

وی بیان کرد: کسانی که مکتب هرات را به اوج خود رساندند، دست پرورده مکتب شیراز بودند. دکتر آیت‌اللهی بیان کرد: آثار هنرمندان ایرانی مکتب شیراز را می‌توان در معماری سایر ممالک جهان از جمله هندوستان، زنگبار و ترکیه مشاهده کرد. دبیر این همایش نیز گفت: از مجموع ۸۸ مقاله ارسالی دانشجویان کشور به دبیرخانه همایش، ۲۲ اثر برای چاپ برگزیده شده است. مریم نعمت‌اللهی افزود: افزون بر چاپ هفت پوستر، هشت مقاله نیز به صورت سمینار در این همایش ارائه خواهد شد. وی بیان کرد: همچنین از ۲۲۰ عکس ارسالی، پنج عکس انتخاب شده است و همه عکس‌ها در نمایشگاهی در کنار محل برگزاری سمینار به نمایش گذاشته خواهند شد.

وی اظهار داشت: در این میان هر برنامه‌ای که بتواند ارتباط انسان را با طبیعت و در نتیجه با منشاء وجودی خویش آشنا کند، می‌تواند به پیدا کردن انسان توسط خود منجر شود. مدیر امور فرهنگی دانشگاه شیراز بیان کرد: یکی از این راه‌ها که باعث می‌شود انسان خود را بیشتر پیدا کند، خلق آثار ساخته دست خودش می‌باشد. استاد دانشگاه تربیت مدرس تهران نیز در این همایش گفت: شیراز سال‌هاست که به عنوان شهر گل و سبزه و عطر بهار نارنج و گل‌ها معروف است؛ اما متأسفانه طی نیم قرن گذشته، ایرانیان، به ویژه شیرازی‌ها به این موضوع توجهی ندارند. دکتر حبیب‌الله آیت‌اللهی افزود: مکتب شیراز که سعدی یکی از آغازگران آن می‌باشد، توانسته است بخشی از هنر اسلام و جهان را در طی قرون هفتم تا یازدهم هجری دربرگیرد.

رئیس دانشگاه شیراز در مراسم افتتاحیه چهارمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان:

بیش از ۱۳ درصد از ورودی دانشگاه‌ها به مشاوره نیاز دارند



چهارمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان به مدت دو روز در مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز برگزار شد.

ارائه خدمات بهداشت روانی باید از مقطع دبستان و حتی پیش از آن آغاز شود. رئیس سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور با بیان این مطلب در چهارمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان گفت: ارائه این خدمات سبب تعلیم و تربیت را برای ارتقای سطح علمی و فرهنگی در افراد جامعه فراهم می‌کند. دکتر افروز افزود: با توجه به این‌که میانگین شهرنشینی جهان ۴۷ درصد و در ایران، ۷۰ درصد است، ارائه خدمات مشاوره و روان‌شناسی در کشور امری ضروری به نظر می‌رسد. وی با اشاره به پیامدهایی چون ترافیک و رانندگی‌های تهاجمی به عنوان پیامد شهرنشینی خاطر نشان کرد: این پیامدها آرامش روانی لازم را مختل می‌کنند و بهداشت روانی افراد را به خطر می‌اندازند. دکتر افروز گفت: همه ارگان‌ها باید به این مسأله اهمیت دهند و در راستای تأمین سلامت روان افراد قدم بردارند. وی با اشاره به ویژگی‌های فردی که آرامش دارد خاطر نشان کرد: کسی که آرامش دارد، وضع موجود را می‌بیند و به وضع مطلوب می‌اندیشد و از خود خلاقیت و نوآوری نشان می‌دهد.

دکتر افروز افزود: دانشجویان باید وجودشان مستعد خلاقیت باشد و آرامش درونی مقدمه خلاقیت و نوآوری است. وی تعداد مشاور را در کشور به ازای هر ۱۰۰ هزار نفر، ۵ مشاور کارشناسی ارشد و دکتری ذکر کرد. دکتر افروز از همکاری سازمان نظام روان‌شناسی برای برگزاری کارگاه‌های تخصصی خبر داد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نیز گفت: بهداشت روانی دانشجویان باید به بهداشت روانی دانشگاهیان تبدیل شود. دکتر ملاپاشی افزود: مراکز مشاوره در دانشگاه‌ها باید احساس خانواده بودن را در دانشگاه برای ارتقای بهداشت روان فراهم کنند. وی با اشاره به کارنامه سلامت که مسائل روان‌شناختی و جسمی در آن توأمان مد نظر قرار گرفته اظهار امیدواری کرد که



با سمینارهایی از این قبیل بتوان زمینه ارتقای بهداشت روان را به ویژه در دانشگاه‌ها فراهم کرد. رئیس دانشگاه شیراز نیز گفت: مراکز مشاوره دانشجویی می‌توانند مدیریت و دانشگاه را به نحوی مساعدت کنند که به اثربخشی هر چه بیشتر فعالیت‌های علمی بیانجامد.

دکتر صادقی کار مشاوران را در ارتباط با کار پیامبران دانست و گفت: با توجه به آموزه‌های دینی، مشاوره و توسعه این رشته افزود: طبق پژوهش‌های انجام از ورودی‌های دانشگاه‌ها

نیز اهداف سمینار بهداشت علم مشاوره و روان‌شناسی در سطح علمی مشاوران، اجتماعی، همچنین تبادل مراکز مشاوره دانشجویی و روان‌شناسی ذکر کرد.

اظهار امیدواری کرد که با برگزاری سمینارهایی از این قبیل، بتوان راهبردهای علمی و عملی برای ارتقای سطح بهداشت روانی افراد جامعه و به ویژه دانشگاهیان ارائه داد.



اهمیت به سزایی دارد. وی گرفته، بیش از ۱۳/۴ درصد به مشاوره نیاز دارند.

دبیر علمی این سمینار روانی دانشجویان را ترویج کشور، به روز کردن روان‌شناسان و مددکاران اطلاعات علمی تجربی بین گروه‌های آموزش دکتر فرامرز سهرابی برگزاری سمینارهایی از این قبیل، بتوان راهبردهای علمی و عملی برای ارتقای سطح بهداشت روانی افراد جامعه و به ویژه دانشگاهیان ارائه داد.

برگزاری همایش ملی آسیب‌شناسی جوانان در دانشگاه شیراز

همایش ملی آسیب‌شناسی مسائل جوانان با حضور جمعی از استادان، صاحب‌نظران و جمعی از دانشجویان کشور در روزهای چهارم و پنجم اردیبهشت ماه گذشته در تالار فجر دانشگاه شیراز برگزار شد.

در مراسم افتتاحیه، آقای اسماعیل جلیلود، دبیر همایش به مدعوین و حاضران خوش آمد گفت و گزارشی از چگونگی و اهداف برگزاری این همایش را که به همت کانون آفتاب دانشگاه تدارک دیده شده بود ارائه داد. سپس دکتر جهانگیر جهانگیری، دبیر علمی همایش یاد شده طی سخنانی به مراحل فراخوان و تعداد مقالات اشاره کرد و اظهار داشت: ۲۵۰ مقاله به دبیرخانه همایش ارسال گردید که از بین آن‌ها، ۲۰ مقاله انتخاب شد. وی افزود: داوران این مقالات از دانشگاه‌های شیراز، علوم بهزیستی و توانبخشی و دانشگاه تهران بودند. وی ابراز امیدواری کرد: ارائه این مقالات در طول برگزاری همایش بتواند راهگشای بخشی از مشکلات جوانان باشد و بتوان از آن‌ها برای راهکار عملی مشکلات جوانان استفاده کرد.

دکتر علی اصغر مقدس، عضو هیأت علمی بخش جامعه‌شناسی دانشگاه هم در این نشست گفت: برگزاری چنین همایش‌هایی می‌تواند به آسیب‌های اجتماعی جوانان کمک نماید. وی ابراز امیدواری کرد که در آینده ثمرات برگزاری چنین نشست‌هایی باشیم.

موضوع مقاله دکتر مهدی محسنیان‌راد، استاد ارتباطات دانشگاه علامه طباطبایی، آسیب‌شناسی مخاطب‌پنداری در ایران در حوزه رسانه‌ها و جهانی شدن عصر پس از دهکده جهانی بود.

