

رئیس مرکز پژوهش‌های علوم جوی و اقیانوسی دانشگاه شیراز گفت: این دانشگاه از ۱۰ سال پیش، مستمر و بدون وقفه برای ابداع مدل‌های پیش‌بینی خشکسالی اقدام کرده است و هم‌اکنون مدعی هستیم پیشرفته‌ترین و قابل اعتمادترین مدل‌های پیش‌بینی خشکسالی در کشور و حتی خاورمیانه را در اختیار داریم.

وی گفت: در سال زراعی گذشته بر اساس پیش‌بینی‌های انجام شده، به مسؤلان استان اعلام کردیم که امسال یعنی در سال ۸۷-۸۶ با خشکسالی روبه‌رو هستیم و تعجب می‌کنیم که برخی مسؤلان مدعی هستند از بروز خشکسالی بی‌اطلاع بوده‌اند.

دکتر ناظم‌السادات با بیان این‌که متوسط بارندگی شیراز سالانه ۳۴۵ میلی‌متر ثبت شده است، ادامه داد: برابر پیش‌بینی‌های انجام شده، در پاییز ۸۷ نیز بارندگی‌ها خیلی کمتر از حد متوسط خواهد بود و خشکسالی موجود ادامه خواهد داشت؛ مگر آن‌که ناحیه غرب اقیانوس هند گرم شده و فعالیت‌های زیادی در اقیانوس هند رخ دهد که تاکنون چنین نبوده است.

رئیس مرکز پژوهش‌های علوم جوی و اقیانوسی دانشگاه شیراز با انتقاد از بی‌توجهی مسؤلان کشور در استان به نتایج تحقیقات این مرکز گفت: از چندین سال پیش تحقیقات لازم در خصوص خشکسالی در فارس آغاز شده است و هم‌اکنون اطلاعات کافی در این خصوص در جریان است؛ اما هیچ‌کدام از این مسائل به اطلاع مقام معظم رهبری در سفر ایشان رسانده نشد.



وی گفت: در دیدار برگزیدگان فارس با مقام معظم رهبری با توجه به این‌که مردم فارس شدیداً از مصائب خشکسالی در رنج هستند، لازم بود گزارش دقیق‌تری از وضعیت استان و اقدامات لازم برای آینده به استحضار معظم له رسانده شود.

وی گفت: این مرکز با سازمان هواشناسی تعامل

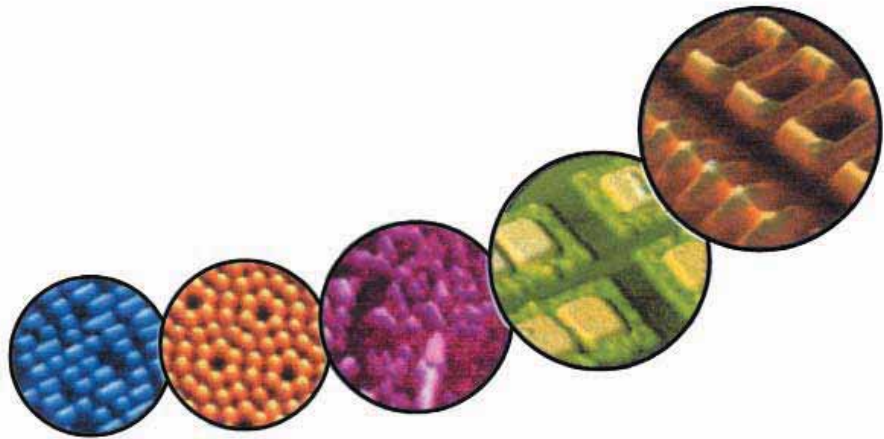
بسیار خوبی دارد؛ اما برای برنامه‌ریزی به مدل‌های پیش‌بینی بیشتری نیاز است و حتی لازم است از مدل‌های خارجی هم استفاده کنیم.

دکتر ناظم‌السادات در بخش دیگری از این گفت‌وگو به توانمندی‌های مرکز پژوهش‌های علوم جوی و اقیانوسی دانشگاه شیراز اشاره کرد و گفت: ما در این مرکز قادر هستیم در چند نوبت، در فاصله هر چند ساعت، وضعیت خشکسالی در هر نقطه از کشور را مشخص کنیم.

وی گفت: امکان مشاهده جنگل‌ها و نوع سلامت آن‌ها، امکان سنجش سطح آب خلیج فارس و دمای آن، محل مناسب صید و صیادی و فعالیت موجودات زنده در خلیج فارس و امکان پایش میزان آلودگی در شهرهای بزرگ شیراز را به صورت روزانه داریم.

وی با بیان این‌که امکانات این مرکز در کشور و حتی خاورمیانه منحصر به فرد است ادامه داد: ما قادریم آلودگی هر نقطه از شهر شیراز را اندازه‌گیری کنیم؛ در حالی که هم‌اکنون تنها آلودگی چند نقطه شیراز و با هزینه بسیار سنگین اندازه‌گیری می‌شود.

دکتر ناظم‌السادات گفت: با زحمات زیادی، این امکانات ماهواره‌ای را به کشور وارد کردیم و انتظار داشتیم استان این توانایی را به مقام معظم رهبری و دیگر مسؤلان کشور اطلاع دهد و از این توانمندی در برنامه‌ریزی‌های خود استفاده کند.



دکتر شیخی، رئیس پژوهشکده نانو دانشگاه شیراز:

قابلیت‌های شگرفی در زمینه نانو داریم

رئیس پژوهشکده نانوفناوری دانشگاه شیراز گفت: شیراز قابلیت‌ها و توانمندی‌های شگرفی در زمینه نانوفناوری دارد؛ از این رو، دومین دانشکده فناوری‌های نوین کشور در دانشگاه شیراز راه‌اندازی می‌شود.

دکتر محمدحسین شیخی در جمع خبرنگاران افزود: دانشکده فناوری‌های نوین در ۱۲ گروه آموزشی، شش بخش در حوزه نانوفناوری و شش بخش در حوزه بایوفناوری به تربیت دانشجو می‌پردازد.

فناوری نانو، رشته‌ای از دانش کاربردی و فناوری است که موضوع‌های گسترده‌ای را پوشش می‌دهد و موضوع اصلی آن، مهار ماده با دستگاه‌هایی در ابعاد کمتر از یک میکرومتر و معمولاً حدود یک تا ۱۰۰ نانومتر است. یک نانومتر، یک میلیاردم متر است. نانوفناوری، دانش میان رشته‌ای است و به رشته‌هایی همچون فیزیک کاربردی، مهندسی مواد، ابزارهای نیمه رسانا، شیمی ابر مولکول و حتی مهندسی مکانیک، مهندسی برق و مهندسی شیمی نیز مربوط می‌شود.

بایوفناوری یا زیست فناوری علمی است که بر روی مهار ابعاد مولکولی موجودات زنده کار می‌کند و باعث جنبش عظیمی در علوم زیست‌شناسی شده است.

بایو و نانو روش‌هایی هستند که به پژوهندگان این امکان را می‌دهند که اتم‌ها و مولکول‌ها را به صورت منظم و دلخواه به هم وصل کنند تا ماده‌ای ساخته شود که هم مقاوم، هم سبک و یا منظم باشد.

