

عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز معتقد است حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌های کشور باید ضمن توسعه ارتباطات با مراکز علمی خارج از کشور، به ترجمه و تدوین منابع و تفاسیر شیعی به زبان‌های مختلف اهتمام ویژه‌ای داشته باشند.

وی با بیان این‌که حدود ۳۰۰ میلیون نفر مسلمان در دو کشور مالزی و اندونزی زندگی می‌کنند، ادامه داد: در مقایسه با جمیعت کشور ما به نظر می‌رسد تلاش برای تبلیغ معارف قرآنی شیعه در دیگر کشورهای اسلامی ضروری است.

دکتر محمدبیگی اضافه کرد: پایگاه‌های اطلاع‌رسانی در اینترنت نیز به طور عمدۀ به زبان فارسی و یا انگلیسی هستند و امکان استفاده مسلمانان به دیگر زبان‌های زنده دنیا وجود ندارد. دانشگاه علوم مالزی (USM) با پیشینه ۵۰ ساله در جزیره پنیانگ در ۴۰۰ کیلومتری کوالالمپور وجود دارد که از نظر رتبه علمی سومین دانشگاه بزرگ مالزی است که به زبان انگلیسی خدمات علمی و آموزشی ارائه می‌کند. این دانشگاه یکی از مراکز مهم اندیشه‌های اصلاحی و اسلامی در کشور مالزی است.

اندیشمندان و اساتید متفکر و متعدد دانشگاهی و حوزوی می‌بایست با نوعی وحدت فکری و با نوعی همفکری علمی به تدوین علوم انسانی جدید با استفاده از برخی دستاوردهای علوم جدید در غرب بر اساس مبانی فکری و علمی علوم اسلامی و حقایق مکتب بزرگ اسلام مبادرت ورزند تا قادر به ایجاد تحول و تحقق انقلاب فرهنگی مورد نیاز کشورمان گرددند تا به این وسیله هم برخی معضلات عمیق فرهنگی کشورمان مرتفع گردد و هم رسالت جهانی و فرهنگی عمیق انقلاب بزرگ اسلامی در سطح جهان بحران‌زده معاصر محقق گردد.

امام خمینی (ره)

آموزش دانشگاه

با حضور امام جمعه شیراز و رئیس دانشگاه

از استادان بازنشسته و نمونه و مؤلفان کتاب تجلیل شد



به مناسبت بزرگداشت روز معلم، طی آیینی با شکوه، از ۹۳ تن از استادان بازنشسته و نمونه در عرصه‌های آموزشی، فرهنگی و اجرایی و همچنین مؤلفان کتاب (اعضای هیأت علمی) در تالار فجر تجلیل به عمل آمد.

در این مراسم که حضرت آیت‌الله ایمانی، نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز؛ دکتر صادقی، رئیس دانشگاه شیراز و تنی چند از مسؤولان و استادان دانشگاه حضور داشتند، ابتدا آیاتی از کلام‌الله مجید تلاوت شد.

آیت‌الله ایمانی در جمع استادان دانشگاه طی سخنانی کفت: علم و آگاهی رسالت دارد و دنبال کردن این رسالت برای علما و دانشگاهیان لازم است.

وی ادامه داد: علم نباید فی نفسه برای علم باشد؛ بلکه برای نزدیک شدن به خدا و معرفت الهی باید

به علم روی آورد.

امام جمعه شیراز اظهار داشت: حکمت، گمشده انسان هدفمند است و وقتی نیاز به دانستن در وجود انسان شکل گرفت، انسان می‌تواند از تمام حوادث درس بگیرد و برگی از معرفت را به وجود خود هدیه کند.

وی گفت: بزرگان عالم این احساس نیاز را درک کرده و به مقام معلمی رسیدند.

آیت‌الله ایمانی اضافه کرد: نظام آفرینش این گونه است که جاهم محکوم به نابودی می‌باشد و علم آموزان یا معلم هستند یا متعلم و اگر غیر از این دو گروه باشند، در نظام آفرینش جایگاهی ندارند.

وی گفت: در روز بزرگداشت علامه شهید مرتضی مطهری قرار داریم؛ همان بزرگواری که نگرش جامع او نسبت به دین، از او یک انسان متوازن، معتقد و اندیشمند ساخت.

امام جمعه شیراز اضافه کرد: نگرشی که ما امروز به دین داریم، محصول ۳۰ سال حکومت دینی است؛ اما شهید مطهری در زمانی که حوادث دهه ۳۰ در حال شکل‌گیری بود و اندیشه‌های ضد دینی بر جامعه ایران حاکم بود، نگرش خاصی به دین داشت.

آیت‌الله ایمانی نقش شهید مطهری را در تقهیم مبانی انقلاب اسلامی طی سال‌های ۵۶ و ۵۷ مؤثر دانست و افزود: اگر به روزنامه‌های آن زمان مراجعه کنیم، ابهامات بسیاری در زمینه جمهوریت و اسلامیت مطرح بود و شهید مطهری در این زمینه نکات ارزشمند و مفیدی ارائه داد تا اذهان عمومی را آگاه کند.

وی اذعان داشت: شخصیت هر طلبه به استادی است که مبادی علمی و دینی را از او فرا می‌گیرد و در این زمینه مطهری هم شاگردی نیکو بود و هم استادی برجسته؛ زیرا تلاش می‌کرد انسان را از استکبار



دروني خارج كند و در مسیر الهى پرورش دهد.

همچنین در مراسم ياد شده، دکتر عبدالحسين جهانميری طی سخنان مبسوطی، ابتدا به فعالیتها و عملکرد حوزه معاونت آموزشی دانشگاه پرداخت. وی در بخشی از سخنان خود تعداد دانشجویان در سال جاري، نوگشایی رشته های جديد در دانشگاه و برنامه های آينده معاونت آموزشی را بر شمرد.

معاون آموزشی دانشگاه در بخش دیگری از سخنان خود، چگونگي انتخاب استادان نمونه دانشگاه را برای حاضران در



جلسه توضیح داد و از زحمات و تلاش دست‌اندرکاران حوزه علم و دانش سپاسگزاری کرد.

در پایان این مراسم، لوح تقدیر و جایزه که توسط معاونت آموزشی تهیه شده بود، توسط رئیس دانشگاه و معاونان وی به استادان دانشگاه اهدا گردید.

نشست استادان نمونه با رئیس دانشگاه

استادان نمونه دانشگاه پس از اقامه نماز مغرب و عشا در مسجد دانشگاه، به باغ ارم رفتند و پس از صرف شام، تنی چند از استادان دانشگاه در گفت و گوی رو در رو با رئیس دانشگاه، به برخی از خواسته ها و دیدگاه های خود اشاره کردند و دکتر صادقی هم به پرسش های متعدد همکاران خود پاسخ داد.

اعضای هیأت علمی نمونه آموزشی

دکتر عبدالرسول خیراندیش، دکتر مرتضی رحیمی، دکتر اکبر صیادکوه، آقای رضا زارع و خانم مهین یزدانی / دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دکتر فضل الله فروغی / دانشکده حقوق و علوم سیاسی

آقای محمدصادق تقیزاده / دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب

دکتر داور خلیلی، دکتر رضا حمیدی، دکتر محمدمجود ضمیری و دکتر علیرضا شهسوار / دانشکده کشاورزی

دکتر محمود خراتی کوپائی، دکتر بهرام خانی ریاطی، دکتر علی مرادشاهی و دکتر افشنین منتخب / دانشکده علوم

دکتر علی محمدی و دکتر احمد صدرابی / دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

دکتر محمدحسین پایدار، دکتر ارسلان قهرمانی، دکتر محمدعلی مسندي و دکتر مهرداد فرید / دانشکده مهندسی

دکتر فریده یوسفی و دکتر زهیر حیاتی / دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

دکتر حمیدرضا قیصری و دکتر کرامت اساسی / دانشکده دامپزشکی

اعضای هیأت علمی نمونه فرهنگی

دکتر محمدرضا تقی / دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

دکتر محمدرضا جعفرزاده، دانشکده کشاورزی

آقای محمدرضا سپهری / دانشکده علوم

دکتر زرین تاج واردی / دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دکتر محمد مؤذنی / دانشکده دامپزشکی