وی گفت: فرد بر اساس ارتباط نیازهای روزمره و دوران زندگی خود را به دست می‌آورد. وی افزود: ایران یکی از جوان‌ترین کشورهای جهان است و سهم جوانان در ایران به عنوان مصرف‌کنندگان با ارتباط‌گیران بالقوه رسانه‌ها سهم قابل توجهی است. وی اضافه کرد: مجموع مطالعات سال‌های اخیر در ایران حاکی از دو نتیجه کلی و قابل توجه است؛ یکی کاهش مصرف تولیدات و دوّم، روی آوردن به رسانه‌های خارجی.

دکتر محسنیان در ادامه ارائه مقاله خود ابراز داشت: بر اساس پیش‌بینی مک لوهان که گفته بود دهکده جهانی پنجاه سال دیگر اتفاق می‌افتد، این موضوع ۱۵ سال زودتر اتفاق افتاد و جهان روز به روز کوچک‌تر می‌شود و انسان‌ها فکر می‌کنند که به صورت یک قبیله جهانی زندگی می‌کنند.

با حضور تنی چند از صاحب نظران کشوری و استادان دانشگاه شیراز

همایش آسیب‌شناسی نقد و نظریه ادبیات کودک برگزار شد

تحقیقات در این زمینه فراهم شود. معاون پژوهشی دانشگاه شیراز اعلام کرد: تلاش کردیم که از منابع مالی دانشگاه بخشی از جذب مطالعات را وارد این حوزه کنیم و اخیراً نیز طرحی در شورای پژوهش و فناوری استان تصویب شده که می‌تواند زمینه‌ای برای ایجاد دایره‌المعارف ادبیات کودک به وجود بیاورد.

دکتر مرتضی خسرونژاد:

دانشگاه باید در حوزه ادبیات کودک واژگانی ارائه بدهد که پیش از این وجود نداشت

دکتر مرتضی خسرونژاد، عضو هیأت علمی دانشگاه شیراز نیز در این همایش با تمجید از مصطفی رحماندوست گفت: رحماندوست با کودک ایران بزرگ نمی‌شود؛ بلکه با کودک ایران به روز می‌شود.

وی افزود: چنین به نظر می‌رسد که میان کیفیت آثار آفریده شده برای کودکان، کیفیت نقدهای عرضه شده درباره این آثار و نیز

همایش آسیب‌شناسی نقد و نظریه ادبیات کودک با حضور جمعی از صاحب‌نظران کشور و استادان دانشگاه در تالار علامه جعفری دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شیراز برگزار گردید.

در این همایش، ابتدا دکتر کاووس حسن‌لی، دبیر علمی همایش با اشاره به این‌که ادبیات کودک در کشور ما چندان سابقه ندارد و نقد و نظریه حوزه یاد شده هنوز بسیار جوان است اظهار داشت: دانشگاه‌ها به دلیل سنت‌زدگی و گذشته‌گرایی، به ادبیات معاصر روی خوش نشان نداده‌اند چه رسد به این‌که بخواهند به ادبیات کودک پردازند؟

وی یادآور شد: در حال حاضر برنامه‌های دانشگاه‌ها در حال تحول هستند و دانشگاه شیراز در این زمینه پیش‌تاز بوده و شاید تنها دانشگاهی باشد که سرفصل‌های ادبیات را از اول نوشت و برای نخستین بار در دوره کارشناسی، ۵۰ واحد انتخابی گذاشتیم که از جمله آن‌ها، درس ادبیات کودک، روزنامه‌نگاری، مقاله‌نویسی و نقد و نظر ادبیات معاصر می‌باشند.

دکتر نعمت‌اله ریاضی، معاون پژوهشی دانشگاه شیراز هم طی سخنان کوتاهی اظهار داشت: دانشگاه شیراز ۲۴۰ مرکز پژوهشی دارد که مرکز مطالعات ادبیات کودک یکی از مراکز فعال آن است.

وی با بیان این‌که دانشگاه تصمیم به انتشار

مجله ویژه ادبیات کودک گرفته است گفت:

مدارک مربوط به این مجله را به

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فرستاده‌ایم و امیدواریم

با انتشار آن، بستری

برای ارائه نظرات و



قدرت نظریه‌هایی که این نقدها بر آن مبتنی‌اند، رابطه‌ای چند سویه و ژرف برقرار است.

به گفته وی، فزونی گرفتن اقبال دانشگاه‌های میهن ما به ادبیات کودک و استقبال منتقدان و صاحب‌نظران ادبیات کودک ایران از رویکردهای آکادمیک به این ادبیات و در مجموع تحولاتی که در دهه جاری در این قلمرو شاهد آنیم، مرحله کیفی جدیدی را در مسیر رشد این ادبیات فراهم آورده است.

مصطفی رحماندوست:

ادبیات بودن آثار ویژه بچه‌ها نمی‌تواند تا این حد مخاطبانش را محدود کند

آقای مصطفی رحماندوست، شاعر و نویسنده ادبیات کودک هم با بیان این‌که ادبیات کودک به دلیل ادبیات بودنش فرقی با ادبیات بزرگسالان ندارد افزود: هنر، اصول، ویژگی‌ها و قواعد خودش را دارد تا در حیطه تأثیرگذاری جایی داشته باشد.

وی گفت: خواندنی‌های کودکان در مسیر گذر از دوران پندآموزی، آموزش مستقیم، تربیت معلمانه و در یک کلام، کمک به بزرگ‌ترها برای القای آنچه که باید به بچه‌ها بیاموزند، فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشته و دوره‌های تکفیر و تقدیر قابل توجهی را طی کرده تا به رسمیت امروزی رسیده است که پژوهشگاه، پژوهشنامه، متخصص و پدیدآور در این کشور داشته باشد.

این شاعر کودکان افزود: ادبیات بودن آثار ویژه بچه‌ها نمی‌تواند تا این حد مخاطب‌هایش را محدود کند. شعر کودک شعری است برای کودک ایرانی و شاید جهانی. هر چه جهانی‌تر باشد، دامنه راز و رمزهایش محدودتر می‌شود؛ زیرا اشتراکات بچه‌های مخاطب و دانستنی‌های پایه مخاطبان محدودتر می‌گردد.

همچنین دکتر مهدی حجوانی، پژوهشگر، نویسنده و منتقد ادبیات کودک و سردبیر پژوهشنامه ادبیات کودک طی سخنانی با عنوان: «مدیریت کلان ادبیات کودک» اظهار داشت: شرایط گذشته و وضعیت امروز نقد مکتوب ادبیات کودک ایران را می‌توان بر اساس چهار دوره ترسیم و تحلیل کرد: پس از مشروطه، دهه چهل تا پیروزی انقلاب، دهه نخست پس از انقلاب تا پایان جنگ و دهه دوم پس از انقلاب.

آقای شهرام اقبال‌زاده، منتقد ادبیات کودک و مترجم در حوزه نقد و نظریه ادبیات کودک در سخنرانی خود با عنوان: «ویژگی‌های نقد ادبیات کودک در جهان و ایران معضل انحلال یا استقلال ادبیات کودک»

اظهار داشت: امروز نقد ادبی نمی‌تواند از نظریه جدا باشد و نظریه نمی‌تواند از شناخت عام جهان چه از نظر فلسفی و چه از نظر شناخت‌شناسی منفک شود.

آقای خسرو آقاییاری، پژوهشگر و سردبیر کتاب ماه کودک و نوجوان و مجله روشنان نیز در این همایش به تنگناهای تدوین نظریه بومی ادبیات کودک در ایران پرداخت و گفت: فرهنگ و تمدن غرب بعد از رنسانس به منزله کلیتی منسجم مبنای دستگاه شناختی و فلسفی منظم و پاسخگویی شکل گرفته که فیلسوف بزرگ کانت آن را طراحی و تعریف کرده است.