رئیس پژوهشکده نانوفناوری دانشگاه شیراز اظهار داشت: دانشکده فناوری‌های نوین دانشگاه شیراز از مهر ماه در مقطع دکتری در رشته نانو هیدروکربن‌ها و در مقطع کارشناسی ارشد در رشته زیست فناوری کشاورزی دانشجو می‌پذیرد.

دکتر شیخی ادامه داد: پذیرش دانشجو برای کارشناسی ارشد زیست فناوری کشاورزی از طریق آزمون سراسری انجام شده است و برای دکترای نانو هیدروکربن‌ها در شهریور ماه آزمون برگزار می‌شود.

وی گفت: ایجاد ساختمان دانشکده فناوری‌های نوین از مصوبات سفر مقام معظم رهبری به فارس است که ۴۰ میلیارد ریال اعتبار به آن اختصاص یافته است و در پردیس ارم ساخته می‌شود.

وی افزود: پژوهشکده‌های نانوفناوری و بایوفناوری دانشگاه شیراز که تاکنون مستقل بوده‌اند از زیر مجموعه‌های دانشکده خواهند شد و به عنوان دو بازوی توانمند این دانشکده در بُعد آموزشی، تحقیقی و تربیت نیروی انسانی عمل خواهند کرد.

رئیس پژوهشکده نانوفناوری دانشگاه شیراز گفت: کشور ما در تولید علم در زمینه نانوفناوری و بایوفناوری در منطقه خاورمیانه رتبه اول و در جهان رتبه ۲۵ را داراست و با توجه به ضرورت گسترش این علم، تربیت نیروهای متخصص و محقق در این زمینه از اهمیت خاصی برخوردار است.



آموزش دانشگاه

از مقام بلند استادان نمونه دانشگاه شیراز تجلیل به عمل آمد

طی آیین با شکوهی در تالار فجر دانشگاه شیراز، از تعدادی از استادان دانشگاه شیراز تجلیل به عمل آمد. در این مراسم، ابتدا دکتر عبدالحسین جهانمیری، معاون آموزشی دانشگاه گزارشی از چگونگی انتخاب استادان نمونه و نیز وضعیت آموزشی دانشگاه ارائه داد.



وی گفت: طی پنج سال گذشته، پذیرش دانشجو در مقطع دکتری در دانشگاه شیراز بیش از ۱۰۰ درصد افزایش نشان می‌دهد. وی افزود: در طول یک سال گذشته، پذیرش دانشجو در مقطع دکتری، ۱۵ درصد و در مقطع کارشناسی ارشد بیش از ده درصد افزایش رشد داشته است.

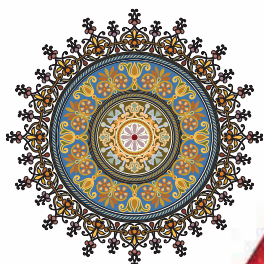


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

روز معلم کرامی باد

من قدردان معلمی هستم که بر من اندیشیدن را آموخت، زانندیش را... استاد سید مرتضی مطهری





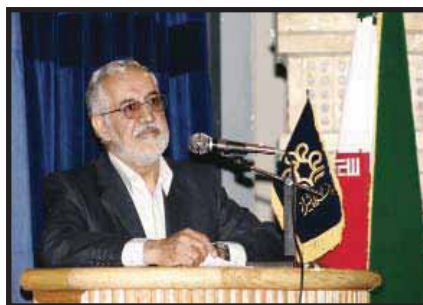
دکتر جهانمیری اضافه کرد: در سال ۸۶، ۳ هزار و ۳۶۷ نفر از سراسر ایران در دانشگاه شیراز پذیرفته شده‌اند که نسبت به سال ۸۵، بیش از ۵۰ درصد افزایش نشان می‌دهد.

وی افزود: در زمان حاضر، تعداد ۵۶۰ نفر شامل ۹۳ مربی، ۲۹۱ استادیار، ۱۰۱ دانشیار و ۷۵ نفر استاد، اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز را تشکیل می‌دهند.

دکتر جهانمیری اظهار داشت: با توجه به تقاضای روزافزون برای تحصیلات تکمیلی، در برنامه توسعه چهارم، دانشگاه شیراز مکلف به افزایش ظرفیت شده است.

وی گفت: متأسفانه دانشگاه شیراز فضای فیزیکی و امکانات خدماتی و آموزشی متناسب با افزایش ظرفیت رشد نداشته و این سبب بروز مشکلاتی برای این دانشگاه گردیده است.

دکتر غلامحسین زمانی یکی از استادان بازنشسته دانشگاه طی سخنانی گفت: وجود انسان مرتب در حال آموختن است و این آموختن به خودآموزی و دیگر آموختن می‌انجامد و باعث بالندگی، ثمربخشی و بهره‌مند کردن اقشار جامعه می‌شود.



وی افزود: منابع انسانی ۶۴ درصد توسعه جامعه را دربرمی‌گیرند و ۳۶ درصد دیگر را سایر شرایط به توسعه اختصاص می‌دهند.

وی در سخنان خود پیشنهاد کرد: به جای به کار گرفتن کلمه بازنشسته، بهتر است واژه پیشکسوت یا نخبه برای استادان به کار گرفته شود؛ زیرا آن‌ها بهترین سرمایه معنوی کشور هستند و باید با زیرکی و درایت از این سرمایه‌ها بهره ببریم. در ادامه این مراسم از ۳۵ عضو هیأت علمی بازنشسته، ۲۵



لوح تقدیر به آنان اهدا گردید. همچنین استادان مدعو به همراه اعضای هیأت رئیسه پس از اقامه نماز در باغ ارم و صرف شام، با رئیس دانشگاه به گفت‌وگو پرداختند. اهم مسائل مطرح شده از سوی اعضای هیأت علمی، به ویژه نیروهای جدیدالاستخدام، بحث مسکن، طرح کارایی، مسائل معیشتی و امکانات آموزشی لازم برای محل کار بود. رئیس دانشگاه نیز ابراز امیدواری کرد که مسؤلان دانشگاه بتوانند مشکلات فعلی استادان و اعضای هیأت علمی جدیدالاستخدام را مرتفع نمایند.

اعضای هیأت علمی نمونه آموزشی

دکتر مرتضی یمینی، دکتر سید فضل‌اله میرقادری، دکتر اکبر نحوی و آقای محمد زمان کشاورز/ دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دکتر پرویز عامری/ دانشکده حقوق و علوم سیاسی
مهندس عباس میرسلیمانی/ دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داراب

دکتر سید علی‌اکبر ابطحی، دکتر سید محسن



تقوی، دکتر مجید باقرنژاد و دکتر عزت‌اله کرمی / دانشکده کشاورزی دکتر کاظم مصالحه،



دکتر مونا حسینی، دکتر محمود مرادی و آقای عبدالعظیم مردانی/ دانشکده علوم



دکتر مجید موحد و دکتر هاشم پوریزدانپرست/ دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

دکتر حبیب‌اله عبیری، دکتر محمدابراهیم بحرالعلوم، دکتر محمدمهدی علیشاهی و



عضو هیأت علمی نمونه آموزشی و ۴۰ مؤلف کتاب تجلیل به عمل آمد و از سوی رئیس دانشگاه و دیگر اعضای هیأت رئیسه