اعضای هیأت علمی نمونه اجرایی

دکتر فرهاد قاسمی و دکتر جواد صالحی (به طور مشترک)؛
دکتر محمد امامی و دکتر محمد‌هادی صادقی / دانشکده حقوق و
علوم سیاسی
دکتر ناصر وصال / دانشکده دامپزشکی

ترجمان کتاب

دکتر علی‌اصغر جراح‌پور و دکتر جلیل مقدسی (به طور مشترک)؛ دکتر ثریا اوصیاء و خانم آذرمیدخت ناهید (به طور مشترک) / دانشکده علوم

دکتر مجید راحمی؛ دکتر ابراهیم روغنی و دکتر هوشنگ معینی‌زاده (به طور مشترک)؛ دکتر حسن پاکنیت و دکتر محمد‌جواد ضمیری / دانشکده کشاورزی

دکتر ابوالقاسم دهقان، دکتر عباسعلی نظری‌بلند و دکتر بابک هاشمی (به طور مشترک) / دانشکده مهندسی
دکتر علی رضاخانی / دانشکده دامپزشکی

دکتر محمد‌حسین شیخی / دانشکده مهندسی
دکتر حبیب دانشمنش / دانشکده مهندسی
دکتر محمد‌حسین کارپرورفرد / دانشکده کشاورزی
دکتر جلیل مقدسی / دانشکده علوم
دکتر محمد‌رضا مغاره / دانشکده هنر و معماری
دکتر رحمت‌الله مرزووقی / دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

اعضای هیأت علمی بازنشسته

دکتر محمود‌رضا دستغیب بهشتی، دکتر عبدال‌المهدی ریاضی، دکتر غلام‌حسین تمدنی، دکتر محمد‌رضا ملک، آقای غلام‌مرضا امامی و آقای شهرام بیضایی / دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دکتر هوشنگ معینی‌زاده، دکتر ابراهیم روغنی حقیقی‌فر و دکتر محمد‌جعفر بحرانی / دانشکده کشاورزی
دکتر بهمن تمامی، دکتر فریبرز حیدری، آقای محمد‌جعفر صادق‌ال وعد و خانم شهرلا حبیبی / دانشکده علوم
دکتر جمشید فتحی کلچاهی / دانشکده مهندسی
دکتر محمد‌علی قطمیری / دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
دکتر سید هادی منصوری و دکتر سردار جعفری شوریجه / دانشکده دامپزشکی
دکتر مهیار اردشیری و آقای محمد کبگانی / دانشکده هنر و معماری
خانم مهروش فروهیده / دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی
داراب

مؤلفان کتاب

طبق سال‌های گذشته و در راستای تجلیل و تقدير از دانش‌آموختگان دانشکده‌های مختلف دانشگان، برنامه‌های جداگانه‌ای در تالار شهید دستغیب مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز برگزار شد.

در مراسم دانش‌آموختگی دانشجویان دانشگاه شیراز، برنامه‌های متنوعی شامل نمایش، سرود، اهدای جوایز و ... اجرا گردید.

همچنین در این مراسم، رئیس یا معاون آموزشی هر دانشکده برای دانش‌آموختگان سخنرانی کردند و گزارشی از وضعیت آموزشی دانشکده خود را ارائه دادند.

گفتنی است برنامه‌های یاد شده (به هر تفکیک دانشکده) به مدت ۱۲ روز و از ساعت ۱۶ تا ۱۹ بعدازظهر به شرح زیر برگزار شد:

۱- دانشکده آموزش‌های الکترونیکی، ۸۸/۲/۲۶

۲- دانشکده کشاورزی، ۸۸/۲/۲۸ و ۲۷

۳- دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی، ۸۸/۲/۲۹

۴- دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، ۸۸/۲/۳۰

۵- دانشکده علوم، او/او، ۸۸/۳/۳

۶- دانشکده حقوق و علوم سیاسی، ۸۸/۳/۴

۷- دانشکده هنر و معماری، ۸۸/۳/۵

۸- دانشکده مهندسی، ۹۰/۳/۱۰ و ۹

۹- دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ۸۸/۳/۱۱

دکتر سید ابوالقاسم فروزانی؛ دکتر عبدال‌المهدی ریاضی، دکتر ناصر رشیدی و دکتر محبوبه سعادت (به طور مشترک)؛ دکتر لطف‌اله یارمحمدی و دکتر ناصر رشیدی (به طور مشترک)؛ دکتر سید فضل‌اله میرقادری و دکتر زهرا ریاحی‌زمین (به طور مشترک)؛ دکتر سید فضل‌اله میرقادری؛ دکتر امراله ایجادیان؛ دکتر سید محمد‌مهدی جعفری؛ دکتر عزت‌اله نورزی؛ دکتر اکبر صیادکوه و دکتر کاووس حسن‌لی (به طور مشترک)؛ دکتر علی رحیمی و دکتر رحمان صحرآگرد (به طور مشترک)؛ دکتر پرورین قاسمی / دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دکتر منصور شاهولی؛ مهندس غلام‌مرضا مصباحی؛ دکتر عسکر فرحنگی، دکتر مهسا مجذوبی و مهندس غلام‌مرضا مصباحی (به طور مشترک)؛ دکتر مرتضی خوشخوی و دکتر عنایت‌اله تفضلی (به طور مشترک)؛ دکتر غلام‌مرضا سلطانی؛ دکتر بهاء الدین نجفی، دکتر جواد ترکمانی و دکتر غلام‌مرضا سلطانی (به طور مشترک) / دانشکده کشاورزی

دکتر نادر قهرمانی / دانشکده علوم
دکتر شکرالله خواجه‌ی، دکتر نظام‌الدین فقیه و دکتر محمد نمازی / دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

دیپلماتیک دانشگاه شیراز

امضای توافقنامه همکاری علمی- پژوهشی

بین دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی و دانشگاه شیراز

با حضور رئیس دانشگاه شیراز و معاون علمی دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، توافقنامه همکاری علمی - پژوهشی امضاء گردید.

در این نشست که در دفتر رئیس دانشگاه شیراز برگزار گردید، دکتر یوسف نوظهور، معاون علمی این دبیرخانه پیرامون اهداف، برنامه‌ها و چگونگی را اندازی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره توضیحاتی داد. همچنین دکتر محمدزادی صادقی، رئیس دانشگاه ضمن استقبال از فعالیت‌ها و برنامه‌های این هیأت، آمادگی دانشگاه شیراز را برای حمایت و همراهی با اهداف این دبیرخانه اعلام کرد.

در بخشی از این توافقنامه آمده است: با توجه به ظرفیت موجود در دانشگاه شیراز و رسالت کلی آن دانشگاه و در راستای دستیابی به اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و تربیت نیروی انسانی متخصص و متعدد در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی و با توجه به پتانسیل علمی - پژوهشی موجود در دانشگاه و بهره‌گیری چندین قطب علمی؛ مشارکت در طرح‌های تحقیقاتی با برقراری ارتباط هماهنگ با نیروهای متخصص، مؤسسات و جوامع علمی و پژوهشی داخلی و خارجی و در چارچوب ضوابط و مقررات کشور و همچنین عالیق میان اهداف دبیرخانه هیأت و دانشگاه شیراز به منظور فراهم ساختن بستر و ساز و کارهای مناسب برای برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، توافقنامه همکاری علمی - پژوهشی بین هیأت حمایت از کرسی‌ها و دانشگاه شیراز منعقد گردید.

برخی از موضوع‌ها و قلمرو همکاری فیما بین شامل همکاری جهت زمینه‌سازی، فرهنگ‌سازی



و نهادینه کردن نهضت تولید اندیشه در حوزه علوم انسانی و معارف دینی؛ همکاری برای برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره؛ تبادل دانش و تجربه و انجام مطالعات تخصصی می‌باشد.