آقای علی‌اصغر سیدآبادی، پژوهشگر و دبیر تحریریه پژوهشنامه ادبیات کودک و نوجوان نیز در مقاله خود با عنوان: «تأملی بر نوپایی نظریه ادبیات کودک در ایران» اظهار داشت: تولید و شکل‌گیری نظریه در حوزه ادبیات کودک و نوجوان با وجود پیشرفت‌هایی که در دهه اخیر داشته، هیچ‌گاه به جریانی مؤثر و پویا تبدیل نشده است.

آقای حسن شیخ‌الاسلامی، پژوهشگر و منتقد ادبیات کودک هم در مقاله‌ای با عنوان: «دشواری گفت‌وگو، موانع شکل‌گیری سخن نظریه پرداز ادبیات کودک اظهار داشت: هدف مقاله حاضر، بررسی موانعی است که شکل‌گیری سخن خود بسنده، کامل و منظم در حوزه نظریه پرداز ادبیات کودک و نوجوان را به تعویق انداخته است.

دکتر علی‌عباسی، دانشیار زبان و ادبیات فرانسه دانشگاه شهید بهشتی نیز به آسیب‌شناسی در ادبیات کودک پرداخت و گفت: روایت‌شناسی شاخه‌ای از نشانه، معناشناسی است؛ زیرا ساختارهای نظام دهنده ادراک روایتی ما را که توسط زبان به موجودات کاغذی تبدیل می‌شوند مورد بررسی قرار می‌دهند.

همچنین آقای حسین مسنن فارسی، پژوهشگر و کارشناس ارشد روان‌شناسی در این همایش به بررسی میزان روشمندی مقاله‌ها و نقدهای پژوهشنامه و کتاب ماه کودک و نوجوان پرداخت و گفت: در این مرحله از روند رو به رشد نقد و نظریه ادبیات کودک در ایران که می‌توان عنوان دانشگاهی شدن را برای آن برگزید، از ضروریات انکارناپذیر است.

علیرضا کرمانی‌مقدم، منتقد و مترجم در حوزه ادبیات کودک نیز گفت: کودک پدیده‌ای ادبی است که بسیار متأخرتر از ادبیات است. افزودن کودک به ادبیات اصطلاح جدیدی به وجود آورده است که تفاوت‌های مهمی با مفهوم ادبیات دارد.



محتشمی پور در نشست تخصصی زنان کارآفرین در شیراز:

علی رغم کاهش مشکلات حضور اجتماعی زنان، نگرش‌ها هنوز اصلاح نشده است

وی گفت: هر چند کارآفرینی در جامعه ترویج می‌شود و حساسیت جامعه نسبت به آن زیاد شده است؛ اما نگرانیم مفهوم کارآفرینی با دیگر مفاهیم مانند خود اشتغالی و تعاون خلط شود.

خانم محتشمی پور گفت: گرایش و توجه لازم به کارآفرینی ایجاد شده است و اهمیت و ضرورت آن بر کسی پوشیده نیست و اعتبارات خوبی هم در این خصوص در نظر گرفته شده است که امیدواریم در مسیر خاص خودش هزینه شود.

وی افزود: کارآفرینی مشکلات و موانع کلی خاص خود را در جامعه دارد؛ اما زنان چون برای حضور اجتماعی خود با مشکلاتی روبه‌رو هستند، بیش از مردان با چالش‌ها و موانع روبه‌رو می‌شوند.

خانم فخرالسادات محتشمی پور،

مدیر اجرایی انجمن زنان مدیر کارآفرین گفت:

به فرهنگ‌سازی در سطح عمومی در خصوص کارآفرینی نیاز زیادی داریم

مدیر اجرایی انجمن زنان مدیر کارآفرین خاطر نشان کرد: به رغم همه مشکلات کارآفرین با دیگر اقشار جامعه تفاوت دارد و اصولاً موانع و مشکلات نباید کارآفرینان را معقول کند؛ بلکه آن‌ها هستند که باید موانع و مشکلات را برطرف کنند.

خانم محتشمی پور گفت: در عین حال، برای بررسی چالش‌های کارآفرینی زنان، ۲ نشست تخصصی در سال جاری برگزار خواهیم کرد و البته ارتباطاتی هم با معاونت مربوطه در وزارت کار و امور اجتماعی برقرار کرده‌ایم که امیدواریم از تخصص و تجربه به عنوان مشاوره‌های تخصصی بهره بگیرند.

وی گفت: یک نشست دانشگاهی هم با حضور زنان برتر کارآفرین از استان فارس و با همکاری مرکز کارآفرینی دانشگاه شیراز برگزار کردیم که در آن تأکید شده است که زنان کارآفرین تجربیات خود را در جهت توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور به نسل جوان و به ویژه دانش‌آموختگان دانشگاهی انتقال دهند.

وی افزود: برگزاری کارگاه آموزشی برای زنان کارآفرین و بازدید از مراکز کارآفرینی شیراز از جمله مرکز رشد، پارک علم و فناوری و کارگاه پرورش ماهی‌های زینتی نیز از دیگر برنامه‌های نشست فصلی شیراز است.

مدیر آموزش شرکت نفت ایران در جلسه

مسئولان وزارت نفت و دانشگاه شیراز:

دانشگاه شیراز توان تأمین نیازهای

پژوهشی صنعت نفت را دارد

طی نشستی در سالن کنفرانس دفتر ریاست دانشگاه، مسئولان وزارت نفت و دانشگاه شیراز پیرامون همکاری متقابل به بحث و تبادل نظر پرداختند. در ابتدای این نشست، مدیر آموزش و پژوهش شرکت ملی نفت ایران بر لزوم ارتقای جایگاه صنعت نفت و گاز در دانشگاه‌ها تأکید کرد و گفت: صنعت نفت و گاز در زمینه تحقیقات و پژوهش نیازهایی دارد که دانشگاه‌ها، به ویژه دانشگاه شیراز می‌توانند در این زمینه حامی صنعت باشند.

دکتر محمدعلی عمادی در نخستین نشست کمیته راهبردی نفت و گاز وزارت نفت با دانشگاه شیراز در این دانشگاه افزود: سیستم‌هایی که دانش‌مدار هستند می‌توانند پشتیبان و تضمین‌کننده این صنعت در کشور محسوب شوند و این دانش‌مداری از دانشگاه‌ها به دست می‌آید.

وی گفت: دانشگاه شیراز به لحاظ این‌که در جنوب کشور قرار دارد و در این منطقه نیز صنایع زیادی از جمله پارس جنوبی، صنایع بالادستی، میان‌دستی و پایین‌دستی موجود است و همچنین این دانشگاه از نظر علمی ممتاز و نمونه است می‌تواند تأمین‌کننده مسائل پژوهشی در حوزه‌های مختلف نفت و گاز و تربیت‌کننده دانشجوی در این زمینه‌ها باشد.

مدیر آموزش و پژوهش شرکت ملی نفت ایران گفت: وزارت نفت نیز در این خصوص در سه حوزه بالادست، میان‌دست و پایین‌دست فعالیت دارد که بیشتر در حوزه‌های بالادست و میان‌دست مطالب خود را با دانشگاه شیراز دنبال خواهد کرد.

رئیس دانشگاه شیراز نیز در این نشست گفت: مأموریت‌گرا شدن دانشگاه شیراز و قرار دادن اولویت جهت‌گیری‌های علمی آن به سمت نیازهای نفت و گاز ضمن حفظ جامعیت آن، از اهداف مهم کمیته راهبردی دانشگاه شیراز با وزارت نفت است.

دکتر محمدهادی صادقی افزود: در سفر مقام معظم رهبری به فارس مصوباتی مانند تأسیس دانشکده فناوری‌های نوین با گرایش نانوتکنولوژی و بیوتکنولوژی همراه با تأمین بودجه ساخت آن به تصویب رسیده است.