دکتر نادر هاتف / دانشکده مهندسی

مهندس محمد کبگانی / دانشکده هنر و معماری

دکتر بهرام جوکار و دکتر مرتضی خسرو نژاد / دانشکده

علوم تربیتی و روانشناسی

دکتر سعید نظیفی و دکتر مریم انصاری لاری / دانشکده

دامپزشکی

اعضای هیأت علمی بازنشسته

دکتر غلامرضا وطن دوست، دکتر امراله ابجدیان، دکتر

جلیل نظری، دکتر مرتضی یمینی، آقای فرج اله خداپرستی و

آقای آسپت میناسیان / دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دکتر ضیاءالدین بنی هاشمی، آقای جمشید ایزدی فرد،

آقای محمدباقر لاری، دکتر جواد ترکمانی، دکتر سید علی اکبر

موسوی، دکتر غلامحسین زمانی و دکتر سید علی ابطحی /

دانشکده کشاورزی

آقای محمدعلی

کجباف، مهندس علی اصغر

شرفی، خانم آذرمیدخت

ناهید، آقای عبدالرضا

بازرگان لاری، دکتر محمود

براتی خواجهویی، آقای

نوروز ملکی تبریز، آقای

مسلم فرجود، دکتر کاظم

مصالحه و دکتر سید مهدی

ذکاوت / دانشکده علوم

خانم سیمین

مهدی زاده، آقای محمود

جلالی، آقای محمدتقی

میرزانی، دکتر سید احمد

جنابعلی جهرمی، دکتر

محمدحسین شریعت و

دکتر سراج الدین کاتبی /

دانشکده مهندسی

دکتر اسکندر رحیمی /

دانشکده علوم تربیتی و

روانشناسی

دکتر علی رضاخانی،

دکتر خداداد مستغنی، دکتر سید رضا قاضی و دکتر نعمت اله

رزمی / دانشکده دامپزشکی

مؤلفان کتاب

دکتر سید ابوالقاسم فروزانی؛ آقای غفار تجلی؛ دکتر

مرتضی یمینی و دکتر محمد رحیمی (به طور مشترک)؛ دکتر

رحمان صحراگرد؛ دکتر عبدالمهدی ریاضی، دکتر ناصر رشیدی

و دکتر محبوبه سعادت (به طور مشترک)؛ شهرام بیضایی و

فرشید زارع؛ دکتر غلامرضا امامی؛ دکتر اکبر صیادکوه و دکتر

کاووس حسن لی (به طور مشترک) / دانشکده ادبیات و علوم

انسانی

دکتر یحیی امام؛ دکتر مجید باقرنژاد؛ دکتر محمدجواد

ضمیری؛ دکتر غلامرضا سلطانی، دکتر بهاءالدین نجفی و دکتر

جواد ترکمانی (به طور مشترک)؛ دکتر محمد بخشوده؛ دکتر

محمدجعفر بحرانی و دکتر محمدحسین رثوفت / دانشکده

کشاورزی

دکتر جواد بهبودیان و دکتر محمدهادی قطعی / دانشکده

علوم

دکتر زهیر حیاتی و آقای بابک پرتو / دانشکده علوم تربیتی

و روانشناسی

دکتر نظام الدین فقیه، دکتر مجید موحد، آقای ابوالقاسم

خوارزمی، آقای محمدرضا پژوهی و دکتر سید محمدهاشم

پوریزدانپرست / دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی

دکتر محمد امامی، دکتر نادر مردانی، دکتر فرهاد قاسمی،

دکتر بهرام اخوان کاظمی و دکتر محمدهادی صادقی / دانشکده

حقوق و علوم سیاسی

دکتر محمد مؤذنی / دانشکده دامپزشکی

دکتر محمدرحیم همتیان / دانشکده مهندسی

مترجمان کتاب

آقای عبدالرضا بازرگان لاری / دانشکده علوم

دکتر حسن پاک نیت و دکتر حسین غدیری / دانشکده

کشاورزی

دکتر محسن ثالثی؛ دکتر سیامک سامانی و دکتر راضیه

شیخ الاسلامی (به طور مشترک) / دانشکده علوم تربیتی و

روانشناسی

دکتر غلامحسین مهدوی / دانشکده اقتصاد، مدیریت و

علوم اجتماعی



روابط بین الملل دانشگاه

اراسموس موندوس

نگاهی به همکاری‌های مشترک بین‌المللی دانشگاه شیراز و اتحادیه اروپا

اتحادیه اروپا از سال ۲۰۰۴، طرح اراسموس موندوس را مبنی بر تشکیل کنسرسیوم‌های دانشگاهی برای برگزاری دوره‌های مشترک با بودجه ۲۳۰ میلیون یورو تصویب نمود. به دنبال آن، در سال ۲۰۰۵، کمیسیون اروپایی فراخوان جدیدی به عنوان پنجره همکاری‌های بین‌المللی را برای برگزاری دوره‌های مشترک تحصیلی در تمام مقاطع تحصیلی و همه رشته‌ها مطرح نمود. در راستای این طرح، مناطق جهان به ۹ منطقه جغرافیایی شامل ۲۴ کشور تقسیم گردیده که کشورهای ایران، عراق و یمن در یک گروه (منطقه جغرافیایی ۷) قرار گرفته‌اند. به این گروه، ۱۱۰ بورس و ۳ میلیون یورو تعلق می‌گیرد. از ایران، دانشگاه‌های تهران، شهید بهشتی، فردوسی مشهد، شهید چمران اهواز، شیراز و آزاد اسلامی در این طرح عضو هستند. مدت بورسیه برای مقاطع مختلف بدین شرح است: کارشناسی ۹ ماه، کارشناسی ارشد ۱۲ ماه و ارشد علوم ۱۸ ماه، دکتری ۳۴ ماه، بعد از دکتری ۹ ماه و هیأت علمی ۳ ماه.

بورس‌های یاد شده، امکاناتی از جمله بلیط رفت و برگشت، معافیت از شهریه، بیمه، مقرری و اسکان را شامل می‌شوند. در دور اول ۵۲ بورس بدین‌ترتیب به دانشگاه‌های ایران تعلق گرفته است: ۸ نفر کارشناسی، ۲۲ نفر کارشناسی ارشد، ۹ نفر دکتری، ۹ نفر فوق دکتری و ۴ نفر عضو هیأت علمی.

نشست‌های بسیاری با حضور نمایندگان دانشگاه‌های عضو در داخل و مسؤولان ذی ربط در وزارت متبوع برگزار گردید و هماهنگی‌های لازم چه در داخل و چه در خارج از کشور انجام گرفت. دانشگاه شیراز نیز بسیار فعال در طرح یاد شده شرکت نموده است و از این رو، تعداد ۸ دانشجو در دور اول از دانشگاه شیراز (۳ نفر کارشناسی، ۴ نفر کارشناسی ارشد و ۱ نفر دکتری) پذیرفته شده‌اند. دور دوم این طرح نیز با اعلام فراخوان برای ثبت‌نام از اول ماه آوریل تا اول ماه مه ۲۰۰۸ آغاز گردیده است. امور بین‌الملل دانشگاه در این مرحله نیز با اطلاع‌رسانی در سطح دانشگاه، کلیات طرح را در اختیار علاقه‌مندان قرار داده است.



ملاقات با معاون روابط بین الملل دانشگاه آزاد برلین



چندی پیش دفتر روابط عمومی و امور بین‌الملل میزبان خانم گسه هایم، دستیار مدیر روابط بین‌الملل طرح اراسموس موندوس بود. وی در این جلسه ضمن ملاقات و گفت‌وگو با مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل دانشگاه شیراز، سیاست‌های کلی طرح اراسموس موندوس را در خارج از اتحادیه اروپا تشریح کرد و به تحلیل موقعیت ایران در شاخه ۷ این طرح پرداخت.