همچنین برخی محورهای همکاری این توافقنامه، معرفی کرسی‌های نظریه‌پردازی، نوآوری، نقد و مناظره؛ شناسایی ظرفیت‌های علمی گروههای علمی؛ حمایت هیأت از برگزاری کرسی‌های ترویجی و علمی؛ برگزاری مشترک کارگاه‌های آموزشی؛ جلسات هم‌اندیشی؛ معرفی طرح نامه پایان‌نامه‌ها و رساله‌های نوآور؛ حمایت از تحقیقات؛ تأثیفات؛ معرفی اساتید مبرز و ... اعلام شده است.

شایان ذکر است در این نشست تنی چند از استادان دانشگاه شیراز با دکتر نوظور و آقای حمیدرضا نیکنژاد، مدیر اطلاع رسانی و استاد دبیرخانه هیأت حمایت به بحث و تبادل نظر پرداختند و دیدگاهها و نظرات خود را بیان کردند.

تأکید مسؤولان دانشگاه شیراز بر همکاری با هیأت حمایت از کرسی‌های

نظریه‌پردازی، نقد و مناظره



دفتر مجله علمی و پژوهشی «آموزش و یادگیری» راه اندازی شد

طی مراسمی با حضور رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی و اعضای هیأت علمی این دانشکده، دفتر مجله علمی و پژوهشی علوم تربیتی و روان‌شناسی با عنوان: «آموزش و یادگیری»، در روز ۲۵ فروردین ماه سال جاری به طور رسمی آغاز به کار کرد. سردبیر این مجله، دکتر محمد خیّر می‌باشد.

نشست مشترک هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره (ویژه علوم انسانی و معارف دینی) با رئیسان و تنی چند از استادان دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی؛ علوم تربیتی و روان‌شناسی؛ مدیریت، اقتصاد و علوم اجتماعی و حقوق و علوم سیاسی در تالار مصطفوی دانشگاه شیراز برگزار شد.

در ابتدای این نشست، دکتر نعمت‌اله ریاضی، معاون پژوهشی دانشگاه شیراز طی سخنرانی اظهار داشت: از جمله اهداف هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، حمایت از فعالیت‌های نوآورانه در زمینه علوم انسانی و ایجاد و بررسی کرسی‌های نظریه‌پردازی است.



وی گفت: با توجه به قابلیت‌ها و توانمندی‌های دانشگاه شیراز و وجود دانشکده‌های مرتبط با حوزه علوم انسانی، توافقنامه همکاری بین دانشگاه شیراز و هیأت حمایت امضاء گردید تا استادان علاقه‌مند و دارای ایده‌های نو بتوانند در ایجاد چنین کرسی‌هایی شرکت نمایند و ایده‌های خود را ارائه دهند.

معاون پژوهشی دانشگاه افروز: با توجه به این حرکت ارزشمند، انتظار می‌رود استادان و متخصصان در سطح کشور و بیرونی در دانشگاه شیراز، نظرات و ایده‌های خود را ارائه دهند تا دیدگاه‌های آنان مورد استفاده، نقد و بررسی قرار گیرد.

دکتر یوسف نوظهور، معاون علمی دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی نیز امضای تفاهم‌نامه بین دانشگاه شیراز و این هیأت را گام مؤثری برای ارتباط ارگانیک و نظام مند عنوان کرد و گفت: دبیرخانه هیأت در سال جاری برای برگزاری چنین جلساتی با دانشگاه‌های بزرگ کشور وارد مناکره و مباحثه شده است و شورای عالی انقلاب فرهنگی این هیأت را موظف کرده است تا بحث نقد و نظریه‌پردازی در حوزه علوم انسانی و علوم دینی را پی‌گیری کند.

وی حمایت از خلاقیت و نوآوری در عرصه علوم انسانی را وظیفه ملی و نه دولتی عنوان کرد و گفت: همه باید دست به دست هم بدهند و از پژوهشگران و نوآوران حمایت کنند تا درخت دانایی شکوفه و میوه بدهد.

معاون علمی دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی در ادامه به معرفی سامانه علمی این دبیرخانه پرداخت و گفت: شش کرسی علوم اجتماعی؛ رفتاری و کاربردی؛ علوم عقای؛ علوم نقلی؛ ادبیات و زبان‌ها و فرهنگ و هنر در این زمینه فعالیت دارند.

تقدیر معاون پژوهشی از دبیر سمپوزیوم لنگش در نشخوارکنندگان

دکتر نعمت‌اله ریاضی، معاون پژوهشی دانشگاه شیراز از خدمات دکتر سیف‌الله دهقانی، دبیر سمپوزیوم لنگش در نشخوارکنندگان قدردانی کرد. در بخشی از تقدیرنامه معاون پژوهشی آمده است: از تلاش‌های ارزنده جناب عالی در برگزاری موفق نخستین سمپوزیوم لنگش در نشخوارکنندگان تقدیر می‌گردد. خواهشمند است مراتب تشکر و قدردانی این‌جانب را نیز به کلیه همکاران و دستاندرکاران برگزاری این سمپوزیوم ابلاغ فرماید.

قدرتانی مدیر امور پژوهشی از خانم دکتر فولادچنگ

دکتر علیرضا سرداریان، مدیر امور پژوهشی دانشگاه شیراز از فعالیت پژوهشی خانم دکتر محبوبه فولادچنگ، عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی تقدیر نمود. در بخشی از این پیام تشکر آمده است: بدینویسیله از سرکار به خاطر سخنرانی درباره چگونگی انجام یک پژوهش کاربردی و نحوه گزارش نویسی در مدرسه فرهنگیان در تاریخ ۸۷/۱۰/۲۵ تشکر و قدردانی می‌گردد.

روابط پنل دانشگاه

بازدید استادان دانشگاه تولوز کشور فرانسه از دانشگاه شیراز

در بعدازظهر روز نوزدهم اردیبهشت ماه ۸۸ ، جلسه‌ای با حضور پروفسور صرافی، پروفسور موری و پروفسور گریو (استادان دانشگاه تولوز کشور فرانسه) و رئیسان دانشکده‌ها و مشاور رئیس دانشگاه شیراز در سالن کنفرانس دفتر ریاست دانشگاه برگزار گردید.



در این جلسه نخست دانشگاه شیراز معرفی شد. سپس، دکتر صرافی به تشریح وضعیت تحصیل در فرانسه و مزایای آن و نیز طرح‌های مختلف آموزشی و پژوهشی موجود در کشور فرانسه که دانشجویان می‌توانند از آن بهره‌مند گردند پرداخت؛ از جمله این طرح‌ها یکی طرح $n+i$ است که دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد در رشته‌های مختلف فنی و مهندسی می‌توانند از آن استفاده کنند. دیگری طرحی به نام جندی شاپور است که در چارچوب تفاهم‌نامه منعقده میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دو کشور فرانسه و جمهوری اسلامی ایران، دانشجویان و استادان ایرانی و فرانسوی در کلیه رشته‌ها می‌توانند همکاری‌های آموزشی و پژوهشی برقرار نمایند. شایان ذکر است که گروه یاد شده صبح همان روز از دانشکده کشاورزی نیز بازدید کرده و در نشستی با رئیس و مسؤولان آن دانشکده شرکت نمودند.



هم‌اندیشی و دیدار استادان تاریخ دانشگاه‌های هندوستان

با استادان بخش تاریخ دانشگاه شیراز

جمعی از استادان تاریخ دانشگاه‌های هندوستان در سفری به شیراز، با استادان بخش تاریخ دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز دیدار و گفت و گو کردند.

در این برنامه، اعضای هیأت علمی و دانشجویان دوره دکتری با همتایان هندی خود به مباحث تاریخی مشترک بین ایران و هند پرداختند. همچنین طرفین گفت و گو درخصوص برگزاری کنگره «بنای تاریخی تاج محل» در مهر ماه سال جاری در کشور هندوستان به صورت طرح مشترکی میان رایزن فرهنگی ایران در دهلی و شورای ملی تحقیقات هند به بحث و تبادل نظر پرداختند.