نشست مدیران وزارت نفت با رئیس‌ان دانشکده‌ها و بخش‌ها در دانشکده مهندسی

در ادامه مذاکرات مسئولان دانشگاه با مدیران وزارت نفت، جلسه دیگری در سالن کنفرانس دفتر ریاست دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز برگزار شد و دو طرف برای ارتباط تنگاتنگ و همکاری بیشتر به گفت‌وگو پرداختند. در این جلسه، محورهای همکاری دانشگاه شیراز با صنایع نفت در سه بخش عمده ازدیاد برداشت و بالادستی، پایین‌دستی



و صنایع فراساحلی مورد بررسی قرار گرفت. در ادامه، اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز به توانایی‌ها و قابلیت‌های دانشگاه شیراز در زمینه‌های اجرایی اشاره کردند. چند تن از مسئولان دانشکده مهندسی نیز توانایی‌های این دانشکده را در خصوص امکانات بخش مهندسی شیمی، نفت و گاز و راه‌اندازی پژوهشکده تازه تأسیس فراساحلی تشریح کردند. عناوین اصلی مورد نیاز ارائه شده توسط مدیران وزارت نفت نیز تأکید بر مسائل ازدیاد برداشت از مخازن، مدیریت تولید و بهره‌برداری از مخازن، علوم زمین و حفاری بود. مهندس ضیغمی، مدیرعامل شرکت نفت مرکزی زاگرس جنوبی نیز به معرفی جامع و کامل این شرکت پرداخت.

حضور هیأت رئیسه دانشگاه در نشست اعضای هیأت علمی و دانشجویان

دانشکده هنر و معماری



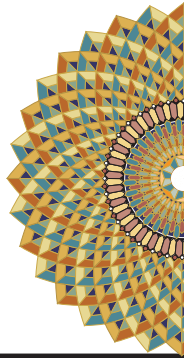
روز دوم اردیبهشت ماه گذشته، دکتر صادقی و معاونان وی مهمانان دانشکده هنر و معماری بودند. پس از اقامه نماز و صرف ناهار، نشست اعضای هیأت علمی و هیأت رئیسه در کتابخانه دانشکده برگزار شد. ابتدا آیاتی از کلام الله مجید توسط دکتر ریاضی قرائت شد. سپس دکتر مهیار اردشیری، رئیس دانشکده هنر و معماری طی سخنانی، رئوس فعالیت‌های انجام شده و در دست اقدام دانشکده را تشریح کرد.

وی به راه‌اندازی رشته جدید شهرسازی در سال گذشته و پذیرش دانشجو و نیز راه‌اندازی دو رشته گرافیک و فرش و پذیرش دانشجو در مهر ماه سال جاری اشاره کرد و اظهار داشت: در سال گذشته، ۴ عضو هیأت علمی جدید به اعضای هیأت علمی دانشکده اضافه کردیم و در حال حاضر مقدمات جذب چند عضو هیأت علمی دیگر را فراهم کرده‌ایم.

وی در بخش دیگری از سخنان خود توسعه فضای فیزیکی و تکمیل ساختمان شماره ۳ دانشکده، توسعه تجهیزات و امکانات دانشکده و ارتقای سیستم مراکز کامپیوتر و روزآمد کردن سیستم‌ها و افزایش مجموعه کتابخانه را از دیگر فعالیت‌های انجام شده برشمرد.

دکتر اردشیری همچنین برگزاری چندین کارگاه آموزشی (برای سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی و سازمان نظام مهندسی)، انجام سخنرانی‌های علمی، برگزاری چندین کارگاه هنری و نمایشگاه‌های مختلف و گردش‌های علمی را بخش دیگری از کارهای انجام شده عنوان کرد.

در ادامه این جلسه، مهندس کبکانیان، معاون آموزشی؛ دکتر پاکشیر، معاون پژوهشی، مهندس اسدی، معاون دانشجویی و فرهنگی و رئیس‌ان بخش‌ها به بررسی مسائل و برنامه‌های حوزه‌های تحت مدیریت خود پرداختند.



دکتر محمدهادی صادقی، رئیس دانشگاه شیراز هم در این نشست اظهار داشت: رشته‌های ویژه همچون رشته هنر باید مورد توجه ویژه مسؤولان دانشگاه قرار بگیرد و یقیناً مسؤولان با این نوع نگاه، به دانشکده هنر و معماری توجه دارند.

وی گفت: تاکنون در این دانشکده فعالیت‌های خوبی انجام گرفته است و برای عملیاتی شدن برخی برنامه‌های دیگر باید تجدید نظر گردد تا قوی‌تر عمل شود.

وی اضافه کرد: سیاست دانشگاه برای ایجاد نشاط علمی جدی است و مسؤولان دانشگاه تمام توان خود را برای تحقق این اهداف به کار می‌گیرند.

شایان ذکر است که در دومین نشست اعضای هیأت رئیسه دانشگاه با دانشجویان در تالار اجتماعات این دانشکده، چند تن از دانشجویان به نمایندگی

همکلاسی‌های خود پرسش‌هایی از جمله مسائل آموزشی، مسائل شورای صنفی، کمبود فضای آموزشی، بازدیدهای علمی، ارائه بن کتاب و افزایش ارتباط با دیگر دانشگاه‌های مرتبط ارائه نمودند.

رئیس دانشگاه شیراز نیز پس از پرسش‌های دانشجویان، از رشته هنر و نوع ماهیت آن به عنوان یک کار قدسی یاد کرد و گفت: هنر جز وجه قدسی نمی‌تواند وجه دیگری داشته باشد.

وی افزود: هنر و پرداختن به آن، منعکس کننده زیبایی‌های خلقت خداوند و هنری ماندگار است که به این بُعد از شخصیت انسان می‌پردازد. از سویی، استمرار کار هنر توجه به این بُعد است.

دکتر صادقی تصریح کرد: این نوع نگاه اثربخشی فعالیت شما دانشجویان را در جامعه بیشتر و ما را مسؤول می‌کند که نسبت به این رشته در مقایسه با سایر رشته‌ها نگرش خاصی داشته باشیم. وی در بخش دیگری از سخنان خود، خواسته‌های دانشجویان را حق مسلم آنان دانست و عنوان کرد: مسؤولان دانشگاه و دانشکده به خواسته‌های آنان پاسخ خواهند داد و آن‌ها را مرتفع می‌سازند.



نشست هیأت رئیسه دانشگاه با اعضای هیأت علمی

و دانشجویان دانشکده ادبیات و علوم انسانی

در آخرین روزهای اردیبهشت ماه گذشته، دکتر صادقی، رئیس دانشگاه شیراز و معاونان وی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی حضور یافتند و با اعضای هیأت علمی و دانشجویان به گفت‌وگو نشستند.

در این نشست ابتدا دکتر قاسم کاکایی، رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی به معرفی دانشکده پرداخت و اظهار داشت: این دانشکده بیشترین سرویس را که در حدود ۲۰ واحد درس عمومی می‌باشد به دانشکده‌های دانشگاه ارائه می‌دهد و بر اساس برآوردی که داشته‌ایم

هر دانشجوی دانشگاه شیراز حدود یک هفتم وقت خود را در طول دوران تحصیل در دانشکده ادبیات و علوم انسانی سپری می‌کند.

وی افزود: دانشکده ادبیات و علوم انسانی دارای ۴ بخش و ۷۰ عضو هیأت علمی می‌باشد و یکی از دانشکده‌های بزرگ دانشگاه شیراز است؛ اما امتیازات خاص بیرون که سایر دانشکده‌های دانشگاه از آن برخوردار هستند، در این دانشکده دیده نشده است.

دکتر کاکایی تصریح کرد: این دانشکده هیچ‌گونه ممر درآمدی در حوزه اختصاصی ندارد و باید بیشتر روی موضوع فرهنگ سرمایه‌گذاری نماید و تنها کلاس‌های تابستانی را برگزار می‌کند که آن هم از امسال تعطیل شده است.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به افزایش پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی اشاره کرد و



بیان داشت: هر ساله به تعداد دانشجویان کارشناسی اضافه می‌شود و این افزایش پذیرش به دانشکده فشار وارد می‌آورد و اصرار داریم که از پذیرش آن‌ها کاسته شود.