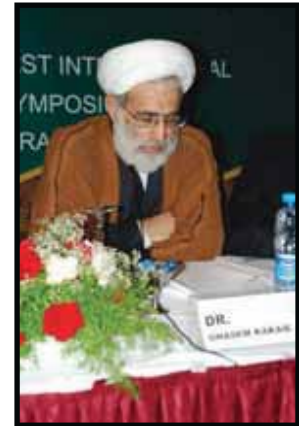
شرکت رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز

در همایش «ابن عربی و عصر جدید» در ترکیه

برای نخستین بار در ترکیه، همایش بین‌المللی بزرگداشت عارف بزرگ جهان اسلام، محی‌الدین ابن‌عربی برگزار شد. این همایش بین‌المللی با عنوان: «ابن‌عربی و عصر جدید» با شرکت ۱۷ تن از اندیشمندان کشورهای مختلف جهان از ۲۳ تا ۲۸ ماه مه ۲۰۰۸ (سوم تا هشتم خرداد ماه ۸۷) در استانبول برگزار شد.

در این همایش پژوهشگرانی از کشورهای گوناگون از جمله: ایران، سوریه، آمریکا، فرانسه، انگلیس، اسپانیا، مغرب، سنگاپور و ترکیه به مدت پنج روز، ابعاد مختلف آثار این اندیشمند بزرگ عرفان اسلامی را بررسی کردند.

این همایش که به همت شهرداری استانبول، وزارت فرهنگ و گردشگری ترکیه و انجمن فرهنگی زنان ترکیه برگزار شده بود، مورد استقبال بسیاری از محققان و پژوهشگران داخلی قرار گرفت.



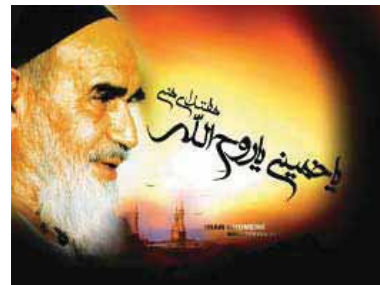
در این همایش بزرگ‌ترین ابن‌عربی پژوهان جهان شرکت داشتند از جمله: ویلیام چیتیک، جیمز موریس، ساچیکو موراتا، کارل ارنست (از آمریکا)، کلود عداس، دنیس گریل (از فرانسه)، سعاد حکیم (از لبنان)، استفان هیرتن اشتاین، سها تاجی فاروقی (از انگلستان)، پابلو بنیتو، گاریدو کلمته (از اسپانیا)، بکری علاءالدین (از سوریه)، محمد مصباحی (از مراکش) و متفکرانی از ترکیه. از ایران نیز دکتر شهرام پازوکی، عضو انجمن حکمت و فلسفه ایران با مقاله «مدرسه ابن‌عربی در ایران؛ گذشته و حال» و دکتر قاسم کاکایی، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز با مقاله «گفت و گو، اسلام و مسیحیت؛ ابن‌عربی و اکهارت» حضور داشتند. این همایش که در استانبول آغاز شده بود، در دمشق و در کنار آرامگاه ابن‌عربی پایان یافت.



مقاله

نقش رهبری امام خمینی در جهان اسلام

باور ندارم رفته باشی از بر ما تو جان ما بودی نه تنها رهبر ما



حضرت امام (ره) جدا از رهبری انقلابی، فقیه اسلامی یعنی «مظهر ایمان» و مرجع تقلید، یعنی «تبلور اعتماد و دل بستگی مردم» نیز بوده‌اند. وی، ادای تکلیف الهی را چه در زمینه مسائل سیاسی و چه در زمینه مسائل معنوی و اجتماعی بر خود فرض می‌دانست و به اسلام، به عنوان یک مکتب سرنوشت‌ساز و اداره کننده جامعه می‌نگریست و تمام تلاش او بر این اصل استوار بود که قرآن و اسلام را در جامعه بشری پیاده کند و بدان عزت بخشد. باید در نظر داشت که شیوه رهبری و مبارزه حضرت امام در انقلاب اسلامی، نتیجه یک سنت تاریخی صدر اسلام می‌باشد. امام با درک و شناخت عمیق از قرآن و سنت پیغمبر (ص) و ائمه معصومین (ع) و بررسی سیر تاریخی تحولات سیاسی - اجتماعی جهان اسلام و به ویژه ایران، شیوه خود را انتخاب و حرکت نمود. حساس‌ترین دوران رهبری امام (ره) پس از پیروزی انقلاب اسلامی می‌باشد. در طی یک‌سال، پایه‌های نظام اسلامی را با انجام انتخابات متعدد از جمله رفراندوم جمهوری اسلامی، مجلس خبرگان، ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی و تدوین قانون اساسی تحکیم نمود و بدین سان قابلیت و توان بی‌نظیر خود را در سازندگی و اداره جامعه بعد از انقلاب نشان داد. بارها خطر اسرائیل غاصب را گوشزد فرمودند و از آمریکا به عنوان: «شیطان بزرگ» نام بردند. امام خمینی (ره) با رهبری خردمندانه خود به جهانیان و به ویژه جهان سوم و مستضعفان نشان دادند که اولاً، می‌توان بدون هیچ سلاحی و تنها با ایمان و وحدت بر قدرت‌های طاغوتی پیروز شد و ثانیاً، می‌توان در مقابل هر دو ابرقدرت و جهانخواران ایستاد و با عزت و استقلال زندگی کرد و تسلیم و تعبد در مقابل آنان را قبول نکرد. رهبری ایشان و حمایت از انقلاب فلسطین و قطع دست عمال صهیونیسم از کشور اسلامی ایران، باعث رشد انقلاب فلسطین گردید؛ اسلام در قرن بیستم به همت او گسترش جهانی نمود و پرتو انقلاب اسلامی در اقصی نقاط جهان راه یافت و صدور انقلاب به معنای فرهنگی آن محقق شد.

یادش گرامی و راهش مستدام باد

انسیه خادم شیرازی

نقش روحانیت مبارز در حرکت‌های ضد استکباری و ضد استعماری مردم، در طول تاریخ اسلام و به ویژه تشیع بر کسی پوشیده نیست. در این میان، حضرت امام (ره) نقش بارز و ارزنده‌ای در جهت مبارزه با دشمنان اسلام، جلوگیری از نفوذ بیگانگان، دفاع از حق و عدالت و مهم‌تر از همه ارائه حکومت اسلامی و تجدید حیات اسلام در جهان ایفا نمودند. با ظهور ایشان در صحنه تحولات سیاسی - اجتماعی ایران، صفحه نوینی نه تنها در تاریخ ایران، بلکه در تاریخ روحانیت مبارز شیعه باز گردید. او تمام عمر پر برکت خویش را در راه مجد و عظمت اسلام و مسلمین و قطع دست اجانب و ستمگران از بلاد اسلامی صرف نموده و خونی تازه در رگ‌های خشکیده اسلام در قرن بیستم به جریان انداخت. شخصیت عظیم و قاطعیت بی‌مانند او، سرانجام یکی از شگفت‌انگیزترین پدیده‌های تاریخ، یعنی انقلاب اسلامی را به بار آورد؛ بدین ترتیب حضرت امام خمینی (ره) و انقلاب اسلامی، دو پدیده انفکاک‌ناپذیرند و شخصیت چند بُعدی ایشان، جدا از شناسایی انقلاب ممکن نیست. او آغازگر انقلاب اسلامی و به ثمر رساننده آن بود و در همین راه، سختی‌ها و مشکلات فراوانی را متحمل شد؛ ولی هرگز تسلیم نگردید؛ بلکه فرهنگ تسلیم را در جامعه دگرگون ساخت و حصار ترس را فرو ریخت و ملتی را به سرچشمه پاک و زلال فطرت خدایی رهنمون شد.