گفتنی است با توجه به روابط گسترده تاریخی، تمدنی، فرهنگی و اقتصادی بین ایران و هند، دو طرف ابراز امیدواری کردند که کثرت منابع و متون تاریخی موجود در دو کشور کمک نماید تا ابعاد جدیدی از تاریخ روابط دو کشور مورد بررسی قرار گیرد و استادان و دانشجویان دو کشور بتوانند از توانایی‌های یکدیگر بهره جویند.

این هیأت که با همکاری رایزن فرهنگی ایران در دهلی برای شرکت در همایش خلیج فارس به ایران آمده بودند، در خلال سفر خود، از دانشگاه شیراز دیدار کردند و در ادامه، از تخت‌جمشید، حافظیه، سعدیه، باغ ارم و بازار وکیل نیز بازدید نمودند.

از جمله استادان هندی که در این سفر حضور داشتند می‌توان به پروفسور عشت عالم، استاد تاریخ و عضو شورای ملی تحقیقات تاریخ هند؛ پروفسور سید ظهیر حسین جعفری، استاد تاریخ دانشگاه دهلی و پروفسور شیرین موسوی، استاد تاریخ دانشگاه علیگر اشاره کرد.

بازدید مسؤولان دانشگاه پیر ماری کوری یا پاریس ۶

از دانشگاه شیراز

در روز دوازدهم خرداد ماه سال جاری، پروفسور ژیلبرت برزیات، معاون دانشگاه پاریس ۶ در روابط بین‌الملل و خانم لوپر، مدیر روابط بین‌الملل آن‌دانشگاه در جلسه‌ای با حضور دکتر کاکایی، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی؛ دکتر زیرجد، رئیس دانشکده علوم و آقای ادريسی، مشاور رئیس دانشگاه در امور بین‌الملل شرکت کردند.

در این جلسه پس از معرفی دانشگاه‌های مربوطه و توانمندی‌های آن‌ها، زمینه‌های همکاری میان دانشگاه شیراز و دانشگاه پاریس ۶ بررسی گردید و قرار شد دو طرف پس از طرح موضوع‌های بحث شده در دانشگاه خود، به عقد تفاهم‌نامه میان دو دانشگاه مبادرت ورزند.

گفتنی است دانشگاه پیر ماری کوری یا پاریس ۶ که از رتبه عالی در فرانسه برخوردار است، دارای ۳۰۰۰۰ دانشجو، ۴۰۰۰ عضو هیأت علمی، ۱۶۲ آزمایشگاه تحقیقاتی، ۷ دانشکده علوم پایه - مهندسی و پزشکی و ۶ انتستیتوی علمی است.

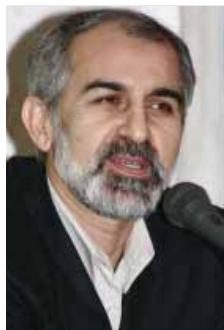
این گروه پس از بازدید از آثار و اماكن باستانی شهر شیراز، این شهر را به مقصد تهران ترک نمودند.



دانشجویی و فرهنگی دانشگاه

رئیس دانشگاه شیراز در آین تجلیل از دانشجویان استعداد در خشان:

دانشگاه شیراز بستر ملتبسی برای دانشجویان نخبه فراهم کرد ۵۵ است اما با وضع مطلوب فاصله دارد



رئیس دانشگاه شیراز در آین تجلیل از دانشجویان استعداد در خشان و نمونه این دانشگاه، خواستار توجه جدی مسؤولان به فراهم کردن بستر لازم برای دانشجویان نخبه شد.

دکتر محمد هادی صادقی طی سخنانی گفت: دانشگاه شیراز بسترها مناسبی برای دانشجویان استعداد در خشان فراهم کرده است؛ اما با وضع مطلوب فاصله دارد و باید تلاش و جدیت بیشتری از جانب مسؤولان دانشگاه انجام گیرد.

وی افزود: کسانی که استعداد در خشانی دارند از دیگران متمایز هستند و در فعلیت بخشیدن رسالت خود، نسبت به دیگر افراد از تکلیف بیشتری پر خوردار هستند.

رئیس دانشگاه شیراز خاطرنشان کرد: همه ما نسبت به داشتهای مادی و معنوی مسؤولیم و مسؤولیت دانشجویان استعداد در خشان این است که از کمترین فرصت بیشترین بهرهوری را ارائه دهند؛ در این راستا دانشگاه و خانواده‌ها هم مسؤول هستند که محیط پر نشاطی را در این مسیر فراهم کنند.

دکتر سید حسین کارپورفرد، معاون دانشجویی دانشگاه شیراز در خصوص جایگاه دانشجویان نمونه کشوری و دانشگاهی اظهار داشت: این دانشجویان می‌توانند نمودی عینی از پیشینه آموزشی خود را در چهره نخبگان امروز بازنگری کنند و در آینده تلاش آموزشی، فرهنگی و پژوهشی خود را به عینه بینند.

وی گفت: در سال گذشته، ۶۲ نفر از دانشجویان برای انتخاب دانشجوی نمونه ثبت نام کردند که از بین آن‌ها، اسامی ۱۵ نفر به عنوان دانشجوی نمونه به وزارت ارسال شد و ۲ نفر به عنوان دانشجوی نمونه معرفی گردیدند.

آقای محمدرضا سپهری، عضو شورای هدایت استعدادهای در خشان هم گفت: مستعد در خشان کسی است که انگیزه دارد و اگر کسی باهوش باشد ولی انگیزه نداشته باشد، ارزش خود را نمی‌داند و وجود خود را به مزایده می‌گذارد.

دکتر محمدحسین شیخی، رئیس دفتر استعدادهای در خشان نیز طی سخنانی گفت: در این مراسم از ۲۶۳ دانشجوی استعداد در خشان و نمونه تجلیل به عمل خواهد آمد که به آن‌ها لپ تاپ و جوایز دیگر اهدا می‌گردد.

وی گفت: همه دانشجویانی که دارای هوش و استعداد ویژه‌ای هستند، به نوعی تکلیف بیشتری بر دوش دارند.

دکتر شیخی افroot: در سال تحصیلی گذشته، از تعداد ۸۰ پذیرفته شده ورودی رشته حقوق دانشگاه شیراز، ۷۰ نفر جزء دانشجویان استعدادهای برتر بودند.



موفقیت دانشجویان دانشگاه شیراز

در سیزدهمین دوره المپیاد دانشجویی کشور

تعداد دانشجویان برگزیده شده دانشگاه شیراز در مرحله نهایی المپیاد دانشجویی کشور در سال ۸۷ نسبت به سال ۸۶، بیش از ۷۸ درصد رشد داشته است و ۵۰ نفر از دانشجویان دانشگاه شیراز در سیزدهمین دوره المپیاد دانشجویی کشور، موفق به برگزیده شدن در مرحله نهایی این آزمون شدند.

هدف از برگزاری المپیاد علمی دانشجویی، کشف استعدادهای درخشان دانشجویان کشور و تشویق و ترغیب آنها به مطالعه و تحقیق در دوران تحصیل و ایجاد فرصت‌های مناسب برای انتلای علمی است. به همین منظور در سال ۱۳۷۴ تصمیم گرفته شد هر سال نوعی آزمون علمی از محتوای برنامه تحصیلی رشته‌های مختلف دوره‌های کارشناسی برگزار شود.

المپیاد ابتدا با ۶ رشته آغاز گردید و سپس در راستای گسترش هر چه آن در رشته‌های گوناگون و در سطوحی گسترده‌تر، و در حال حاضر در ۱۶ رشته برگزار می‌شود که این رشته‌ها عبارتند از: زبان و ادبیات فارسی؛ ریاضی؛ الهیات و معارف اسلامی؛ مهندسی برق؛ علوم اقتصادی؛ مهندسی شیمی؛ حقوق؛ مهندسی عمران؛ شیمی؛ مهندسی کامپیوتر؛ فیزیک؛ مهندسی مکانیک؛ آمار؛ مهندسی کشاورزی؛ زیست‌شناسی و رشته طراحی صنعتی.

شایان ذکر است که دانشگاه شیراز در حال حاضر فاقد رشته طراحی صنعتی می‌باشد.