پس از سخنان دکتر کاکایی، چند تن از اعضای هیأت علمی، رئیس‌ان بخش‌ها و معاونان دانشکده ادبیات و علوم انسانی در خصوص پاره‌ای از مشکلات دانشکده از جمله: مشکلات ساختمانی و فیزیکی دانشکده (پله‌ها)، پراکندگی ساختمان‌ها و بخش‌ها، تأسیس بخش‌های جدید، کمبود استاد برای تدریس دروس تحصیلات تکمیلی، عدم جوابگو بودن طرح گرانت برای استادان، کتابخانه دانشکده، سالن امتحانات، تقویت مالی دانشکده، وسایل و ابزار اولیه کار برای استادان، توجه به اهمیت رشته‌های علوم انسانی، تأسیس موزه و مرکز اسناد تاریخ در دانشگاه، ارائه طرح جامع فضای دانشکده، جایگاه علوم انسانی و توجه به علوم انسانی به عنوان پایه توسعه، پرسش‌هایی مطرح نمودند.

دکتر صادقی، رئیس دانشگاه شیراز نیز طی سخنانی به جایگاه و منزلت حوزه علوم انسانی پرداخت و اظهار داشت: موضوع علوم انسانی نباید در حد شعار باقی بماند؛ اما اعتقاد ما بر این است که موانع باید ارتقا یابد و جایگاه علوم انسانی نقد شود و از دل سمینارها و همایش‌ها، راهکارهای عملی برای پیشرفت و توسعه آن پیدا شود.

وی در بخش دیگری از سخنان خود بیان داشت: باید مشخصاً اثرگذاری مطالعاتی که در حوزه علوم انسانی می‌شود بررسی شود؛ زیرا این حس مشترک در دانشکده ادبیات و علوم انسانی وجود دارد و با برنامه‌ریزی اصولی و صحیح می‌توانیم به نتایج شایسته‌ای برسیم.

وی اضافه کرد: بحران هویتی به طور نگران‌کننده‌ای در جامعه وجود دارد و باید به فکر آینده فرزندانمان باشیم. دکتر مغاره، مدیر طرح‌های عمرانی دانشگاه هم در خصوص پیشرفت‌های طرح‌های عمرانی دانشگاه توضیحاتی داد و گفت: مطالعات مربوط به سالن سرپوشیده، پله برقی و آسانسور این دانشکده انجام شده است.

دکتر نعمت‌اله ریاضی، معاون پژوهشی دانشگاه نیز در خصوص بحث گرانت، لپ‌تاپ، سال مالی و بسته شدن حساب‌ها، بودجه کتابخانه‌های دانشکده‌ها، فرصت‌های مطالعاتی، تهیه کتب و نشریات، ضرورت مقالات ISI، ارتقای اعضای هیأت علمی، مشکلات پژوهشی در حوزه علوم انسانی و ...، به پرسش‌های اعضای هیأت علمی پاسخ داد.

دکتر عبدالحسین جهانگیری، معاون آموزشی دانشگاه نیز در زمینه مسائل آموزشی، کیفیت دروس آموزشی حوزه علوم انسانی، وضعیت استخدامی و کمبود نیروی هیأت علمی و مسائل دیگری به بیان سخن پرداخت.



در جلسه دیگری که دانشجویان با اعضای هیأت رئیسه دانشگاه داشتند، به کیفیت آموزشی دروس، انجمن علمی، کتب جدید و ... اشاره شد که مسؤولان مربوط پاسخ دادند.

دکتر کارپرور فرد و آقای عباسی، معاونان دانشجویی و فرهنگی نیز به پرسش‌های دانشجویان در مورد انجمن‌های علمی، فعالیت‌های فرهنگی، اردوها و ...، پاسخ دادند.

نشست هیأت رئیسه دانشکده ادبیات و علوم انسانی با دانشجویان

انسانی طی سخنانی اظهار داشت: دانشکده ادبیات و علوم انسانی به علت ماهیت فرهنگی و مظلوم بودنش، سال‌هاست که مستضعف باقی مانده و ظرف چندین سال بودجه مستقل نداشته و بودجه‌اش همان بودجه مصوب دانشگاه بوده است.

وی اضافه کرد: درآمدهای دانشکده بسیار محدود بوده و تنها دانشگاه است که می‌تواند دانشکده را حمایت نماید.

دکتر کاکایی پراکندگی ساختمان‌ها، پربارتر کردن کتابخانه‌ها، حمایت بیشتر از انجمن‌های علمی و برخی مسائل دیگر را از جمله مشکلات این دانشکده عنوان کرد و قول همکاری و رفع آن‌ها را داد.

دانشجویان دانشکده ادبیات و علوم انسانی در نشستی با اعضای هیأت رئیسه این دانشکده، به طرح پرسش‌های خود پرداختند.

در این نشست دانشجویان پرسش‌هایی در خصوص مسائل فضای آموزشی، کمبود استاد متخصص، مسائل سرویس بهداشتی، تجهیز بیشتر آزمایشگاه زبان، تجهیز بیشتر مرکز کامپیوتر، راه‌اندازی مرکز تکثیر، حمایت از انجمن‌های علمی، اختصاص بودجه و امکانات بیشتر و بهبود وضعیت کتاب‌های درسی مطرح نمودند.

سپس دکتر قاسم کاکایی، رئیس دانشکده ادبیات و علوم





گردهمایی بزرگ مکتب شیراز

طی ۴ روز در آذر ماه آینده در شیراز و تهران برگزار می‌شود

تاریخ دور نمی‌شویم. وی افزود: نزدیک به ۸ سال است که به طور جدی در این عرصه و بازیافتن این نوع شناخت ریشه‌ای تلاش مستمری داریم.

وی گفت: با توجه به ارتباط نزدیک اعضای فرهنگستان و جامعه هنرمند شیراز، همایشی در روزهای ۱۷ تا ۱۸ آذر ماه سال جاری در تهران و ۲۰ تا ۲۱ آذر ماه در شیراز برگزار می‌شود و سعی خواهیم کرد نزدیک صد کتاب برای این سه قرن (هفتم، هشتم و نهم هجری قمری) ویژه مکتب شیراز داشته باشیم و در این همایش ۴ روزه، به هفت رشته فرهنگی و هنری خواهیم پرداخت.

آقای حبیب آیت‌اللهی، رئیس گروه علمی همایش نگارگری مکتب شیراز هم در این نشست به شناخت ریشه‌های عمیق فرهنگ و هنر اشاره کرد و گفت: ما تاریخ را به خاطر امروز می‌خواهیم؛ زیرا می‌خواهیم خودمان را مطالعه کنیم. بنابراین اگر بخواهیم ایران و فرهنگ و هنرش را معرفی کنیم، باید حرکت پایه‌ای انجام دهیم.

وی با تأکید بر این‌که بسیاری از هنرهای کشور از شیراز منشاء گرفته افزود: شیراز در تهاجم مغول درامان ماند و اتابکان به مغول باج دادند.

شایان ذکر است که در این مراسم استادان کاووس حسن‌لی، کامبیز حاجی قاسمی، حمیدرضا قلیچ‌خانی، کاوه خورابه، فقیه، اردشیری، انوشیروانی، سلمان‌پور، سامی و ... حضور داشتند.

نشست خبری گردهمایی بزرگ مکتب شیراز با حضور تنی چند از استادان و بزرگان فرهنگستان هنر کشور و استادان دانشگاه شیراز در تالار علامه جعفری دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار گردید.

در این نشست، حجت‌الاسلام دکتر قاسم کاکایی، رئیس گروه حکمت و عرفان هنری مکتب شیراز با اشاره به اهمیت شناسایی فرهنگ و هنر کشور و پاسداری از آن اظهار داشت: این گردهمایی مجموعه‌ای از گروه‌های تخصصی و شامل شاخه‌های هنری است که بر اساس رویکرد نقد از هم تفکیک می‌شوند.

وی افزود: فرهنگستان هنر نخستین قدم را در راه اعتلای فرهنگ و هنر این کشور برداشته است و این گردهمایی به پژوهش در نگارگری، خوشنویسی، هنرهای صناعی، موسیقی، معماری و شهرسازی، حکمت و عرفان، ادبیات و زبان‌شناسی و شهرشناسی مکتب شیراز در سده‌های هفتم، هشتم و نهم هجری قمری می‌پردازد.