اداری و مالی دانشگاه

تجلیل از قهرمانان و ورزشکاران دانشگاه شیراز

دکتر منصور سیاری با تأکید بر اهمیت ورزش و ایجاد زمینه مناسب برای توسعه ورزش در محیط‌های دانشگاهی افزود: دانشگاه علوم پزشکی از سال‌ها پیش یکی از اولویت‌های خود را ایجاد زمینه برای توسعه ورزش قرار داده است. وی خاطر نشان کرد: در این مراسم از ورزشکاران و قهرمانان رشته‌های فوتبال، والیبال، فوتسال، شنا، شطرنج، دو و میدانی، پینگ‌پنگ و بدمینتون که موفق به کسب عناوین کشوری و استانی شده‌اند، قدردانی می‌شود. دکتر سیاری هدف از این برنامه را توسعه ورزش و ایجاد زمینه تشویقی برای آوردن جوانان دانشجو به این امر حیاتی دانست. در این مراسم از بیش از ۳۰ ورزشکار و قهرمان رشته‌های ورزشی در دو گروه خواهران و برادران قدردانی شد.

طی مراسمی، از قهرمانان و ورزشکاران دانشگاه شیراز که در عرصه‌های ملی و استانی موفق به کسب عناوین مختلفی شده بودند، تجلیل شد. معاون اداری و مالی دانشگاه در این مراسم گفت: تجلیل از ورزشکاران موجب تشویق جوانان برای پرداختن به ورزش خواهد شد.

برگزاری مسابقات ورزشی

دهه مبارک فجر ۱۳۸۶ دانشگاه شیراز

مسابقات ورزشی دهه مبارک فجر ۱۳۸۶ با حضور ۱۳۸۷ نفر از خواهران و برادران دانشگاهی برگزار گردید. در این دوره از مسابقات، خواهران با ۵۷۰ شرکت‌کننده در رشته‌های ورزشی: آمادگی جسمانی (مهارت‌های پرش زیگزاگ، دراز و نشست و دو ۹*۴ متر)، دو و میدانی (دو سرعت، دو نیمه استقامت و پیاده‌روی)، شنا (۳۳ متر آزاد و ۳۳ متر قورباغه)، شطرنج، پینگ‌پنگ (انفرادی)، بدمینتون، مهارت‌های والیبال و مهارت‌های بسکتبال به رقابت پرداختند.

برادران نیز با ۸۱۷ نفر شرکت‌کننده در رشته‌های ورزشی: والیبال، فوتسال، آمادگی جسمانی (مهارت‌های بارفیکس، دراز و نشست و دو ۱۵*۴ متر)، دو و میدانی (دو سرعت، دو نیمه استقامت و پرش طول)، شنا (۳۳ متر آزاد و ۳۳ متر قورباغه)، شطرنج، پینگ‌پنگ (تیمی و انفرادی)، بدمینتون و کوهنوردی به رقابت پرداختند.

مسابقات تیمی برادران

مسابقات فوتسال برادران با حضور ۱۵ تیم (۱۱)



نفره) از واحدهای مختلف دانشگاه در ۴ گروه و به صورت دوره‌ای برگزار شد و تیم‌های برتر ۴ گروه به مرحله نیمه نهایی و سپس نهایی راه یافتند.
در مسابقات والیبال برادران که با حضور ۶ تیم (۱۱ نفره) از واحدهای مختلف دانشگاه در دو گروه و به صورت دوره‌ای برگزار شد، تیم‌های برتر دو گروه به مرحله نیمه نهایی و سپس نهایی راه پیدا کردند.
همچنین مسابقات پینگ‌پنگ تیمی با حضور ۷ تیم (۵ نفره) از واحدهای مختلف دانشگاه در ۲ گروه و به صورت دوره‌ای برگزار شد و از هر گروه، ۲ تیم به مرحله نیمه نهایی و سپس نهایی رسیدند.

کاروان راهیان دانشگاه به سوی مرقد مطهر امام خمینی (ره)

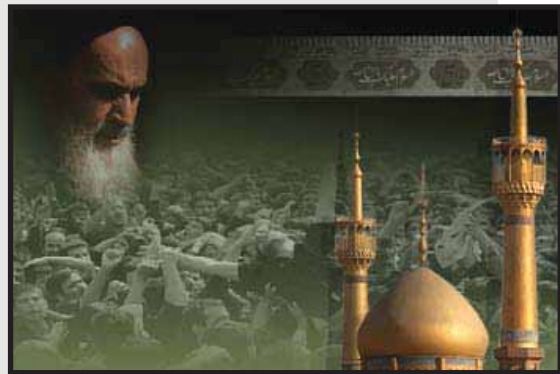
مدیریت امور اداری - اداره رفاه به مناسبت

نوزدهمین سالگرد ارتحال ملکوتی رهبر و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، کاروان زیارتی به حرم مطهر امام خمینی (ره) اعزام کرد.

این کاروان با حضور عاشقانه ۱۰۵ نفر از کارکنان و خانواده‌های آنان به نمایندگی از دانشگاه شیراز تشکیل شد و در روز یکشنبه ۸۷/۳/۱۲، با ۳ دستگاه اتوبوس به تهران اعزام گردیدند.

زائران دلسوخته با توفیق زیارت حرم حضرت معصومه (ع) در قم، مسجد مقدس جمکران و زیارت حرم حضرت امام خمینی (ره) و شرکت در مراسم

سالگرد ارتحال حضرت امام، در روز پنج‌شنبه ۸۷/۳/۱۶ به شیراز بازگشتند.



صعود گروه کوهنوردی کارکنان دانشگاه شیراز به

قله ۴۱۵۰ متری شاه شهیدان زرد کوه بختیاری

گروه کوهنوردی کارکنان دانشگاه شیراز به مناسبت سالگرد ارتحال ملکوتی حضرت امام خمینی (قدس سره شریف) در یک برنامه ۴ روزه، به قله ۴۱۵۰ متری شاه شهیدان زرد کوه بختیاری صعود کردند.
در این صعود آقایان محمدرضا حاجتی، مهریار کیازند، غلامحسین شایگان، حسن رعیت‌پیشه، اکبر رحیمی، راه خدا صادقی، سید محمدباقر پورحقیقی‌زاده، جمشید حقیقت‌جو، سید محسن حسینی، داود بهرامی و علی مزارعی حضور داشتند.



انتخابات در دانشگاه

با حضور رئیس دانشگاه

مراسم معارفه رئیس جدید دانشکده کشاورزی برگزار شد



سری راه‌حل‌ها و تفکرات جدید و نوآوری باشند و در این میان، حمایت مدیران ارشد از مدیران میانی می‌تواند بخشی از مشکلات را مرتفع نماید.