وضعیت برگزیدگان مرحله نهایی دانشجویان دانشگاه شیراز در دوازدهمین و

سیزدهمین المپیاد دانشجویی کشور

میزان درصد رشد سال ۸۷ نسبت به ۸۶	تعداد پذیرفته شدگان در مرحله نهایی		نام رشته
	سال ۱۳۸۷	سال ۱۳۸۶	
%۱۵۰	۵	۲	زبان و ادبیات فارسی
۰	۵	۵	الهیات و معارف اسلامی
%۱۰۰	۶	۳	حقوق
%۱۵۰	۵	۲	علوم اقتصادی
%۱۰۰	۱	۰	ریاضی
%-۱۰۰	۰	۱	آمار
%۱۵۰	۵	۲	فیزیک
%-۳۳,۳	۲	۳	شیمی
%۳۰۰	۴	۱	زیست‌شناسی
%۲۰۰	۳	۱	مهندسی برق
۰	۴	۴	مهندسی شیمی
۰	۱	۱	مهندسی عمران
%۳۰۰	۳	۰	مهندسی کامپیوتر
۰	۲	۲	مهندسی مکانیک
%۳۰۰	۴	۱	مهندسی کشاورزی
%۷۸,۶	۵۰	۲۸	جمع کل



اعلام انزجار دانشجویان دانشگاه شیراز از

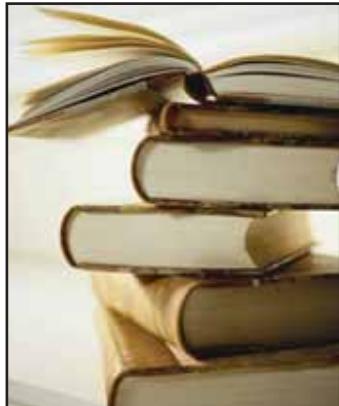
سالروز تأسیس اسرائیل غاصب

به مساحت ۱۰۰۰ متر مربع و با ۱۵۰۰۰ جلد کتاب در ۳۵۰۰ عنوان و با موضوع‌های فرهنگی از جمله تاریخ، فلسفه، ادبیات و هنر، دین، جامعه‌شناسی، علوم سیاسی و روان‌شناسی برپا گردیده است.

آقای کنعانی تصريح کرد: به دنبال استقبال دانشجویان از نمایشگاه سال گذشته که با ۲۰۰۰ عنوان کتاب برپا شده بود، بسیج دانشجویی دانشگاه تصمیم گرفت برای رفاه حال دانشجویان، امسال نیز این نمایشگاه را با کمیت و کیفیت بهتری برگزار نماید.

وی افزود: در این نمایشگاه برای دانشجویان دانشگاه شیراز، ۴۵ درصد و برای دانشجویان سایر دانشگاه‌ها، ۳۵ درصد تخفیف اعمال شده است.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز از رئیس و معاونان دانشجویی و فرهنگی دانشگاه، سایت پاتوق کتاب و سازمان بسیج دانشجویی به عنوان همکاران برگزارکننده نام برد.



دانشجویان دانشگاه شیراز به منظور اعلام انزجار از سالروز تأسیس اسرائیل غاصب، از میدان نمازی تا تالار فجر پرده‌یس ارم دانشگاه شیراز راهپیمایی کردند. این مراسم که به همت شکل‌های اسلامی و هیأت محبین اهل بیت علیهم السلام دانشگاه شیراز برگزار گردید، برای محکومیت رژیم غاصب اسرائیل و سالروز تأسیس آن (یوم النکبت) در روز بیست و هشت اردیبهشت ماه گذشته برگزار شد.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز در این خصوص اظهار داشت: این راهپیمایی به منظور اعتراض به تشکیل رژیم منحوس اسرائیل برگزار شده است.

آقای منصور کنعانی اضافه کرد: در کنار این اعتراض‌ها، از لحظ حقوق بین‌الملل نیز شکایات و مطالبات مردم فلسطین باید پی‌گیری شود.

در این مراسم، دکتر دهقانی، استاد حقوق بین‌الملل دانشگاه تهران طی سخنانی انزجار خود را از رژیم غاصب صهیونیست اعلام کرد.

گفتنی است انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شیراز، جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه شیراز، ستاد یادواره شهدای این دانشگاه به همراه بسیج دانشجویی دانشگاه‌های شیراز و هیأت محبین دانشگاه‌های شیراز و علوم پزشکی در این راهپیمایی شرکت کردند.



۲۸



نخستین جشنواره ادبی - هنری دانشجویان و دانش آموختگان معلوم سراسر کشور در مهر ماه سال جاری در دانشگاه شیراز برگزار می‌شود.

این جشنواره با همکاری معاونت فرهنگی دانشگاه شیراز؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ سازمان بهزیستی استان فارس؛ سازمان امور جوانان هلال احمر کشور و سازمان ملی جوانان استان فارس در بخش‌های ادبی (شعر - داستان - طنز و کاریکلماتور)؛ موسیقی (تکنوازی - گروه‌نوازی و آواز)؛ هنرهای تجسمی (نقاشی و صنایع دستی) و بخش ایده‌های نو برگار خواهد شد.

مهلت ارسال آثار تا تاریخ ۱۵ مهر ماه سال ۱۳۸۸ می‌باشد. علاقه‌مندان برای تهیه بروشور می‌توانند به مدیریت فرهنگی دانشگاه‌ها، سازمان‌های بهزیستی و سازمان‌های امور جوانان مراجعه و یا از طریق سایت www.t-tiregi.ir، به بروشور تفریق تیرگی دسترسی پیدا کنند.

زمان اجرای جشنواره: ۸۸/۷/۲۹ تا ۸۸/۸/۱
مکان: مجتمعه فرهنگی هنری فجر (پرده‌یس ارم) دانشگاه شیراز

استقبال دانشجویان از نمایشگاه بزرگ کتاب

با عنوان اسلام پرچمدار کتابخوانی

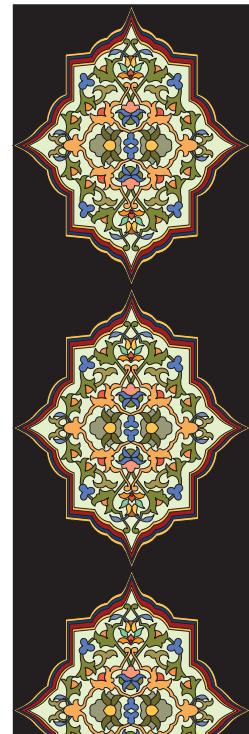
دومین نمایشگاه بزرگ کتب فرهنگی با عنوان: «اسلام پرچمدار کتابخوانی» به همت بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز برگزار گردید.

آقای منصور کنunanی، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شیراز با اعلام این مطلب که نمایشگاه یاد شده به مناسب سالروز آزادی خرمشهر برپا شده است افزود: این نمایشگاه در فضایی

خط رالی از اشارکردن

به دنبال چاپ خاطرات ایثارگران دانشگاه در شماره‌های پیشین، در این شماره، خاطره آقای عبدالمحیج گلابی، جانباز و رزمنده دلاور هشت سال دفاع مقدس، از نظر گرامی شما می‌گذرد.