در ادامه این نشست، آقای بهمن نامور مطلق، دبیرکل این گردهمایی با تأکید بر این‌که ما در حوزه فرهنگ و هنر باید به یک خودشناسی برسیم گفت: ما می‌خواهیم تاریخ فرهنگ و هنر کشورمان را از دید خودمان و به قلم خودمان تحلیل کنیم و از سویی با این نگاه می‌خواهیم بین رشته‌ها و شاخه‌های هنری و فرهنگی ارتباط برقرار نماییم؛ زیرا وقتی به برهه‌های تاریخی کشورمان می‌پردازیم، ما نه در حوزه هنر و نه در حوزه ادبیات تاریخ‌نویس نبوده‌ایم و شاید به این علت باشد که همیشه از



خبرهای ویژه دانشگاه

امضای تفاهم‌نامه همکاری بین وزارت تعاون

و دانشگاه شیراز

همکاری‌های مشترک معاونت تحقیقات آموزش و ترویج وزارت تعاون با دانشگاه شیراز امضا گردید.

وی گفت: از مواد این تفاهم‌نامه، راه‌اندازی پژوهشکده اقتصاد و مدیریت تعاون، کمک به انتشار نشریات علمی پژوهشی در زمینه علوم تعاون، راه‌اندازی تعاونی دانش محور دانش‌پژوهان، افتتاح دومین واحد مشاوره و توسعه کارآفرینی، راه‌اندازی رشته‌های آموزشی مورد نیاز بخش تعاون در مقاطع تحصیلات تکمیلی، برگزاری مشترک همایش‌ها و نشست‌های علمی در قالب فعالیت‌های اتاق فکر و سمپوزیوم‌های منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی است.

وی ابراز امیدواری کرد که با پیوند عمیق بین بخش تعاون و دانشگاه شیراز، فضای توسعه مبتنی بر دانایی در بخش تعاون ایجاد شود و دانشگاه‌ها از مزیت و قابلیت‌های بخش تعاون بهره‌مند شوند.

معاون وزیر تعاون اضافه کرد: از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد تا سقف هشت میلیون ریال و دکتری تا ۲۰ میلیون ریال که در زمینه موضوع‌های مرتبط با تعاون همانند مدیریت، حقوق، جامعه‌شناسی و ترویج آموزش نوشته شده باشند حمایت خواهیم کرد.

در پایان این مراسم، دفتر تعاون و کارآفرینی توسط دکتر حسینی‌نیا افتتاح گردید.



نخواهد داشت.

وی اضافه کرد: پرداختن به مسأله کارآفرینی، به بررسی همه جانبه کارآمدی آموزش‌ها به طور مستمر در جامعه و ارزیابی قابلیت‌ها و توانایی‌های خروجی‌های دانشگاه نیازمند است.

دکتر صادقی تصریح کرد: دانشگاه‌ها باید با روی باز‌پذیری تغییرات در جهت‌گیری آموزشی و محتوای درسی باشند که به نوعی اثربخشی فعالیت‌های آموزشی را در زندگی آینده دانش‌آموختگان ترسیم می‌کند و این را باید به عنوان یک سیاست جدی دنبال کرد؛ ولی متأسفانه در کشور ما مرکزی که به طور مستمر تغییراتی را که در نیازهای جامعه ایجاد می‌شود و حدود تناسب آموزش‌ها و نیازهای جامعه را ایجاد می‌کند وجود ندارد.

دکتر غلامحسین حسینی‌نیا نیز طی سخنانی اظهار داشت: با توجه به ظرفیت‌های دانشگاه شیراز از نظر علمی و منابع انسانی، برای تمرکززدایی در زمینه مباحث علمی و بخش تعاون، تفاهم‌نامه‌ای بین وزارت تعاون و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر

به منظور گسترش روحیه کارآفرینی بین دانشجویان و عملیاتی کردن طرح‌های کارآفرینی، طی مراسمی دفتر تعاون و کارآفرینی با مساعدت اداره کل تعاون استان فارس و وزارت تعاون در دانشگاه شیراز افتتاح شد و تفاهم‌نامه‌ای امضا گردید.

در این مراسم که در سالن دکتر مصطفوی ساختمان مدیریت دانشگاه شیراز برگزار شد، دکتر غلامحسین حسینی‌نیا، معاون تحقیقات، آموزش و ترویج وزارت تعاون؛ مدیران اداره تعاون استان و دکتر محمدهادی صادقی، رئیس دانشگاه؛ معاونان و مدیران پژوهشی و جمعی از استادان و دانشجویان حضور داشتند.

رئیس دانشگاه شیراز طی سخنانی در خصوص اهمیت و ضرورت مقوله کارآفرینی و ایجاد دفتر کارآفرینی در دانشگاه اظهار داشت: موضوع کارآفرینی یکی از دغدغه‌های اساسی مراکز علمی و آموزشی است و تأکید بر اثربخشی فعالیت‌های آموزشی خود به خود ذهن‌ها را به این مهم معطوف می‌کند. از سویی صرف هزینه‌های مادی و معنوی در جهت تربیت دانشجویان، اگر بدون توجه به توانایی‌ها و قابلیت‌های دانش‌آموختگان به منظور حل مشکلات خودشان و جامعه باشد، آرامش وجدانی ناشی از اعمال هزینه‌ها را به دنبال

رئیس سازمان فضایی ایران در مراسم کلنگ‌زنی پژوهشکده نجوم دانشگاه:

دانشگاه شیراز می‌تواند قطب علمی نجوم کشور باشد

رئیس سازمان فضایی ایران گفت: دانشگاه شیراز دارای پتانسیل‌های بسیار خوبی در زمینه علوم فضایی است و می‌تواند به عنوان قطب علمی نجوم کشور مطرح شود.

مهندس احمد طالب‌زاده در مراسم کلنگ‌زنی پژوهشکده نجوم، اخترفیزیک و فناوری ابزارآلات نجومی در دانشگاه شیراز افزود: بر اساس سیاست‌های سازمان فضایی ایران که وابسته به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات است، تمرکز فعالیت‌های پژوهشی را در دانشگاه‌ها متمرکز کرده‌ایم.

وی اظهار داشت: سازمان فضایی ایران سازمانی است که در زمینه برنامه‌ریزی به دنبال مباحث اعتباری و کارهای حاکمیتی

و پژوهشی را به مراکز دانشگاه‌ها واگذار

طالب‌زاده گفت: از یک حوزه بسیار جوان نیروهایی که اینک فعالیت داشته باشند دانشگاه شیراز نیز یکی و توانمند کشور است این دانشگاه در زمینه استادان و متخصصان رشته‌های مرتبط با فضا

معاون پژوهشی دانشگاه پژوهشکده نجوم و پیش‌بینی شده است که مرتبط با نجوم رصدی دوم اخترفیزیک و بود که به طور عمده می‌گیرد و مرکز سوم، نجومی است که در اپتیک‌های سیستم کنترل تلسکوپ و اطلاعات مورد بررسی



است؛ ولی کار اجرایی مختلف از جمله خواهد کرد.

مهندس آنجا که حوزه فضا است، طبیعتاً بهترین می‌تواند در این بخش دانشگاه‌ها هستند و از دانشگاه‌های خوب و با توجه به پیشینه نجوم، توانسته است بسیار خوبی را در جذب کند.

دکتر ریاضی، شیراز نیز گفت: در اخترفیزیک سه مرکز یکی از مراکز طرح‌های را دنبال می‌کند؛ مرکز کیهان‌شناسی خواهد مباحث نظری را دربر فناوری ابزارآلات آن مسائل مربوط به تلسکوپ و سیستم‌های سیستم‌های انتقال قرار خواهند گرفت.



وی افزود: رصدخانه ابوریحان بیرونی تعداد نسبتاً زیادی تجهیزات در ابعاد مختلف دارد که بزرگ‌ترین آن، تلسکوپ ۵۱ سانتی‌متری یا ۲۰ اینچ است؛ تلسکوپ دوم، تلسکوپ ۳۵ سانتی‌متری است و همچنین تلسکوپ‌هایی در اندازه‌های کوچک‌تر که به طور عمده برای امور آموزشی و استفاده بازدیدکنندگان می‌باشند.

اعتبار اولیه در نظر گرفته شده برای ساخت این پژوهشکده، ۱۰ میلیارد ریال است و از محل اعتبارات وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات در برنامه پنج ساله چهارم توسعه خواهد بود و ظرف ۱۸ ماه آینده به بهره‌برداری خواهد رسید. پژوهشکده نجوم، اخترفیزیک و فناوری ابزارآلات نجومی در زمینی به مساحت دو هزار مترمربع احداث خواهد شد.