رئیس دانشکده کشاورزی گفت: این دانشکده از جمله دانشکده‌های قدیمی و با ۵۰ سال قدمت، منشاء خیرات و اثربخشی در سطح کشور است و استحقاق توجه و رسیدگی بیشتری دارد.

سپس دکتر افشاریفر از تلاش‌ها و خدمات دکتر امام قدردانی کرد.

دکتر محمدهادی صادقی، رئیس دانشگاه شیراز نیز در این جلسه از خدمات دوران مدیریتی دکتر امام قدردانی نمود و در خصوص اهمیت جایگاه مدیران دانشکده‌ها و بخش‌ها سخنانی بیان نمود.

وی اظهار داشت: دانشگاه را فقط یک تیم مدیریتی به نام هیأت رئیسه اداره نمی‌کند، بلکه دانشگاه توسط استادان و مدیران دانشکده‌ها و بخش‌ها اداره می‌شود و اساساً دانشگاه یعنی دانشکده‌ها و بخش‌های آموزشی. در این راستا این نوع مدیریت کردن، حس مشارکت در تصمیم‌سازی را تقویت می‌کند و پشتوانه خوبی برای پیشبرد اصولی‌تر، منطقی‌تر و همه جانبه مدیریت دانشگاه در سطح کلان است.

رئیس دانشگاه شیراز همچنین به نقش و جایگاه دانشکده کشاورزی اشاره و خاطر نشان کرد: دانشکده کشاورزی از جمله دانشکده‌های بالغ دانشگاه می‌باشد و از وجود دانشمندان پیشکسوت دانشگاه و کشور برخوردار است. از سویی این دانشکده از حیث نیروهای علمی و تجربه مدیریتی در زمره

طی مراسمی با حضور رئیس دانشگاه و تنی چند از معاونان وی و مسؤولان و اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی، از زحمات دکتر یحیی امام، رئیس پیشین دانشکده تجلیل و دکتر علیرضا افشاریفر به عنوان رئیس جدید معرفی گردید. در این مراسم، دکتر امام گزارشی از دوران مدیریتی خود ارائه داد و از مسؤولان دانشگاه خواست تا به دانشکده کشاورزی در ابعاد مختلف توجه بیشتری نمایند. وی گفت: این دانشکده از کادر آموزشی مجربی برخوردار است که این یکی از ویژگی‌های بارز آن می‌باشد.

دکتر افشاریفر، رئیس جدید دانشکده کشاورزی هم طی سخنانی، مدیریت در حوزه آموزش عالی را از سخت‌ترین رده‌های مدیریتی عنوان کرد و اظهار داشت: با توجه به شرایط کنونی آموزش عالی و پیچیدگی تصمیم‌گیری‌ها و دشواری کار، مطالبات، توقعات و اهداف آموزش عالی در ابعاد مختلف کمی و کیفی بالاست.

وی گفت: در ابعاد کیفی به خروجی‌های کارآمد نیازمند هستیم و این خروجی‌ها باید دارای قدرت خلاقیت و تفکر بوده و کارآفرین باشند تا بتوانند در قبال مسائل و مشکلات کشوری و ملی احساس مسؤلیت نمایند.

وی اضافه کرد: در بُعد کمی علی‌رغم توسعه اعتبارات آموزش عالی، به دلیل تورم، شاهد نارسایی‌هایی در بخش



اعتبارات دانشگاه هستیم و این مسأله کار را برای مدیران سخت می‌کند.

دکتر افشاریفر تصریح کرد: مدیران باید به فکر یک

منابع نیروی انسانی دانشگاه در سطوح مختلف مدیریتی بوده و خواهد بود.

دکتر صادقی وجود فضای همدلی و همراهی دانشکده را یک موهبت الهی دانست و اظهار داشت: به دلیل چنین برکتی همراه با تحرک علمی، می‌توان شاهد بالندگی بیشتر دانشکده در سطح استان و کشور بود و با داشتن چنین ظرفیت‌هایی می‌توانیم مأموریتی فراتر از آنچه هست را برایش تعریف کنیم. شایان ذکر است که در این جلسه چند تن از اعضای هیأت علمی به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود در ابعاد مختلف پرداختند و رئیس دانشگاه نیز به تشریح گفته‌های آنان پرداخت. همچنین لوح تقدیر رئیس دانشگاه و هدایای دانشکده کشاورزی به دکتر امام اهدا گردید.

پانزده مقاله در نشریات معتبر داخلی و خارجی به چاپ رسانده است.

دکتر انوشیروانی همچنین پانزده مقاله ترجمه نموده و در بیش از شصت همایش داخلی و خارجی سخنرانی کرده است. وی بیست سال پیشینه مدیریت دانشگاهی از جمله رئیس بخش زبان‌های خارجی، معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، قائم‌مقام معاون آموزشی دانشگاه، رئیس دفتر استعدادها درخشان دانشگاه، رئیس انجمن دانش‌آموختگان، مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل، رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و دبیر شورای عالی اتحادیه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی جنوب کشور را در کارنامه اجرایی خود دارد.

از سوی رئیس دانشگاه شیراز،

مسئول راه‌اندازی دانشکده گردشگری

دانشگاه شیراز منصوب شد

انتصاب دکتر کمال جانقربان

به عنوان سرپرست

پژوهشکده فرآیندهای تبدیلی

و زیست محیطی فارس

طی حکمی از سوی دکتر محمد مهدی زاهدی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر کمال جانقربان، استاد دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز به سمت سرپرست پژوهشکده فرآیندهای تبدیلی و زیست محیطی فارس منصوب گردید. در بخشی از این حکم آمده است: امید است با ابتکار و خلاقیت، در جهت توسعه و گسترش فرآیندهای تبدیلی پاک منطبق بر اصول زیست محیطی و همچنین فراهم ساختن زمینه بومی‌سازی فناوری‌های مرتبط با فرآیندهای تبدیلی، در راستای رشد و بالندگی کشور گام‌های مؤثری بردارید.

طی حکمی از سوی رئیس دانشگاه شیراز، دکتر علیرضا

انوشیروانی، استادیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی به عنوان مسئول راه‌اندازی دانشکده گردشگری این دانشگاه منصوب گردید.

دکتر محمدهادی صادقی در این حکم، مأموریت‌های دکتر انوشیروانی را به شرح زیر اعلام نموده است:



- تبیین ساختار کلی دانشکده از نظر آموزشی، پژوهشی و فضای فیزیکی مورد نیاز

- تعریف و تبیین بخش‌ها و رشته‌های مختلف دانشکده با توجه به نیازهای جامعه و توسعه آن در آینده

- پی‌گیری فرآیند تدوین و تصویب برنامه‌های آموزشی مربوط در راستای آخرین یافته‌های علمی این شاخه از دانش بشری

- برنامه‌ریزی لازم برای تأمین اعضای هیأت علمی و تخصص‌های مورد نیاز

- تعیین نوع و تعداد آزمایشگاه‌ها، تجهیزات و امکانات مورد نیاز

- ارائه راهکارهای مناسب برای ارتباط دانشکده با سازمان‌ها و نهادهای خارج از دانشگاه

شایان ذکر است که دکتر انوشیروانی دارای درجه دکتری در رشته ادبیات تطبیقی و مطالعات فرهنگی از دانشگاه ایلینوی آمریکا می‌باشد و تا به حال شش کتاب به زبان انگلیسی و

دکتر سعادت کامگار به سمت رئیس

دفتر فناوری و مالکیت‌های فکری

منصوب شد

طی حکمی از سوی دکتر نعمت‌ا... ریاضی، معاون پژوهشی دانشگاه شیراز، دکتر سعادت کامگار، استادیار دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز به عنوان رئیس دفتر فناوری و مالکیت‌های فکری دانشگاه شیراز منصوب شد. در این حکم آمده است: با توجه به تخصص و تعهد جناب‌عالی، به موجب این حکم از تاریخ ۸۷/۳/۲۵، به عنوان رئیس دفتر فناوری و مالکیت‌های فکری دانشگاه شیراز منصوب می‌گردید. امید است با استعانت به خداوند متعال در انجام این مهم و غنا بخشیدن به مجموعه علمی دانشگاه شیراز موفق و مؤید باشید.