عملیات بزرگ و بسیار حساس و سنگینی در پیش بود؛ سنگین از این جهت که تعداد نیروهای عملیاتی واقعاً کم بود؛ اما در مقابل، وسعت منطقه عملیاتی بسیار گسترده و تجهیزات (مهماه) ما هم بسیار کم و ناچیز بود. عملیات آغاز شد و شهر ماهوت عراق را با کمترین تلفات تصرف کردیم (شهر ماهوت یکی از شهرهای خالی از سکنه و کردنشین عراق در زمان جنگ بود). یکی از راههای ورود به مناطق نفتخیز عراق شهر ماهوت بود که دشمن آنرا از سکنه خالی و به یک دز مستحکم نظامی تبدیل کرده بود. بعد از این که شهر را دور زدیم، مأموریت بعدی ما، بستن راه ارتباطی بین شهرهای ماهوت و عقبه دشمن بود. از شهر خارج شدیم؛ پس از مدتی متوجه شدیم راه را اشتباه رفته‌ایم. باورش مشکل بود. درست توجیه نشده بودیم و نمی‌دانستیم چه موقعیتی داریم. سرانجام با زحمت فراوان، خود را به جایی رساندیم که بتوانیم با بی‌سیم، موقعیتمن را گزارش دهیم. به فرمانده گردان بی‌سیم زدیم؛ او هم اشاره کرد بروید و کاری را که متنقل شده‌اید تمام کنید؛ تنها سفارشی که کرد این بود که گفت: صدای شلیک تانکها و حرکت تانک‌ها بهترین موردی است که بتوانید جای دشمن را شناسایی کنید و بدانید که در چه موقعیتی قرار دارید. پس از ساعت‌ها پیاده‌روی در پستی و بلندی‌ها، به منطقه‌ای که قرار بود تصرف کنیم رسیدیم؛ صدای تانک دشمن می‌آمد؛ همه در حالت تهاجمی قرار داشتیم و نیروها آرایش نظامی گرفته بود. قرار شد سه نفر هم‌زمان تانک مورد نظر را هدف قرار دهند. من به همراه سه آر پی جی زن به نزدیکی‌های تانک رفتیم تا آن را هدف قرار دهیم؛ اما نزدیک‌تر که رفتیم، صدای عجیبی می‌آمد؛ قرار شد شلیک نکنیم و من بروم ببینم آنجا چه خبر است و بعد از برگشت، تانک را هدف قرار دهیم. من جلو و جلوتر رفتم؛ صدای دلربایی بود؛ راننده‌ای سوار بر بولدوزر داشت با لهجه غلیظ شیرازی می‌خواند؛ به دور و بر بولدوzer نگاه کردم و دیدم آرم لشکر المهدی روی آن حک شده است؛ همان جایی که قرار بود عملیات دوم را آغاز کنیم؛ بولدوzer خودمان به خیال این که ما منطقه را تصرف کرده و به جلوتر رفته‌ایم، قبل از ما آمده بود و خاکریز زدن را شروع کرده بود. از سویی دشمن هم فکر کرده بود این بولدوzer که به طرفشان می‌آید، تانک است با چند نیروی تکاور و ...؛ خلاصه آن شب گم کردن راه باعث شد دشمن بولدوzer لشکر را با تانک اشتباه بگیرد و دشمنان پا به فرار بگذارند. هر چند که ما دغدغه کمبود مهمات و نیرو داشتیم؛ اما به کمک پروردگار منطقه را فتح کردیم.



انضباط در دانشگاه

طی حکمی از سوی دکتر محمدمهدی زاهدی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر جعفر مهراد، رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری با حفظ سمت، به عنوان سپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) منصوب شد.

در حکمی از سوی آقای علیرضا بهارلو، ریاست سبک جنگاوران کونگ فو استان فارس، دکتر فضل الله میرقادری، رئیس بخش زبان و ادبیات عربی دانشکده ادبیات و علوم انسانی به عنوان عضو هیأت رئیسه سبک جنگاوران کونگ فو استان فارس منصوب گردید.

طی احکام جداگانه‌ای از سوی دکتر نعمت‌الله ریاضی، معاون پژوهشی دانشگاه شیراز، دکتر علی حسین صمدی، عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات اقتصادی دانشگاه شیراز به عنوان رئیس این مرکز و دکتر صابر صادقی، عضو هیأت علمی دانشکده علوم به سمت رئیس موزه تاریخ طبیعی و تکنولوژی دانشگاه شیراز منصوب گردیدند.

همچنین در احکام دیگری از سوی دکتر قاسم کاکانی، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دکتر جلال رحیمیان و دکتر غلامرضا کافی، اعضای هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی به ترتیب به سمت معاون اداری و مالی و دانشجویی و معاون فرهنگی این دانشکده منصوب شدند.



سال اخبار

دیدار نوروزی رئیس دانشگاه با استادان و کارکنان دانشگاه



همانند سال‌های گذشته، در آغازین روزهای سال نو و در فضایی سرشار از صمیمیت و دوستی، رئیس دانشگاه شیراز به همراه معاونان خود، با استادان و کارکنان دانشگاه دیدار نوروزی داشتند.

در این نشست صمیمی که در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه برگزار شد، دانشگاهیان ضمن دید و بازدید نوروزی و احوالپرسی از حال همدیگر و بیان سفرهای نوروزی، در گفت‌وگوهای کوتاه خود، به سال «اصلاح الگوی مصرف» هم اشاره‌ای داشتند.

چند تن از استادان و کارکنان دانشگاه در گفت‌وگو با خبرنگار نشریات ارم و صبا، عنوان «اصلاح الگوی مصرف» را که توسط مقام معظم رهبری برای سال جاری نامگذاری شده است، به منظور رعایت صرفه‌جویی در اکثر فعالیت‌های دانشگاه مفید و لازم دانستند.



دکتر محمد‌هادی صادقی، رئیس دانشگاه شیراز هم در گفت‌وگو با خبرنگار ایرنا، به نامگذاری سال نو توسط رهبر فرزانه انقلاب اشاره کرد و اظهار داشت: «اصلاح الگوی مصرف» به معنای در تنگی قرار دادن خود نیست؛ بلکه این الگو باید با هدف زندگی شادتر و آرامش فراگیرتر با حداقل امکانات به اجرا درآید. وی افزود: مردم و مسؤولان باید نسبت به نحوه مصرف منابع کشور تجدیدنظر جدی داشته باشند و این امر باید در سطوح مختلف فردی و مدیران میانی و کلان کشور انجام پذیرد.

مراسم روز معمار در دانشکده هنر و معماری برگزار شد

به مناسبت سوم اردیبهشت، زادروز تولد معمار و دانشمند بزرگ ایرانی، شیخ بهایی و روز بزرگداشت مقام معمار، مراسم جشن و سخنرانی در دانشکده هنر و معماری دانشگاه شیراز برگزار شد.

در این مراسم که استادان و دانشجویان معماری دانشگاه‌های شیراز حضور داشتند، دکتر علی سلطانی، رئیس دانشکده هنر و معماری به ایراد سخن پرداخت.

دکتر سلطانی، معماری را، ملموس‌ترین نوع هنر در زندگی اجتماعی و زیباترین ابزار برای بیان هویت یک ملت دانست.

وی افزود: هم چنان که ما به واسطه آثار ارزشمند معماری گذشته، به تمدن اسلامی - ایرانی خود افتخارات می‌کنیم، آینده‌گان نیز بر اساس کیفیت معماری امروز، فرهنگ و پیشرفت ما را ارزیابی خواهد کرد. متأسفانه وقتی به محیط اطراف خود و شهرهایمان به عنوان یک کارگاه بزرگ معماری نگاه می‌کنیم، توقعاتمان کمتر برآورده می‌شود. به نظر می‌رسد افرون بر کمبودهای اساسی که به عنوان زمینه برای خلق آثار با ارزش مطرح هستند، در فرآیند آموزش معماری با چالش‌هایی رویه‌رو هستیم.



گلزار فارس به آن‌ها اختصاص یافت.
در حاشیه این مراسم، نمایشگاهی از آثار مهندس غلامعلی نفیسی بهابادی با موضوع: «عرفان و معماری ایرانی» برگزار شد که با توضیحات وی در مورد آثار همراه بود و مورد توجه شرکت‌کنندگان قرار گرفت. همچنین نمایشگاهی از پایان‌نامه‌ها و طرح‌های برتر درسی دانشجویان در سال‌های مختلف برپا شد.

از استادان مشاور دانشجویان

ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه تقدیر شد



طی مراسمی در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه، از استادان مشاور دانشجویان ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شیراز تقدیر به عمل آمد.

مدیر اداره امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شیراز با اعلام خبر راهاندازی مرکز کارآفرینی دانشجویان ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه، به تبیین و تشریح جایگاه و نقش مهم و خطیر استادان مشاور این دانشجویان پرداخت و گفت: دانشجویان شاهد و ایثارگر می‌توانند با برقراری تعامل مطلوب و مستمر با استادان مشاور خود، از راهنمایی و مشاورت آنان بهره‌مند شوند و آن‌ها را سر لوحه مباحث علمی و آموزشی خود قرار دهند.