رئیس دانشگاه شیراز:

روز دیدار دانشگاهیان شیراز با مقام معظم رهبری،

روز دانشگاه شیراز نام گرفت



رئیس دانشگاه شیراز گفت: ۱۴ اردیبهشت ماه، روز دیدار دانشگاهیان شیراز با مقام معظم رهبری، به نام روز دانشگاه شیراز نامیده شد. دکتر محمدهادی صادقی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری فارس در شیراز بیان این‌که این روز در تقویم ملی ایران ثبت می‌شود، افزود: از این پس، سالروز دیدار دانشگاهیان شیراز با مقام عظمای ولایت را با برگزاری مراسمی، گرامی می‌داریم. وی گفت: آنچه روز شنبه در کوی ارم دانشگاه شیراز اتفاق افتاد، نقطه عطفی برای دانشگاهیان بود تا بار دیگر با رهبر خود تجدید میثاق کنند. دکتر صادقی با اشاره به تأکیدات رهبر معظم انقلاب در مورد تجهیز و ایجاد پژوهشگاه‌های علوم پایه، گفت: این موضوع در اولویت برنامه‌های دانشگاه شیراز قرار داشته و با تأکید ایشان با همت بیشتری پی‌گیری می‌شود. رئیس دانشگاه شیراز با بیان این‌که تأکیدات رهبر معظم انقلاب اسلامی به توسعه علمی در جمع دانشگاهیان سرشار از یک احساس عاطفی و معنوی بود، گفت: حضور و سخنان معظم‌له سرمایه‌ای امیدبخش برای جوانان و نقطه امید و تحرک برای دانشجویان و استادان بود.

رئیس دانشگاه شیراز:

نشست دانشگاهیان فارس با رهبر انقلاب نقطه عطف آموزش عالی است

همچنین رئیس دانشگاه شیراز در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری مهر با اشاره به رهنمودهای مقام معظم رهبری در تدوین اصول راهبردی دانشگاه گفت: به نظر می‌رسد مدیریت‌های مرتبط با آموزش عالی در زمینه اجرایی کردن سیاست‌های کلی و رهنمودهای معظم‌له باید بیش از پیش تحرک داشته باشند. دکتر محمدهادی صادقی در خصوص حضور رهبر معظم انقلاب اسلامی در دانشگاه شیراز گفت: نشست پرشکوه و ۲۰ هزار نفری روز شنبه نه تنها نقطه عطف، بلکه حساس‌ترین فراز افتخارآمیز دانشگاه شیراز بود. حضور مقام معظم رهبری در دانشگاه شیراز حضوری معنوی و سرشار از عطف بود. رئیس دانشگاه شیراز حضور رهبر معظم انقلاب در میان بزرگ‌ترین جمع دانشجویی کشور را سرمایه معنوی پر برکتی برای دانشگاهیان خواند و افزود: رهنمودهای معظم‌له در تدوین اصول راهبردی دانشگاه و جهت‌دهی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی اثرگذار به نحو مؤثری مورد استفاده خواهد بود. وی اضافه کرد: نظر به این‌که رهبر معظم انقلاب خود طلایه‌دار دانش هستند، با علاقه‌مندی تمام مسائل دانشگاهیان را دنبال می‌کنند. یکی از نقاط امید دانشگاهیان در ارتقای موقعیت و جایگاه شایسته علمی‌شان حمایت‌های مستمر و جدی رهبری است. نه فقط اشراف رهبر معظم انقلاب نسبت به مسائل کلان آموزش عالی، بلکه علاقه‌مندی ایشان نسبت به ورود در جزئیات و آشنایی نسبت به وضعیت و شرایط خاص دانشگاه‌ها، دانشگاهیان را امیدی مضاعف می‌بخشد. رئیس دانشگاه شیراز حضور رهبر انقلاب اسلامی در جمع دانشجویان دانشگاه‌های فارس و فرمایشات معظم‌له را راهنمای مدیریت آموزش عالی در سطح کلی و در مقیاس دانشگاه‌ها دانست. دکتر صادقی در خصوص اشارات رهبر انقلاب اسلامی خطاب به دانشجویان نیز گفت: مقام معظم رهبری از دانشجویان خواستند که در موضع‌گیری‌ها و فعالیت‌های دانشجویی، به جهت‌گیری‌های کلان و آثار مثبت و منفی که احیاناً این فعالیت‌ها در مقیاس کلی برجای می‌گذارند نیز توجه داشته باشند.



مصاحبه

این مخترع جوان در بخش دیگری از سخنان خود به نوع حمایت مسؤولان اشاره کرد و اظهار داشت: خوشبختانه در دانشگاه شیراز حمایت مطلوب و شایسته‌ای از مخترعان و دانشجویان مبتکر می‌شود و اینجانب برای انجام چنین مسابقاتی به خوبی از سوی دانشگاه حمایت می‌شوم؛ به ویژه آقای دکتر دانشمند، رئیس مرکز حمایت از ایده‌های برتر دانشگاه برای این‌گونه فعالیت‌ها همراه و همکار خوبی است.

وی در ادامه همچنین گفت: برای حمایت از مخترعان و مبتکران باید روندی ایجاد شود تا فرد مخترع از ابتدا تا انتهای طرح، حمایت شود و نسبت به نتیجه کار و حمایت مسؤولان امیدوار باشد تا بتواند خدمات خوبی به مردم و کشورش ارائه دهد.

وی افزود: یکی از مواردی که از سوی مسؤولان باید مورد توجه قرار بگیرد، ترغیب و تشویق تولیدکنندگان به تولید انبوه اختراعات است.

انتقاد معاون دانشجویی دانشگاه شیراز از شهرداری:

چند سال است که در نوبت دیدن

مسؤولان شهرداری شیراز هستیم!

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز با انتقاد از شهرداری این شهر گفت: با وجود این‌که از وزارت کشور نامه داریم که شهرداری‌ها برای جابجایی دانشجویان با ما همکاری کنند، اما شهرداری شیراز به هیچ عنوان حاضر به همکاری با دانشگاه نمی‌باشد.



گفت‌وگو با دانشجوی مخترع دانشکده مهندسی و

دارنده مدال نقره مسابقات اختراعات ژنو



آقای امین امامزاده، دانشجوی رشته کامپیوتر مقطع کارشناسی دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز، مقام دوم اختراعات جهانی ۲۰۰۸ ژنو را به دست آورد.

وی با شرکت در یک کنفرانس خبری در مرکز حمایت از ایده‌های برتر دانشگاه، به پرسش‌های خبرنگاران پاسخ داد.

آقای امامزاده گفت: طرح‌ها و اختراعاتی که تاکنون داشته‌ام، عبارت از: اختراع سیستم اپتیک Optic با قابلیت نامیری کردن اشیاء، گیره لوله خم‌کن، کیسه زباله دفع‌کننده گریه، قطعه هوشیارگر راننده و قطعه جایگزین میخ به اتصالات می‌باشند.

آقای امامزاده افزود: اختراع را از سال دوم دبیرستان شروع کردم و در عرصه بین‌المللی در آبان سال ۸۶، در مسابقات اختراعات سال ۲۰۰۷ در کشور کویت شرکت نمودم و به دلیل اختراع گیره لوله خم‌کن موفق شدم مدال طلای مسابقات را به دست آورم.

وی اضافه کرد: در این دوره از مسابقات بیش از ۴۲ کشور از ۵ قاره شرکت داشتند که در میان بیش از ۱۰۰۰ اختراع، ایران صاحب مقام اول و روسیه دوم شد. در این راستا بالاترین کلاس در سطح کاری شامل ماشین‌آلات و ابزارآلات صنعتی و در سطح A بود که طرح من در سطح A قرار گرفت.