سایر اخبار

دید و بازدید نوروزی مسؤولان، استادان

و کارکنان دانشگاه در آغاز سال جدید

مطابق سال‌های گذشته، در دومین روز از آغاز فعالیت اداری دانشگاه، برنامه دید و بازدید نوروزی در محل مجتمع



فرهنگی رفاهی دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم با شکوه و با نشاط که رئیس دانشگاه، اعضای هیأت رئیسه، رئیسان دانشکده‌ها و جمعی از مدیران و کارکنان دانشگاه حضور داشتند، دانشگاهیان، سال نو و آغاز بهار طبیعت را که با میلاد پیامبر اعظم (ص) و امام جعفر



صادق (ع) تقارن داشت، به یکدیگر تبریک و شادباش گفتند و برای پیروزی و موفقیت همکاران در عرصه‌های مختلف زندگی، بویژه در پیشرفت‌های علمی و پژوهشی آرزوی توفیق و سربلندی نمودند.

از نکات بارز و برجسته مراسم دید و بازدید نوروزی امسال، حضور قریب به اتفاق دانشگاهیان بود؛ به طوری که فضای تعیین شده، مملو از حضور همکاران برای تبریک و دیده‌بوسی سال نو گردیده بود.

حضور هیأت رئیسه دانشگاه و رئیسان دانشکده‌ها

بر سر تربت شهدای گمنام در پردیس ارم

اعضای هیأت رئیسه دانشگاه، رئیسان دانشکده‌ها و تنی چند از مدیران دانشگاه شیراز در نخستین جلسه مشترک سال نو، بر سر تربت مطهر شهدای گمنام در پردیس ارم حضور یافتند و ضمن قرائت فاتحه، با آرمان‌های مقدس و ملکوتی آنان تجدید میثاق نمودند.

در این مراسم معنوی و روحانی دکتر محمدهادی صادقی، رئیس دانشگاه شیراز؛ معاونان وی و نیز سایر مسؤولان دانشگاه حضور داشتند. حاضران ضمن ادای احترام به پنج یادگار گمنام دوران دفاع مقدس، از دلآوری‌ها و رشادت‌هایشان در صیانت از کیان مقدس نظام جمهوری اسلامی یاد کردند و بر ضرورت معرفی سیره و آرمان‌های شهدا در دانشگاه تأکید نمودند.

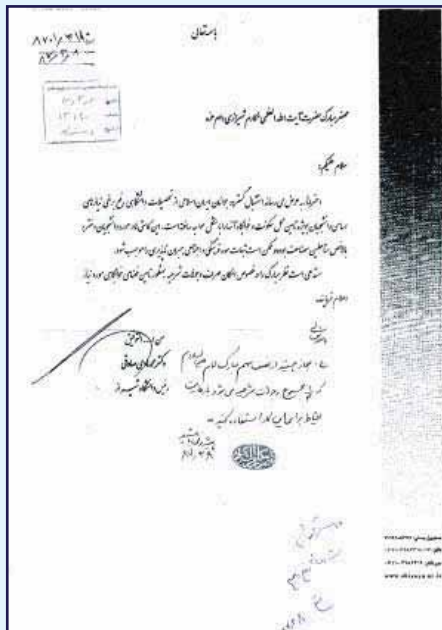
شایان ذکر است که در اسفند ماه سال گذشته، دانشگاه شیراز افتخار میزبانی پیکر مطهر پنج کبوتر خونین بال دوران دفاع مقدس را در مجموعه پردیس ارم کسب نمود و مرقد این شهدا حرم معنوی شد که در طول ایام هفته، کارکنان، دانشجویان و استادان دانشگاه با حضور در آن محل، به دعا و نیایش می‌پردازند و با روح پاک این عزیزان در جهت پاسداری از اهداف و خون مطهرشان پیمان می‌بندند.

رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فن آوری:

کتابخانه الکترونیکی در مرکز ملی اطلاعات بین‌المللی می‌شود

دکتر جعفر مهرداد، رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فن آوری گفت: در سال ۲۰۰۴، تفاهم‌نامه‌ای بین مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فن آوری و مرکز ملی اطلاعات که





سلام علیکم

احتراماً، به عرض می‌رساند استقبال گسترده جوانان ایران اسلامی از تحصیلات دانشگاهی، رفع برخی نیازهای اساسی دانشجویان، به ویژه تأمین محل سکونت و خوابگاه آن‌ها را با مشکل مواجه ساخته است. این کاستی‌ها در مورد دانشجویان دختر و به ویژه متأهلان مضاعف بوده و ممکن است تبعات سوء فرهنگی و اجتماعی جبران‌ناپذیری را موجب شود. مستدعی است نظر مبارک را در خصوص امکان صرف وجوهات شرعی به منظور تأمین فضای خوابگاهی مورد نیاز اعلام فرمایند. در هاشم آیت‌الله مکارم، زیر نامه یاد شده آمده است:

مجاز هستید از نصف سهم مبارک امام (ع) که یک چهارم مجموع وجوهات شرعی می‌شود با رعایت احتیاط برای این کار استفاده کنید.

پیام تسلیت رئیس دانشگاه شیراز به مناسبت شهادت جمعی از جوانان در حسینیه سیدالشهدا (ع)

رئیس دانشگاه شیراز در پیامی، پرواز عاشقانه و عارفانه جمعی از جوانان در حسینیه سیدالشهدا(ع) را تسلیت گفت. دکتر محمدهادی صادقی پرواز عاشقانه و عارفانه جمعی از عزاداران ابا عبدالله الحسین(ع) در حسینیه سیدالشهدا(ع) را به پیشگاه مقدس حضرت ولی عصر(عج)، مقام معظم رهبری، خانواده‌های داغدار این عزیزان و مردم شهیدپرور شیراز تسلیت و تعزیت گفت.

دکتر صادقی در پایان پیام خود، از خداوند متعال برای خانواده‌های مصیبت‌دیده، صبر و برای عزیزان درگذشته، رحمت و غفران و برای مجروحان شقای عاجل مسألت نمود.

یکی از نهادهای ریاست جمهوری کشور یمن است، منعقد شد. این تفاهم‌نامه دارای ۱۶ ماده است که در بازدید اخیر، برخی از موارد یاد شده در آن مورد بررسی قرار گرفت.