دکتر منصور تقواوی در مراسم تجلیل از استادان مشاور دانشجویان ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شیراز افزود: این مرکز در راستای ایجاد زمینه کارآفرینی برای دانشجویان فارغ‌التحصیل ستاد شاهد و ایثارگر تشکیل شده است و فعالیت‌های آن روز به روز گسترش خواهد یافت.

وی گفت: دیدار با کارآفرینان نمونه، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و ایجاد انگیزه و رویه کارآفرینی در دانشجویان از جمله برنامه‌های آینده این مرکز است.

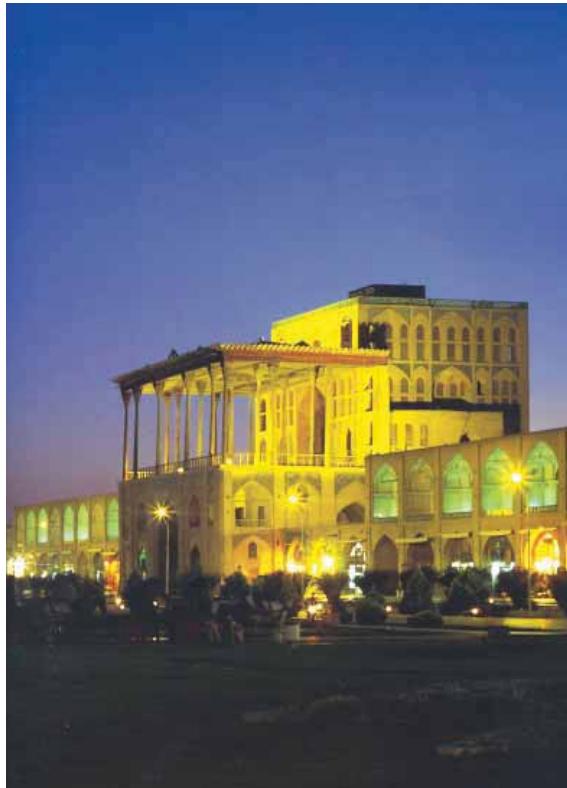
دکتر تقواوی همچنین طرح ساماندهی فعالیت‌های ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر را به منظور گسترش فعالیت‌های فرهنگی منسجم از برنامه‌های ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های شیراز دانست و افزود: این ستاد با همکاری سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران خدمات حمایتی خود را ارائه می‌دهد.

وی تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شیراز را، ۷۹۹ نفر عنوان کرد و اظهار داشت: از این تعداد، ۳۴ دکتری، ۱۰۶ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۶۵۹ نفر نیز در مقطع کارشناسی در حال تحصیل هستند.

دکتر تقواوی همچنین با اشاره به این که حمایت‌های این ستاد از دانشجویان شاهد و ایثارگر در سه زمینه آموزشی، فرهنگی و

رئیس دانشکده هنر و معماری چالش‌های فراروی آموزش معماري را شامل موارد زیر داشت:

اوّل این‌که نظام آموزشی ما از اندیشه و فلسفه طراحی غفلت کرده و طرح معماری تنها در دیالوگ استاد-دانشجو شکل می‌گیرد و از نعمت ارزیابی و نگاه نقادانه در یک گستره جمعی محروم است. وی رنگ باختن مباحث نظری و تقلیل‌گرایی به جای همه جانبی گرایی را از مشکلات آموزش معماري دانست و خواستار توجه دانشجویان به جوهره و مفهوم در کتاب فرم و عملکرد شد.



به اعتقاد دکتر سلطانی، چالش دوم، مواجهه با فریه شدن تخصص معماري متأثر از توسعه علوم و تقسیم کار و فعالیت اجتماعی است. سیر تطور آموزش معماري به سه رویکرد فنی، رویکرد هنری و رویکرد بین رشته‌ای قبل تقسیم‌بندی است؛ بنابر این، نوع و محتوای سیلاس‌های آموزشی را بر اساس یکی از این سه رویکرد می‌توان بازنگری کرد.

وی، نرخ رشد فراینده پذیرش دانشجوی معماري بدون توجه به وجود امکانات و هیأت علمی واجد شرایط را تهدید دیگری عنوان کرد که باید با تمهداتی به فرصت تبدیل شود. به ادعای ایشان، تعداد مؤسسات آموزش عالی فقط در سطح استان فارس بیشتر از تعداد دانشگاه‌های کشور ترکیه است؛ این در حالی است که تولید مقالات علمی پژوهشی ترکیه بیش از دو برابر میزان تولید مقاله در کل کشور ما است. در ادامه، وی از سیاست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر توجه بیشتر به گسترش کمی و تولید دانشجو به جای گسترش کیفی و تولید دانش انتقاد کرد.

شایان ذکر است که در این مراسم، مسابقه اسکیس بین جمیع از دانشجویان برگزار شد و از سوی کمیته داوری، ده اثر به عنوان طرح برتر شناخته شدند که جوایزی از سوی شرکت

افزود: خوشبختانه طی سالیان اخیر، مدیریت خبرگزاری ایستا به مدیریت علمی نزدیکتر شده و از مدیریت سیاسی فاصله گرفته است؛ از این رو، شائبه وابستگی سیاسی و جناحی آن کم رنگ شده است.

مهندس رستگار، رئیس جهاد دانشگاهی واحد فارس هم با رائمه گزارشی از فعالیت‌های پژوهشی - آموزشی - فرهنگی خبرگزاری‌های ایستا و ایکنا، سازمان اشتغال فارغ‌التحصیلان، مرکز افکارسنجی دانشجویان ایران و ... گفت: طی دو سال گذشته علی‌رغم تخصیص اعتبار پانصد میلیارد ریالی برای اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی استان فارس، متوجه استقبال اندک آنان را شاهد بودیم؛ به گونه‌ای که فقط حدود ۱۰ درصد از اعتبار یاد شده مورد استفاده قرار گرفت. یکی از دلایل این امر، عدم توانمندی و عدم اعتماد به نفس کافی فارغ‌التحصیلان دانشگاهی برای حضور در عرصه فعالیت‌های مولد اقتصادی بخش خصوصی است.

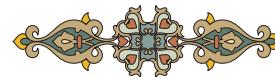
وی ادامه داد: تقویت زمینه بروز خلاقیت‌های نسل جوان تحصیلکرده از طریق برگزاری کارگاه‌های کارآفرینی آشنایی با کارآفرینان برتر، بازدید و اطلاع از پیشرفت‌های عظیم علمی و اجرایی در قالب اردوهای ایران مرز پرگهر و ... از ضروریات است.

مالی است تأکید کرد: ایجاد صندوق؛ قرض الحسنة دانشجویی برای رفع مشکلات مالی دانشجویان، فراهم کردن زمینه‌های ارتقاء تحصیلی؛ پی‌گیری و رفع مشکلات آموزشی دانشجویان و ایجاد مراکز کامپیوتر برای استفاده در امور پژوهشی در کتاب برگزاری اردوهای زیارتی؛ زیر پوشش قرار دادن اکثر دانشجویان در طرح استاد مشاور و همچنین برگزاری کلاس‌های تقویتی را می‌توان از جمله خدمات این ستاد به اعضاء عنوان کرد.

رئیس دانشگاه شیراز:

جهاد دانشگاهی فارس می‌تواند در سطح

ملی الگو و شاخص شود



در دیدار رئیسان دانشگاه شیراز و جهاد دانشگاهی واحد فارس، بر توسعه همکاری‌های علمی و فرهنگی دو جانبه تأکید شد.

به گزارش ایستا، در این دیدار، دکتر محمد‌هادی صادقی، رئیس دانشگاه شیراز طی سخنرانی گفت: جهاد دانشگاهی باید در عرصه مديیریت علمی فعال‌تر از گذشته عمل کند.