دکتر سید حسین کارپورفرد، معاون دانشجویی دانشگاه شیراز در گفت‌وگو با خبرنگاران اضافه کرد: ناوگان دانشگاه برای مسیر پردیس ارم تا دانشکده کشاورزی که در حدود ۱۰ کیلومتر با دانشگاه فاصله دارد، کاملاً فرسوده است و این مسأله به درستی باعث نارضایتی دانشجویان شده است؛ اما شهرداری هیچ‌گونه همکاری با دانشگاه نمی‌کند؛ این در حالی است که ما حتی توقع اتوبوس رایگان از شهرداری نداشته‌ایم.

وی با بیان این مسأله که دانشگاه نیز جزء شهر می‌باشد، به مسیر پر خطر ورودی دانشگاه تا خوابگاه دانشجویان و همچنین کلاس‌های درس آن‌ها اشاره کرد و گفت: در حالی که این مسیر به شدت سرازیر می‌باشد و حرکت اتوبوس‌های ویژه حمل و نقل دانشجویان را شتاب می‌بخشد، سال‌هاست که از شهرداری شیراز تقاضا کرده‌ایم ۲ سرعت‌گیر در این مسیر نصب شود؛ اما دریغ از زدن چند گل میخ!

وی با ابراز تأسف از این‌که چرا مجموعه شهر باید دانشگاه را جدا از شهر ببیند گفت: تقاضای یک میلیارد تومان وام برای دانشجویان خوابگاه‌های متاهلی داشتیم؛ اما متأسفانه علی‌رغم این‌که مجموعه مدیران استانداری نظر مثبتی به آن داشتند، ولی بانک‌ها با ما همکاری نکردند؛ تنها بانک ملی موافقت کرد که ۲۰۰ میلیون تومان به دانشجویان متاهل وام بدهد که سهم هر دانشجو تنها ۵۰۰ هزار تومان می‌شد.

وی افزود: بانک‌ها در حالی با دانشگاه همکاری نکردند که اداره حقوقی دانشگاه حاضر به هر گونه ضمانت‌نامه شده بود.



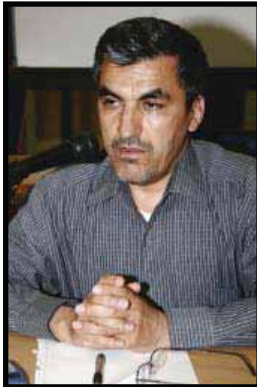
دکتر کارپورفرد اضافه کرد: مشکل سرمایه‌ی خوابگاه یکی از مشکلات مهم دانشجویان بود که با خرید ۴۰۰ کولر درصدد رفع این مشکل می‌باشیم؛ اما متأسفانه با مشکل برق مواجه هستیم و انتظار داریم شرکت برق منطقه‌ای فارس و شیراز در خصوص تأمین برق مورد نیاز دانشگاه با ما همکاری داشته باشد؛ زیرا هم‌اکنون حدود ۱۰۰ میلیون تومان هزینه کابل‌کشی برق خوابگاه‌ها می‌شود که انتظار داریم دستگاه‌های اجرایی در تأمین این مبالغ با ما همکاری کنند.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز افزود: سال‌هاست که شهرداری برای احداث خوابگاه دانشجویی متاهلان، به ما مجوز ساخت نمی‌دهد؛ این در حالی است که این خوابگاه قرار است برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد و دکتری احداث شود؛ اما شهرداری تنها به این دلیل که ساختمان یاد شده کمتر از ۱۰ متر خارج از حصار دانشگاه است، مجوز ساخت نمی‌دهد.

وی یادآور شد: دانشجویانی که قرار است به این خوابگاه بروند نخبه می‌باشند؛ اما ظاهراً گوش کسی بدهکار نخبگان نیست!

کمک یک میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومانی رهبر معظم انقلاب برای ساخت خوابگاه دانشجویی

رئیس مرکز پژوهش‌های علوم جوی و اقیانوسی دانشگاه شیراز:
در سال ۸۷ هم خشکسالی ادامه دارد
مسئولان از وجود چنین مرکز پیشرفته‌ای
در شیراز بی‌اطلاع هستند



دکتر سید محمدجعفر ناظم‌السادات، رئیس مرکز پژوهش‌های علوم جوی و اقیانوسی دانشگاه شیراز در جمع خبرنگاران رسانه‌های جمعی گفت: یکی از اساسی‌ترین و مهم‌ترین مسأله در مورد خشکسالی، پیش‌بینی آن است. اگر پیش‌بینی درست از فاصله

چند ماه قبل انجام بگیرد، می‌توان با برنامه‌ریزی لازم، میزان خسارات را به حداقل رساند و اگر پیش‌بینی درست انجام نشود و یا اصولاً پیش‌بینی انجام نگیرد، به یکباره وارد مسائلی می‌شویم که قدرت حل آن‌ها را نخواهیم داشت و هزینه‌های هنگفتی به جامعه تحمیل خواهد شد.

وی افزود: مسأله خشکسالی هم‌اکنون در دنیا سیاسی شده و کشورهای دارای برنامه، تلاش می‌کنند که به نخستین تولید کننده غله جهان تبدیل شوند؛ زیرا ثابت شده استقلال کشورها در گرو منابع غذایی آن است و بدون وجود منابع غذایی، هر منبع دیگری را به سادگی از دست می‌دهند.

وی افزود: با مطالعه انجام شده، سهم خاورمیانه در تولید غذا در حال کاهش است و در آینده با مشکل امنیت غذایی روبه‌رو خواهد شد.



معاون دانشجویی دانشگاه شیراز در عین حال از کمک مقام معظم رهبری به دانشگاه شیراز در دیدار با دانشجویان خبر داد و گفت: در سفر اخیر مقام معظم رهبری مقرر شد که یک میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان برای ساخت خوابگاه دانشجویی اختصاص یابد.



دکتر کارپورفرود با اعلام این که هم‌اکنون ۲۲ باب خوابگاه دانشجویی، تعداد کل خوابگاه‌های دانشگاه شیراز را تشکیل می‌دهند گفت: از این تعداد، ۱۴ خوابگاه دخترانه، ۵ خوابگاه پسرانه و ۳ باب خوابگاه متأهلی هستند که ۹۴ هزار و ۷۴۶ مترمربع زیربنای خوابگاه‌ها می‌باشد.

وی افزود: تعداد ساکنان خوابگاه‌ها بیش از ۶ هزار نفر می‌باشند که ۳ هزار نفر از آن‌ها دختر هستند. وی تصریح کرد: از این تعداد، ۲ هزار و ۵۵۰ نفر در مقطع کارشناسی و ۴۵۰ نفر در مقطع تحصیلات تکمیلی مشغول تحصیل هستند.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز با بیان این که ۲ هزار و ۶۰۰ نفر از دانشجویان خوابگاه‌ها را پسران تشکیل می‌دهند گفت: از این تعداد، ۱۸۰۰ نفر دانشجوی کارشناسی و ۸۰۰ نفر دانشجوی تحصیلات تکمیلی می‌باشند.

دکتر کارپورفرود ادامه داد: ۱۵۰ نفر از دانشجویان خوابگاه‌های ما را نیز دانشجویان متأهل تشکیل می‌دهند. وی افزود: علی‌رغم این که ضریب دانشجویان تحت پوشش ما در خوابگاه‌های مجردی پسران صد درصد می‌باشد، اما در اسکان دانشجویان دختر با مشکل مواجه می‌باشیم؛ به طوری که ۵۰۰ دختر دانشجوی ما، در مهر ماه امسال خوابگاه نخواهند داشت.

معاون دانشجویی دانشگاه شیراز از افتتاح خوابگاه خودگردان این دانشگاه در چند ماه آینده خبر داد و گفت: این خوابگاه با مشارکت بخش خصوصی در اوّل مهر ماه به بهره‌برداری خواهد رسید و شامل ۳ طبقه می‌باشد که از نظر امکانات رفاهی و آموزشی در وضعیت مطلوبی قرار دارد و در هر طبقه، ۵۰ نفر دانشجو اسکان می‌یابند.

وی در خصوص بی‌توجهی مسئولان شهری به مجموعه دانشگاه گفت: در حال حاضر ۳ خوابگاه ما که جمعیت زیادی را نیز در خود نهفته دارند، فاقد انشعاب گاز می‌باشند و امیدواریم که مسئولان شرکت گاز نیز ما را برای این منظور حمایت کنند.