وی خاطرنشان کرد: در طول چهار سال گذشته، یکی از مهم‌ترین موارد تفاهم‌نامه سال ۲۰۰۴، تأسیس شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فن‌آوری در کشور یمن بود که این امر در سال ۲۰۰۵ تحقق یافت؛ این شاخه به گونه‌ای طراحی شده است که دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور یمن به آسانی می‌توانند از طریق شاخه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فن‌آوری به اطلاعات علمی در حوزه‌های علوم و فنون، علوم پزشکی، کشاورزی، دامپزشکی و رشته‌های علوم انسانی، علوم اجتماعی و هنر دسترسی پیدا کنند.

رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فن‌آوری در ادامه گفت: اکنون مرکز علمی اطلاعات یمن علاقه خود را نسبت به راه‌اندازی کتابخانه الکترونیکی در آن مرکز ابراز کرده است.

وی افزود: با توجه به تجربه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فن‌آوری در حوزه دیجیتال کردن مواد و منابع علمی، مقرر شد تأسیس کتابخانه الکترونیکی در مرکز ملی اطلاعات یمن در مراحل مختلف انجام گیرد.

به گفته رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فن‌آوری، از پایگاه‌های IEEE و ABI که مقالات تمام متن را در حوزه برق، الکترونیک، اقتصاد و بازرگانی دارند، استفاده گردیده و از هر کدام چندین هزار مقاله در دسترس مرکز ملی اطلاعات کشور یمن قرار داده شده است.

آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی در پاسخ به استفتاء رئیس دانشگاه شیراز:

دانشگاه مجاز است یک چهارم مجموع وجوهات شرعی را صرف تأمین فضای خوابگاهی کند

رئیس دانشگاه شیراز در نامه‌ای به حضرت آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی، خواستار نظر معظم‌له در خصوص صرف وجوهات شرعی به منظور تأمین فضای خوابگاهی مورد نیاز شد که حضرت آیت‌الله العظمی مکارم پاسخ فرمودند: مجاز هستید از نصف سهم مبارک امام (ع) که یک چهارم مجموع وجوهات شرعی می‌شود با رعایت احتیاط برای این کار استفاده کنید.

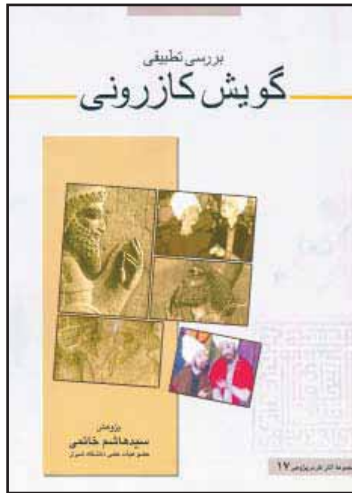
متن کامل درخواست یاد شده و پاسخ معظم‌له به شرح زیر است:

محضر مبارک حضرت آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی

«دام عزه»



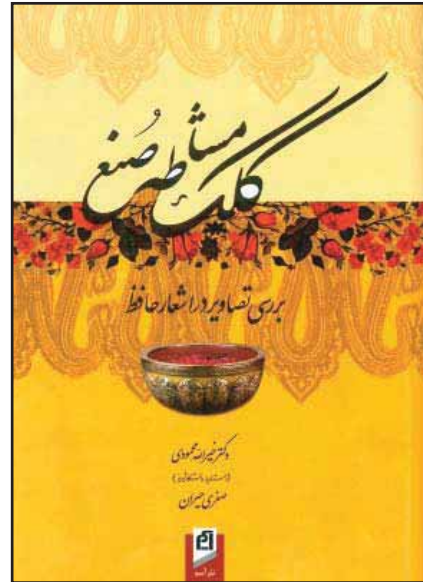
تازه‌ها



۲- نام کتاب: بررسی تطبیقی گویش کازرونی
 پژوهش: سید هاشم خاتمی، مربی بخش زبان و ادبیات فارسی
 مرکز آموزش عالی کازرون
 ناشر: نشر کازرونیه
 زمان چاپ: اسفند ۱۳۸۶ (چاپ نخست)
 چکیده:

بی‌گمان برای شناخت فرهنگ هر جامعه، راه‌های متفاوتی وجود دارد. یکی از این روش‌ها، بررسی و مطالعه بر روی زبان‌ها و گویش‌های آن جامعه می‌باشد؛ زیرا بر اساس آن، بسیاری از ساختارهای فرهنگی جامعه از جمله آداب و رسوم، اعتقادات و مراسم آیینی، شناخته می‌گردد. از این رو، در این پژوهش سعی گردیده است که در راه شناخت بخشی کوچک از فرهنگ کهن ایران زمین گامی برداریم و بدینوسیله نمایان‌کننده این مطلب باشیم که هر گوشه از مناطق مختلف این بوم فرخنده، ریشه کهن داشته و دارای اصل و نسبی باستانی می‌باشد و گوهر آن را می‌توان در فرهنگ و زبان‌های دوران باستان و میانه ایران یافت.

کتاب حاضر بر اساس اصول علمی زبان‌شناسی تدوین گردیده است و ریشه‌شناسی بسیاری از واژگان زبان فارسی را نیز دربرمی‌گیرد. افزون بر این که این اثر در جهت استفاده پژوهشگران و دوستداران تاریخ، فرهنگ و گویش کازرونی تدوین گردیده است، به نوعی نیز دربرگیرنده برخی از واژگان گویش‌های ایرانی دیگر مانند: لُری، سیستانی، بردسیری، بلوچی، خوری، سمنانی و کُردی می‌باشد که می‌تواند مورد عنایت پژوهندگان این گویش‌ها نیز قرار گیرد.



۱- نام کتاب: کَلک مشاطه صُنع (بررسی تصاویر در اشعار حافظ)
 نویسنده: دکتر خیرالله محمودی، استادیار بخش زبان و ادبیات فارسی مرکز آموزش عالی کازرون
 ناشر: نشر آسیم
 زمان چاپ: ۱۳۸۶ (چاپ نخست)
 چکیده:

کتاب «کَلک مشاطه صُنع» به بررسی تصویرهایی پرداخته که حافظ در اشعار خود به گونه‌ای زیبا و بدیع آفریده است. اگرچه به این موضوع در آثار بزرگان و حافظ‌پژوهان ادب فارسی به صورت پراکنده و گذرا اشاره شده، اما کاری جامع و فراگیر در تمام دیوان حافظ انجام نگرفته است.

در این کتاب، تصویرهایی که حافظ در اشعارش به صورت تشبیه، استعاره، تشخیص و نماد خلق کرده، استخراج و سپس بر اساس حروف الفبا تنظیم گردیده و هر کدام در مبحث تصویرهای ذکر شده به ترتیب: تشبیهات، استعارات، تشخیص و نماد آورده شده است. اگر واژه یا ترکیبی نیاز به توضیح داشته، زیر همان واژه به طور مختصر شرح داده شده است.

در شرح تصویر واژه‌ها، ابتدا مفردات، سپس ترکیبات آمده است. در ترکیبات تشبیهی و استعاری اساس بر توضیح «مشبه» بوده و جزء دیگر به شکل ارجاع مشخص شده است.

از آن جا که یکی از نوآوری‌های حافظ، آفریدن تصویرهای دو یا چند جانبه است؛ فصلی جداگانه با عنوان: «تشبیهات و استعارات دو یا چند جانبه» آورده شده تا تصویرپردازی بدیع و زیبایی حافظ، نمایان‌تر گردد.