وی نگرش به جهاد دانشگاهی در استان‌ها را ناشی از عملکرد واحدهای استانی، با نگرش به جهاد دانشگاهی در سطح ملی متفاوت است؛ از این رو، جهاد دانشگاهی باید سیاستگذاری منسجم‌تری داشته باشد تا میزان تطبیق برنامه‌ها و عملکرد واحدهای جهاد دانشگاهی سراسر کشور با اهداف و رسالت جهاد دانشگاهی فزونی یابد.

دکتر صادقی معتقد است توانایی‌های علمی دانش‌آموختگان ایرانی در خارج از کشور به فناوری تبدیل و ثمرات آن با قیمت گزاف به خود ما فروخته می‌شود؛ بنابراین جهاد دانشگاهی باید تلاش نماید تا علم را در زمینه‌ای خاص به فناوری تبدیل و سبیس آن را واگذار کند و به دنبال اولویت بعدی بگردد و مجددًاً چرخه تبدیل علم به فناوری را دنبال نماید.

رئیس دانشگاه شیراز با بیان این که جهاد دانشگاهی نباید وارد عرصه‌هایی شود که در حد نام آن نباشد خاطرنشان کرد: جهاد دانشگاهی فارس می‌تواند با توجه به وجود دو دانشگاه بزرگ و ریشه‌دار که از مزیت‌های ویژه این استان است، تلاش کند تا در یک یا چند زمینه خاص، در سطح ملی الگو و شاخص شود.

وی از آمادگی این دانشگاه به منظور همکاری با جهاد دانشگاهی برای تحقق اهداف آن نهاد، به ویژه تبدیل علم به فناوری و توانمندسازی دانش‌آموختگان و بحث اشتغال و استفاده از تسهیلات اشتغال‌زاگی سازمان همیاری فارغ‌التحصیلان جهاد دانشگاهی خبر داد و با استقبال از فعالیت‌های مشترک افزود: در حوزه فرهنگ نیز مدیریت علمی کاملاً ضروریست.

وی ضمن تأکید بر ضرورت اطلاع‌رسانی به موقع و مطمئن

از مقام علمی و اخلاقی دکتر

سید محمد‌مهدی جعفری قدردانی شد



به همت بخش زبان و ادبیات عربی طی جلسه‌ای در اردیبهشت ماه گذشته، از مقام علمی و فضایل اخلاقی دکتر جعفری، استاد دانشگاه شیراز قدردانی به عمل آمد. در این جلسه، رئیس، چند تن از استادان، دانشجویان و کارکنان دانشکده ادبیات و علوم انسانی شرکت داشتند. پس از شروع جلسه با تلاوت آیاتی از قرآن مجید، بعضی از دانشجویان بخش عربی اشعار و قطعه‌های ادبی در مورد مقام معلم قرائت کردند. در ادامه، دکتر نیری درباره مقام استاد و ارزش تعلیم و تربیت به طور عام و درباره مقام علمی و اخلاقی استاد دکتر جعفری به طور ویژه سخن گفت.

وی اظهار داشت: این حرفه به عشق نیاز دارد و دکتر جعفری دارای آن عشق بوده و هست. سپس دکتر میرقاداری و دکتر زمانی، از استادان بخش عربی که در گذشته از محضر دکتر جعفری کسب فیض کرده‌اند، هر یک در مورد فضایل اخلاقی و دانش و انصباط علمی استاد سخن گفت و خاطراتی را بیان نمودند.

در بخش پایانی جلسه، دکتر جعفری به مناسبت هفتۀ معلم و اهمیت تعلیم و تربیت به تفصیل سخن گفت و از برگزارکنندگان جلسه، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی تشکر کرد. دکتر کاکایی، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی هم

تحلیل از دانشجویان ممتاز واحد بین‌المللی

قسم دانشگاه شیراز



طی مراسمی، از دانشجویان ممتاز سال‌های تحصیلی ۸۴-۸۷ واحد بین‌المللی قسم دانشگاه شیراز تجلیل به عمل آمد. در این مراسم که در روزهای آغازین اردیبهشت ماه در واحد بین‌المللی قسم برگزار گردید، دکتر عزیزی، رئیس این واحد طی سخنرانی، از تلاش‌ها و خدمات این دانشجویان قادرانی کرد و آن‌ها را برای جدیت بیشتر در حوزه علم، تحقیق و دانش‌اندوزی تشویق کرد. اسمای این دانشجویان به شرح زیر است:

بهمن گلچین، رشته حقوق، معدل ۱۷/۵۳
آرمیدخت آرمین، رشته معماری، معدل ۱۷/۵۸
محمد رضا حسین‌پور، رشته حقوق، معدل ۱۸/۳۸
فاطمه نوروزی، رشته کامپیوتر، معدل ۱۶/۴۴
حسین بشیر، رشته معماری، معدل ۱۸/۸۳
فاطمه یوسفی، رشته حقوق، معدل ۱۸/۲۱
قاسم معافیان، رشته کامپیوتر، معدل ۱۸/۱۰
حسین دباغ، رشته معماری، معدل ۱۷/۷۹

فراخوان بیست و سومین جشنواره

بین‌المللی خوارزمی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، به منظور ارج نهادن به تلاش‌های ارزشمند پژوهشگران، فناوران و نوآوران، بیست و سومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی را برگزار می‌نماید. مراسم پایانی این جشنواره با حضور رئیس جمهوری اسلامی ایران، مسؤولان مملکتی و استادان و اندیشمندان داخلی و خارجی در دهه مبارک فجر (۱۸ بهمن ماه ۱۳۸۸) برگزار خواهد شد.

ثبت‌نام در جشنواره بین‌المللی خوارزمی به صورت الکترونیک می‌باشد و از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی [www.Khwarizmi.ir](http://Khwarizmi.ir) قابل دسترس است. مقاضیان به منظور کسب اطلاعات بیشتر و ارسال مستندات طرح می‌توانند به نشانی زیر تماس بگیرند.

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
تهران: خیابان انقلاب، میدان فردوسی، خیابان شهید سید عباس موسوی (فرصت جنوبی)، شماره ۲۷ دبیرخانه جشنواره بین‌المللی خوارزمی
تلفن و دورنگار: ۰۵۱-۸۸۸۲۵۰۹۹، ۰۵۱-۸۸۸۲۸۳۴۱
داخلی‌های ۳۶۱ و ۳۶۲

شایان ذکر است پایان مهلت ارسال پرسشنامه و مدارک مرتبط، ۱۳۸۸/۵/۳۱ می‌باشد.

ضمون تشکر از برگزارکنندگان این جلسه، از مقام علمی و اخلاقی دکتر جعفری تقدیر کرد.

در پایان، هدیه‌ای به رسم یادبود به دکتر جعفری اهدا شد.

در ضمن هدیه‌ای به دکتر نیری به عنوان میهمان و سخنران جلسه تقدیم گردید.

برپایی نمایشگاه دستاوردها و فعالیت‌های

روابط عمومی دانشگاه



هم‌زمان با سالروز «ارتباطات و روابط عمومی»، از سوی روابط عمومی دانشگاه شیراز نمایشگاهی از آثار، فعالیت‌ها و عملکرد این واحد در سرسرای ساختمان مدیریت دانشگاه برپا گردید.



در این نمایشگاه که به مدت یک هفته دایر گردید، شرح وظایف حوزه‌های مختلف زیر مجموعه این واحد در قالب بخش‌های ارتباطات و رسانه‌ها؛ سمعی و بصری و گرافیک؛ نشریات (ارم، صبا، بولتن خبری)؛ وب سایت دانشگاه و تبلیغات، تدارکات و تشریفات به شکل استند معرفی شد.

در قسمت دیگری از نمایشگاه، دستاوردهای دیگر روابط عمومی، فعالیت‌های تبلیغاتی و سمعی و بصری و اقدامات انجام شده به نمایش گذاشته شد.

گفتنی است در طول برپایی نمایشگاه یاد شده، جمعی از مسؤولان دانشگاه، کارکنان و نیز دانشجویان از نمایشگاه بازدید کردند و با فعالیت‌های حوزه روابط عمومی آشنا شدند.